

Утверждаю  
Директор МБОУ Ризоватовской СШ  
*Зимаева* Г.А.Зимаева  
«01» августа 2017года



## Отчет

О результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ризоватовской средней школы  
Починковского муниципального района Нижегородской области  
за 2016-2017 учебный год

Принято  
Управление образования администрации  
Починковского муниципального района  
Начальник *Жирова* И.А.Жирова  
«31» *август* 2017 год



с.Ризоватово, 2017 год

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

### Общие сведения об ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа введена в эксплуатацию в 1937 году. МБ ОУ Ризоватовская СШ расположена на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного центра – села Починки. В селе находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, магазины, СПК (колхоз) им.Ленина.

Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес): ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918.

Телефон: (8 83197) 42124, Факс: (8 83197) 42124

Адрес электронной почты: [Rizovatovo@mail.ru](mailto:Rizovatovo@mail.ru)

Сайт <http://rizovschool.ucoz.com>

ОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования бессрочно, серия 52Л01 № 0001611 от 25 апреля 2014 года, регистрационный номер 145.

ОО трижды проходила процедуру государственной аккредитации: в 2002 году, в 2009 году и в 2014 году, свидетельство о государственной аккредитации выдано 20 июня 2014 года, регистрационный номер 1767, серия 52А01 № 0001326, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года.

ОО имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета в органах казначейства, расчетный счет в банке, пользуется печатью установленного образца.

Деятельность ОО регламентируется Уставом и локальными нормативными актами. Соблюдена процедура разработки, принятия и утверждения Устава. Устав утвержден Учредителем 07.04.2014, Изменения и дополнения к Уставу – 29.01.2016, зарегистрированы в порядке, установленном законом.

### Учебный план

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 №1178-02). Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом. Учебно- воспитательный процесс организован в 1 смену.

#### Учебный план (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской	Основы религиозной культуры и светской	-	-	-	1	1

этики	этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	25	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	2	2	1	5
«Нижегородская сторона»		-	1	1	1	3
«Быстрый счет»		-	1	-	-	1
«Веселое число»		-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Начальное общее образование реализуется по программе Виноградовой Н.Ф. «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть в 1-4 классах выполняется полностью.

По результатам анкетирования родителей комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлен модулем «Основы православной культуры». Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Курс предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом.

Увеличено количество часов обязательной части:

1) во 2,3,4 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Информатика» по результатам анкетирования родителей. (Программа «Информатика: программа для начальной школы. 2-4 классы», Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова, 2012 г.) Целью введения данного предмета в начальной школе является формирование основ алгоритмической культуры младших школьников. Младшие школьники учатся осуществлять поиск и первичную обработку информации, выполнять несложные алгоритмы при решении учебных задач;

2) в 4 классе 1 час на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью изучения программы в полном объеме.

Учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, на основании результатов анкетирования родителей введены учебные курсы с целью обеспечения различных интересов обучающихся за пределами обязательной части:

а) по 1 часу во 2,3,4 классах на интегрированный курс литературного краеведения «Нижегородская сторона» («Программа интегрированного курса литературного краеведения для начальной школы. Нижегородская сторона», В.Ф.Одегова, НИРО, 2012).

б) по 1 часу на «Быстрый счет» - (2 класс), «Веселое число» - (3 класс), разработанные учителями на основе программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочурова, Вентана-Граф, 2012 год, утверждены приказом директора.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем

успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не проводится.

**Учебный план (основное общее образование)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V класс	VI класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	История Нижегородского края		1
	Обществознание	1	1
	География	1	1
	Экономика	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Православная культура		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5, 6 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при шестидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, для 6 класса – 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, на основании результатов анкетирования учащихся 5 и 6 классов и их родителей эти часы распределены:

- на учебный предмет «Информатика» в 5, 6 классах, изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека,

- на учебный предмет «Обществознание» в 5 классе с целью преемственности с начальным общим образованием,

- на учебный предмет «Экономика» в 5, 6 классах, который изучается по программе «Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9 классов образовательных

организаций». Г.И.Гребнева, О.В. Плетенева, И.А.Симонов, Л.В.Политова, Н.Новгород: НИРО, 2015 г.

- на учебный предмет «ОБЖ» в 5, 6 классах с целью подготовки учащихся в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

- в рамках Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей народов России в обязательную часть в 6 классе введен учебный предмет «История Нижегородского края». Изучается предмет по программе учебного курса «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней». В.К.Романовский, Ф.А. Селезнев, Э.С.Иткин. Н.Новгород: «Нижегородский институт развития образования», 2015.

- в 5 классе введен учебный курс «Православная культура» с целью обеспечения различных интересов обучающихся, обеспечения преемственности предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемой в 4 классе. Учебный курс «Православная культура» (автор – Л. Л. Шевченко) в 5-9 классах интегрирует знания разных предметных областей – теологии, искусства, истории, обществознания, литературы и др. Программа курса выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе представлена в виде занятий по учебному курсу «Православная культура», проводимых в рамках внеурочной деятельности. На эти занятия отведен 1 час в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 5,6 классов проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

**Учебный план (основное общее и среднее общее образование)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6-дневная учебная неделя				
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Филология	Русский язык	4	3	2	1	1
	Литература	2	2	3	3	3
	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	2/3	2/3
	Геометрия	2	2	2	2/1	2/1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2	1	1
Естественнонаучное	Биология	2	2	2	1	1
	Химия		2	2	1	1
	Физика	2	2	2	2	2
	Решение химических задач				2	
Обществознание	История России	1	1	1	1	1
	Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	2	2
	Историческое краеведение	1				
	География	2	2	2	2	
	Экономика	1	1	1		
	Религии России		1	1		

	Российская цивилизация				1	1
Искусство	Музыка	1				
	Изобразительное искусство	1				
	Мировая художественная культура		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	1	1	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>27</b>
Факультативные, групповые и индивидуальные занятия	Развитие орфографической зоркости	1				
	История Нижегородской архитектуры		1			
	Синтаксический практикум		1			
	Некоторые вопросы грамматики и развития речи			0,5		
	Системы уравнений			0,5		
	Я – гражданин России			0,5		
	От клетки до человека			0,5		
	Правописание и культура речи				2	
	Дробно-рациональные неравенства				1	
	Межличностные отношения				1	
	Основы молекулярной биологии				1	
	Построение графиков функций элементарными методами					1
	Искусство устной и письменной речи					2
Трудовые права и свободы граждан РФ					1	
Здоровье человека и окружающая среда					1	
<b>Макс. объем учебной нагрузки</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

В рамках обязательной нагрузки учебные предметы представлены следующим образом:

**образовательная область «Естествознание»**

1) в 10 классе введен учебный предмет «Решение химических задач» (автор Н.В.Горбенко, Е.В.Ильичева). Сертификат департамента образования Нижегородской области № 49, протокол № 4 от 28.11.2005 бессрочный.

**Образовательная область «Обществознание»**

1) в 10, 11 классах – учебный предмет «Российская цивилизация». Сертификат ГОУ ДПО НИРО, Н.Новгород, 2010;

2) в 7-9 классах изучается экономика по «Областной программе экономического образования школьников (5-11 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002 г. (Методическое письмо по преподаванию экономики в 2015-2016 учебном году)

3) в 8,9 классах ведется учебный предмет «Религии России». (Религии России: экспериментальная учебная программа 8-9 классы. Н.Новгород, НГЦ, 2011).

#### **Образовательная область «Информатика»**

в 7 классе введен учебный предмет «Информатика и ИКТ». Обучение ведется в 7 – 9 классах по программе Л.Л.Босовой (М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010г.), в 10-11 классах – по программе Н.Д. Угринович (М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010г.).

Учебные предметы выбраны по решению педсовета, с учетом запросов и потребностей родителей и учащихся.

