

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 03.04.2020 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ризоватовской СШ
Г.А.Зимаева Г.А.Зимаева
«18» апреля 2020 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ризоватовской средней школы
Починковского муниципального района Нижегородской области
за 2019 год

с.Ризоватово, 2020 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа (МБ ОУ Ризоватовская СШ)
Директор	Зимаева Галина Александровна
Учредитель	Починковский муниципальный район Нижегородской области
Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес)	ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918
Телефон, факс	8 83197) 42124
Адрес электронной почты	Rizovatovo@mail.ru
Сайт	http://rizovschool.ucoz.com
Дата создания	1937
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования бессрочно, серия 52Л01 № 0001611 от 25 апреля 2014 года, регистрационный номер 145
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 20 июня 2014 года, регистрационный номер 1767, серия 52А01 № 0001326, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа введена в эксплуатацию в 1937 году. МБ ОУ Ризоватовская СШ расположена на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного центра – села Починки. В селе Ризоватово находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, магазины, СПК (колхоз) им.Ленина.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников ОО, Педагогический совет.

Директор школы

Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;

Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;

От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;

Принимает на работу и увольняет работников школы;

Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;

Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;

Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

Педагогический Совет

Утверждает учебные планы и программы;

Определяет основные направления педагогической деятельности;

Утверждает индивидуальные учебные планы;

Переводит обучающихся в следующий класс;

Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;

Организует работы по повышению квалификации педагогических работников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Управляющий Совет школы

Принимает Устав;

Определяет общее направление развития образовательной деятельности ОО;

Разрешает конфликты;

Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;

Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;

Совместно с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формой координации деятельности аппарата управления является: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Для осуществления методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

В 2018 году в работе администрации школы шире стала использоваться локальная сеть, которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу педагогов, разрабатывать локальные нормативные акты. Локальная сеть позволяет создавать на сервере общие для доступа папки, содержащие необходимую для работы информацию. Планируется и в дальнейшем расширить локальную сеть.

Современный период развития общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому коллективу и обучающимся активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике осуществляется на базе компьютерного класса. В кабинете, в локальной сети 12 компьютеров.

ОО подключена к сети интернет в соответствии с контрактом. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно обучающимся в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного процесса, доступности родителей к любой информации организации образовательной деятельности, учета мнения заказчиков образовательных услуг, ОО имеет свой официальный сайт: <http://rizovschool.ucoz.com>. По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей ОО, публикации основной образовательной программы ОО, программы развития, нормативных документов.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	Дополнительное образования	Дополнительные образовательные программы: Художественно-эстетическая физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-техническая направленности	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	1 год 1 год 1 год 1 год

Воспитательная работа

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение.

В 2019 году воспитательная работа в МБ ОУ Ризоватовская СШ велась в рамках комплексной программы «Путь к успеху», которая рассчитана на 5 лет работы.

Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Нравственное и духовное воспитание
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Формирование здорового образа жизни
- ✓ Социокультурное и медиакультурное воспитание
- ✓ Культуротворческое и эстетическое воспитание
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности
- ✓ Воспитание семейных ценностей
- ✓ Формирование коммуникативной культуры
- ✓ Экологическое воспитание

Учащиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных школьных мероприятиях: День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, Последний звонок. Тем самым они проявляют свой артистизм и талант выступать на сцене.



Учащиеся под руководством педагогов продолжают участвовать в районных, региональных и всероссийских конкурсах, добиваясь неплохих результатов. Педагоги школы также участвуют в районных, региональных и областных конкурсах.

№ п/п	Название	Ответственные	Участники	Итоги
1.	Межрегиональный молодежный проект «А.Невский – слава, дух и имя России»	Гуляева Е.О.	Учитель Лыткина Л, Аршинова В	Диплом участн Диплом участника
2.	Муниципальный этап областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций «Бумеранг»	Козлова Е.О.		1 место
3.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости	Школа	1-11 класс	Участие
4.	Мероприятия в рамках дня гражданской обороны	Школа	1-11 класс	Участие
5.	Ступинский фестиваль народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам» г.Арзамас	Сурова С.В. Латаева Е.С.	Чурбанова К Зимаева Н	Призер Участник

6.	Районный конкурс «Лучший сайт педагогического работника»	Гуляева Е.О.	учитель	1 место
7.	Конкурсы по профилактике ДТП в рамках районной акции "Пешеход, на переход!" Акция «Движение с уважением»	Козлова Е.О.	7 класс	Грамоты за участие
8.	Районные соревнования «Школа безопасности – Зарница»	Латаева Е.С.	Архипов Д Габдрахман Р Чурбанова К Командные результаты	1 бег, 3 стрельба 2 стрельба 3 полиотлон (1 историческая викторина, 2 место воен подг, 3 место общий зачет
	Всероссийский фотоконкурс «Фокус»	Гуляева Е.О.	Пешкова Л	Сертификат участника
	Муниципальный этап областного конкурса «Окно в мир»	Гуляева В.П.	Беседина А	Участие
	Мероприятия в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	Школа	1-11	Участие
	V Районный рождественский театральный фестиваль "Рождественский подарок" Районные рождественские чтения	Шмелева В.К.	Пешкова Л Головнова С	Призер Победитель
	Районный конкурс поэтического творчества, посвященный 75 летию Ю.Гагарина «Полет к звездам»	Гуляева В.П.	Чурбанов С	Участие
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Гуляева Е.О.	8-11	Участие
	Всероссийский конкурс творческих работ «Если бы я был президентом»	Гуляева Е.О.	Балашова К	Участие
	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Гуляева Е.О.	Совет старшекклассников	Участие
	Соревнования по лыжным гонкам на призы главы администрации Починковского муниципального района	Латаева Е.С.	Чурбанова К Габдрахманов Р Стрельчук К Романов М	Участие
	Шестой Всероссийский конкурс программ, методических материалов организации отдыха детей и молодежи	Гуляева Е.О.	учитель	Диплом 2 степени
	Региональный творческий конкурс «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России»	Чурбанова С.М.	Стрельчук К Артамонова М	Диплом 2 степени Сертификат участника
	Районный конкурс социальной рекламы	Козлова Е.О.	Отряд ЮИД	2 место

