

Утверждено
приказом МБ ОУ Ризоватовской СШ
от 01.08.2016 № 152

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ризоватовской средней школы
за 2015 – 2016 учебный год

с.Ризоватово
2016

Принят управлением образования
заместитель
начальника *Ю* О.В. Улитина
30.08.2016

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Общие сведения об ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа введена в эксплуатацию в 1937 году. МБ ОУ Ризоватовская СШ расположена на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного центра – села Починки. В селе находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, магазины, СПК (колхоз) им.Ленина.

Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес): ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918.

Телефон: (8 83197) 42124, Факс: (8 83197) 42124

Адрес электронной почты: Rizovatovo@mail.ru

Сайт <http://rizovschool.ucoz.com>

ОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования бессрочно, серия 52Л01 № 0001611 от 25 апреля 2014 года, регистрационный номер 145.

ОО трижды проходила процедуру государственной аккредитации: в 2002 году, в 2009 году и в 2014 году, свидетельство о государственной аккредитации выдано 20 июня 2014 года, регистрационный номер 1767, серия 52А01 № 0001326, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года.

ОО имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета в органах казначейства, расчетный счет в банке, пользуется печатью установленного образца.

Деятельность ОО регламентируется Уставом и локальными нормативными актами. Соблюдена процедура разработки, принятия и утверждения Устава. Устав утвержден Учредителем 07.04.2014, Изменения и дополнения к Уставу – 29.01.2016, зарегистрированы в порядке, установленном законом.

Учебный план

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 №1178-02). Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом. Учебно- воспитательный процесс организован в 1 смену.

Учебный план (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	25	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	1	5
«Нижегородская сторона»		-	1	1	1	3
«Быстрый счет»		-	1	-	-	1
«Веселое число»		-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Начальное общее образование реализуется по программе Виноградовой Н.Ф. «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть в 1-4 классах выполняется полностью.

По результатам анкетирования родителей комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлен модулем «Основы православной культуры». Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Курс предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом.

Увеличено количество часов обязательной части:

1) во 2,3,4 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Информатика» по результатам анкетирования родителей. (Программа «Информатика: программа для начальной школы. 2-4 классы», Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова, 2012 г.) Целью введения данного предмета в начальной школе является формирование основ алгоритмической культуры младших школьников. Младшие школьники учатся осуществлять поиск и первичную обработку информации, выполнять несложные алгоритмы при решении учебных задач;

2) в 4 классе 1 час на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью изучения программы в полном объеме.

Учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, на основании результатов анкетирования родителей введены учебные курсы с целью обеспечения различных интересов обучающихся за пределами обязательной части:

а) по 1 часу во 2,3,4 классах на интегрированный курс литературного краеведения «Нижегородская сторона» («Программа интегрированного курса литературного краеведения для начальной школы. Нижегородская сторона», В.Ф.Одегова, НИРО, 2012).

б) по 1 часу на «Быстрый счет» - (2 класс), «Веселое число» - (3 класс), разработанные учителями на основе программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочурова, Вентана-Граф, 2012 год, утверждены приказом директора.

Учебный план (5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		V класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
	Экономика	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при шестидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Поскольку школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 5 часов в неделю.

Учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, на основании результатов анкетирования учащихся, родителей эти часы распределены:

- на учебный предмет «Информатика», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека,

- на учебный предмет «Обществознание» с целью преемственности с начальным общим образованием,

- на учебный предмет «Экономика», который изучается по программе «Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций». Г.И.Гребнева, О.В. Плетенева, И.А.Симонов, Л.В.Политова, Н.Новгород: НИРО, 2015 г.

- на учебный предмет «ОБЖ» с целью подготовки учащихся в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

- за пределами обязательной части введен учебный курс с целью обеспечения различных интересов обучающихся «Основы духовно-нравственной культуры народов России», разработанный на основании программы комплексного учебного курса «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа.- М.:Вентана-Граф, 2012.

Учебный план (6-11 классы)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		6-дневная учебная неделя					
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Филология	Русский язык	6	4	3	2	1	1
	Литература	2	2	2	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5					
	Алгебра		3	3	3	2/3	2/3
	Геометрия		2	2	2	2/1	2/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1	2	1	1
Естествознание	Биология	1	2	2	2	1	1
	Химия			2	2	1	1
	Физика		2	2	2	2	2
	Биологическое краеведение	1					
	Решение химических задач					2	
Обществознание	История России	1	1	1	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	2	2
	Историческое краеведение		1				
	География	1	2	2	2	2	
	Географическое краеведение	1					
	Экономика	1	1	1	1		
	Религии России			1	1		
	Российская цивилизация					1	1
Искусство	Музыка	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1				
	Мировая художественная культура			1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1	1	1
Обязательная нагрузка		33	34	33	34	31	27
Факультативные, групповые и индивидуальные занятия	Развитие орфографической зоркости		1				
	Выбор профессии			1			
	Решение математических задач			1			
	Некоторые вопросы грамматики и развития речи				0,5		
	Системы уравнений				0,5		
	Сложные вопросы географии				0,5		
	От клетки до человека				0,5		
	Правописание и культура речи					2	
	Дробно-рациональные неравенства					1	
	Межличностные отношения					1	
	Построение графиков функций элементарными методами						1
	Искусство устной и письменной речи						2
Трудовые права и свободы граждан РФ						1	
Макс. объем учебной. нагрузки		33	35	35	36	35	31

В рамках обязательной нагрузки учебные предметы 6-11 классов представлены следующим образом: **образовательная область «Естествознание»**

1) в 6 классе для расширения биологической информации введен учебный предмет краеведческой направленности: «Биологическое краеведение»- ведется параллельно с учебным предметом «Биология – (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5 – 11 кл. М.: Дрофа, 2010);

2) в 10 классе введен учебный предмет «Решение химических задач» (автор Н.В.Горбенко, Е.В.Ильичева). Сертификат департамента образования Нижегородской области № 49, протокол № 4 от 28.11.2005 бессрочный.

Образовательная область «Обществознание»

1) в 6 классе для расширения географической информации введен учебный предмет краеведческой направленности «Географическое краеведение» - ведется последовательно с учебным предметом «География- (Географическое краеведение. Нижегородская область. Программа учебного курса для 6 класса, Н.Новгород, НИРО, 2012);

2) в 10, 11 классах – учебный предмет «Российская цивилизация». Сертификат ГОУ ДПО НИРО, Н.Новгород, 2010;

3) в 6-9 классах изучается экономика по «Областной программе экономического образования школьников (5-11 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002 г. (Методическое письмо по преподаванию экономики в 2015-2016 учебном году)

5) в 8,9 классах ведется учебный предмет «Религии России». (Религии России: экспериментальная учебная программа 8-9 классы. Н.Новгород, НГЦ, 2011).

Образовательная область «Информатика»

в 6-7 классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ». Обучение ведется в 6 – 9 классах по программе Л.Л.Босовой (М.,«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010г.), в 10-11 классах – по программе Н.Д.Угринович (М.,«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010г.).

Учебные предметы выбраны по решению педсовета, с учетом запросов и потребностей родителей и учащихся.