По итогам проведенного анкетирования учащихся, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, имея достаточную материально-техническую базу, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими групповыми занятиями:

Групповое занятие «Развитие орфографической зоркости» в 7 классе разработано на основе программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9. Баранов М.Г., «Просвещение», 2010 год.

Групповое занятие «История Нижегородской архитектуры» в 8 классе разработано на основе программы элективного курса для учащихся 8 классов «История Нижегородской архитектуры XIV-XX веков», Гречухин Г.Б. НИРО, 2006 год.

Групповое занятие по русскому языку в 8 классе «Синтаксический практикум» разработано на основе программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9. Баранов М.Г., «Просвещение», 2010 год.

Групповое занятие по математике в 9 классе «Системы уравнений» разработано на основе «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008 год. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» в 9 классе для расширения знаний учащихся по русскому языку, используется программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9. Баранов М.Г., «Просвещение», 2010 год. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «От клетки до человека» в 9 классе для расширения знаний учащихся по биологии, используется программа элективного курса Е.А.Беляевой, 2012 г. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «Я – гражданин России» в 9 классе для расширения знаний учащихся по обществознанию, используется сборник программ элективных курсов. Обществознание 9 кл. Г.А.Корнева, 2007. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие по математике в 10 классе представлено курсом «Дробно-рациональные неравенства». «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008 год. Групповые занятия направлены на расширение знаний учащихся и для их подготовки к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие по математике в 11 классе представлено курсом «Построение графиков функций элементарными методами». «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008 год. Групповые занятия направлены на расширение знаний учащихся и для их подготовки в ВУЗы и ССУЗы.

Групповое занятие «Искусство устной и письменной речи» в 11 классе разработано на основе программы общеобразовательных учреждений. 5-11. Львова С.И., «Мнемозина», 2009 год.

Групповое занятие «Правописание и культура речи» в 10 классе разработано на основе программно-методических материалов: Русский язык 10-11. Л.М. Рыбченкова М:Дрофа, 2001г.

Для расширения знаний учащихся по обществознанию в 10 классе - групповое занятие «Межличностные отношения», используется «Сборник программ элективных курсов по праву и обществознанию» 10-11 кл. В.С.Новиков, 2012 г.

Групповое занятие «Основы молекулярной биологии» в 10 классе разработано на основе программы элективного курса «Основы молекулярной биологии» Н.Д.Андреева, А.Л.Левченко.

Для расширения знаний учащихся по обществознанию в 11 классе проводится групповое занятие «Трудовые права и свободы гражданина РФ», используется «Сборник программ элективных курсов по праву и обществознанию» 10-11 кл. В.С.Новиков, 2012 г.

Для расширения знаний учащихся по биологии в 11 классе проводится групповое занятие «Здоровье человека и окружающая среда», используется «Программа курса «Экология человека» Н.Ю.Киселева.

Все рабочие программы групповых занятий разработаны учителями и утверждены приказом директора школы.

Групповые и индивидуальные занятия ведутся по решению педагогического совета, по желанию обучающихся и их родителей для расширения знаний по предметам, подготовки к ЕГЭ и поступления в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 7-11 классов проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

### **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОО**

Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников ОО, Педагогический совет.

#### **Директор школы**

Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;

Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;

От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;

Принимает на работу и увольняет работников школы;

Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;

Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;

Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

#### **Педагогический Совет**

Утверждает учебные планы и программы;

Определяет основные направления педагогической деятельности;

Утверждает индивидуальные учебные планы;

Переводит обучающихся в следующий класс;

Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;

Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

#### **Управляющий Совет школы**

Принимает Устав;

Определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности ОО;

Заслушивает отчеты органов Совета обучающихся;

Заслушивает отчеты органов Совета родителей;

Разрешает конфликты;

Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;

Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;

Совместно с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив,



могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

В 2015-2016 учебном году в работе администрации школы шире стала использоваться локальная сеть, которая позволяет оперативно изучать документы, координировать работу педагогов, разрабатывать локальные нормативные акты. Локальная сеть позволяет создавать на сервере общие для доступа папки, содержащие необходимую для работы информацию. Планируется и в дальнейшем расширить локальную сеть.

Современный период развития общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике осуществляется на базе компьютерного класса. В кабинете, в локальной сети 8 компьютеров.

ОО подключена к сети интернет в соответствии с государственным контрактом. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного процесса, доступности родителей к любой информации организации образовательной деятельности, учета мнения заказчиков образовательных услуг, ОО имеет свой официальный сайт: <http://rizovschool.ucoz.com>. По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей ОО, публикации основной образовательной программы ОО, программы развития, нормативных документов.

## **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года

4	Дополнительное образования	Дополнительные образовательные программы: Художественно-эстетическая физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-техническая направленности	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	1 год 1 год 1 год 1 год
---	----------------------------	---	--	----------------------------------

На 1 сентября 2016-2017 учебного года в ОО обучались 65 ученика, 62 учеников на конец учебного года.

9 классов-комплектов: 1-4, 2-3 классы-комплекты, 5,6,7,8,9,10,11 классы

#### Численность обучающихся

Уровни	Количество обучающихся ОО
Начальный	27
Основной	27
Средний	8

#### Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО
Начальный	1	5
	2	4
	3	9
	4	9
Основной	5	2
	6	6
	7	8
	8	7
	9	4
Средний	10	4
	11	4
	Итого	62

Средняя наполняемость классов – 5,6 человек.

Обучающихся, выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение 2016-2017 учебного года нет. 4 обучающихся выбыли и 1 прибыл в связи со сменой места жительства.

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, качественную подготовку выпускников 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по уровням, по учителям - предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

Руководствуясь Положениями о мониторинге качества образования, об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, утвержденным 30.08.2015 г. в школе велась целенаправленная работа.

На протяжении всего учебного года, по плану работы школы, в рамках введения ФГОС в 1-4 классах проводились мониторинги личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий по методикам Г.А.Цукермана "Рукавичка", Жака Пиаже "Ваза с яблоками", Э.Ф.Замбацян "Исследование словесно-логического мышления младших школьников", П.Я. Гальперин, С.Л.Кабылицкая «Проба на внимание», Сихора-Ханина «Оценка групповой сплоченности».

В результате 100% обучающихся показали высокий и средний уровни обученности;

В конце учебного года в 4 классе был проведен мониторинг проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру:

В результате:

Русский язык "4" – 5(56%), «3» - 4(44%); Математика "5" – 1(12%), «4» - 4(44%), «3» 4(44%); Окружающий мир «5» - 2(25%), "4" – 3 (37,5%), «3» - 3(37,5%).

По русскому языку и математике ученики подтвердили годовые оценки, а по окружающему миру один ученик понизил результат.

Ежегодно в рамках преподавания учебного курса ОРКСЭ среди родителей проводится выбор модуля учебного курса

В результате:

100% родителей ОУ выбрали модуль «Основы православной культуры» на 2017-2018 учебный год.

100% родителей удовлетворены объемом и содержанием учебного курса, качеством ведения учебного курса.

100% родителей считают, что изучение курса ОРКСЭ полезно для ребенка, при этом дети не испытывают затруднения при изучении курса ОРКСЭ.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, уровням обучения, по школе.

<b>Качество знаний обучающихся на конец года:</b>	<b>количество в ОО</b>
«отлично»	6
«4» и «5»	21
«3» и «4»	32
с одной «3»	3
аттестат особого образца	2
серебряная медаль	-
золотая медаль	-
грант администрации Починковского муниципального района для талантливой молодежи	2

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в форме ОГЭ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществлялась на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г № 1394 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и приказа Министерства образования Нижегородской области от 15.04.2015г № 1356 "Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее ОГЭ и ГВЭ), подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования».

К государственной итоговой аттестации допущены выпускники 9 класса в количестве 4 человек. Все обучающиеся сдавали 4 экзамена (русский язык, математика, 2 предмета по выбору учащихся: биологию и обществознание).