	по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге»			
	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»	Козлова Е.О.	Отряд ЮИД	Сертификат участника
	Межрегиональная интернет-панорама «Культурный марафон» (НИРО)	Балашова В.В.	Архипов Д	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»	Козлова Е.О.	Дерюгина А	Диплом участника
	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Козлова Е.О.		Диплом участника
	Всероссийский экологий диктант	Щербинина О.Н.		8-11 классы сертификаты участников
	Районная ярмарка «Урожай – 2019»	Латаева Е.С. Балашова В.В.		2 место
	Районный конкурс чтецов 10-11 класс	Шмелева В.К.	Зимаева Н	3 место
	Районный соревнования по волейболу, посвященные 90 – летию Починковского района	Латаева Е.С.		3 место



Состояние дополнительного образования в 2019 учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является *система дополнительного образования*. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач в школе организована работа объединений дополнительного образования. Часы, используемые на работу объединений по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. В 2019 году система дополнительного образования реализовала 8 образовательных программ и развивалась по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

1.	Сурова С.В.	Объединение «Умелые ребята»
2.	Козлова Е.О.	Объединение «Патриот»
3.	Шутова Е.А.	Объединение «Игрусичи»
4.	Шутова Е.А.	Объединение «Мы взяли краски в руки»
5.	Латаева Е.С.	Секция «Быстрее, выше, сильнее»
6.	Латаева Е.С.	Объединение «Столярно-слесарное дело»
7.	Чурбанова С.М.	Объединение «Юный краевед»
8.	Латаева Е.С.	Объединение «Хозяйка сельского дома»

Диагностика дополнительного образования

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число объединений	8	8	8
Число учащихся	65	58	62
Количество учащихся, посещающих занятия ДО	65	54	60
% охват	95%	95%	96%

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется *пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности*. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях. Многие мероприятия посвящены профилактике здорового образа жизни, профилактике детского травматизма, различной безопасности детей:

1. Был проведен информационный час «Жить - со здоровьем дружить». В ходе мероприятия учащиеся разгадывали ребус, составляли формулу здоровья. В конце мероприятия с профилактической беседой «Знания о вредных привычках» выступил оперуполномоченный участковый Коротков А.Н.

2. Акция «Безопасный маршрут». Педагоги начальных классов совместно с волонтерами, представителями отрядов ЮИД, «родительскими патрулями» в рамках внеклассного часа проходят маршрут безопасного движения «Дом – школа – дом», по ходу движения объясняя дорожные знаки, разметку и возможные «дорожные ловушки».

3. Инновационной формой работы стало занятие КВИЗ «Остров безопасности и здоровья». Квиз – это командная интеллектуальная игра, в которой участники за ограниченный промежуток времени отвечают на вопросы из самых разных сфер знаний. Очень похоже на «Что? Где? Когда?» или даже «Брейн ринг», только команд в квизе участвует значительно больше, а количество игроков в каждой может колебаться от 4 до 10 человек в зависимости от правил конкретного

организатора. Задача участников – продемонстрировать свою логику, внимательность и эрудиции. В этом мероприятии поучаствовали учащиеся 5, 6 класса и их родители.



С 21.10.19 по 20.11.19 в районе проходил Месячник дорожного движения «Засветись»

Целью проведения всех мероприятий в рамках месячника стала пропаганда безопасного движения на дорогах, знакомство с правилами дорожного движения, сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда ДДТТ на дорогах.

№ п/п	Название мероприятия (в том числе участие в районных мероприятиях в рамках Месячника)	Сроки исполнения	Количество школьников-участников школьных мероприятий	Количество участников в отрядах ЮИД и волонтерских отрядах	Количество участников сотрудников в ОМВД по Починковскому району	Итоги мероприятий Количество распространенных среди учащихся листовок (буклетов) светоотражающих элементов
1	Размещение в средствах массовой информации, на официальных Интернет-сайтах организации материалов по проблемам	до 21.10.2019	3	7(5-7кл.)	-	

	обеспечения дорожно-транспортной безопасности пешеходов (в т.ч. детей) в тёмное время суток, в т.ч. о правилах использования световозвращательных элементов.					
2	Освещение в Сми мероприятий Месячника (указать название мероприятия, освященного в СМИ)	-	-	-	-	-
3	Информационно – пропагандистская акция «Береги пешехода» в рамках которой сотрудники ГИБДД, ПДН, УУП, ППСп и т.д. у каждой образовательной организации района совместно с волонтерами, активистами отрядов ЮИД, «родительскими патрулями» на пешеходных переходах, расположенных вблизи образовательных организаций, раздают световозвращающие элементы, а также помогают перейти пешеходам через дорогу.	Каждый понедельник среду, пятницу в течение всего Месячника. В темное время суток начала, либо окончания обучения учеников начальных классов	62	7(5-7 кл)	2	20 листовок, 12 буклетов, 62 светоотражающих элемента
4	Единый развод личного состава, представителей общественности, родительских патрулей, активистов отряда ЮИД, волонтеров, задействованных в информационно-пропагандистской акции «Береги пешехода»	23.10.2019	-	-	-	-
5.	Минутки безопасности, о необходимости использования световозвращающих элементов.	по окончании и последнего урока еженедельно (когда?)	62	7(5-7 кл)	1	11 буклетов

6.	Мониторинг наличия на элементах одежды либо экипировки учащихся световозвращающих элементов при выходе из школ в темное время суток совместно с представителями МВД, «родительскими патрулями»	10.11.19-19.11.19.	62	7(5-7 кл)	2	62 светоотражающих элемента
7	Профилактическая акция «Освети дорогу!». Мониторинг освещенности и содержания пешеходных переходов на путях массового движения пешеходов в районе образовательных организаций и по маршруту следования детей «Дом-школа- дом» (Волонтёры, активисты отрядов ЮИД, «родительский патруль», педагоги, родители) осуществляют	-	-	-	-	-
8	Акция «Безопасный маршрут». Педагоги начальных классов совместно с волонтерами, представителями отрядов ЮИД, «родительскими патрулями» в рамках внеклассного часа проходят маршрут безопасного движения «Дом – школа – дом», по ходу движения объясняя дорожные знаки, разметку и возможные «дорожные ловушки»	19.11.19.-21.11.19.	25	0	1	25 светоотражающих элемента, выявлены опасные участки дороги
9	Выступления агитбригад ЮИД перед учениками по темам соблюдения ПДД, формирования стереотипов законопослушного поведения при участии в дорожном движении, негативного отношения к нарушителям.	-	-	-	-	-
10	Конкурс флеш-мобов «Светись всегда! Светись	-	-	-	-	-