По итогам проведенного анкетирования учащихся, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, имея достаточную материально-техническую базу, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими групповыми занятиями:

Групповое занятие «Развитие орфографической зоркости» в 7 классе разработано на основе программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9. Баранов М.Г., «Просвещение», 2010 год.

Групповое занятие «Выбор профессии» в 8 классе разработано на основе программы для учащихся 8-11 классов «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда», Тужилкин А.Ю. НИРО, 2010 год.

Групповое занятие по математике в 8 классе «Решение математических задач» разработано на основе «Программы средней общеобразовательной школы. Факультативные курсы», 1990 год.

Групповое занятие по математике в 9 классе «Системы уравнений» разработано на основе «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008 год. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» в 9 классе для расширения знаний учащихся по русскому языку, используется программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9. Баранов М.Г., «Просвещение», 2010 год. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «От клетки до человека» в 9 классе для расширения знаний учащихся по биологии, используется программа элективного курса Е.А.Беляевой, 2012 г. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «Сложные вопросы географии» в 9 классе для расширения знаний учащихся по географии, используется сборник программ элективных курсов. География 9 кл. Н.В. Болотникова, 2007. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие по математике в 10 классе представлено курсом «Дробно-рациональные неравенства». «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008 год. Групповые занятия направлены на расширение знаний учащихся и для их подготовки к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие по математике в 11 классе представлено курсом «Построение графиков функций элементарными методами». «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008

год. Групповые занятия направлены на расширение знаний учащихся и для их подготовки в ВУЗы и ССУЗы.

Групповое занятие «Искусство устной и письменной речи» в 11 классе разработано на основе программы общеобразовательных учреждений. 5-11. Львова С.И., «Мнемозина», 2009 год.

Групповое занятие «Правописание и культура речи» в 10 классе разработано на основе программно-методических материалов: Русский язык 10-11. Л.М. Рыбченкова М:Дрофа, 2001г.

Для расширения знаний учащихся по обществознанию в 10 классе - групповое занятие «Межличностные отношения», используется «Сборник программ элективных курсов по праву и обществознанию» 10-11 кл. В.С.Новиков, 2012 г.

Для расширения знаний учащихся по обществознанию в 11 классе проводится групповое занятие «Трудовые права и свободы гражданина РФ», используется «Сборник программ элективных курсов по праву и обществознанию» 10-11 кл. В.С.Новиков, 2012 г.

Все рабочие программы групповых занятий разработаны учителями и утверждены приказом директора школы.

Групповые и индивидуальные занятия ведутся по решению педагогического совета, по желанию обучающихся и их родителей для расширения знаний по предметам, подготовки к ЕГЭ и поступления в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

Занятия проводятся в соответствии с государственными программами, авторскими программами, рекомендованным МО и науки РФ и НИРО.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников ОО, Педагогический совет.

Директор школы

Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;

Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;

От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;

Принимает на работу и увольняет работников школы;

Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;

Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;

Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

Педагогический Совет

Утверждает учебные планы и программы;

Определяет основные направления педагогической деятельности;

Утверждает индивидуальные учебные планы;

Переводит обучающихся в следующий класс;

Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;

Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Управляющий Совет школы

Принимает Устав;

Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОО;

Заслушивает отчеты органов Совета обучающихся;

Заслушивает отчеты органов Совета родителей;

Разрешает конфликты;

Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;

Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;

Совместно с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

В 2015-2016 учебном году в работе администрации школы шире стала использоваться локальная сеть, которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу педагогов, разрабатывать локальные нормативные акты. Локальная сеть позволяет создавать на сервере общие для доступа папки, содержащие необходимую для работы информацию. Планируется и в дальнейшем расширить локальную сеть.

Современный период развития общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике осуществляется на базе компьютерного класса. В кабинете, в локальной сети 8 компьютеров.

ОО подключена к сети интернет в соответствии с государственным контрактом. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного процесса, доступности родителей к любой информации организации образовательной деятельности, учета мнения заказчиков образовательных услуг, ОО имеет свой официальный сайт: <http://rizovschool.ucoz.com>. По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей ОО, публикации основной образовательной программы ОО, программы развития, нормативных документов.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года

2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	Дополнительное образования	Дополнительные образовательные программы: Художественно-эстетическая физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-техническая направленности	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	1 год 1 год 1 год 1 год

На 1 сентября 2015-2016 учебного года в ОО обучались 63 ученика, 67 учеников на конец учебного года.

9 классов-комплектов: 1-2, 3-4 классы-комплекты, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы

Численность обучающихся

Уровни	Количество обучающихся ОО
Начальный	29
Основной	31
Средний	7

Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО
Начальный	1	7
	2	9
	3	11
	4	2
Основной	5	7
	6	8
	7	7
	8	4
	9	5
Средний	10	4
	11	3
	Итого	67

Средняя наполняемость классов – 6,1 человек.

Обучающихся, выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение 2015-2016 учебного года нет. 3 обучающихся прибыли в связи со сменой места жительства.

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, качественную подготовку выпускников 9, 11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по уровням, по учителям- предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения. Руководствуясь Положениями о мониторинге качества образования, об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, утвержденным 30.08.2015 г. в школе велась целенаправленная работа.

На протяжении всего учебного года, по плану работы школы, в рамках введения ФГОС в 1-4 классах проводились мониторинги личностных, регулятивных, познавательных и

коммуникативных учебных действий по методикам Г.А.Цукермана "Рукавичка", Жака Пиаже "Ваза с яблоками", Э.Ф.Замбацьявичене "Исследование словестно-логического мышления младших школьников":

В результате 100% обучающихся показали высокий и средний уровни обученности;

В конце учебного года в 4 классе был проведен мониторинг проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру:

В результате:

Русский язык "4" – 2(100%), Математика "5" – 2(100%), Окружающий мир "4" – 2 (100%)

По русскому языку и окружающему миру ученики подтвердили годовые оценки, а по математике – повысили результат.

Ежегодно в рамках преподавания учебного курса ОРКСЭ среди родителей проводится выбор модуля учебного курса

В результате:

100% родителей ОУ выбрали модуль «Основы православной культуры» на 2016-2017 учебный год.

100% родителей удовлетворены объемом и содержанием учебного курса, качеством ведения учебного курса.

100% родителей считают, что изучение курса ОРКСЭ полезно для ребенка, при этом дети не испытывают затруднения при изучении курса ОРКСЭ.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням обучения, по школе.

Качество знаний обучающихся на конец года:	количество в ОО
«отлично»	
«4» и «5»	
«3» и «4»	
с одной «3»	
аттестат особого образца	-
серебряная медаль	-
золотая медаль	2
грант администрации Починковского муниципального района для талантливой молодежи	2

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г № 1394 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и приказа Министерства образования Нижегородской области от 15.04.2015г № 1356 "Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее ОГЭ и ГВЭ), подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования».

К государственной итоговой аттестации допущены выпускники 9 класса в количестве 5 человек. Все обучающиеся сдавали 4 экзамена (русский язык, математика, 2 предмета по выбору учащихся: биологию и географию).