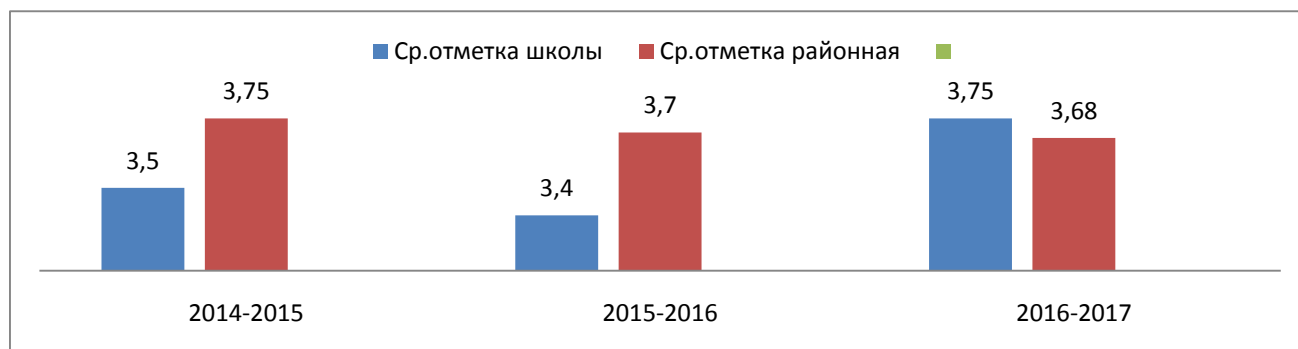
Для проведения экзаменов в новой форме с обучающимися и их родителями были проведены родительские собрания и оформлены протоколы.

Обучающиеся заранее были ознакомлены с основным положением о государственной итоговой аттестации, расписанием экзаменов, смогли сделать выбор экзаменов, посещали консультации. Своевременно был сформирован и передан банк данных на выпускников 9 класс в РЦОИ

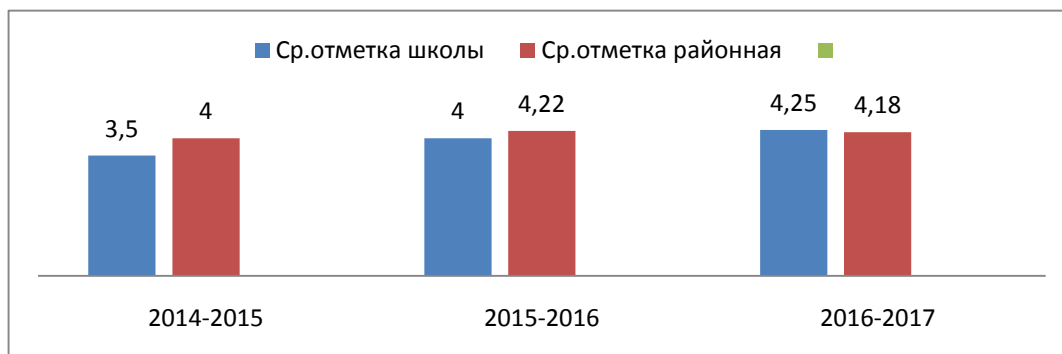
#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ**

Кл.	Предмет	Кол. уч.	Получили следующие оценки				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл по школе	средняя отметка по школе	средняя отметка по району
			5	4	3	2					
9	Математика	4	2	1	1	-	75%	100%	21,75	4,25	4,18
	Русский язык	4	1	1	2	-	50%	100%	28	3,75	3,68
	Биология	4	2	1	1	-	75%	100%	32	4,25	
	Обществознание	4	2	0	12	-	50%	100%	28,75	4	

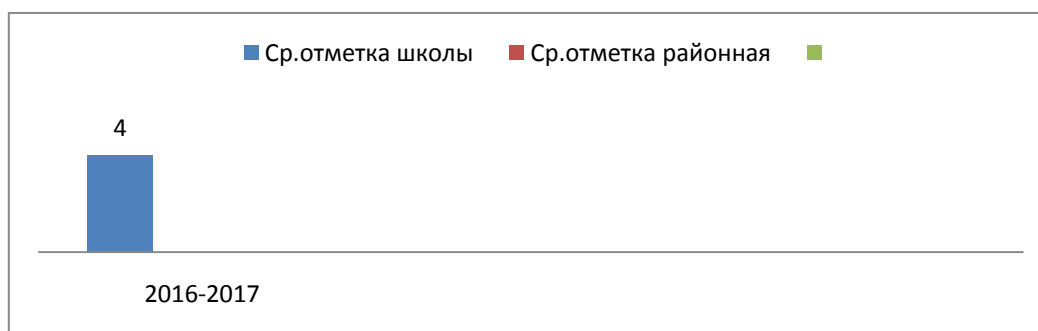
### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ



### ***В результате:***

Администрации школы составить план работы на 2017-2018 учебный год по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, взять под особый контроль работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.

Классным руководителям необходимо целенаправленно работать с обучающимися данной категории и с их родителями. Даны рекомендации каждому выпускнику по выбору формы дальнейшего обучения, получения среднего общего образования.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в форме ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась на основании «Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования», порядка проведения ЕГЭ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.10.2011 №2451, приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2013 №26,

На основании данных приказов выпускники 11 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМов), представленных Рособнадзором.

Согласно распоряжению Министерства образования РФ выпускники 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена по русскому и математике (базовую, профильную) и имели возможность сдать ЕГЭ по другим предметам по своему выбору.

Выпускники 11 класса, не набравшие должного количества баллов до минимального порога на ЕГЭ по русскому или математике, имели право на повторную аттестацию, которая проводилась тоже в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации допущены выпускники 11 класса в количестве 3 человек. Все выпускники сдавали экзамен в форме ЕГЭ.

Для ознакомления выпускников, их родителей с инструкциями, положениями, приказами о сроках, форме, продолжительности ЕГЭ проведены собрания с обучающимися, родителями, методические и инструктивные совещания с педагогами. Особое внимание было уделено выбору экзаменов, формам сдачи.

Со всеми нормативно- правовыми документами, положениями, инструкциями, приказами Минобрнауки РФ, Министерства образования Нижегородской области, выпускники были ознакомлены своевременно и в полном объеме.

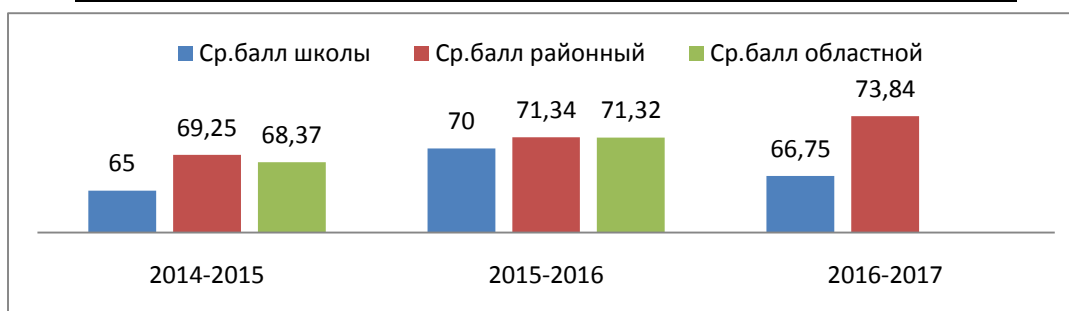
Проведены пробные сочинения на базе школы по литературе и русскому языку в октябрь-ноябре с соблюдением процедуры, инструкций, содержания КИМов, а в декабре проводилось сочинение, которое явилось допуском к сдаче ЕГЭ. Была отработана процедура проведения ЕГЭ, проанализированы результаты, основные пробелы в знаниях, данные проблемы обсуждены на заседаниях МО, намечены пути решения проблем.

Данные о каждом выпускнике, о выборе экзаменов были переданы в банк данных РЦОИ.