	езде!».					
11	Классные часы, беседы	20.10.19.- 20.11.19.	62	7 (5-7 кл)	1	-
12	Родительские собрания	20.10.19.- 20.11.19.	62	7 (5-7 кл)	-	-
	Посвящение первоклассников в пешеходы	-	-	-	-	-
13	Участие в онлайн – олимпиаде по ПДД (9-11 кл).	23 октября 2019г. – 9 классы; 24 октября 2019г. – 10 классы; 25 октября 2019г. – 11 классы.	10	-	-	Грамота за участие
14	Участие в районном конкурсе – акции на лучшую листовку на тему безопасности дорожного движения "Движение с уважением»	До 25 ноября	9	2 (7 кл)	-	Вручено 9 листовок, 9 фликеров
15	Участие в муниципальном этапе областного конкурса рисунков "Дети. Дорога. Безопасность" в рамках месячника "Засветись"	-	-	-	-	-
16	Участие в районном конкурсе творческих работ обучающихся "Дорога без опасности"	-	-	-	-	-
17	Участие в районном Конкурсе детских агитбригад по безопасности дорожного движения "В стране дорожных знаков"	-	-	-	-	-
18	Участие в районном Конкурсе социальной рекламы по безопасности дорожного движения "Безопасность на дороге".	Ноябрь	17	7 (5-7 кл)	-	Составле ние социальн ого видеорол

						ика
19	Участие в районном командном турнире по безопасности дорожного движения среди младших школьников "Юный пешеход"	-	-	-	-	-
20	Участие в районном конкурсе семейных фотографий "Засветись!"	-	-	-	-	-



Работа классных руководителей по **профилактике правонарушений и преступлений** среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с Программой «Навыки противостояния», планами воспитательной работы. Работа велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В начале каждого учебного года классными руководителями создается социальный паспорт класса, где указаны все категории семей, создается банк данных учащихся и семей,

находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в объединениях и секциях. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.



В данном направлении школа работает в сотрудничестве с Отделом МВД России по Починковскому району. Ежегодно составляется План совместных профилактических мероприятий. Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне. Вся работа ведется в системном порядке и дает хорошие результаты.



	КДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием
2016-2017	-	-	2	2	2	2
2017-2018	-	-	-	-	4	4
2018-2019	-	-	-	-	1	1

1 ученик состоит на внутришкольном учете и на учете классного руководителя.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание – один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах. В этом году школа поучаствовала во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна», в районной акции «Чистодвор», каждую четверть проводятся генеральные уборки классов. Летом ребята с 4 по 10 классы отрабатывают на пришкольном участке.



Традиционные мероприятия проходят на День Победы 9 мая. Их целью является формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развитие интереса к истории своей страны, воспитания уважения к подвигам народа и гуманного отношения к людям старшего поколения. Школа участвует в акции «Обелиск», по уходу за памятниками героям ВОВ, в акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», готовят торжественный концерт.



Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта.
2. Профилактика асоциального поведения.
3. Сохранение и развитие школьных традиций

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 января 2019 года в ОО обучалось 62 обучающихся, 61 обучающийся - на 30 декабря 2019 года. Учащихся оставленных на повторный год обучения нет.

9 классов-комплектов: 1-4, 2-3 классы-комплекты, 5,6,7,8,9,10,11 классы

СТАТИСТИКА показателей за 2017-2019 годы

№	Параметры статистики	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года			
	1. основное общее образование	27	30	35
	2. среднее общее образование	8	8	6
2	Выбыли (в течение года)			
	1. основное общее образование	1	1	0
	2. среднее общее образование	0	0	0
3	Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	1	0	0
4	Не получили аттестата			
	1. основное общее образование	0	0	0
	2. среднее общее образование	0	0	0
5	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения:			
	1 основное общее образование	0	0	0
	2 среднее общее образование	0	0	0
6	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	1. основное общее образование	2	1	1
	2. среднее общее образование	0	0	1
7	Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании школы	0 0	0 0	0 0
8	Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы)			
	1. основное общее образование	1	4	8
	2. среднее общее образование	2	2	2
9	Количество учеников, поступивших в ПТУ			
	1. основное общее образование	1	1	0
	2. среднее общее образование	0	0	0
10	Количество учеников, поступивших в вузы	2	1	2
11	Количество выпускников основного общего образования, поступивших в 10-й класс нашей школы	50 %	29 %	11 %

Численность обучающихся на декабрь 2019 г.

Уровни	Количество обучающихся ОО
начальное общее образование	25
основное общее образование	33
среднее общее образование	3

Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО
начальное общее образование	1	4
	2	12
	3	2
	4	7
основное общее образование	5	5
	6	9
	7	9
	8	3
среднее общее образование	9	7
	10	2
	11	1
	Итого	61

Средняя наполняемость классов – 5,5 человек.

Обучающихся, выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение 2019 года нет.

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по уровням, по учителям - предметникам, в целом по школе, отмечалось не большое снижение качества, определялись основные проблемы, пути их решения.

Руководствуясь Положениями о мониторинге качества образования, об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), утвержденным 30.08.2015 г. в школе велась целенаправленная работа.

Ежегодно в рамках преподавания учебного курса ОРКСЭ среди родителей проводится выбор модуля учебного курса.

В результате:

100% родителей ОО выбрали модуль «Основы православной культуры» на 2019-2020 учебный год.

100% родителей удовлетворены объемом и содержанием учебного курса, качеством ведения учебного курса.

100% родителей считают, что изучение курса ОРКСЭ полезно для ребенка, при этом дети не испытывают затруднения при изучении курса ОРКСЭ.