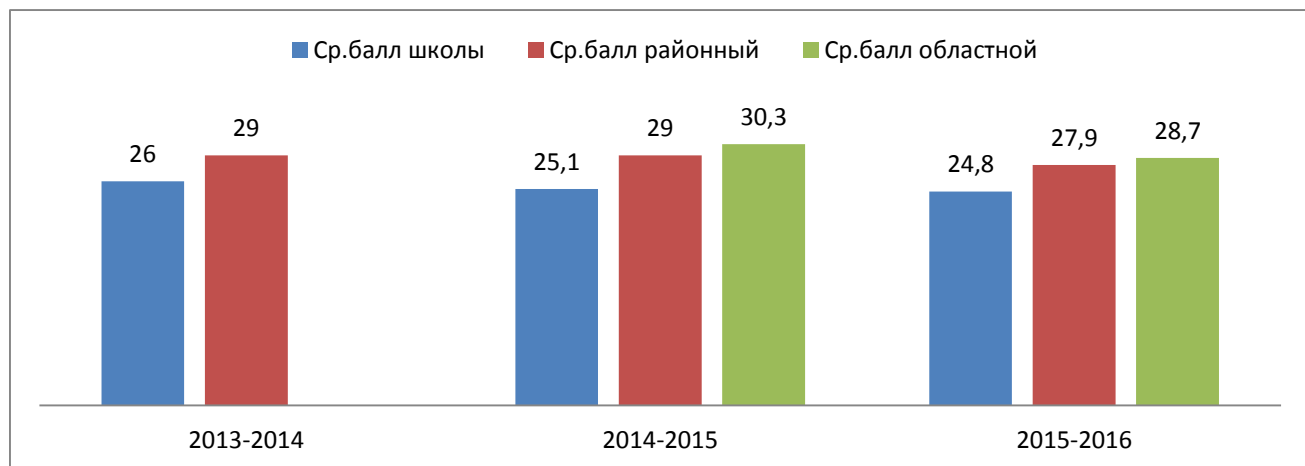
Для проведения экзаменов в новой форме с обучающимися и их родителями были проведены родительские собрания и оформлены протоколы.

Обучающиеся заранее были ознакомлены с основным положением о государственной итоговой аттестации, расписанием экзаменов, смогли сделать выбор экзаменов, посетили консультации. Своевременно был сформирован и передан банк данных на выпускников 9 класс в РЦОИ

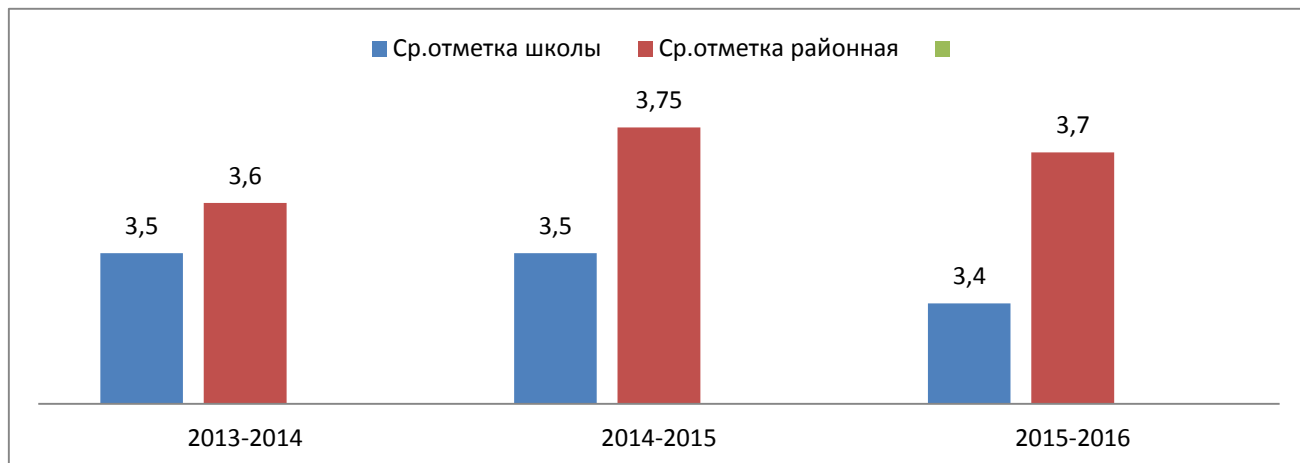
**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 9 класса в форме ОГЭ**

Кл.	Предмет	Кол. уч.	Получили следующие оценки				Качество обучения	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	средняя отметка по школе	средняя отметка по району
			5	4	3	2							
9	Математика	5	-	5	-	-	100%	100%	18,6	20,19	20	4	4,22
	Русский язык	5	-	2	3	-	40%	100%	24,8	27,9	28,7	3,4	3,7
	Биология	5	-	1	4	-	20%	100%	18,8	32,3		3,2	4,2
	География	5	-	5	-	-	100%	100%	24	24,8		4	4,3

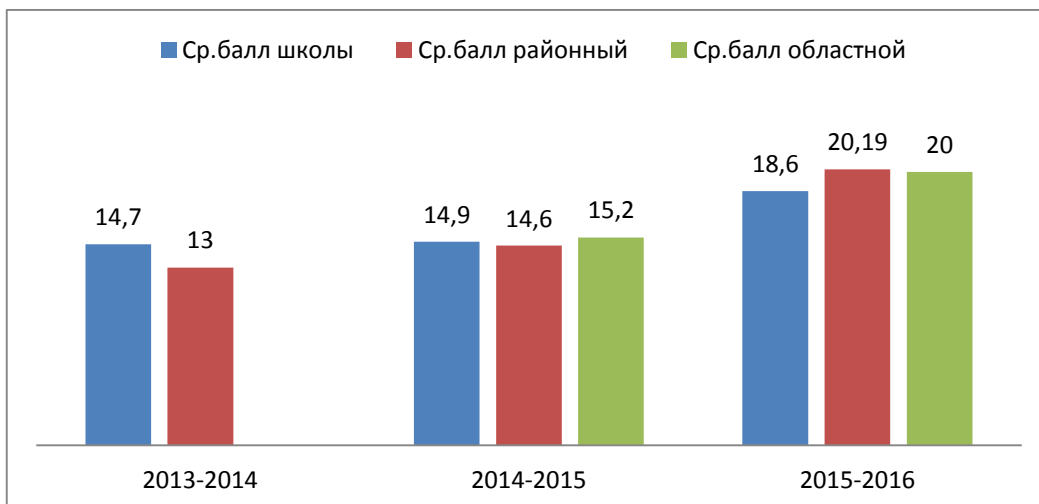
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