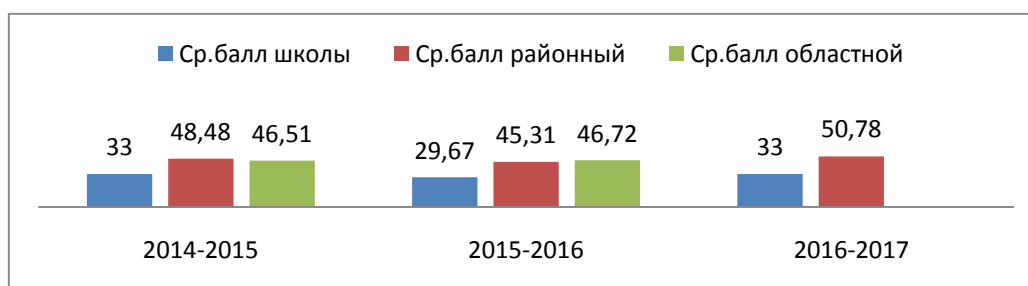
## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Результаты			Уровень обученности
			Баллы	Средний балл по школе	Средний балл по району	
11 класс	Русский язык	4	59,65,70,73	66,75	73,84	100%
	Математика профильная	2	27,39	33	50,78	100%
	Математика базовая	4	3,4,4,4	3,75	4	100%
	Обществознание	4	45,48,50,54	49,25		100%
	История	2	44,45	44,5		100%
	Биология	1	44	44		100%

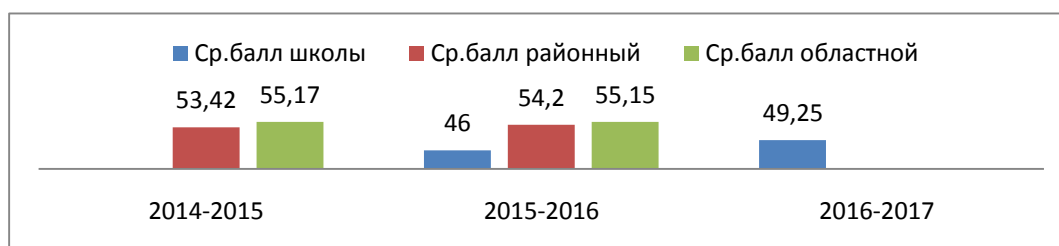
### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



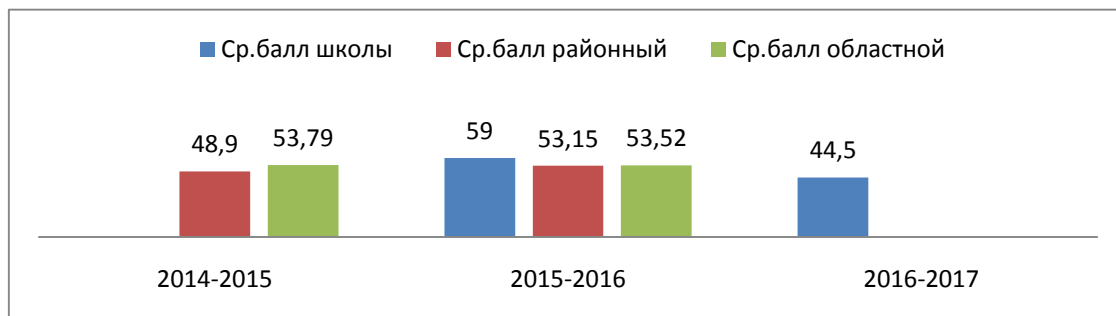
### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



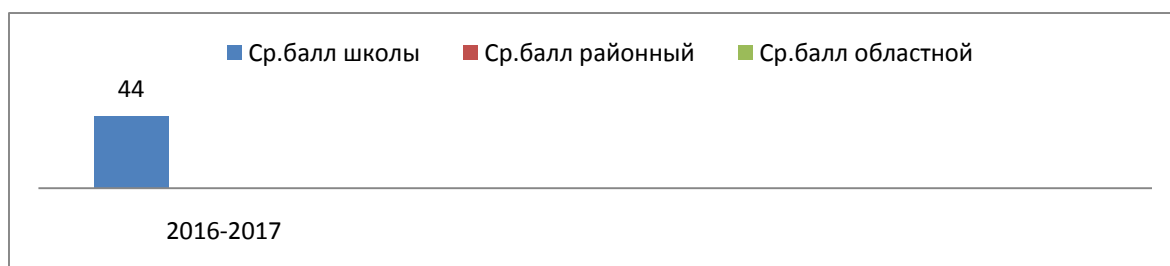
### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ



## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ



На протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по повышению уровня качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ в 2017 г.

План работы по подготовке к проведению итоговой аттестации обучающихся в 2017 году

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Назначение ответственного за подготовку и проведение ЕГЭ	Сентябрь-октябрь	Директор
2	Обеспечение функционирования школьной информационной системы ЕГЭ (своевременное внесение сведений)	Постоянно	Оператор
3	Сбор сведений в РИС (база данных):	По плану-графику внесения сведений в муниципальную информационную систему	Оператор
4	Родительские собрания (11 класс) ➤ Нормативно-правовая база ➤ Роль родителей в подготовке учащихся к экзаменам ➤ Система подготовки выпускника к ЕГЭ	По плану кл. руководителя	Зам. директора по УР, классный руководитель
5	Ознакомление учителей с нормативными документами по проведению ЕГЭ выпускников 11 класса	В течение учебного года	Зам. директора по УР
6	Ознакомление учащихся с нормативными документами по проведению ЕГЭ выпускников 11 класса	В течение учебного года	Классный руководитель, Зам. директора по УР
7	Ознакомление родителей с нормативными документами по проведению ЕГЭ выпускников 11 класса	В течение учебного года	Классный руководитель

8	Инструктаж учащихся по процедуре проведения экзаменов	По плану кл. руководителя	Классный руководитель, Зам. директора по УР
9	Проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников текущего года	Декабрь	Директор ОУ
10	Классные часы «Подготовка к государственной итоговой аттестации»	Сентябрь- май	Классный руководитель
11	Проведение пробных экзаменов в форме ЕГЭ (русский язык, математика, по выбору)	По плану работы школы (декабрь – апрель)	Зам. директора по УР, учителя-предметники
12	Анализ результатов пробных экзаменов в форме ЕГЭ	По плану работы школы (декабрь - апрель)	Зам. директора по УР, учителя-предметники
13	Создание и корректировка банка данных учащихся 11 класса (ЕГЭ)	Ноябрь	Зам. дир. по УР
14	Обеспечение информационной поддержки ЕГЭ на сайте школы	В течение года	Балашова В.В.
15	Оформление информационного стенда по ЕГЭ	Декабрь	Зам. директора по УР
16	Оформление в кабинетах русского языка, математики, биологии, обществознания, истории стендов «Готовимся к сдаче ЕГЭ»	Декабрь	Учителя-предметники
17	Работа по снятию стрессовой ситуации у выпускников. Тренинги психологической готовности к экзаменам с учащимися выпускных классов	По плану	Кл.руководитель, учителя-предметники
18	Обучение выпускников заполнению регистрационных бланков, бланков ответов	В течение года	учителя-предметники
19	Организация итогового повторения пройденного материала	По тематическому планированию	Учителя-предметники
20	Работа с КИМами различной структуры и содержания	В течение года	Учителя-предметники
21	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися	В течение года	Учителя-предметники
22	Составление расписания консультаций по подготовке к ЕГЭ	Апрель-май	Зам.директора по УР
23	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по русскому языку и математике курсов по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Учителя-предметники
24	Введение в практику учебных занятий системы контрольных и проверочных работ в тестовом варианте для тренировки учащихся	Постоянно	Учителя-предметники
25	Работа с журналами 11 класса Цель: проверка прохождения программы по предметам, соблюдение режимных моментов	Конец мая	Зам. директора по УР



	заполнения журнала и объективность выставления итоговых оценок		
26	Педагогический совет по допуску к ЕГЭ	Май	Администрация школы Учителя-предметники
27	Педагогический совет по результатам проведения государственной итоговой аттестации Цель: - анализ положительных и отрицательных моментов государственной итоговой аттестации; - обозначение целей и задач работы по подготовке к ЕГЭ учащихся 11 класса на следующий учебный год - анализ работы школы по подготовке и проведению выпускных экзаменов	Июнь	Администрация школы Учителя-предметники
28	Анализ результатов ЕГЭ в ОУ	Август	Директор ОУ
29	Подготовка и проведение отчетов о проведении ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ в ОУ	Август	Зам.директора по УР
30	Мониторинг поступления выпускников в ВУЗы и Сузы по результатам ЕГЭ.	Август	Зам.директора по УР, Классный руководитель
31	Предоставление информации в управление образования о поступлении выпускников школы в ВУЗы и Сузы по результатам ЕГЭ.	Август	Зам.директора по УР

## ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

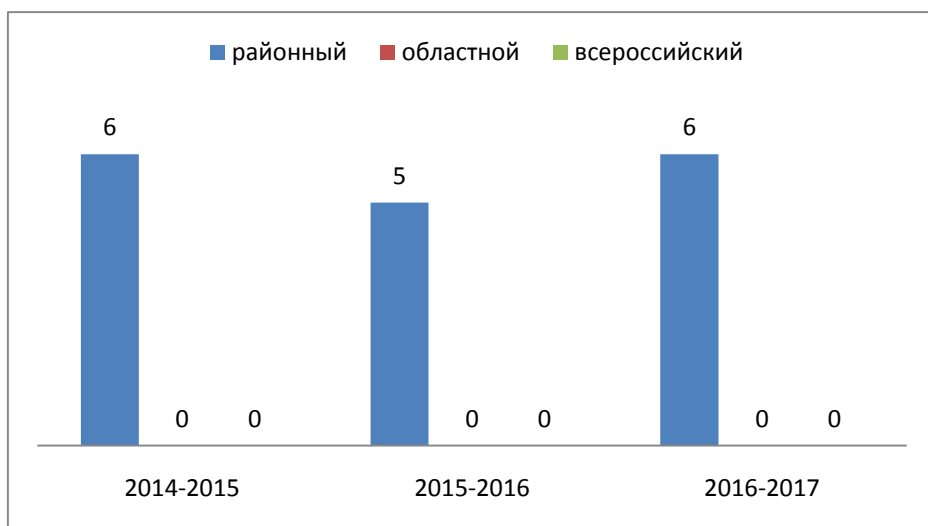
В целях сохранения единого образовательного пространства предусмотрено различные формы обучения:

- классно – урочная;
- обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

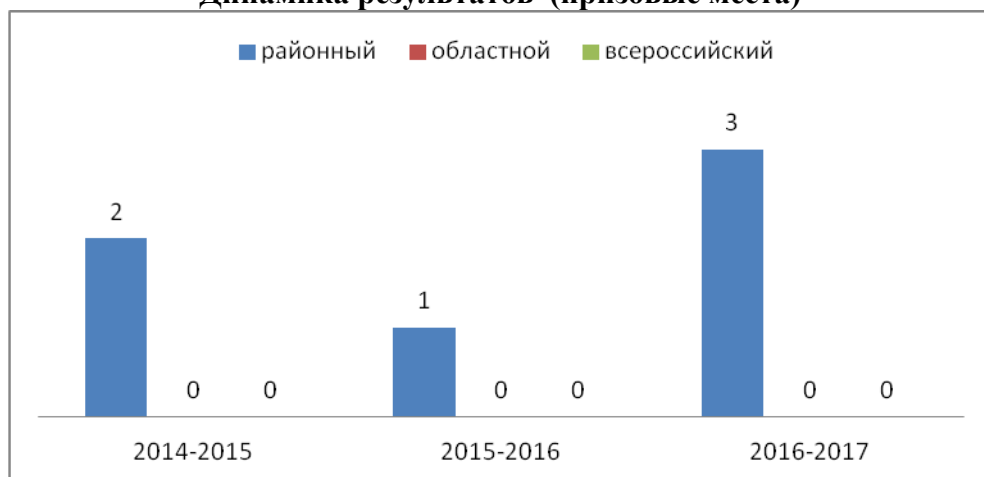
### **Информация об итогах участия обучающихся ОО в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2016- 2017 учебном году**

Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад проходил с 10 ноября по 12 декабря 2016 года согласно графику на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" от 18.11.2014г. № 1252, на основании приказа управления образования администрации Починковского муниципального района от 21.10.2016 г. № 321 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году».

### **Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (чел)**



### Динамика результатов (призовые места)



Результативность участия обучающихся в олимпиадах: участие в олимпиаде по обществознанию, истории, географии, ОБЖ, русскому языку, технологии. По итогам 2016-2017 учебного года имеются призовые места на муниципальном уровне: 1 место по ОБЖ 7 класс, 1 место по ОБЖ 8 класс, 1 место по технологии (девушки) 7 класс.

Участвовали в Интернет - олимпиадах:

- Центр Всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец» (участвовал 1 ученик) - 3 место;
- «Страна талантов» (участвовал 1 ученик) – лучший результат на муниципальном и региональных уровнях;
- Проект «Инфоурок» - 1 место по технологии, три 1 места и участие по математике;
- Меридиан открытий «Человек и информация» (участвовали 3 ученика);
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Математика на отлично» (участвовал 1 ученик) – 1 место;
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Мин вокруг нас» (участвовал 1 ученик) – 1 место;
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Что за прелесть эти сказки (А.С.Пушкин)» (участвовал 1 ученик) – 1 место;
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Умный мамонтенок» (участвовал 1 ученик) – 2 место.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Трудоустройство учащихся 9,11 классов

Из 4 выпускников 11 класса поступили:

в вузы - 3 человека (75 %)

в средние спец. учебные заведения - 1 человек (25 %)

Из 4 учащихся 9 класса:

в 10 класс - 2 человека – (50 %)

в средние спец. учебные заведения - 2 человека (50 %)

**Сравнительный анализ поступления выпускников 9,11 кл в техникумы и вузы за 3 года.**

Учебный год	из 11 класса	из 9 класса
2014-2015	100%	100%
2015-2016	100%	100%
2016-2017	100%	100%

**Выводы:** За последние 3 года стабильно 100 % учащихся школы, поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения.

Готовность выпускников к продолжению образования							
<i>Распределение выпускников 9-х классов:</i>							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
2014/15	8	2	0	0	6	0	0
2015/16	5	2	0	0	3	0	0
2016/17	4	2	0	0	2	0	0
<i>Распределение выпускников 11-х классов:</i>							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение			Трудоустроились	Не опред.	
		ВУЗ	ССУЗ	ПТУ			
2014/15	1	0	1	0	0	0	
2015/16	3	2	1	0	0	0	
2016/17	4	3	1	0	0	0	

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

- количество педработников – 15 чел.
- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников младшего обслуживающего персонала – 3 человека (повар, водитель, завхоз).

**Характеристика педагогического коллектива:**

Образование:

- высшее – 14 человек

- среднее профессиональное – 1
- Профессионализм
- высшая квалификационная категория – 1
  - первая квалификационная категория – 12
  - соответствие занимаемой должности - 0
  - без категории – 2
- Возраст
- Моложе 25 лет – 0
  - 25-35 лет – 3
  - 35 – 60 лет – 12
- Педагогический стаж
- От 0 до 3 лет - 2
  - От 4 до 10 лет – 1
  - От 11 до 20 - 2
  - Более 20 лет – 10

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений по результатам лицензирования соответствует государственным и местным нормативам и требованиям.

ОО расположена в 2-х этажном здании. Здание ОО типовое, кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1937. Имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские, 1 компьютерный класс, оборудованный 8 компьютерами, столовая на 35 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Установлена точка доступа к сети Internet, беспроводная локальная сеть на основе сервера, Wi-Fi, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию.

По результатам мониторинга оснащенности и благоустройства зданий муниципальных образовательных организаций района, проведенного в 2017 г., установлено, что в ОО соответствует современным требованиям температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения; канализация и туалет; система электропроводки здания; аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию; помещение столовой и организация питания обучающихся; система пожарной сигнализации и система оповещения людей на случай пожара; охрана здания (сторож); благоустроенность пришкольной территории; количество компьютеров, имеющих сертификаты качества и лицензионное программное обеспечение для компьютеров; выход в Интернет; обеспеченность школы педагогическими кадрами в соответствии со специальностью.

В ОО имеется спортивный зал, территория для реализации раздела программы по физической культуре «Легкая атлетика».

ОО имеет пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,42 га, имеется автомобиль ГАЗ- 32213.

Материально-техническая база за 2016 -2017 годы пополнилась одним новым ноутбуком. Закуплен переносной планшетный класс на 10 планшетов, используемых на уроках любого предмета. В школе имеется девять интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Кабинет технологии для девочек полностью оборудован современной мебелью и техникой. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий. В 2016- 2017 учебном году приобретены учебно-наглядные пособия, стенды.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 3339 экземпляров, в том числе: учебники - 2826. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде

библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски, электронные учебники. Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

В ОО организовано горячее питание для учащихся (питаются 100% детей). Меню школьной столовой разнообразное, прошло согласование с Роспотребнадзором.

В здании ОО есть столовая на 35 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: 1 электроплита четырех конфорочная с духовкой, 2-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

Стоимость питания за завтрак - 25 рублей в день.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объекте установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей.

## **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В конце каждой четверти заместитель директора готовит статистический отчет по результативности образовательной деятельности к педсовету по итогам четверти, по итогам года. С целью качественного анализа образовательной деятельности ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- входная, промежуточная и итоговая аттестация,
- итоговая аттестация;
- мониторинг качества преподавания;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- охват дополнительным образованием;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

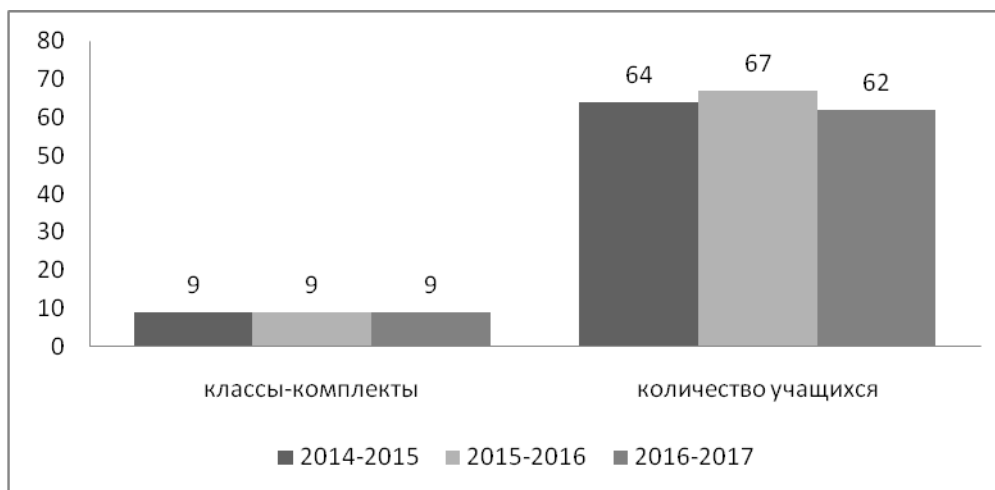
### **Качество образовательных результатов**

#### **1. Предметные результаты**

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

#### **Количественные показатели по годам**

Учебный год	Численность		Средняя наполняемость
	Классов-комплектов	учащихся	
2014-2015	9	64	7
2015-2016	9	67	7
2016-2017	9	62	7



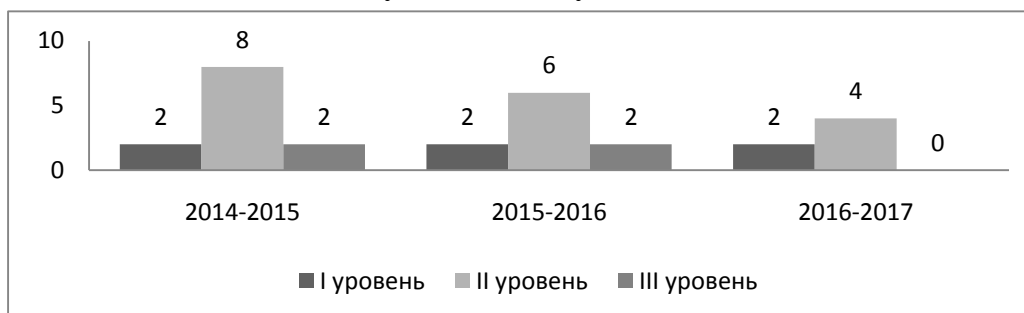
### Контингент учащихся по уровням

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<b>Всего учащихся</b>	64	63	62
1-4 кл	28	29	27
5-9 кл	32	31	27
10-11 кл	4	7	8
<b>Классов-комплектов</b>	9	9	9

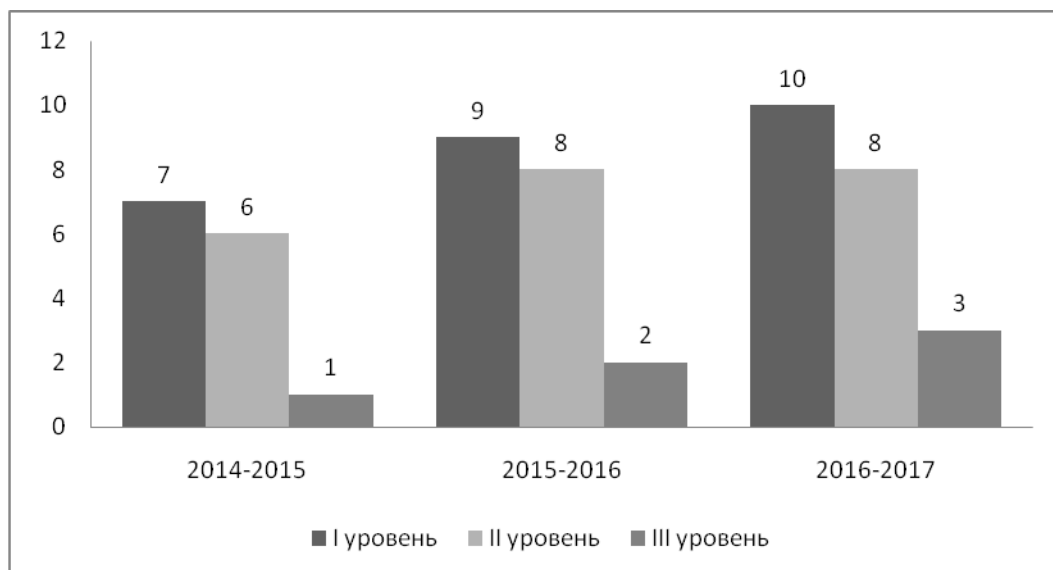
### Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года

Учебный год	На «5»	На «4» и «5»	С одно «4»	С одной «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
<b>Начальное общее образование</b>							
<b>2014-2015</b>	2	7	-	1	-	32%	100%
<b>2015-2016</b>	2	9	-	2	-	28%	100%
<b>2016-2017</b>	2	10	-	1	-	44%	100%
<b>Основное общее образование</b>							
<b>2014-2015</b>	8	6	-	-	-	44%	100%
<b>2015-2016</b>	6	8	2	-	-	52%	100%
<b>2016-2017</b>	4	8	-	-	-	44%	100%
<b>Среднее общее образование</b>							
<b>2014-2015</b>	2	1	-	1	-	75%	100%
<b>2015-2016</b>	2	2	-	1	-	57%	100%
<b>2016-2017</b>	-	3	-	2	-	37%	100%

### Количество учащихся, обучающихся на «5»



### Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»



За последние три года уменьшилось количество отличников и учащихся, обучающихся на «4» и «5». В целом по школе число отличников и обучающихся на «4» и «5» равняется 27, что на 4 меньше, чем в прошлом учебном году, и составляет 6% от общего числа обучающихся школы.

На протяжении трех последних лет выпускники проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена в 9 классе и единого государственного экзаменов в 11 классе.

**Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной итоговой аттестации по предметам русский язык и математика**

Классы	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>9</b>	100%	100%	100%
<b>11</b>	100%	100%	100%

**Доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат**

Классы	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>9</b>	100%	100%	100%
<b>11</b>	100%	100%	100%

**Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной итоговой аттестации**

Классы	Учебный год					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
<b>9</b>	25,1	14,9	24,8	18,6	28	21,75
<b>11</b>	65	33	70	29,67		33

**Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца**

Классы	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>9</b>	0	0	2
<b>11</b>	0	2	0

## 2. Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего и основного общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.

### Мониторинг оценки УУД школьников

#### 6 класс

Учебный год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2011-2012	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)
2012-2013	-	3 (37,5%)	5 (62,5)
2013-2014	-	6 (86%)	1 (14%)
2014-2015	-	3 (50%)	3 (50%)
2015-2016	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)
2016-2017	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)

#### *Уровень школьной мотивации*

Учебный год	Низкий	Средний	Высокий
2015-2016	1 (14%)	5 (72%)	1 (14%)
2016-2017	-	1 (14%)	6 (86%)

#### *Ситуативная тревожность*

Учебный год	Низкая	Умеренная	Высокая
2015-2016	2 (29%)	4 (57%)	1 (14%)

#### *Личная тревожность*

Учебный год	Низкая	Умеренная	Высокая
2015-2016	2 (29%)	5 (71%)	-



**5 класс**

Учебный год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2012-2013	-	2 (100%)	-
2013-2014	-	-	2 (100%)
2014-2015	-	2 (100%)	-
2015-2016	-	2 (100%)	-
2016-2017	-	2 (100%)	-

*Уровень школьной мотивации*

Учебный год	Низкий	Средний	Высокий
2016-2017	-	1 (50%)	1 (50%)

**4 класс**

Учебный год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2013-2014	-	6 (55%)	5 (45%)
2014-2015	4 (40%)	6 (60%)	-
2015-2016	3 (27%)	6 (55%)	2 (18%)
2016-2017	3 (37,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)

**3 класс**

Учебный год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2014-2015	-	5 (71%)	2 (29%)
2015-2016	1 (12,5%)	5 (62,5%)	2 (25%)
2016-2017	3 (33%)	3 (33%)	3 (34%)

**2 класс**

Учебный год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2015-2016	1 (14%)	6 (86%)	-
2016-2017	-	2 (67%)	1 (33%)

**1 класс**

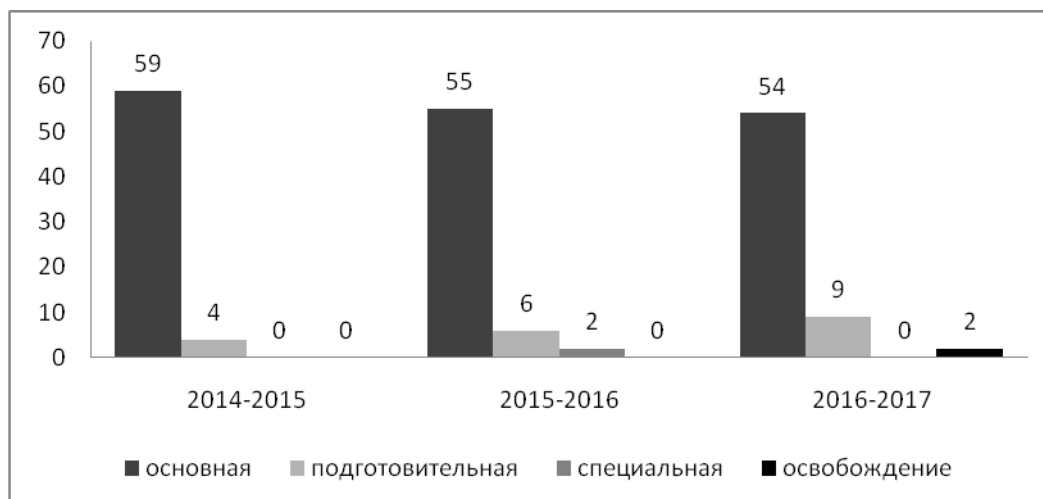
Учебный год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2016-2017	1 (20%)	2 (60%)	1 (20%)

Из таблиц видно, что в рассмотренных классах во основном наблюдается стабильность, незначительные повышения или понижения в отдельных классах.

**3. Здоровье обучающихся**

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Учебный год	Физкультурные группы							
	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождение	
2014-2015	59	94%	4	6%	-	-	-	-
2015-2016	55	87%	6	10%	2	4%	-	-
2016-2017	54	86%	9	14%	-	-	2	3%

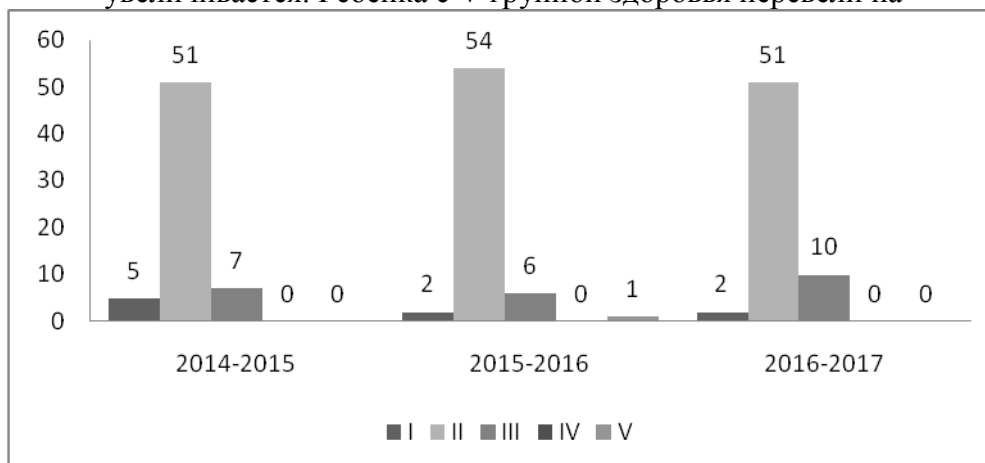


Количество детей, занимающихся в «подготовительной» физкультурной группе, постепенно увеличивается, а «основная» группа уменьшается. Отсутствует количество детей, занимающихся в «специальной» группе, появились дети освобожденные от уроков физической культуры.