Из учеников школы закончили учебный год на «5» и «4,5» 24 обучающихся (2-11 кл.) – 46 %, а в прошлом учебном году – 47%.

На «5» - 7 обучающихся (13 %), в прошлом году - 15 %.

Из них 6 обучающихся (11 %) – с Похвальным листом, в прошлом году - 15 %.

Мониторинг успеваемости по школе за последние 3 года

год	С одной «3»	На «4» и «5»	Из них на «5»	С одной «4»	Оставлены на повторный год обучения
2017	3 чел. – 5%	44 %	10 %	0 %	0 %
2018	2 чел. – 4 %	47 %	13 %	0 %	0 %
2019	6 чел. – 10 %	46 %	12 %	2 %	0 %

Число учащихся, закончивших учебный год на отлично понизилось (13% - 12%), показатели в графе «с одной «4» составляет 2%. Понизился процент учащихся закончивших учебный год на «4, 5» (47% - 46%).

Для поощрения учащихся, закончивших учебный год на «5» и с одной «4» при остальных «5» по традиции:

- а) фотографии этих ребят помещены на общешкольный стенд «Ими гордится школа»;
- б) за счет денежных средств, выделенных правлением колхоза им. Ленина, закуплены и на торжественной общешкольной линейке вручены этим ребятам книги за лучшие показатели в учении.

Мониторинг медалистов по школе за последние 5 лет

Год	Кол-во золотых медалей	Подтвердили знания (да-нет)
2015	0	-
2016	2	да
2017	0	-
2018	0	-
2019	1	да

Мониторинг учащихся, окончивших учебный год с Похвальными грамотами за последние 3 года

Год	Кол-во / %	Классы
2017	6 обуч. – 10 %	3, 7, 8, 9
2018	6 обуч. – 11 %	2, 4, 8, 10
2019	4 обуч. – 8 %	3, 5, 10

По итогам 2018-2019 учебного года определены лучшие по успеваемости классы:

4 класс – классный руководитель Гуляева В.П.

11 класс – классный руководитель Бацина Г.А.

Учащиеся этих классов награждены Грамотами, а также сладкими призами.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г № 1394 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

К государственной итоговой аттестации допущены выпускники 9 класса в количестве 9 человек. Все обучающиеся сдавали 4 экзамена (русский язык, математика, 2 предмета по выбору учащихся: биологию, историю, географию и обществознание).

В целях подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с обучающимися и их родителями были проведены родительские собрания и оформлены протоколы.

Обучающиеся заранее были ознакомлены с основным положением о государственной итоговой аттестации, расписанием экзаменов, смогли сделать выбор экзаменов, посещали консультации. Своевременно был сформирован и передан банк данных на выпускников 9 класса в РЦОИ

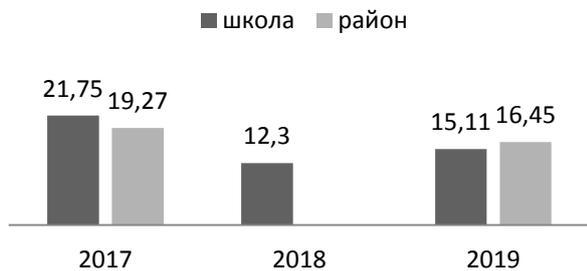
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Сравнивая результаты годовой аттестации учащихся 9 класса с результатами экзаменационной аттестации, следует отметить следующее: результаты экзаменационной аттестации: а) в основном соответствуют годовым оценкам; б) один учащийся в основной период по трем предметам (русский язык, биология, обществознание) получил неудовлетворительные отметки, поэтому пересдавал в дополнительные сроки (сентябрь) и успешно справился.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Получили следующие оценки				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по району	средняя отметка по школе	средняя отметка по району
			5	4	3	2						
9	Математика	9	2	2	5	-	44%	100%	15,11	16,45	3,67	3,8
	Русский язык	9	3	2	4	-	56%	100%	30,56	30,36	3,89	4,01
	Биология	7	-	2	5	-	29%	100%	23,43	23,42	3,29	3,35
	Обществознание	9	1	6	2	-	78%	100%	26,33	23,8	3,89	3,48
	История	1	-	1	-	-	100%	100%	28	22,45	4	3,55
	География	1	-	-	1	-	0%	100%	19	21,27	3	3,71



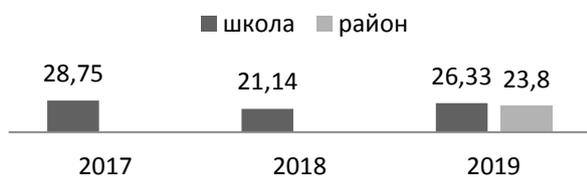
Средний балл ОГЭ по математике за 3 года



Средняя оценка ОГЭ по математике за 3 года



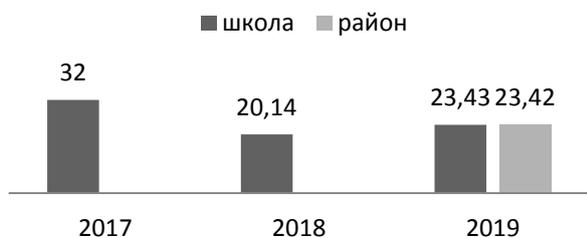
Средний балл ОГЭ по обществознанию за 3 года



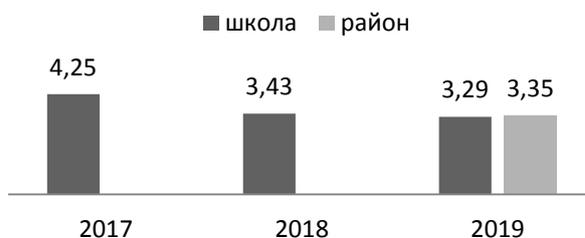
Средняя оценка ОГЭ по обществознанию за 3 года



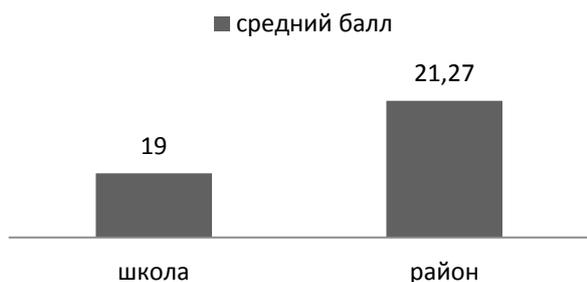
Средний балл ОГЭ по биологии за 3 года



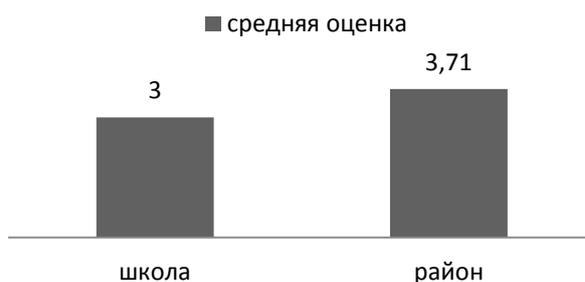
Средняя оценка ОГЭ по биологии за 3 года



Средний балл ОГЭ по географии



Средняя оценка ОГЭ по географии





Администрацией школы составлен план работы на 2020 год по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, взята под особый контроль работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования осуществлялась на основании «Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования».

Согласно распоряжению Министерства образования РФ обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому и математике (базовую, профильную) и имели возможность сдать ЕГЭ по другим предметам по своему выбору.

Обучающиеся 11 класса, не набравшие должного количества баллов до минимального порога на ЕГЭ по русскому или математике, имели право на повторную аттестацию, которая проводилась тоже в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Все выпускники сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Для ознакомления обучающихся, их родителей с инструкциями, положениями, приказами о сроках, форме, продолжительности ЕГЭ проведены собрания с обучающимися, родителями, методические и инструктивные совещания при директоре с педагогами. Особое внимание было уделено выбору экзаменов, формам сдачи.

Со всеми нормативно - правовыми документами, положениями, инструкциями, приказами Минобрнауки РФ, Министерства образования Нижегородской области, обучающиеся были ознакомлены своевременно и в полном объеме.

Проведено в декабре итоговое сочинение, которое явилось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Были проанализированы результаты, основные пробелы в знаниях, данные проблемы обсуждены на заседаниях МО, намечены пути решения проблем.

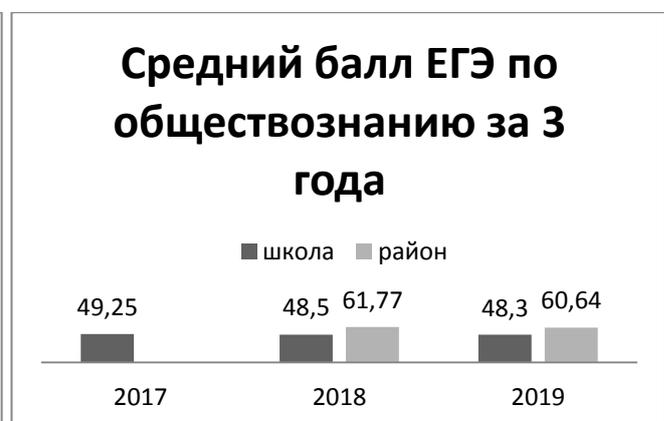
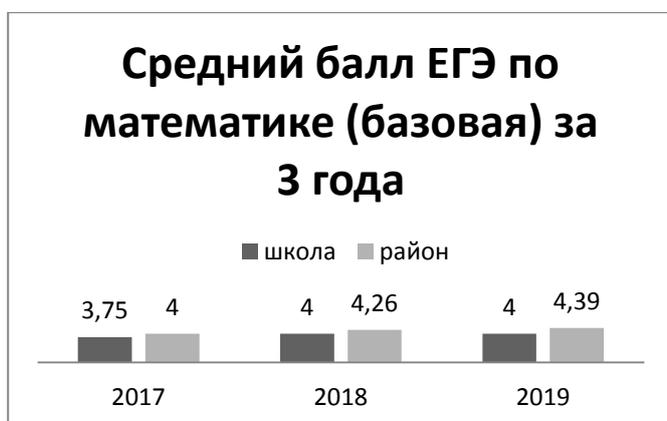
Данные о каждом обучающемся, о выборе экзаменов были переданы в банк данных РЦОИ.

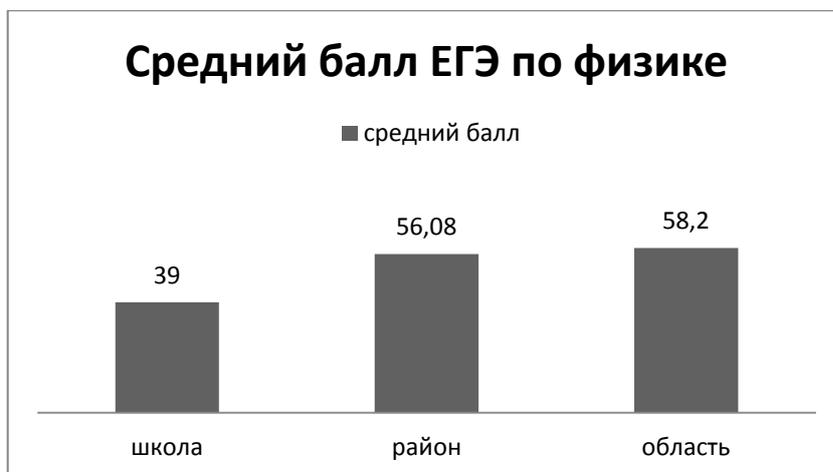
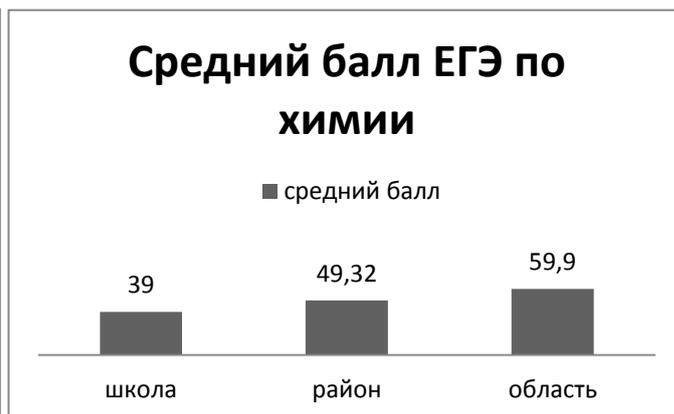
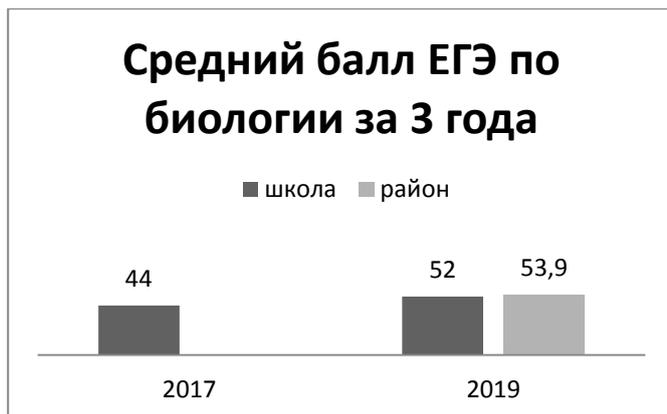
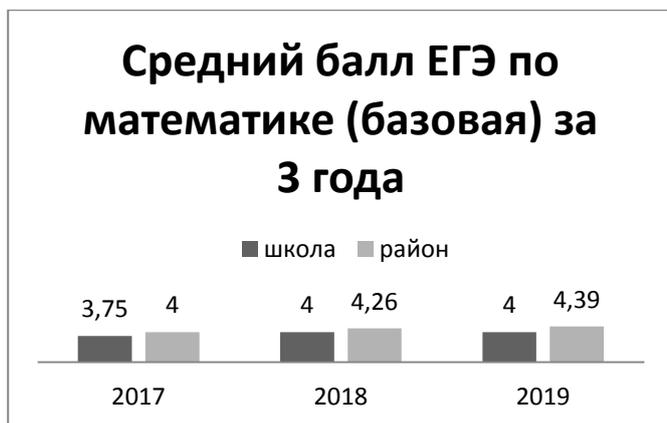
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

В 2019 году из 4 выпускников 11 класса одна обучающаяся не преодолела минимальный порог по математике (профильной) и обществознанию. Выпускница была допущена к сдаче ЕГЭ по математике, только уже базовой, в дополнительные сроки и успешно справилась.

Из 4 выпускников двое претендовали на медаль, но одна обучающаяся не набрала 70 баллов по математике (профильной), поэтому не была награждена медалью.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Результаты				Уровень обученности
			Баллы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	
11 класс	Русский язык	4	82,71,91,54	74,5	76,48	73	100%
	Математика профильная	4	33,56	44,5	58,29	57,5	100%
	Математика базовая	2	5,3	4)	4,39	4,2	100%
	Обществознание	3	41,33,71	48,3	60,64	57,1	100%
	Биология	1	52	52	53,9	53,8	100%
	Химия	1	39	39	49,32	59,9	100%
	Физика	1	39	39	56,08	58,2	100%





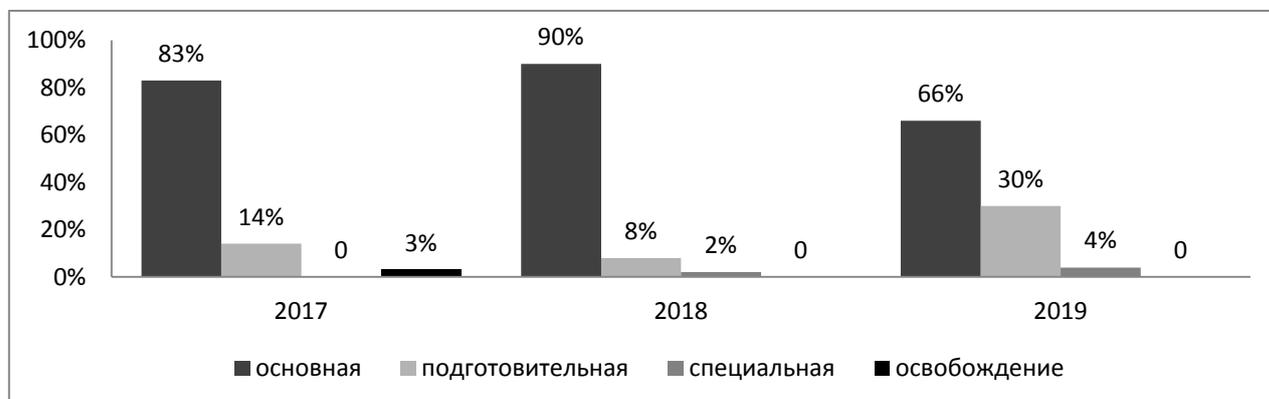
На протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по повышению уровня качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ в 2019 г.

В 2019 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам все получили «зачет». В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

год	Физкультурные группы							
	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождение	
2017	54	83 %	9	14 %	-	-	2	3 %
2018	52	90 %	5	8 %	1	2 %	-	-
2019	41	66 %	19	30 %	2	4 %	-	-

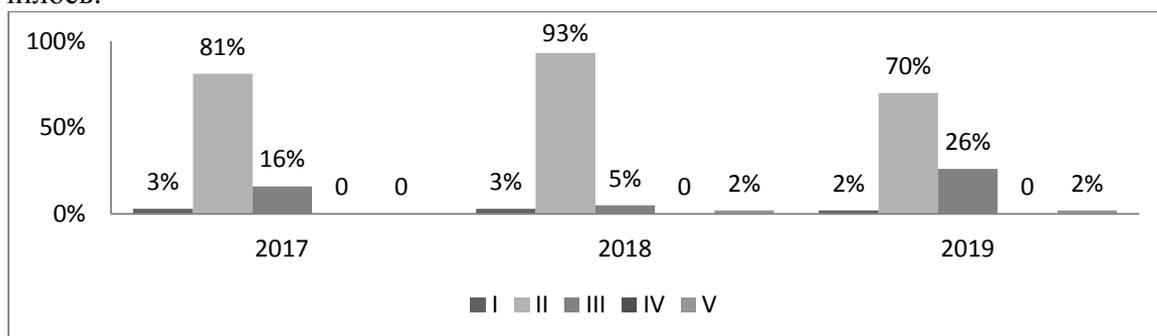


Количество детей, занимающихся в «подготовительной» физкультурной группе, увеличилось, а в «основной» группе уменьшилось. Увеличился процент детей, занимающихся в «специальной» физкультурной группе. Отсутствует количество детей освобожденных от уроков физической культуры.

Распределение учащихся по группам здоровья

Учебный год	Группа									
	I		II		III		IV		V	
2017	2	3%	51	81%	10	16%	-	-	-	-
2018	2	3%	53	93%	3	5%	-	-	1	2%
2019	1	2%	44	70%	16	26%	-	-	1	2%

Уменьшилось количество детей с I группой и со II группой здоровья, а количество детей с III – увеличилось.

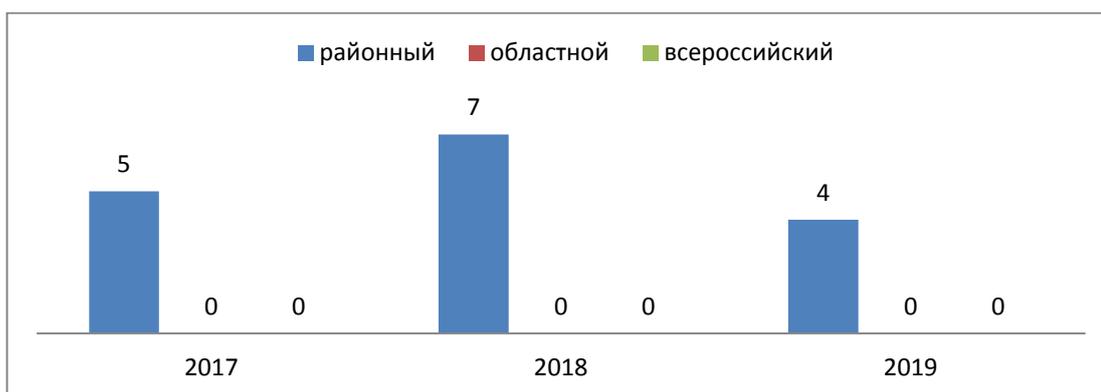


Из приведенных диаграмм видно, что за 3 года показатели здоровых детей не стабильные, то повышаются, то понижаются.

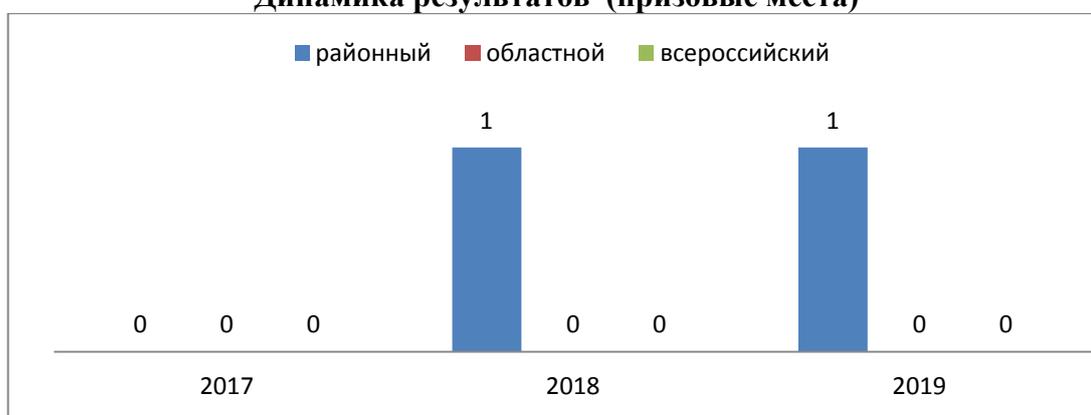
Информация об итогах участия обучающихся ОО в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2019 году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с ноября по декабрь 2019 года согласно графику.

Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (чел)



Динамика результатов (призовые места)



V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство учащихся 9,11 классов

Из 4 обучающихся 11 класса поступили:

в вузы - 2 человек (50 %)

в средние спец. учебные заведения - 2 человека (50 %)

Из 9 обучающихся 9 класса:

в 10 класс - 1 человек – (11 %)

в средние спец. учебные заведения - 8 человек (89 %)

Сравнительный анализ поступления обучающихся 9,11 кл в техникумы и вузы за 3 года

Год	из 11 класса	из 9 класса
2017	100%	100%
2018	100%	100%
2019	100%	100%

За последние 3 года стабильно 100 % учащихся школы, поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе имеется положение «О внутренней системе оценки качества образования», утв. приказом от 31.08.2015 №162. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 96%.

В конце каждой четверти заместитель директора готовит статистический отчет по результативности образовательной деятельности к педсовету по итогам четверти, по итогам года. С целью качественного анализа образовательной деятельности ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- входная, промежуточная и итоговая аттестация,
- мониторинг качества преподавания;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- охват дополнительным образованием;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

- количество педагогических работников – 13 чел.
- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников обслуживающего персонала – 4 человека (главный бухгалтер, повар, водитель, завхоз).

Характеристика педагогического коллектива:

Образование:

- высшее – 13 человек
- среднее профессиональное – 0 человек

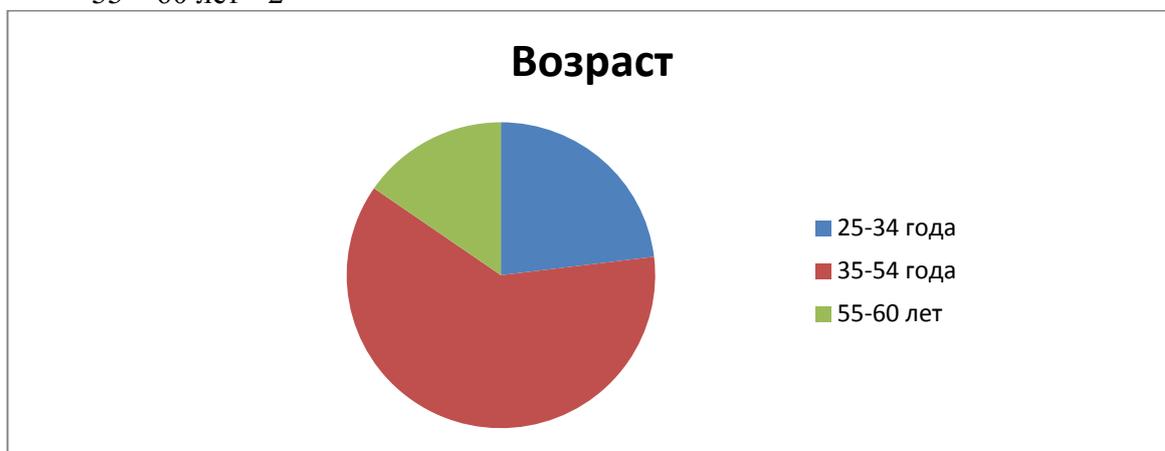


Профессионализм

- высшая квалификационная категория – 2
- первая квалификационная категория – 10
- соответствие занимаемой должности - 1

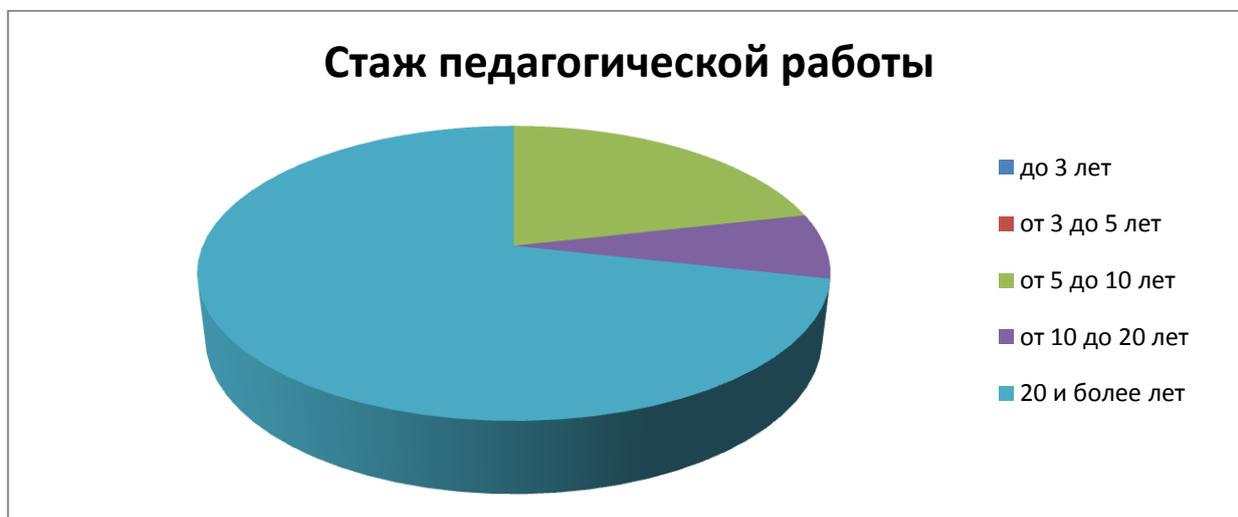
Возраст

- Моложе 25 лет – 0
- 25-34 лет – 3
- 35 – 54 лет – 8
- 55 – 60 лет - 2



Педагогический стаж

- От 0 до 3 лет – 0
- От 3 до 5 лет – 0
- От 5 до 10 лет - 3
- От 10 до 15 лет – 0
- От 15 до 20 лет – 1
- Более 20 лет – 9



VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений по результатам лицензирования соответствует государственным и местным нормативам и требованиям.

ОО расположена в 2-х этажном здании. Здание ОО кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1937. Имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские, 1 компьютерный класс, оборудованный 12 компьютерами, столовая на 35 посадочных

мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Установлена точка доступа к сети Internet, беспроводная локальная сеть на основе сервера Wi-Fi, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию.

По результатам мониторинга оснащенности и благоустройства зданий муниципальных образовательных организаций района, проведенного в 2019 г., установлено, что в ОО соответствует современным требованиям температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения; канализация и туалет; система электропроводки здания; аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию; помещение столовой и организация питания обучающихся; система пожарной сигнализации и система оповещения людей на случай пожара; охрана здания (сторож); благоустроенность пришкольной территории; количество компьютеров, имеющих сертификаты качества и лицензионное программное обеспечение для компьютеров; выход в Интернет; обеспеченность школы педагогическими кадрами в соответствии со специальностью.

В ОО имеется спортивный зал, территория для реализации раздела программы по физической культуре «Легкая атлетика».

ОО имеет пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,42 га, имеется автомобиль ГАЗ- А66R33 на 16 посадочных мест.

Материально-техническая база за 2019 год пополнилась ламинатором, партами и стульями, регулируемые по высоте. В школе имеются 10 планшетов, используемых на уроках любого предмета, девять интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Кабинет технологии для девочек полностью оборудован современной мебелью и техникой. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий. В наличии имеются современные учебно-наглядные пособия, стенды.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 3710 экземпляров, в том числе: учебники - 3107. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски, электронные учебники. Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

В ОО организовано горячее питание для учащихся (питаются 100% детей). Меню школьной столовой разнообразное, прошло согласование с Роспотребнадзором.

В здании ОО есть столовая на 35 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: 1 электроплита четырех конфорочная с духовкой, 2-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

Стоимость питания за завтрак - 30 рублей в день.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объекте установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	61

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	24/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов	30,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,75 балла	15,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/ %	0 / 0 %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 50%	1 / 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	61/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32 /52%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3 / 5 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/ %	13/ 100%

	педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/ 87%	12 / 80%
1.29.1	Высшая	человек/ %	2 / 15 %
1.29.2	Первая	человек/ %	10 / 77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человека/%	0 / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человека/%	6/ 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 / 100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,89
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	60
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	61 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31 кв. м	26,31