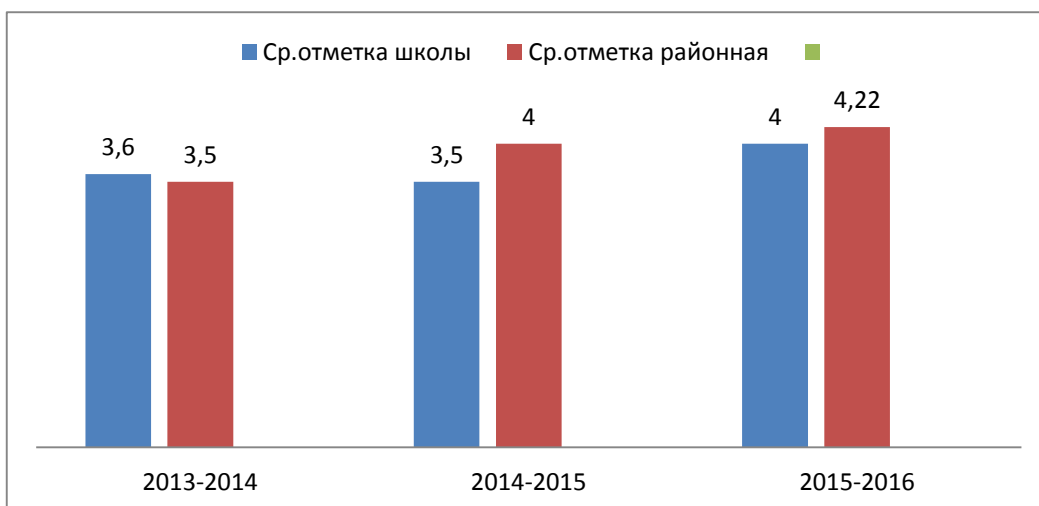
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



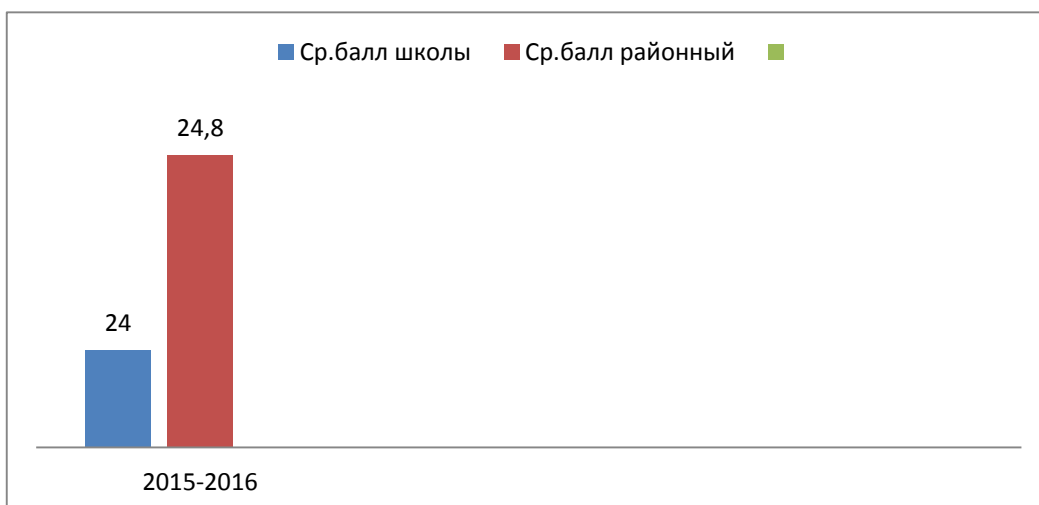
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



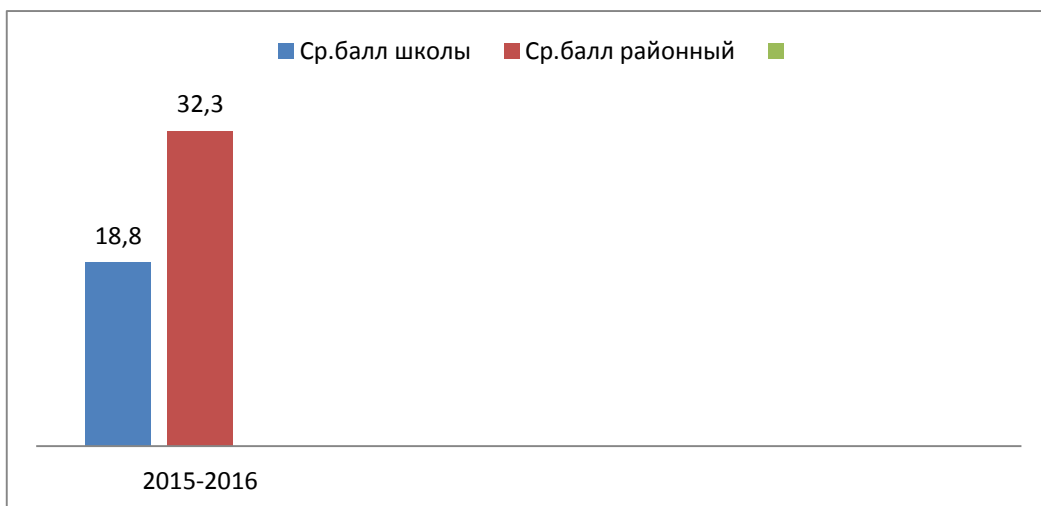
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ



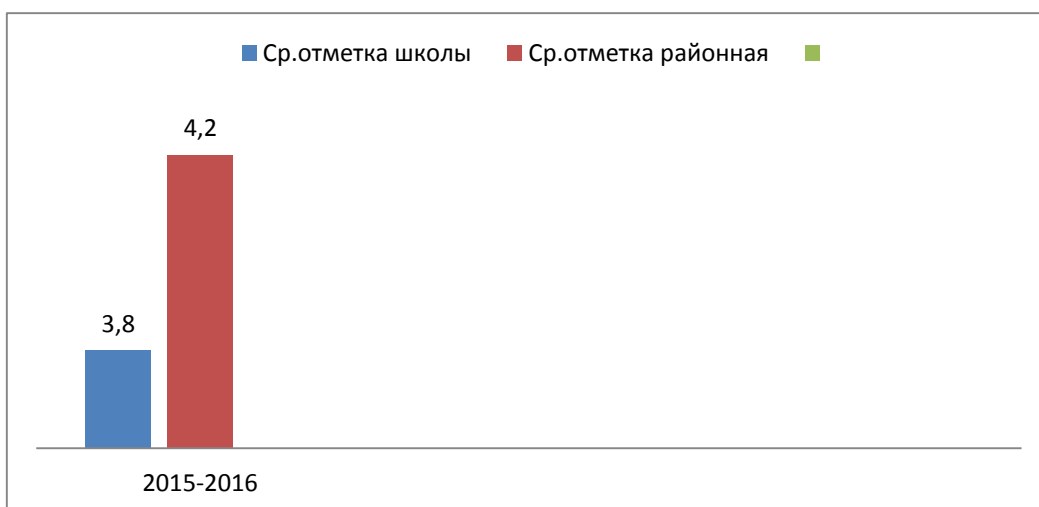
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ



В результате:

Администрации школы составить план работы на 2015-2016 учебный год по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, взять под особый контроль работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.

Классным руководителям необходимо целенаправленно работать с обучающимися данной категории и с их родителями. Даны рекомендации каждому выпускнику по выбору формы дальнейшего обучения, получения среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась на основании «Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования», порядка проведения ЕГЭ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.10.2011 №2451, приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №26,

На основании данных приказов выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМов), представленных Рособрнадзором.