*Распределение учащихся по группам здоровья*

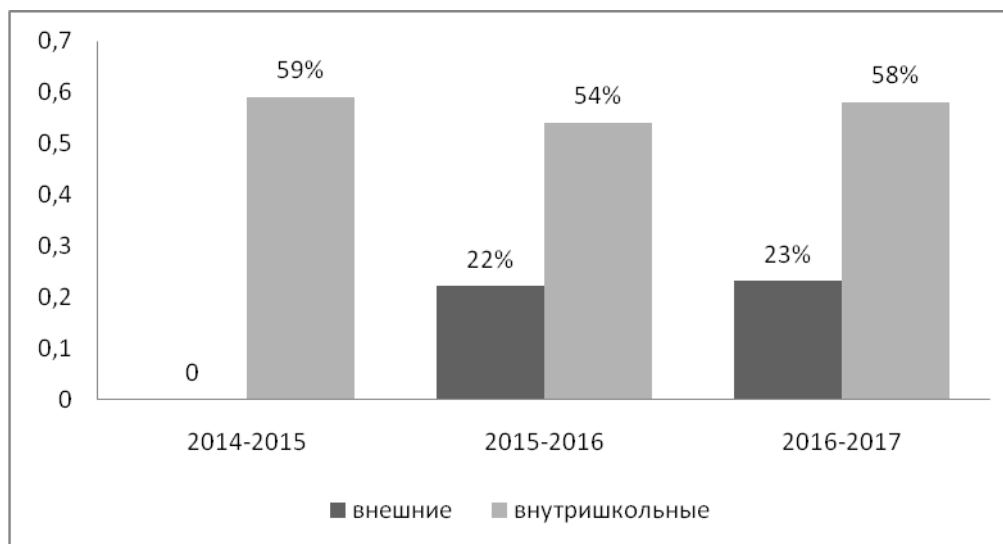
Учебный год	Группа									
	I		II		III		IV		V	
<b>2014-2015</b>	5	8%	51	81%	7	11%	-	-	-	-
<b>2015-2016</b>	2	4%	54	85%	6	10%	-	-	1	1%
<b>2016-2017</b>	2	3%	51	81%	10	16%	-	-	-	-

Остается на прежнем уровне количество детей с I группой, со II и III группами количество детей увеличивается. Ребенка с V группой здоровья перевели на



*Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях*

Виды спортивных секций	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Внешние</b>	-	22%	23%
<b>Внутришкольные</b>	59%	54%	58%



Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами фельдшер школы доводит до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья».

При необходимости фельдшер школы направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

### Воспитательная работа

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральные законы;
- районные целевые программы;
- школьные программы «Школа – территория здоровья», «Новая волна», «Навыки противостояния», «Каникулы», «Я – гражданин России».

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

**Цель воспитательной работы:** создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной целью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

#### Основные направления воспитания и социализации учащихся

##### 1. Гражданско-патриотическое:

##### Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

## ***2. Нравственное и духовное воспитание:***

### ***Задачи:***

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

## ***3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:***

### ***Задачи:***

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

## ***4. Интеллектуальное воспитание:***

### ***Задачи:***

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

## ***5. Формирование здорового образа жизни:***

### ***Задачи:***

- воспитание стремления к здоровому образу жизни, формирование у обучающихся ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

## ***6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:***

### ***Задачи:***

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное

партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### ***7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:***

##### ***Задачи:***

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### ***8. Правовое воспитание и культура безопасности:***

##### ***Задачи:***

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

#### ***9. Воспитание семейных ценностей:***

##### ***Задачи:***

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

#### ***9. Формирование коммуникативной культуры:***

##### ***Задачи:***

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

#### ***11. Экологическое воспитание:***

##### ***Задачи:***

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;
- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий.

**Важной частью системы воспитания являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники:**

Праздник первого звонка, День учителя, Осенние праздники, Новогодние праздники, Масленица, День здоровья, Праздник последнего звонка, Выпускные вечера.

2016-2017 учебный год был объявлен годом защиты окружающей среды, годом экологии. В рамках этой темы были проведены тематические классные часы («Берегите нашу Землю!», «Вся правда о Чернобыле», «Весенние изменения природы родного края», викторины, игры и соревнования «Знаки против мусора», «Вторая жизнь хлама»), различные акции «Чистое село, чистая совесть»), тематические недели, разработаны листовки и буклеты.



В течение года велась работа по всем направлениям и задачам воспитательной системы: 1 сентября прошли тематические классные часы «Моя будущая профессия», в течении года прошли традиционные школьные мероприятия: день учителя, осенние баллы, день матери, день кино, новый год, масленица, 8 марта



Активно продолжалась работа в рамках празднования 72-летия Великой Победы (проводились классные часы, беседы, акции). Также учащиеся, учителя и жители села продолжили участие в акции «Бессмертный полк».



Традицией школы стало проводить и участвовать в разных тематических акциях: районная акция «Движение с уважением», школьная акция «Очисти село, очисти совесть», акция «Бессмертный полк, акция «Георгиевская ленточка», акция «Сообща, где торгуют смертью», акция «Чистодвор», «За безопасность и здоровье наших детей», акция «Обелиск»



### Итоги районных организационно – массовых мероприятий в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название	Ответственные	Участники	Итоги
1.	Месячник безопасности детей в Починковском районе	Зам директора, Классные руководители, старшая вожатая, учитель ОБЖ.		<b>Участие</b>
2.	Районная акция для отрядов ЮИД «Пристегни ремень»	Мамонова Е.В.	Члены отряда - 5	<b>Участие</b>
3.	Районный творческий конкурс рисунков и плакатов « <b>Страна безопасности</b> »	Гуляева В.П.	Дерюгина А Коротков И Дектерева В Пименова Д	<b>Участие</b> <b>Участие</b> <b>Участие</b> <b>Яркий образ</b>
4.	Участие в комплексной межведомственной профилактической операции « <b>Подросток</b> »	Мамонова Е.В. Гуляева Е.О.	1-4 классы 6 класс 10-11 классы	<b>Участие</b>
5.	Районная ярмарка " <b>Урожай – 2016</b> " (педагоги, учащиеся)	Латаева Е.С.	Головкина Н Якимова А Пешкова Л Зимаева Н Балашова К Рябцова М	<b>2 место</b>
6.	Муниципальный этап смотра-конкурса «Лучшая учебно-материальная база по безопасности жизнедеятельности» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях в 2015 году	Гуляева Е.О.		<b>Участие</b>
7.	Региональный конкурс творческих работ « <b>Мой первый учитель</b> ». Город Арзамас	Гуляева Е.О.  Рябцова Л.В.	Гусева А Архипова Ю Дерюгина С Балашова А Артамонова С Сычева С Бухтеева К  Балашова К	<b>Участие</b> <b>2 место</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>Участие</b> <b>Участие</b>  <b>3 место</b>



8.	Районный конкурс творческих работ «С любовью, к вам учителя»	Гуляева В.П.  Рябцова Л.В.  Мамонова Е.В.	Головкин К Беседина А Вернигорова К Дерюгина А  Балашова К  Романов К	Участие Участие Участие Яркий образ  3 место  Яркий образ
9.	Участие в онлайн олимпиаде «Мир вокруг нас» «Что за прелесть эти сказки»	Шутова Е.А.»	Егоров Н Аршинова В	1 место 1 место
10.	Месячник гражданской защиты населения	Администрация школы, классные руководители, старший вожатый.		Участие
11.	Всероссийский «Эко урок»	Щербинина О.Н.	7 класс	Благодарственное письмо
12.	Муниципальный этап областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровье и безопасность наших детей" (учащиеся, педагоги, родители)	Зам директора, Классные руководители, старшая вожатая, учитель ОБЖ.		Участие
13.	Зональный этап областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница»	Мамонова Е.В. Зимин А.С.	Архипова Ю (1 место-челночный бег»	Участие
14.	Участие в выпуске областной газеты «Наше время»	Мамонова Е.В.	ДОО «им П.В.Шутова»	
15.	Месячник безопасности дорожного движения Конкурс творческих работ «Дорога безопасности»	Мамонова Е.В.	Отряд ЮИД	2 место
16.	Районная экологическая конференция «Планета величиною с дом»	Щербинина О.Н.	Тарасов Н	Участие
17.	Подведение итогов лета "Лето – 2015"	Сурова С.В. Гуляева В.П. Гуляева Е.О. Щербинина О.Н. Мамонова Е.В. Рябцова Л.В.		Благ. письмо Благ. Письмо Благ.письмо Благ. письмо Благ. Письмо Благ.письмо
18.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" (учащиеся от 8 до 18 лет)	Гуляева Е.О.	Пешкова С Костычева В Стрильчук К	Яркий образ 3 место участие
19.	Интеллектуально познавательная игра «Мой	Чурбанова С.М.	Команда «Ризоватовские	2 место



	<b>край родной – земля Нижегородская» «с Арзинской школой)</b>		росинки» (Пешкова Л, Пешкова С, Якимова А, Балашова К, Головкина Н, Рябцова М, