

Утверждаю
Директор МБОУ Ризоватовской СШ

Зм - Г.А.Зимаева

«20» апреля 2018 года



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ризоватовской средней школы
Починковского муниципального района Нижегородской области
за 2017 учебный год



Принято

Управление образования администрации
Починковского муниципального района
Начальник *И.А. Жирова*

«20» апреля 2018 год *н 142*

с.Ризоватово, 2018 год

И.А. Жирова

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Общие сведения об ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа введена в эксплуатацию в 1937 году. МБ ОУ Ризоватовская СШ расположена на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного центра – села Починки. В селе находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, магазины, СПК (колхоз) им.Ленина.

Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес): ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918.

Телефон: (8 83197) 42124, Факс: (8 83197) 42124

Адрес электронной почты: Rizovatovo@mail.ru

Сайт <http://rizovschool.ucoz.com>

ОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования бессрочно, серия 52Л01 № 0001611 от 25 апреля 2014 года, регистрационный номер 145.

ОО трижды проходила процедуру государственной аккредитации: в 2002 году, в 2009 году и в 2014 году, свидетельство о государственной аккредитации выдано 20 июня 2014 года, регистрационный номер 1767, серия 52А01 № 0001326, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года.

ОО имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета в органах казначейства, расчетный счет в банке, пользуется печатью установленного образца.

Деятельность ОО регламентируется Уставом и локальными нормативными актами. Соблюдена процедура разработки, принятия и утверждения Устава. Устав утвержден Учредителем 07.04.2014, Изменения и дополнения к Уставу – 29.01.2016, зарегистрированы в порядке, установленном законом.

Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для обучающихся не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс организован в 1 смену.

Учебный план (1 класс – 5-дневная, 2-4 классы – 6-дневная учебная недели)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской	Основы религиозной культуры и светской	-	-	-	1	1

этики	этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	25	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	1	5
Нижегородская сторона		-	1	1	1	3
Быстрый счет		-	1	-	-	1
Веселое число		-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Начальное общее образование реализуется по программе Виноградовой Н.Ф. «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть в 1-4 классах выполняется полностью.

По результатам анкетирования родителей комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлен модулем «Основы православной культуры». Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Курс предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом.

Увеличено количество часов обязательной части:

1) во 2,3,4 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Информатика» по результатам анкетирования родителей. (Программа «Информатика: программа для начальной школы. 2-4 классы», Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова, 2012 г.) Целью введения данного предмета в начальной школе является формирование основ алгоритмической культуры младших школьников. Младшие школьники учатся осуществлять поиск и первичную обработку информации, выполнять несложные алгоритмы при решении учебных задач;

2) в 4 классе 1 час на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью изучения программы в полном объеме.

Учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, на основании результатов анкетирования родителей введены учебные курсы с целью обеспечения различных интересов обучающихся за пределами обязательной части:

а) по 1 часу во 2,3,4 классах на интегрированный курс литературного краеведения «Нижегородская сторона» («Программа интегрированного курса литературного краеведения для начальной школы. Нижегородская сторона», В.Ф.Одегова, НИРО, 2012).

б) по 1 часу на «Быстрый счет» - (2 класс), «Веселое число» - (3 класс), разработанные учителями на основе программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочурова, Вентана-Граф, 2012 год, утверждены приказом директора.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 2-4

классов проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не проводится.

Учебный план (6-дневная учебная неделя)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V класс	VI класс	VII класс
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	История Нижегородского края		1	1
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
	Экономика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			1
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого		31	33	35
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Православная культура		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-7 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при шестидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, для 6 класса – 33 часа в неделю, для 7 класса – 35 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, на основании результатов анкетирования учащихся 5 -7 классов и их родителей эти часы распределены:

- на учебный предмет «Информатика» в 5, 6 классах, изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека (программа под ред. Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой, 2015).

- на учебный предмет «Обществознание» в 5 классе с целью преемственности с начальным общим образованием (программа под ред. Л.Н.Боголюбова, 2015).

- на учебный предмет «Экономика» в 5 - 7 классах, который изучается по программе «Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций». Г.И.Гребнева, О.В. Плетенева, И.А.Симонов, Л.В.Политова, Н.Новгород: НИРО, 2015 г.

- на учебный предмет «ОБЖ» в 5 - 7 классах с целью подготовки учащихся в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения (программа под ред. А.Т.Смирновой, 2015).

- в рамках Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей народов России в обязательную часть в 6 - 7 классах введен учебный предмет «История Нижегородского края». Изучается предмет по программе учебного курса «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней». В.К.Романовский, Ф.А. Селезнев, Э.С.Иткин. Н.Новгород: «Нижегородский институт развития образования», 2015.

- в предметную область «Естественно-научные предметы» в качестве обязательной части в 7 классе 1 час в неделю отведен на изучение учебного предмета «Химия» (программа под ред.О.С.Габриелян, 2015), в 7 классе 1 час в неделю отведен на изучение учебного предмета «Биология» (программа под ред. Г.М.Пальдяева, 2014).

- в предметную область «Общественно-научные предметы» в качестве обязательной части в 7 классе 1 час в неделю отведен на изучение учебного предмета «География» (программа под ред.Е.М.Домогацких, 2015),

- в 5 классе введен учебный курс «Православная культура» с целью обеспечения различных интересов обучающихся, обеспечения преемственности предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемой в 4 классе. Учебный курс «Православная культура» (автор – Л. Л. Шевченко) в 5-9 классах интегрирует знания разных предметных областей – теологии, искусства, истории, обществознания, литературы и др. Программа курса выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6, 7 классах представлена в виде занятий по учебному курсу «Православная культура», проводимых в рамках внеурочной деятельности. На эти занятия отведены по 1 час в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Учебный план (6-дневная учебная неделя)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6-дневная учебная неделя			
		8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Филология	Русский язык	3	2	1	1
	Литература	2	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3
Математика	Алгебра	3	3	2/3	2/3
	Геометрия	2	2	2/1	2/1
	Избранные разделы математики для старшей школы			1	
Информатика	Информатика и ИКТ	1	2	1	1

Естествознание	Биология	2	2	2	1
	Химия	2	2	1	1
	Физика	2	2	2	2
	Астрономия				1
	Решение химических задач			1	
Обществознание	История России	1	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	2	2
	География	2	2	2	
	Экономика	1	1		
	Религии России	1	1		
	Российская цивилизация			1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Обязательная нагрузка		33	34	32	28
	История Нижегородской архитектуры	1			
	Синтаксический практикум	1			
	Экология человека	1			
	Некоторые вопросы грамматики и развития речи		0,5		
	Системы уравнений		0,5		
	Я – гражданин России		0,5		
	От клетки до человека		0,5		
	Правописание и культура речи			2	
	Межличностные отношения			1	
	Основы молекулярной биологии			1	
	Построение графиков функций элементарными методами				1
	Искусство устной и письменной речи				2
	Трудовые права и свободы граждан РФ				1
	Физика в задачах и тестах				1
	Готовимся к ЕГЭ по информатике				1
Максимальный объем учебной нагрузки		36	36	36	34

В рамках обязательной нагрузки учебные предметы представлены следующим образом:

образовательная область «Математика»

1) в 10 классе введен учебный предмет «Избранные разделы математики для старшей школы» 1 час в неделю (программа И.Г.Малышев, М.А.Мичасова, Экспертное заключение № 87 от 15 декабря 2015).

образовательная область «Естествознание»

1) в 10 классе введен учебный предмет «Решение химических задач» (автор Н.В.Горбенко, Е.В.Ильичева). Сертификат департамента образования Нижегородской области № 49, протокол № 4 от 28.11.2005 бессрочный.

2) в 10 классе 1 час отводится на изучение учебного предмета «Биология» (2-х часовая программа

Н.И.Сонина, 2010) в 11 классе введен учебный предмет «Астрономия» (автор программы Е.К.Страут, М., Дрофа).