Согласно распоряжению Министерства образования РФ выпускники 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому и математике (базовую, профильную) и имели возможность сдать ЕГЭ по другим предметам по своему выбору.

Выпускники 11 класса, не набравшие должного количества баллов до минимального порога на ЕГЭ по русскому или математике, имели право на повторную аттестацию, которая проводилась тоже в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации допущены выпускники 11 класса в количестве 3 человек. Все выпускники сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Для ознакомления выпускников, их родителей с инструкциями, положениями, приказами о сроках, форме, продолжительности ЕГЭ проведены собрания с обучающимися, родителями, методические и инструктивные совещания с педагогами. Особое внимание было уделено выбору экзаменов, формам сдачи.

Со всеми нормативно- правовыми документами, положениями, инструкциями, приказами Минобрнауки РФ, Министерства образования Нижегородской области, выпускники были ознакомлены своевременно и в полном объеме.

Проведены пробные сочинения на базе школы по литературе и русскому языку в октябрь-ноябре с соблюдением процедуры, инструкций, содержания КИМов, а в декабре проводилось сочинение, которое явилось допуском к сдаче ЕГЭ. Была отработана процедура проведения ЕГЭ, проанализированы результаты, основные пробелы в знаниях, данные проблемы обсуждены на заседаниях МО, намечены пути решения проблем.

Данные о каждом выпускнике, о выборе экзаменов были переданы в банк данных РЦОИ.

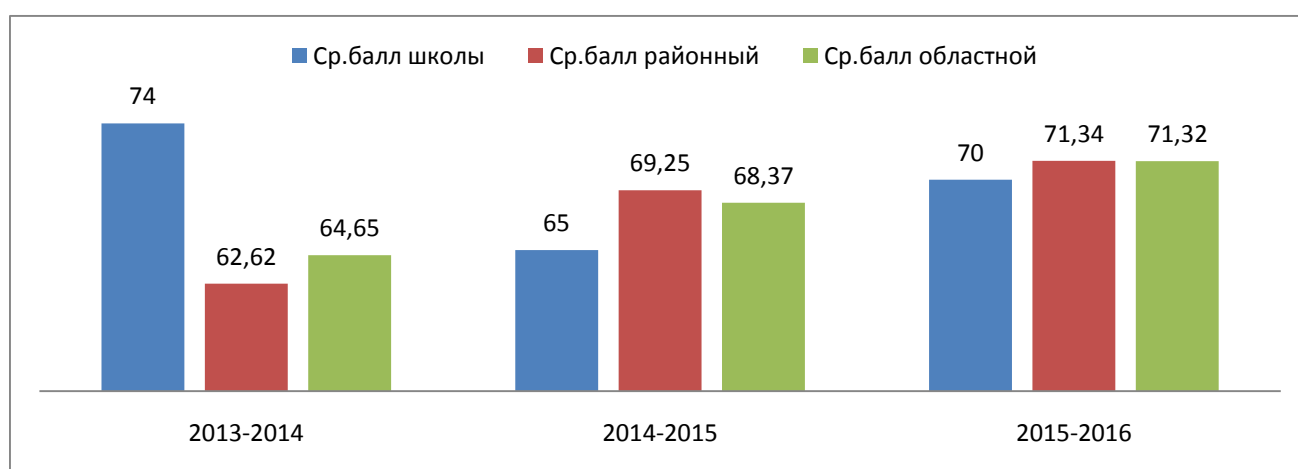
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Результаты				Уровень обученности
			Баллы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	
11 класс	Русский язык	3	83,76,51	70 (65-прошлый год)	71,34	71,32	100%

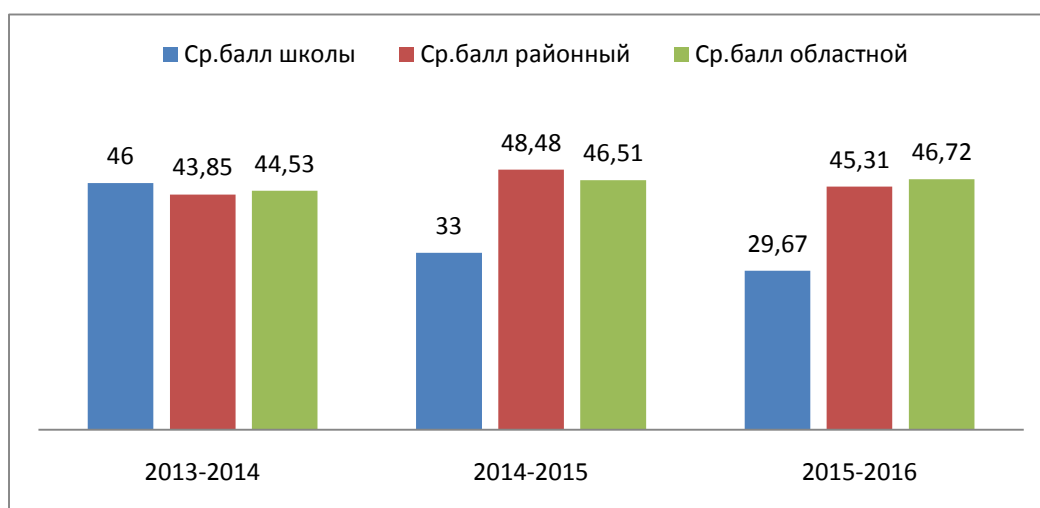
Математика профильная	3	45,39,5	29,67 (33 - прошлый год)	45,31	46,72	67%
Математика базовая	3	13, 17, 17 (оценки 4,5,5)	15,7 (4,67)	(3,96)		100%
Обществознание	3	56, 45, 38	46	54,2	55,15	67%
История	2	57, 61	59	53,3	53,52	100 %

В результате 1 выпускник (33%) от общего числа не сдал математику (профильную)

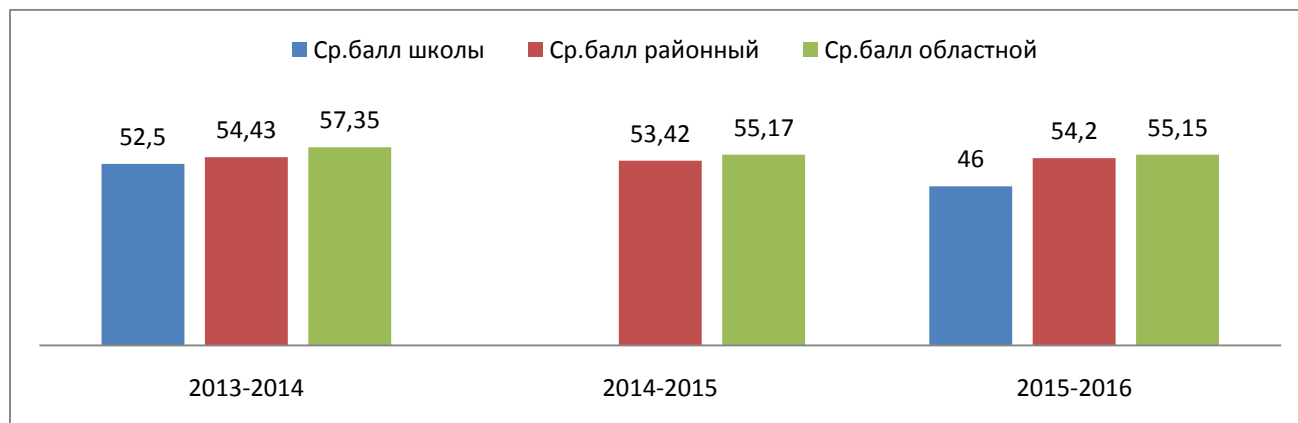
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



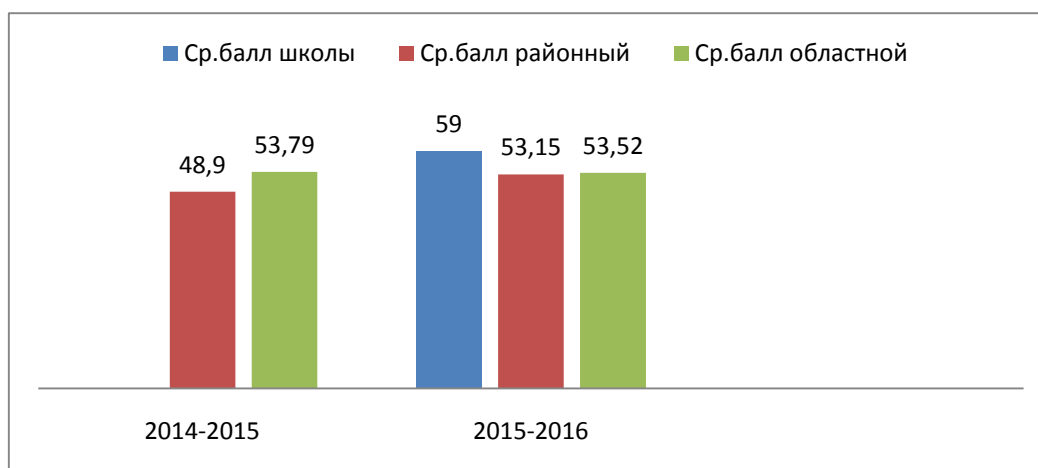
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ



На протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по повышению уровня качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ в 2016г.

План работы по подготовке к проведению итоговой аттестации обучающихся в 2016 году

	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Сбор сведений о выборе обучающимися предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2016 г.	Август-сентябрь	Классные руководители
2.	Включение в учебный план индивидуально-групповых занятий в 9;11 классах, с целью дополнительной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	сентябрь	Администрация школы
3	Сбор заявлений обучающихся и согласий родителей для написания пробного сочинения (изложения)	октябрь	Классный руководитель
4.	Оформление стенда «Итоговое сочинение (изложение)»	октябрь	Заместитель директора, учителя-предметники
5	Пробное итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.	октябрь	Экзаменационная комиссия

6	Проведение контрольных работ по русскому языку математике в конце каждой четверти	Октябрь, декабрь, март, май	Учителя-предметники
7	Проведение тестов в конце каждой четверти по предметам, wybranymi обучающимися для сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2016 г.	Октябрь, декабрь, март, май	Учителя-предметники, заместитель директора по УР
8	Информирование родителей на родительских собраниях о результатах контрольных работ и тестов	В течение года	Классные руководители
9	Посещение уроков и индивидуально-групповых занятий в 9; 11 классах, с целью контроля за качеством обучения.	В течение года	Администрация школы
10	Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе.	декабрь	Экзаменационная комиссия
11	Сбор заявлений обучающихся 9; 11 классов и согласий родителей для сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2016 г.	Февраль, март	Классные руководители
12	Проведение диагностики самочувствия, активности и настроения, в рамках психологической подготовки к сдаче ОГЭ ЕГЭ	апрель	Заместитель директора по УР
13	На родительских собраниях в 9-х, 11-х классах с родителями под роспись изучить документы, касающиеся сдачи итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Классные руководители
14	На классных собраниях с обучающимися в 9-х, 11-х классов изучить документы, касающиеся сдачи итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ в 2016 г.	В течение года	Классные руководители
15	Составить и утвердить графики проведения консультаций к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	Апрель-май	Зам. директора по УР
16	Сдача итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГВ обучающимися 9; 11 классов	Май-июнь	Учителя-предметники
17	Анализ результатов ГИА обучающихся 9; 11 классов	Июнь	Зам. директора

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

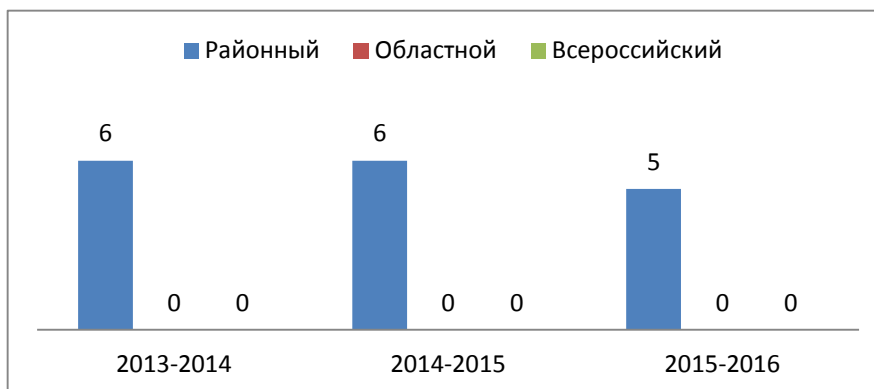
В целях сохранения единого образовательного пространства предусмотрено различные формы обучения:

- классно – урочная;
- обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Информация об итогах участия обучающихся ОО в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2015- 2016 учебном году.

Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад проходил с 12 ноября по 10 декабря 2015 года согласно графику на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" от 18.11.2014г. № 1252, на основании Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Починковском муниципальном районе, утвержденного приказом управления образования от 25.08.2014г. № 219.

Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (чел)



Динамика результатов (призовые места)



Результативность участия обучающихся в олимпиадах: участие в олимпиаде по обществознанию, истории, географии, ОБЖ, русскому языку. По итогам 2015-2016 учебного года имеются призовые места на муниципальном уровне: 1 место по ОБЖ 11 класс.

Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС – (участвовали 4 ученика) 2 место, Всероссийская олимпиада по информатике от проекта мега-талант – (участвовали 3 ученика)- 1 место, 2 место.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство учащихся 9,11 классов

Из **3** выпускников **11** класса поступили:

в вузы - 2 человека (67 %)

в средние спец. учебные заведения - 1 человек (33 %)

Из **5** учащихся **9** класса

в 10 класс - 2 человека – (40 %)

в средние спец. учебные заведения - 3 человека (60 %)

Сравнительный анализ поступления выпускников 9,11 кл в техникумы и вузы за 3 года.

Учебный год	из 11 класса	из 9 класса
2013 - 2014	100%	27%
2014-2015	100%	100%

2015-2016	100%	100%
-----------	------	------

Выводы: За последние 2 года стабильно 100 % учащихся школы, поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения.

Готовность выпускников к продолжению образования							
<i>Распределение выпускников 9-х классов:</i>							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
2013/14	11	3	0	5	3	0	0
2014/15	8	2	0	0	6	0	0
2015/16	5	2	0	0	3	0	0
<i>Распределение выпускников 11-х классов:</i>							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение			Трудоустроились	Не опред.	
		ВУЗ	ССУЗ	ПТУ			
2013/14	2	1	1	0	0	0	
2014/15	1	0	1	0	0	0	
2015/16	3	2	1	0	0	0	

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

- количество педагогов – 16 чел.
- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников младшего обслуживающего персонала – 3 человека (повар, водитель, завхоз).

Характеристика педагогического коллектива:

Образование:

- высшее – 13 человек
- среднее профессиональное – 3

Профессионализм

- высшая квалификационная категория – 1
- первая квалификационная категория – 11
- соответствие занимаемой должности - 1
- без категории – 3

Возраст

- Моложе 25 лет – 1
- 25-35 лет – 3
- 35 – 60 лет – 12

Педагогический стаж

- Менее 2 лет – 2
- От 10 до 20 лет – 4
- Более 20 лет – 10

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений по результатам лицензирования соответствует государственным и местным нормативам и требованиям.

ОО расположена в 2-х этажном здании. Здание ОО типовое, кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1937. Имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские, 1 компьютерный класс, оборудованный 8 компьютерами, столовая на 35 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Установлена точка доступа к сети Internet, беспроводная локальная сеть на основе сервера, Wi-Fi, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию.

По результатам мониторинга оснащенности и благоустройства зданий муниципальных образовательных организаций района, проведенного в 2016 г., установлено, что в ОО соответствует современным требованиям температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения; канализация и туалет; система электропроводки здания; аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию; помещение столовой и организация питания обучающихся; система пожарной сигнализации и система оповещения людей на случай пожара; охрана здания (сторож); благоустроенность пришкольной территории; количество компьютеров, имеющих сертификаты качества и лицензионное программное обеспечение для компьютеров; выход в Интернет; обеспеченность школы педагогическими кадрами в соответствии со специальностью.

В ОО имеется спортивный зал, территория для реализации раздела программы по физической культуре «Легкая атлетика».

ОО имеет пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,42 га, имеется автомобиль ГАЗ- 32213.

Материально-техническая база за 2015 -2016 годы пополнилась одним новым ноутбуком, МФУ. Закуплен переносной планшетный класс на 10 планшетов, используемых на уроках любого предмета. В школе имеется девять интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Кабинет технологии для девочек полностью оборудован современной мебелью и техникой. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий. В 2015- 2016 учебном году приобретены учебно-наглядные пособия, стенды.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 6995 экземпляров, в том числе: учебники -3971. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски, электронные учебники. Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

В ОО организовано горячее питание для учащихся (питаются 100% детей). Меню школьной столовой разнообразное, прошло согласование с Роспотребнадзором.

В здании ОО есть столовая на 35 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: 1 электроплита четырех конфорочная с духовкой, 2-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

Стоимость питания за 17 рублей в день, в гпд – 32 рублей в день.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объекте установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В конце каждой четверти заместитель директора готовит статистический отчет по результативности образовательной деятельности к педсовету по итогам четверти, по итогам года. С целью качественного анализа образовательной деятельности ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- входная, промежуточная и итоговая аттестация,
- итоговая аттестация;
- мониторинг качества преподавания;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- охват дополнительным образованием;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

Воспитательная работа

В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной целью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Поставленная цель реализовывалась через различные задачи.

Решению задач «Воспитание положительного отношения учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни», «Раскрытие творческих способностей» способствовали: работа дополнительного образования, планирование работы в каникулярный периоды, школьные воспитательные программы: «Школа – территория здоровья», «Возрождение», «Навыки противостояния», «Каникулы», профилактическая работа, работа МО классных руководителей, работа детской организации «им.Шутова».

Система дополнительного образования реализует 8 образовательных программ и развивается по следующим направленностям: Художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-техническая.

Направленности, указанные в лицензии	Название объединений дополнительного образования	Количество детей, посещающих объединение дополнительного образования
Эколого-биологическая	1. «Экологическое краеведение»	11
Научно-техническая	1.Столярно-слесарный кружок	10
Физкультурно-спортивная	1.«ИгРусичи»	21
	2. «Быстрее, выше, сильнее»	15

Художественно-эстетическая	1. «Мы взяли краски в руки»	14
	2. «Умелые ребята»	17
	3. «Вдохновение»	10
	4. «Хозяйка сельского дома»	11

Хорошо организована работа следующих объединений дополнительного образования: «Мы взяли краски в руки» (руководитель Шутова Е.А.), «Умелые ребята» (Сурова С.В.). Охват детей дополнительным образованием составляет 95% обучающихся. Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе новых принципов взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности. Также 4 учащихся нашей школы посещают дополнительные секции в с. Починки. Так девочки 6-7 классов (Рябцова Маша, Зимаева Настя и Пешкова Лера) посещают танцевальный класс в Починковской школе искусств, где добились больших результатов. Учащийся 11 класса Пешков Дмитрий посещает хоккейную секцию при ФОКе «Урожай».

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности.**

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях. Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие мероприятия:

- Мероприятия в рамках декады «Мы за здоровый образ жизни»;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Проведены классные часы по следующим темам:

1 – 4 классы

“Я хочу быть здоровым”

“Курить – здоровью вредить”;

5-6 классы

“Мой здоровый день”

7-8 классы

“Здоровый дети-будущее России”

9-11 класс

“Мы против наркотиков”

С целью сохранения здоровья и жизни уч-ся мы проводим работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- информационный час «Дорога от дома до школы»,
- устный журнал «Азбука безопасного поведения на дорогах»,
- участие в районной олимпиаде по ПДД;

профилактике детского травматизма в школе и вне школы:

- беседы «Чем опасны незнакомые вещи», «Позаботься о своей безопасности!»;
- объектовые тренировки по эвакуации в случае ЧС;

мероприятия по профилактике заболеваний:

- «Уроки здоровья», профилактические беседы по предупреждению вирусных заболеваний.

На укрепление здоровья направлена спортивно-массовая работа. В школе работают спортивные кружки и секции. Руководители секций Шутова Е.А. и Зимин А.С. организует работу с учащимися по звеньям: 1 – 4 классы, 5 – 8 классы. Ребята участвуют в районных спортивных соревнованиях и добиваются хороших результатов.

Каждый год к Всемирному Дню борьбы со СПИДом планируется декада, в течение которой проводим конкурсы плакатов, рисунков, выступления агитбригад, лектории, классные часы в форме устных журналов, правовых игр, занятий-версий и т.д.

Название мероприятий	Сроки проведения	Категория участников(учащиеся, педагоги, родители)	Количество участников	Оценка эффективности профилактических мероприятий
1.Классный час «Что такое СПИД?»	5 декабря	Учащиеся.	16	Повышения знания учащихся о данной проблеме, формирование негативного отношения к отрицательному поведению, сохранение здорового образа жизни.
2.Лекция «Если ваш ребенок попал в беду...»	10 декабря	Учащиеся.	7	
3.Классный час – игра «Здоров будешь - все добудешь!»	15 декабря	Учащиеся.	14	
4.Классный час «Умей предупредить болезни»	18 декабря	Учащиеся.	13	
5.Беседа «Мы выбираем жизнь»	7 декабря	Учащиеся, родители.	16	

Также на укрепление здоровья направлена программа ГТО (Готов к труду и обороне). В течение всего года учащиеся нашей школы сдавали нормы ГТО.

Выпускник нашей школы Пешков Дмитрий в конце учебного года был награжден золотым значком ГТО.

Правовому воспитанию школьников способствовало проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. В течение 2015–2016 учебного года классные руководители провели классные часы:

- «Права детей»;
- «Мир детей в пространстве мира взрослых»;
- «Мои права и обязанности»;
- «Права человека» и другие.

Работа классных руководителей по **профилактике правонарушений и преступлений** среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с Программой «Навыки противостояния», планами воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди учащихся на 2015-2016 уч.г. по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в кружках и секциях. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

В данном направлении школа работает в сотрудничестве с Отделом МВД России по Починковскому району. Ежегодно составляется План совместных профилактических мероприятий.

Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне. Но не смотря на это, 3 несовершеннолетних учащихся нашей школы стали соучастниками преступления. В 23.10.2015. года району на учет в ПДН ОМВД поставлены 3 учащихся нашей школы (Мухин Валера – 6 класс, Мухин Гена – 7 класс, Чурбанов Женя – 7 класс), совершив правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, умышленно повредив чужое имущество.

	КДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием
2013-2014	-	-	-	-	1	1
2014-2015	1	1	1	1	3	3
2015-2016	-	-	3	3	3	3

Также эти ребята были поставлены на внутришкольный контроль.

ФИО	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы			Осенние каникулы
			июнь	июль	август	
1.Мухин Валера	Игра «Необитаемый остров», поездка в ФОК «Урожай», лыжная эстафета.	Волейбольные соревнования при СДК	Прогулочная группа при СДК	ЛОЛ «Истоки»		Прогулочная группа
2.Мухин гена	Беседа «О вреде курения», поездка в ФОК «Урожай», лыжная эстафета.	Волейбольные соревнования при СДК	Прогулочная группа при СДК	ЛОЛ «Истоки»	Участие в районном турслете.	Прогулочная группа

З.Чурбано в Женя	поездка в ФОК «Урожай» Анкетировани е «Мои друзья», поездка в ФОК «Урожай», лыжная эстафета.	Волейболны е соревнования при СДК	Прогулочна я группа при СДК	ЛОЛ «Истоки »	Участие в районно м турслете.	Прогулочна я группа
---------------------	--	--	-----------------------------------	---------------------	---	------------------------

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание- один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Также в этом учебном году Совет старшеклассников принял активное участие в благоустройстве церкви с. Ризоватово.

Отдых

В летнее время педагогический коллектив школы использует различные формы работы, чтобы организованными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачено как можно большее количество уч-ся.

Работа велась в соответствии с программой «Каникулы» и Положением об организации отдыха и занятости детей в период каникул.

В июне при школе работали лагерь с дневным пребыванием спортивно-оздоровительного направления «Истоки» для обучающихся 1 – 8 классов, в котором отдохнули 40 школьника. Для ребят были проведены различные мероприятия, походы, экскурсии. Начальник лагеря Рябцова Л.В., воспитатели: Гуляева Е.О., Мамонова Е.В., Зимин А.С., Ризоватова Л.А., Гуляева В.П., Рябцова Н.В.

Прогулочная группа для учащихся 6-8 классов была организована Суровой С.В.

Учащиеся 7-10 классов посещали прогулочную группу, в которой велась работа в рамках проекта «Я – гражданин России» (Щербинина О.Н.)

Работа на пришкольном участке велась все три летних месяца. Учащиеся поливали посаженные овощи, пропалывали грядки, убирали урожай. Выращенные овощи идут на питание в школьной столовой, что значительно удешевляет стоимость обедов и завтраков.

Организованными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 100% детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Работа с родителями и общественностью.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, концерт ко Дню матери, летний поход.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с Ризоватовским ДК, сельской библиотекой, ДЮСШ, ЦДО

Взаимодействие с общественными организациями

- ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ» - договор «Об организации мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике наркотических заболеваний среди обучающихся»; План совместной профилактической работы МБ ОУ Ризоватовской СШ и ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ» на 2015-2016 учебный год.

- План совместных профилактических мероприятий Отдела МВД России по Починковскому району и МБ ОУ Ризоватовской СШ по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы на 2015 - 2016 учебный год;

- Колхоз им. Ленина – традиционное вручение подарков отличникам учебы по итогам учебного года, помощь в организации трудоустройства старшеклассников в период летних каникул, материальная помощь при организации экскурсий с учащимися.

Взаимодействие с МБОУ ДО «Починковский ЦДО»: договор о взаимодействии от 01.09.2015, участие в мероприятиях согласно плану.

Взаимодействие с образовательными организациями:

Договор о взаимодействии от 08.01.2013 № 1.

- В феврале 2016 года проведены зональные соревнования к Дню защитника Отечества (МБОУ Мадаевская ОШ, МБОУ Пузско-Слободская ОШ, МБ ОУ Ризоватовская С Ш) на базе МБОУ Мадаевской ОШ,

- В августе 2016 года зональные соревнования по футболу на базе МБ Ризоватовской СШ (МБОУ Мадаевская ОШ, МБОУ Пузско-Слободская ОШ, МБ ОУ Ризоватовская СШ),

- В апреле 2016 года проведён «Турнир эрудитов» на базе МБОУ Пузско-Слободской ОШ (МБОУ Мадаевская ОШ, МБОУ Пузско-Слободская ОШ, МБ ОУ Ризоватовская СШ),

- Конкурсная дискотека «Осень, осень, в гости просим» совместно с Пузско-Слободской школой (октябрь 2015, 5-11 кл),

- Футбол – МБ ОУ Ризоватовская СШ и МБОУ Пузско-Слободская ОШ (август (8-11 кл)

Совместные мероприятия с Ризоватовским ДК:

Февраль, март 2016– спортивная программа «Попробуй победи!» (4-7 кл)

Май 2016– праздничный концерт ко Дню Победы. (1-11 кл)

Июль 2016– прогулочная группа «Спортивные ребята» (4-8 кл)

Октябрь 2015– праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека (5-8 кл)

Совместные мероприятия с Ризоватовской сельской библиотекой:

Май 2016– познавательная беседа «Мое прошлое – мое богатство»

Июнь 2016– мероприятие к Году Российского кино «Ох, уж, эти фильмы»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	67 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 67 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/ 78% 5 чел - олимп
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/33% 1 чел - олимп
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13человек/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3человек/19 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/81%
1.29.1	Высшая	1человек/6,25 %
1.29.2	Первая	11человек/69 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человек/18,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3человека/18,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,73 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	109 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,43 кв. м

Директор

Г.А.Зимаева