Образовательная область «Обществознание»

1) в 10, 11 классах – учебный предмет «Российская цивилизация». Сертификат ГОУ ДПО НИРО, Н.Новгород, 2010;

2) в 8-9 классах изучается экономика по «Областной программе экономического образования школьников (5-11 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002 г. (Методическое письмо по преподаванию экономики в 2015-2016 учебном году)

3) в 8,9 классах ведется учебный предмет «Религии России». (Религии России: экспериментальная учебная программа 8-9 классы. Н.Новгород, НГЦ, 2011).

Учебные предметы выбраны по решению педсовета, с учетом запросов и потребностей родителей и учащихся.

По итогам проведенного анкетирования учащихся, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, имея достаточную материально-техническую базу, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими групповыми занятиями:

Групповое занятие «История Нижегородской архитектуры» в 8 классе разработано на основе программы элективного курса для учащихся 8 классов «История Нижегородской архитектуры XIV-XX веков», Гречухин Г.Б. НИРО, 2006 год.

Групповое занятие по русскому языку в 8 классе «Синтаксический практикум» разработано на основе программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9. Баранов М.Г., «Просвещение», 2010 год.

Групповое занятие «Экология человека» в 8 классе разработано на основе программы интегрированные экологические курсы Н.Ф.Винокурова.

Групповое занятие по математике в 9 классе «Системы уравнений» разработано на основе «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008 год. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» в 9 классе для расширения знаний учащихся по русскому языку, используется программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9. Баранов М.Г., «Просвещение», 2010 год. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «От клетки до человека» в 9 классе для расширения знаний учащихся по биологии, используется программа элективного курса Е.А.Беляевой, 2012 г. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «Я – гражданин России» в 9 классе для расширения знаний учащихся по обществознанию, используется сборник программ элективных курсов. Обществознание 9 кл. Г.А.Корнева, 2007. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие по математике в 11 классе представлено курсом «Построение графиков функций элементарными методами». «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008 год. Групповые занятия направлены на расширение знаний учащихся и для их подготовки в ВУЗы и ССУЗы.

Групповое занятие «Искусство устной и письменной речи» в 11 классе разработано на основе программы общеобразовательных учреждений. 5-11. Львова С.И., «Мнемозина», 2009 год.

Групповое занятие «Правописание и культура речи» в 10 классе разработано на основе программно-методических материалов: Русский язык 10-11. Л.М. Рыбченкова М.:Дрофа, 2001г.

Для расширения знаний учащихся по обществознанию в 10 классе - групповое занятие «Межличностные отношения», используется «Сборник программ элективных курсов по праву и обществознанию» 10-11 кл. В.С.Новиков, 2012 г.

Групповое занятие «Основы молекулярной биологии» в 10 классе разработано на основе программы элективного курса «Основы молекулярной биологии» Н.Д.Андреева, А.Л.Левченко.

Для расширения знаний учащихся по обществознанию в 11 классе проводится групповое занятие «Трудовые права и свободы гражданина РФ», используется «Сборник программ элективных курсов по праву и обществознанию» 10-11 кл. В.С.Новиков, 2012 г.

Для расширения знаний учащихся по физике, подготовки к ЕГЭ в 11 классе проводится групповое занятие «Физика в задачах и тестах», используется программа факультативных курсов Бочковой М.П., 2011.

Групповое занятие «Готовимся к ЕГЭ по информатике» в 11 классе разработано на основе программы элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по информатике» Н.Н.Самылкина, А.П.Шестаков, М.Бином. Лаборатория знаний, 2010.

Все рабочие программы групповых занятий разработаны учителями и утверждены приказом директора школы.

Групповые и индивидуальные занятия ведутся по решению педагогического совета, по желанию обучающихся и их родителей для расширения знаний по предметам, подготовки к ЕГЭ и поступления в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 8-11 классов проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников ОО, Педагогический совет.

Директор школы

Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;

Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;

От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;

Принимает на работу и увольняет работников школы;

Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;

Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;

Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

Педагогический Совет

Утверждает учебные планы и программы;

Определяет основные направления педагогической деятельности;

Утверждает индивидуальные учебные планы;

Переводит обучающихся в следующий класс;

Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;

Организует работы по повышению квалификации педагогических работников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Управляющий Совет школы

Принимает Устав;

Определяет общее направление образовательной деятельности ОО;

Заслушивает отчеты органов Совета обучающихся;

Заслушивает отчеты органов Совета родителей;

Разрешает конфликты;

Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;

Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;

Совместно с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

Формой координации деятельности аппарата управления является: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

В 2017 году в работе администрации школы шире стала использоваться локальная сеть, которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу педагогов, разрабатывать локальные нормативные акты. Локальная сеть позволяет создавать на сервере общие для доступа папки, содержащие необходимую для работы информацию. Планируется и в дальнейшем расширить локальную сеть.

Современный период развития общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому коллективу и обучающимся активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике осуществляется на базе компьютерного класса. В кабинете, в локальной сети 8 компьютеров.

ОО подключена к сети интернет в соответствии с контрактом. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно обучающимся в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного процесса, доступности родителей к любой информации организации образовательной деятельности, учета мнения заказчиков образовательных услуг, ОО имеет свой официальный сайт: <http://rizovschool.ucoz.com>. По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей ОО, публикации основной образовательной программы ОО, программы развития, нормативных документов.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года

2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	Дополнительное образования	Дополнительные образовательные программы: Художественно-эстетическая физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-техническая направленности	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	1 год 1 год 1 год 1 год

На 1 января 2017 года в ОО обучалось 63 ученика, 57 обучающихся - на 30 декабря 2017 года.
9 классов-комплектов: 1-4, 2-3 классы-комплекты, 5,6,7,8,9,10,11 классы

Численность обучающихся

Уровни	Количество обучающихся ОО
начальное общее образование	19
основное общее образование	30
среднее общее образование	8

Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО
начальное общее образование	1	2
	2	5
	3	3
	4	9
основное общее образование	5	9
	6	1
	7	6
	8	7
	9	7
среднее общее образование	10	5
	11	3
	Итого	57

Средняя наполняемость классов – 5,6 человек.

Обучающихся, выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение 2017 года нет. 4 обучающихся выбыли и 1 прибыл в связи со сменой места жительства.

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по уровням, по учителям - предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

Руководствуясь Положениями о мониторинге качества образования, об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), утвержденным 30.08.2015 г. в школе велась целенаправленная работа.

На протяжении всего года, по плану работы школы, в рамках введения ФГОС в 1-4 классах проводились мониторинги личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий по методикам Г.А.Цукермана "Рукавичка", Жака Пиаже "Ваза с яблоками",

Э.Ф.Замбацявичене "Исследование словестно-логического мышления младших школьников", П.Я. Гальперин, С.Л.Кабылицкая «Проба на внимание», Сишора-Ханина «Оценка групповой сплоченности».

В результате 100% обучающихся показали высокий и средний уровни обученности;

В конце 2016-2017 учебного года в 4 классе был проведен мониторинг проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру.

В результате качество обучения:

Русский язык – 56%; Математика – 56%; Окружающий мир – 56%.

По русскому языку и математике ученики подтвердили годовые оценки, а по окружающему миру один ученик понизил результат.

Ежегодно в рамках преподавания учебного курса ОРКСЭ среди родителей проводится выбор модуля учебного курса.

В результате:

100% родителей ОУ выбрали модуль «Основы православной культуры» на 2017-2018 учебный год.

100% родителей удовлетворены объемом и содержанием учебного курса, качеством ведения учебного курса.

100% родителей считают, что изучение курса ОРКСЭ полезно для ребенка, при этом дети не испытывают затруднения при изучении курса ОРКСЭ.

По окончании 2016-2017 учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням обучения, по школе.

Качество знаний обучающихся на конец 2016-2017 учебного года:	Количество в ОО
Качество знаний	27 (44%)
Не аттестованных	0
аттестат об основном общем образовании с отличием	2
серебряная медаль	-
золотая медаль	-
грант администрации Починковского муниципального района для талантливой молодежи	2

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г № 1394 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и приказа Министерства образования Нижегородской области от 15.04.2015г № 1356 "Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее ОГЭ и ГВЭ), подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования».

К государственной итоговой аттестации допущены выпускники 9 класса в количестве 4 человек. Все обучающиеся сдавали 4 экзамена (русский язык, математика, 2 предмета по выбору учащихся: биологию и обществознание).

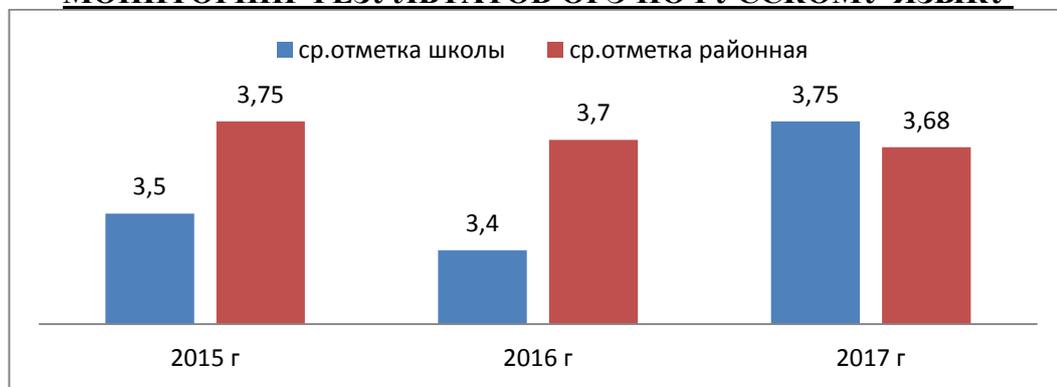
В целях подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с обучающимися и их родителями были проведены родительские собрания и оформлены протоколы.

Обучающиеся заранее были ознакомлены с основным положением о государственной итоговой аттестации, расписанием экзаменов, смогли сделать выбор экзаменов, посещали консультации. Своевременно был сформирован и передан банк данных на выпускников 9 класс в РЦОИ

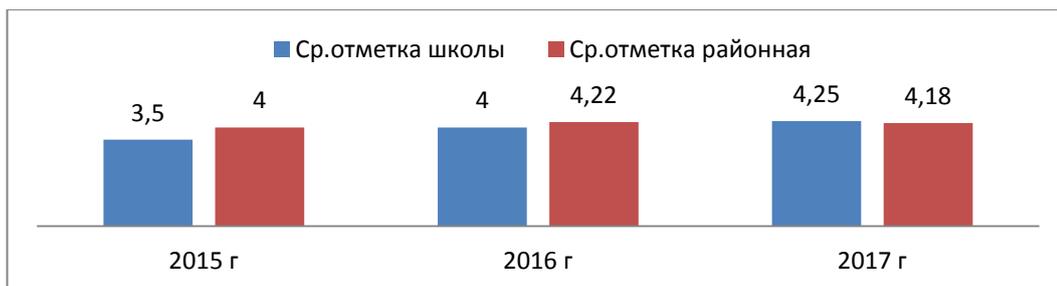
Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Класс	Предмет	Количество учащихся	Получили следующие оценки				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по району	средняя отметка по школе	средняя отметка по району
			5	4	3	2						
9	Математика	4	2	1	1	-	75%	100 %	21,75	19,27	4,25	4,18
	Русский язык	4	1	1	2	-	50 %	100%	28	27,76	3,75	3,68
	Биология	4	2	1	1	-	75%	100%	32	33,85	4,25	4,29
	Обществознание	4	2	-	2	-	50%	100%	28,75	28,54	4	4

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



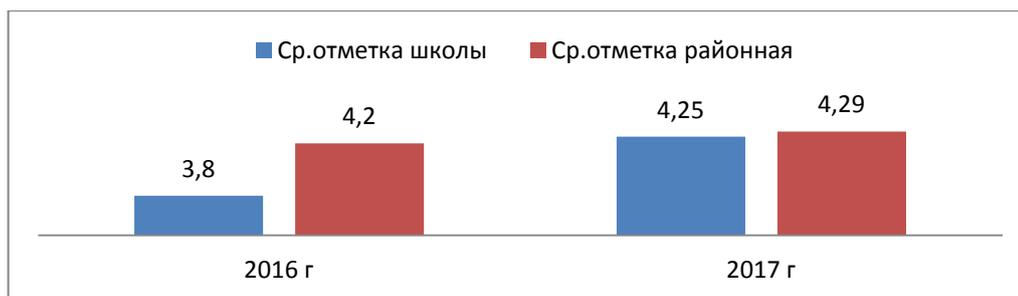
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ



Администрацией школы составлен план работы на 2017-2018 учебный год по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, взята под особый контроль работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования осуществлялась на основании «Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования», порядка проведения ЕГЭ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.10.2011 №2451, приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №26,

На основании данных приказов обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМов), представленных Рособнадзором.

Согласно распоряжению Министерства образования РФ обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому и математике (базовую, профильную) и имели возможность сдать ЕГЭ по другим предметам по своему выбору.

Обучающиеся 11 класса, не набравшие должного количества баллов до минимального порога на ЕГЭ по русскому или математике, имели право на повторную аттестацию, которая проводилась тоже в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Все выпускники сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Для ознакомления обучающихся, их родителей с инструкциями, положениями, приказами о сроках, форме, продолжительности ЕГЭ проведены собрания с обучающимися, родителями, методические и инструктивные совещания при директоре с педагогами. Особое внимание было уделено выбору экзаменов, формам сдачи.

Со всеми нормативно - правовыми документами, положениями, инструкциями, приказами Минобрнауки РФ, Министерства образования Нижегородской области, обучающиеся были ознакомлены своевременно и в полном объеме.

Проведено пробное сочинение на базе школы в октябре с соблюдением процедуры, инструкций, содержания КИМов, а в декабре проводилось итоговое сочинение, которое явилось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Были проанализированы результаты, основные пробелы в знаниях, данные проблемы обсуждены на заседаниях МО, намечены пути решения проблем. Данные о каждом обучающемся, о выборе экзаменов были переданы в банк данных РЦОИ.

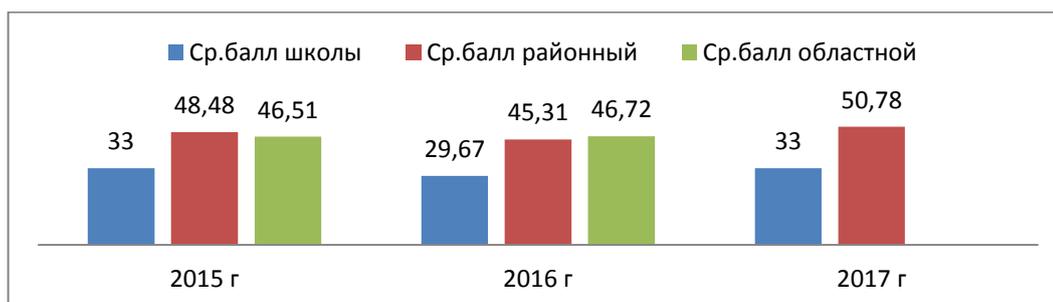
Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Результаты			Уровень обученности
			Баллы	Средний балл по школе	Средний балл по району	
11 класс	Русский язык	4	73, 59, 65, 70	66,75	73,84	100%
	Математика профильная	2	39,27	33	50,78	100 %
	Математика базовая	4	4, 4,4,3	3,75	4	100%
	Обществознание	4	50, 48, 45, 54	49,25	58,73	100%
	История	2	44,45	44,5	57,32	100%
	Биология	1	44	44	55,23	100%

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



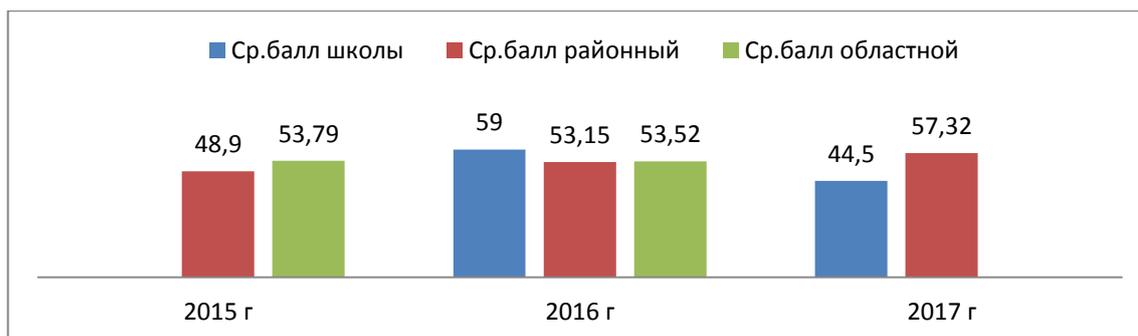
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



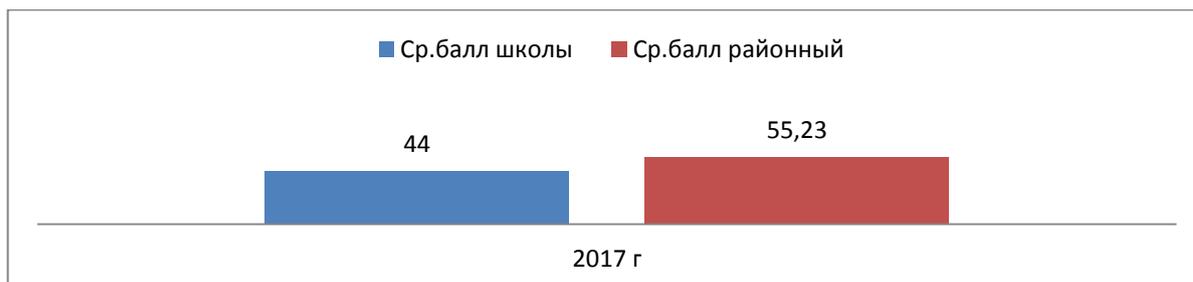
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ



На протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по повышению уровня качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ в 2017 г.

План работы по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2017 году

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Назначение ответственного за подготовку и проведение ЕГЭ	Сентябрь-октябрь	Директор
2	Обеспечение функционирования школьной информационной системы ЕГЭ (своевременное внесение сведений)	Постоянно	Оператор
3	Сбор сведений в РИС (база данных):	По плану-графику внесения сведений в муниципальную информационную систему	Оператор
4	Родительские собрания (11 класс) ➤ Нормативно-правовая база ➤ Роль родителей в подготовке учащихся к экзаменам	По плану кл. руководителя	Зам. директора, классный руководитель

	➤ Система подготовки обучающегося к ЕГЭ		
5	Ознакомление учителей с нормативными документами по проведению ЕГЭ	В течение учебного года	Зам. директора
6	Ознакомление учащихся с нормативными документами по проведению ЕГЭ	В течение учебного года	Классный руководитель, Зам.директора
7	Ознакомление родителей с нормативными документами по проведению ЕГЭ	В течение учебного года	Классный руководитель
8	Инструктаж учащихся по процедуре проведения экзаменов	По плану кл. руководителя	Классный руководитель, Зам.директора
9	Проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников текущего года	Декабрь	Директор
10	Классные часы «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	Сентябрь- май	Классный руководитель
11	Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ (русский язык, математика, по выбору)	По плану работы школы (декабрь – апрель)	Зам. директора, учителя-предметники
12	Анализ результатов пробных экзаменов в форме ЕГЭ	По плану работы школы (декабрь - апрель)	Зам. директора, учителя-предметники
13	Создание и корректировка банка данных учащихся 11 класса (ЕГЭ)	Ноябрь	Зам.директора
14	Обеспечение информационной поддержки ЕГЭ на сайте школы	В течение года	Балашова В.В.
15	Оформление информационного стенда по ЕГЭ	Декабрь	Зам. директора
16	Оформление в кабинетах русского языка, математики, биологии, обществознания, истории стендов «Готовимся к ЕГЭ»	Декабрь	Учителя-предметники
17	Работа по снятию стрессовой ситуации у выпускников. Тренинги психологической готовности к экзаменам с учащимися выпускных классов	По плану	Кл.руководитель, учителя-предметники
18	Обучение выпускников заполнению бланков регистрации, бланков ответов	В течение года	учителя-предметники
19	Организация итогового повторения пройденного материала	По тематическому планированию	Учителя-предметники
20	Работа с КИМами различной структуры и содержания	В течение года	Учителя-предметники
21	Индивидуальная работа с учащимися	В течение года	Учителя-предметники
22	Составление расписания консультаций по подготовке к ЕГЭ	Апрель-май	Зам.директора
23	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по русскому языку и математике	В течение года	Учителя-предметники

	курсов по подготовке к ЕГЭ		
24	Введение в практику учебных занятий системы контрольных и проверочных работ в тестовом варианте для тренировки учащихся	Постоянно	Учителя-предметники
25	Работа с журналами 11 класса Цель: проверка прохождения программы по предметам, соблюдение режимных моментов заполнения журнала и объективность выставления итоговых оценок	Конец мая	Зам. директора
26	Педагогический совет по допуску к ЕГЭ	Май	Администрация школы Учителя-предметники
27	Педагогический совет по результатам проведения государственной итоговой аттестации Цель: - анализ положительных и отрицательных моментов государственной итоговой аттестации; - обозначение целей и задач работы по подготовке к ЕГЭ учащихся 11 класса на следующий учебный год - анализ работы школы по подготовке и проведению выпускных экзаменов	Июнь	Администрация школы Учителя-предметники
28	Анализ результатов ЕГЭ	Август	Зам.директора
29	Подготовка и проведение отчетов о проведении ЕГЭ.	Август	Зам.директора
30	Мониторинг поступления выпускников в ВУЗы и Сузы по результатам ЕГЭ.	Август	Зам.директора, Классный руководитель
31	Предоставление информации в управление образования о поступлении выпускников школы в ВУЗы и Сузы по результатам ЕГЭ.	Август	Зам.директора

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

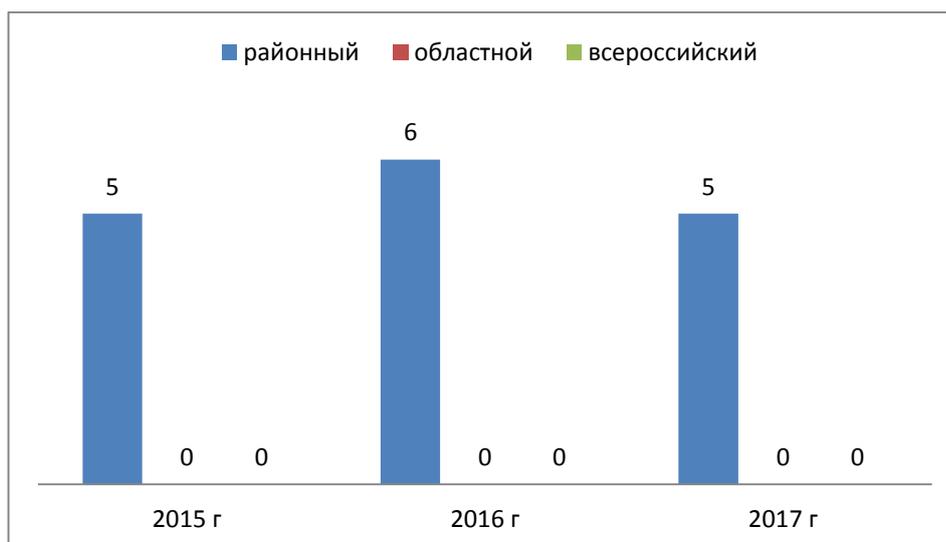
В целях сохранения единого образовательного пространства предусмотрено различные формы обучения:

- классно – урочная;
- обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

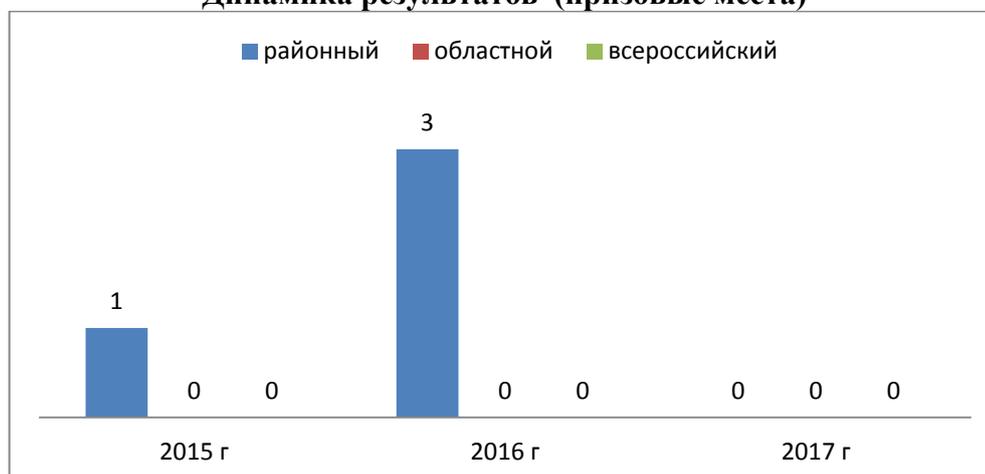
Информация об итогах участия обучающихся ОО в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2017 году

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 8 ноября по 11 декабря 2017 года согласно графику на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" от 18.11.2014г. № 1252, на основании приказа управления образования администрации Починковского муниципального района от 26.10.2017 г. № 360 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году».

Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (чел)



Динамика результатов (призовые места)



Результативность участия обучающихся в олимпиадах: участие в олимпиаде по обществознанию, истории, географии, ОБЖ, русскому языку, технологии. По итогам 2017 года призовых мест на муниципальном уровне нет.

Участвовали в Интернет - олимпиадах:

- Центр Всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» (участвовал 1 ученик) - 3 место;
- «Страна талантов» (участвовал 1 ученик) – лучший результат на муниципальном и региональных уровнях;
- Проект «Инфоурок» - 1 место по технологии, три 1 места и участие по математике;
- Меридиан открытий «Человек и информация» (участвовали 3 ученика);
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Математика на отлично» (участвовал 1 ученик) – 1 место;
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Мир вокруг нас» (участвовал 1 ученик) – 1 место;
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Что за прелесть эти сказки (А.С.Пушкин)» (участвовал 1 ученик) – 1 место;
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Умный мамонтенок» (участвовал 1 ученик) – 2 место.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство учащихся 9,11 классов

Из 4 обучающихся 11 класса поступили:

в вузы - 3 человека (75 %)

в средние спец. учебные заведения - 1 человек (25 %)

Из 4 обучающихся 9 класса:

в 10 класс - 2 человека – (50 %)

в средние спец. учебные заведения - 2 человека (50 %)

Сравнительный анализ поступления обучающихся 9,11 кл в техникумы и вузы за 3 года

Год	из 11 класса	из 9 класса
2015 г	100%	100%
2016 г	100%	100%
2017 г	100%	100%

За последние 3 года стабильно 100 % учащихся школы, поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения.

Готовность выпускников к продолжению образования							
<i>Распределение выпускников 9-х классов:</i>							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
2014/15	8	2	0	0	6	0	0
2015/16	5	2	0	0	3	0	0
2016/17	4	2	0	0	2	0	0
<i>Распределение выпускников 11-х классов:</i>							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение			Трудоустроились	Не опред.	
		ВУЗ	ССУЗ	ПТУ			
2014/15	1	0	1	0	0	0	
2015/16	3	2	1	0	0	0	
2016/17	4	3	1	0	0	0	

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

- количество педагогических работников – 15 чел.
- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников обслуживающего персонала – 3 человека (повар, водитель, завхоз).

Характеристика педагогического коллектива:

Образование:

- высшее – 14 человек

- среднее профессиональное – 1

Профессионализм

- высшая квалификационная категория – 1
- первая квалификационная категория – 12
- соответствие занимаемой должности - 1
- без категории – 1

Возраст

- Моложе 25 лет – 0
- 25-35 лет – 3
- 35 – 60 лет – 12

Педагогический стаж

- От 0 до 3 лет - 2
- От 3 до 10 лет – 2
- От 10 до 20 - 1
- Более 20 лет – 10

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений по результатам лицензирования соответствует государственным и местным нормативам и требованиям.

ОО расположена в 2-х этажном здании. Здание ОО кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1937. Имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские, 1 компьютерный класс, оборудованный 8 компьютерами, столовая на 35 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Установлена точка доступа к сети Internet, беспроводная локальная сеть на основе сервера, Wi-Fi, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию.

По результатам мониторинга оснащенности и благоустройства зданий муниципальных образовательных организаций района, проведенного в 2017 г., установлено, что в ОО соответствует современным требованиям температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения; канализация и туалет; система электропроводки здания; аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию; помещение столовой и организация питания обучающихся; система пожарной сигнализации и система оповещения людей на случай пожара; охрана здания (сторож); благоустроенность пришкольной территории; количество компьютеров, имеющих сертификаты качества и лицензионное программное обеспечение для компьютеров; выход в Интернет; обеспеченность школы педагогическими кадрами в соответствии со специальностью.

В ОО имеется спортивный зал, территория для реализации раздела программы по физической культуре «Легкая атлетика».

ОО имеет пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,42 га, имеется автомобиль ГАЗ- 32213.

Материально-техническая база за 2017 год пополнилась новыми компьютерами. В школе имеются 10 планшетов, используемых на уроках любого предмета, девять интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Кабинет технологии для девочек полностью оборудован современной мебелью и техникой. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий. В 2017 учебном году приобретены учебно-наглядные пособия, стенды.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 3429 экземпляров, в том числе: учебники - 2826. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде

библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски, электронные учебники. Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

В ОО организовано горячее питание для учащихся (питаются 100% детей). Меню школьной столовой разнообразное, прошло согласование с Роспотребнадзором.

В здании ОО есть столовая на 35 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: 1 электроплита четырех конфорочная с духовкой, 2-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

Стоимость питания за завтрак - 27 рублей в день.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объекте установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В конце каждой четверти заместитель директора готовит статистический отчет по результативности образовательной деятельности к педсовету по итогам четверти, по итогам года. С целью качественного анализа образовательной деятельности ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- входная, промежуточная и итоговая аттестация,
- мониторинг качества преподавания;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- охват дополнительным образованием;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

Качество образовательных результатов

1. Предметные результаты

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Количественные показатели по годам

Год		Численность		Средняя наполняемость
		Классов-комплектов	учащихся	
2015	Начало	9	63	7
	Конец	9	66	7
2016	Начало	9	66	7
	Конец	9	62	7
2017	Начало	9	62	7
	Конец	9	57	6

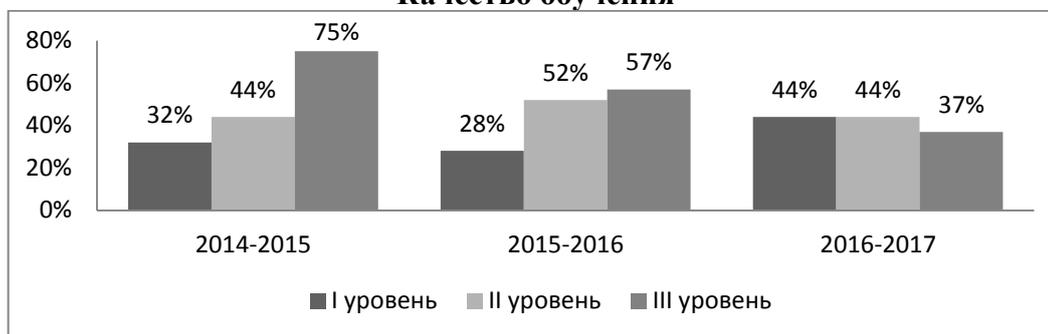
Контингент учащихся

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего учащихся	64	63	62	57
1-4 кл	28	29	27	19
5-9 кл	32	31	27	30
10-11 кл	4	7	8	8
Классов-комплектов	9	9	9	9

Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Качество	Успеваемость
Начальное общее образование		
2014-2015	32%	100%
2015-2016	28%	100%
2016-2017	44%	100%
Основное общее образование		
2014-2015	44%	100%
2015-2016	52%	100%
2016-2017	44%	100%
Среднее общее образование		
2014-2015	75%	100%
2015-2016	57%	100%
2016-2017	37%	100%

Качество обучения



За последние три года уменьшилось качество обучения учащихся основного общего и среднего общего образования. В целом по школе качество обучения составляет 44 %, в прошлом учебном году было 46 %.

На протяжении трех последних лет выпускники проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика

Классы	Год		
	2015	2016	2017
9	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%

Доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат

Классы	Год		
	2015	2016	2017
9	100%	100%	100%
11	100%	100%	100%

Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации

Классы	Год					
	2015		2016		2017	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
9	25,1	14,9	24,8	18,6	28	21,75
11	65	33	70	29,67	66,75	33

Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании с отличием

Классы	Учебный год		
	2015	2016	2017
9	0	0	2
11	0	2	0

2. Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего и основного общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.

Мониторинг оценки УУД школьников

7 класс

Год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2012	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)
2013	-	3 (37,5%)	5 (62,5)

2014	-	6 (86%)	1 (14%)
2015	-	3 (50%)	3 (50%)
2016	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)
2017	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)

Уровень школьной мотивации

Год	Низкий	Средний	Высокий
2015	1 (14%)	5 (72%)	1 (14%)
2016	-	1 (14%)	6 (86%)
2017		4 (67%)	2 (33%)

Ситуативная тревожность

Год	Низкая	Умеренная	Высокая
2016	2 (29%)	4 (57%)	1 (14%)

Личная тревожность

Год	Низкая	Умеренная	Высокая
2016	2 (29%)	5 (71%)	-

6 класс

Год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2012	-	2 (100%)	-
2013	-	-	2 (100%)
2014	-	2 (100%)	-
2015	-	2 (100%)	-
2016	-	2 (100%)	-
2017		1 (100%)	-

Уровень школьной мотивации

5 класс

Год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2013	-	6 (55%)	5 (45%)
2014	4 (40%)	6 (60%)	-
2015	3 (27%)	6 (55%)	2 (18%)
2016	3 (37,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)
2017	-	6 (67%)	3 (33%)

4 класс

Год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2014	-	5 (71%)	2 (29%)
2015	1 (12,5%)	5 (62,5%)	2 (25%)
2016	3 (33%)	3 (33%)	3 (34%)
2017	-	2 (22%)	7 (78%)

3 класс

Год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2015	1 (14%)	6 (86%)	-
2016	-	2 (67%)	1 (33%)
2017	-	-	3 (100%)

2 класс

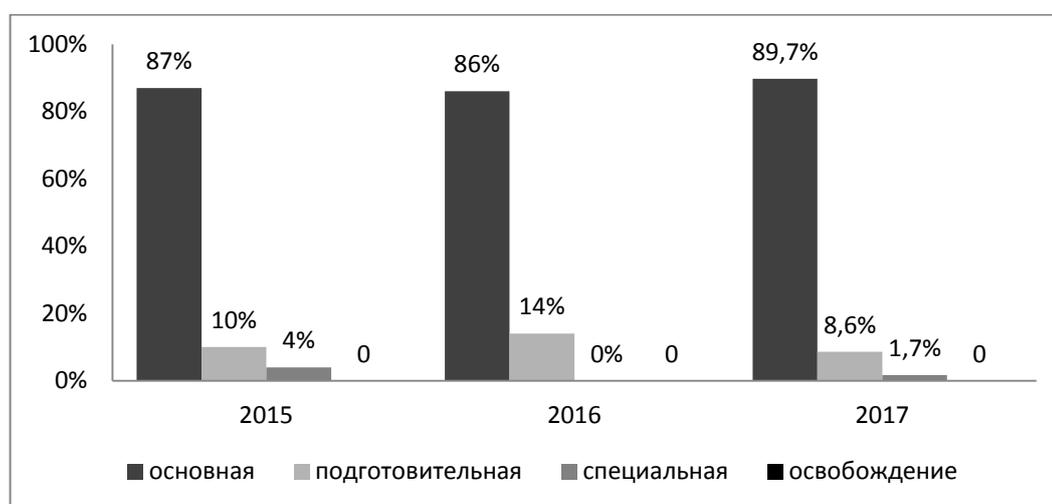
Год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2016	1 (20%)	2 (60%)	1 (20%)
2017	-	1 (25%)	3 (75%)

Из таблиц видно, что в рассмотренных классах во основном наблюдается стабильность, незначительные повышения или понижения в отдельных классах.

3. Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

год	Физкультурные группы							
	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождение	
На 1 сентября 2015 г	55	87%	6	10%	2	4%	-	-
На 1 сентября 2016 г	54	86%	9	14%	-	-	2	3%
На 1 сентября 2017 г	52	89,7%	5	8,6%	1	1,7%	-	-

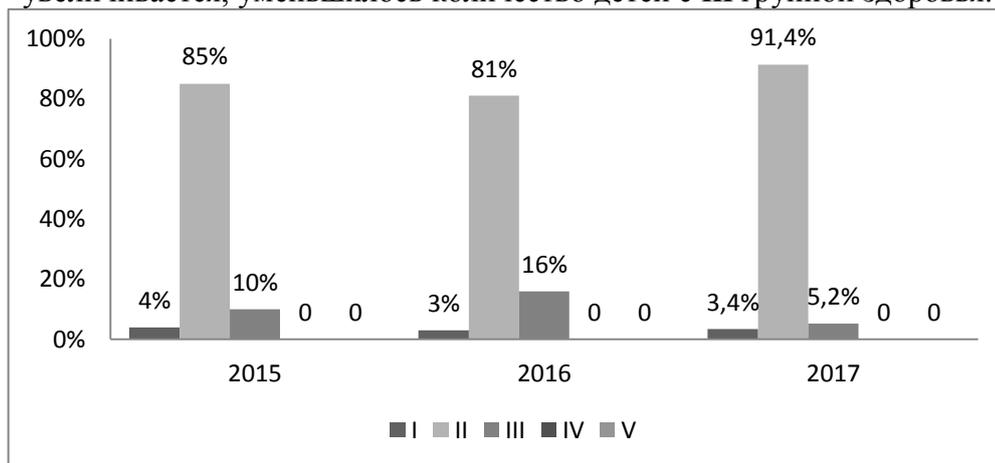


Количество детей, занимающихся в «подготовительной» и «специальной» физкультурной группе, постепенно уменьшается, а в «основной» группе увеличивается. Отсутствует количество детей, занимающихся в «специальной» группе, детей освобожденных от уроков физической культуры нет.

Распределение учащихся по группам здоровья

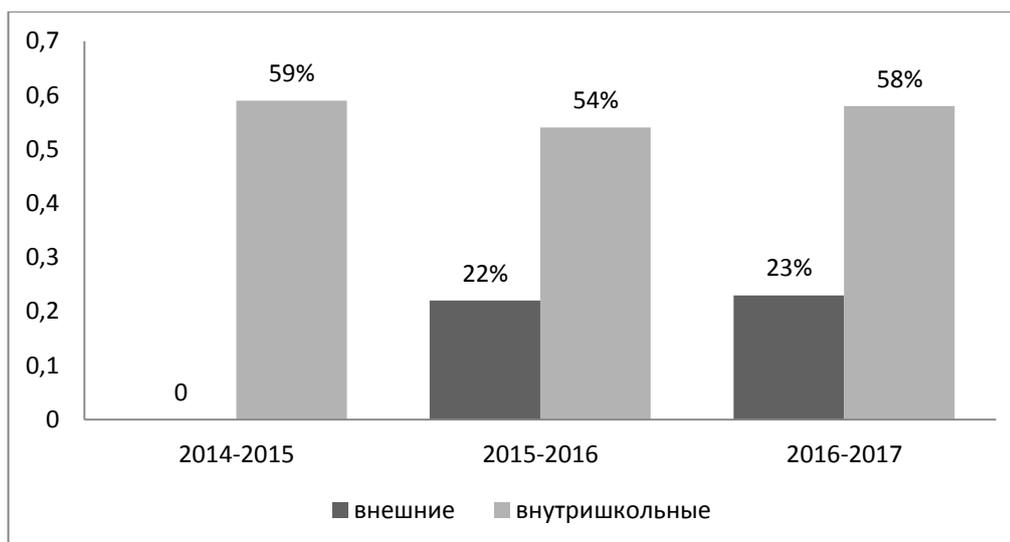
Год	Группа									
	I		II		III		IV		V	
На 1 сентября 2015 г	2	4%	54	85%	6	10%	-	-	1	1%
На 1 сентября 2016 г	2	3%	51	81%	10	16%	-	-	-	-
На 1 сентября 2017 г	2	3,4%	53	91,4%	3	5,2%	-	-	-	-

Остается на прежнем уровне количество детей с I группой, со II группой количество детей увеличивается, уменьшилось количество детей с III группой здоровья.



Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях

Виды спортивных секций	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Внешние	-	22%	23%
Внутришкольные	59%	54%	58%



Результаты профилактических осмотров обучающихся узкими специалистами фельдшер доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья».

При необходимости фельдшер направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2017 год:

Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной целью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Поставленная цель реализовывалась через следующие направления:

- ✓ Гражданско-патриотическое:
- ✓ Нравственное и духовное воспитание
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Формирование здорового образа жизни
- ✓ Социокультурное и медиакультурное воспитание
- ✓ Культуротворческое и эстетическое воспитание
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности
- ✓ Воспитание семейных ценностей
- ✓ Формирование коммуникативной культуры
- ✓ Экологическое воспитание

Важной частью системы воспитания являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: праздник первого звонка, День учителя, Осенние праздники, Новогодние праздники.

В течение года велась работа по всем направлениям и задачам воспитательной системы. Прошли традиционные праздники школы: День Знаний, День Учителя, Осенний бал, Новый год.



Итоги районных организационно – массовых мероприятий в 2017 учебном году

№ п/п	Название	Ответственные	Участники	Итоги
1.	Месячник безопасности детей в Починковском районе	Зам директора, Классные руководители, старшая вожатая, учитель ОБЖ	1-11 классы	Участие
2.	Профилактическое мероприятие «Мы вернулись»	Мамонова Е.В.	Члены отряда -5	Участие

3.	Мероприятия в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом	Классные руководители	Учащиеся	Классные часы
4.	Мероприятия комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Мамонова Е.В. Гуляева Е.О.	1-4 классы 6 класс 10-11 классы	Участие
5.	Районная ярмарка «Урожай – 2017» (педагоги, учащиеся)	Латаева Е.С.	Учащиеся (6 чел.)	2 место
6.	Районный экологический субботник «Зеленая Россия» в рамках всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»	Гуляева Е.О.	1-11 классы	Сертификат участника на школу
7.	Областной смотр-конкурс «Педагог года по дисциплине ОБЖ»		Гуляева Е.О.	Участие
8.	Муниципальный этап смотра-конкурса «Лучшая учебно-материальная база по безопасности жизнедеятельности» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях в 2017 году	Гуляева Е.О.		Участие
9.	Всероссийский конкурс рисунков «Лес боится огня»	Гуляева Е.О.	Учащиеся (2 чел.)	Дипломы участников
10.	Региональный конкурс творческих работ «Мой первый учитель». Город Арзамас	Гуляева Е.О.	Учащиеся (6 чел.)	2 место 2 место Участие
11.	Региональный конкурс творческих работ «Как хорошо уметь читать». Город Арзамас	Гуляева В.П.	Учащиеся (4 чел.)	Диплом победителя Диплом победителя Призер Призер
12.	Районный конкурс рисунков «Мой день народного единства»	Гуляева Е.О.	Архипова Ю	Грамота за активное участие
13.	Всероссийский литературно-географический конкурс «Символы России»	Шмелева В.К.	Учащиеся (1 чел.)	Сертификат участника
14.	Международный конкурс «Империя букв»	Шмелева В.К.	Учащиеся (3 чел.)	Сертификат уч. Диплом 2 степ

				Сертификат уч.
15.	Районный конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим»	Гуляева В.П.	Учащиеся (3 чел.)	Участие 1 место 2 место
16.	Муниципальный этап областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей» (учащиеся, педагоги, родители)	Зам директора, Классные руководители, старшая вожатая, учитель ОБЖ.	1-11 классы	Участие
17.	Муниципальный этап областного конкурса эссе «Я горжусь», посвященный 75 Сталинградской битве	Рябцова Л.В.	Учащиеся (1 чел.)	Район – 3 место Областной сертификат участника
18.	Месячник гражданской обороны	Администрация школы, классные руководители, учитель ОБЖ	1-11 классы	Участие
19.	Районный конкурс методических материалов по противопожарной безопасности «Учим пожарной безопасности»		Гуляева Е.О.	2 место
20.	Всероссийской конкурс сочинений	Шмелева В.К.	Учащиеся (1 чел.)	Сертификат участника
21.	Всероссийский конкурс по русскому и литературе «Родное слово»	Шмелева В.К.	Учащиеся (10 чел.)	Сертификаты участников
22.	Спортивные состязания «Кросс нации»	Пешков И.В.	Учащиеся (8 чел.)	3 место Участие
23.	Месячник безопасности дорожного движения Конкурс творческих работ «Дорога безопасности»	Гуляева Е.О.	Учащиеся (1 чел.)	Участие
24.	Всероссийская акция по безопасности дорожного движения	Мамонова Е.В.	Учащиеся (2 чел.)	Участие
25.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Хранители воды»	Щербинина О.Н.	Учащиеся (1 чел.)	Победитель
26.	Подведение итогов лета «Лето – 2017»	Сурова С.В. Гуляева Е.О. Щербинина О.Н. Рябцова Л.В.	Прог гр «Ум. Реб» Объд по интер Воспитатель	Благ. Письмо 1 место Благ.письмо 2 место

		Чурбанова С.М. Шутова Е.А. Латаева Е.С.	Лучший лагерь Воспитатель Воспитатель Участок	Благ. Письмо Благ.письмо 2 место
27.	Участие в месячнике пожилых людей, акция «Ветеран живет рядом»	Гуляева Е.О Мамонова Е.В.	5-10 классы	Участие
28.	Районный конкурс на лучшую викторину, посвященную 75-летию победы в Сталинградской битве	Рябцова Л.В. Чурбанова С.М.	Учащиеся (1 чел.) Учащиеся (1 чел.)	3 место 1 место
29.	Районный конкурс рисунков и фотографий «Красная книга Нижегородской области»	Гуляева Е.О.	Учащиеся (2 чел.)	Участие Участие
30.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Чурбанова С.М.	Учащиеся (1 чел.)	3 место
31.	Районный проект «Семейная азбука»	Мамонова К	Учащиеся (2 чел.)	Участие 3 место
32.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» (учащиеся от 8 до 18 лет)	Гуляева Е.О.	Учащиеся (1 чел.)	участие
33.	Дистанционный международный конкурс по русскому языку и литературе «КалаМбур»	Шмелева В.К.	Учащиеся (3 чел.)	2 место Участие 2 место
34.	Конкурс детского новогоднего рисунка «Праздник к нам приходит»	Гуляева В.П.	Учащиеся (1 чел.)	Диплом участника
35.	Муниципальный этап областного конкурса «Я познаю Нижегородский край»	Мамонова Е.В.	Учащиеся (1 чел.)	3 место



Состояние дополнительного образования в 2017 году

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач в школе организована работа объединений дополнительного образования. Часы, используемые на работу объединений по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направленностей, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. В 2017 году система дополнительного образования реализовывала 8 образовательных программ и развивалась по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая.

1.	Сулова С.В.	Объединение «Умелые ребята»
2.	Гуляева Е.О.	Объединение «Вдохновение»
3.	Шутова Е.А.	Объединение «Игрusичи»
4.	Шутова Е.А.	Объединение «Мы взяли краски в руки»
5.	Пешков И.В.	Секция «Быстрее, выше, сильнее»
6.	Пешков И.В.	Объединение «Столярно-слесарное дело»
7.	Чурбанова С.М.	Объединение «Юный краевед»
8.	Латаева Е.С.	Объединение «Хозяйка сельского дома»

Диагностика дополнительного образования

Год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число объединений	8	8	8
Число учащихся	66	65	58
Количество учащихся, посещающих занятия ДО	64	65	54
% охват	95%	95%	95%

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях. Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие мероприятия:

- Мероприятия в рамках декады «Мы за здоровый образ жизни»;
- Неделя безопасности дорожного движения;

Проведены мероприятия по следующим темам:

- Классный час «Дружба с витаминами укрепляет здоровье»
- «Зимние прогулки на лыжах»
- Спортивная эстафета «Растим солдат»
- Круглый стол «Формула здоровья»
- Родительское собрание «Здоровье и безопасность наших детей»
- Тематическая неделя «Единой недели иммунизации»

С целью сохранения здоровья и жизни учащихся проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- Районная акция по ПДД «Мы вернулись»
- Беседа «Будь готов к опасностям на дороге»
- Тематические уроки ПДД
- Квест «Осторожно! Опасность»



На укрепление здоровья направлена спортивно-массовая работа. В школе работали спортивные объединения дополнительного образования и секции. Руководители секций Шутова Е.А. и Пешков И.В. организовывали работу с учащимися: 1 – 4 классов, 5 – 8 классов. Ребята участвовали в районных спортивных соревнованиях и добивались хороших результатов.

1 раз в четверть - в районной акции «За здоровье и безопасность детей»

№	Проведенные мероприятия (названия)	Даты проведения	Количество участников				Всего участников	Результат
			Обучающиеся	Родители	Педагоги	Представители общественности		
1.	Изготовление буклетов и листовок	15 октября	17	-	1	-	18	Буклет
2.	Проект «Детям знать положено...»	20 ноября	9	-	1	-	10	Выпуск плаката
3.	Викторина «Здоровье – это здорово»	25 ноября	21	1	2	-	24	Повторение знаний о ЗОЖ
4.	Классный час «ЗОЖ»	22 сентября	9	-	1	-	10	
5.	Обновление школьного стенда «Выбираем жизнь»	В течение всей четверти	7	-	1	-	8	Обновление информации
6.	Занятия по оказанию первой медицинской помощи.	18 сентября	3	-	1	-	4	Получение знаний ПМП
7.	Веселые старты	28 сентября	20	-	2	-	22	Физическая активность учащихся
	Родительское собрание «Безопасность вашего ребенка»	31 октября	9	9	-	1	19	Получение знаний



На протяжении всего учебного года учащиеся и педагоги школы сдают нормы ГТО и показывают неплохие результаты.



Правовому воспитанию обучающихся способствовало проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. В течение 2017 года классные руководители провели классные часы: классный час «Я и мой мир», беседа «Права детей».

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с Программой «Навыки противостояния», планами воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди учащихся на 2017 - 2018 учебный год. По следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В начале каждого учебного года классными руководителями создаётся социальный паспорт класса, где указаны все категории семей, создаётся банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в объединениях и секциях. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

В данном направлении школа работает в сотрудничестве с Отделом МВД России по Починковскому району. Ежегодно составляется План совместных профилактических мероприятий.

Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне. Но несмотря на это,

2 несовершеннолетних учащихся школы стали соучастниками преступления. В 2015 году на учет в ПДН ОМВД поставлены 3 учащихся школы, совершив правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, умышленно повредив чужое имущество также они поставлены на внутришкольный учет

	КДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием
2015-2016	-	-	3	3	3	3
2016-2017	-	-	2	2	2	2
2017-2018	-	-	2	2	4	4

1 обучающийся был снят со всех видах учета, в связи с исправлением своего поведения. Также в настоящее время на 2 учащихся составлены характеристики, обследованы жилищно-бытовые условия их проживания и подготовлено ходатайство по снятию их с учета.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание – один из важнейших видов деятельности в школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах. Профессиональная ориентация обучающегося является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – её профессионально самоопределения. В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Моя будущая профессия», классный час «Я сам в ответе за свое будущее», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике. В школе организовано дежурство классов. Учащиеся следят за порядком в классе, поливают цветы. Также ежегодно учащиеся школы на пришкольном участке проходят летнюю трудовую практику, где выращивают овощи, ягоды и ухаживают за ними. Также в 2017 году учащиеся школы приняли активное участие в районной акции по благоустройству территории памятников и обелисков ВОВ «Обелиск». Школа участвовала во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»





Итоги летней работы

Работа велась в соответствии с программой «Каникулы» и Положением об организации отдыха и занятости детей в период каникул. В июне при школе работали лагерь с дневным пребыванием исследовательское-краеведческое направления «Истоки» для обучающихся 1 – 8 классов, в котором отдохнули 50 обучающихся. Было 3 отряда: отряд 1-4 классов (физкультурно-оздоровительное направление Гуляева В.П., Шутова Е.А.)



5-7 классы (исследовательское-краеведческое Чурбанова С.М., Бацина Г.А.)

8-11 классы (гражданско-патриотическое направление Щербинина О.Н.)



В июле учащиеся школы были заняты работой в спортивной площадке при СДК. С 7 по 17 августа в школе действовала прогулочная группа «Умелые ребята». Руководитель Сурова С.В. Под руководством Е.О.Гуляевой в школе работало объединение по интересам «По родному краю на велосипедах».



Работа с родителями и общественностью

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей. Наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, выпускных вечеров, классных родительских собраний. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей. Также Школа успешно сотрудничает с Ризоватовским ДК, сельской библиотекой, ДЮСШ, ЦДО (проводит соревнования, участвует в различных конкурсах).

Диагностика

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельного взятого обучающегося и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого обучающегося со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень формирования детского коллектива и особенности взаимоотношения внутри него, уровень доверия между обучающимися и взрослыми.

Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся 1 – 4 классов:

высокий уровень – 26%

хороший уровень – 37%

средний уровень - 37%

Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся 5 – 8 классов:

высокий уровень – 21%

хороший уровень – 29%

средний уровень – 50%

Задачи на 2018 год

1. Формирование активной гражданской позиции, воспитание гордости за Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта.
3. Профилактика асоциального поведения.
4. Сохранение и развитие школьных традиций

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,75 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/ 93% 5 чел - олимп
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/38% 0 чел - олимп
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 14 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/87%
1.29.1	Высшая	1человек/7 %
1.29.2	Первая	12человек/80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,91 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,31 кв. м

Директор



Г.А.Змазева

Пропиновано, пронумеровано и
скреплено печатью

41 (Леток) *сш*

Листа(ов)

Директор *И.Т. А. Зимаева*

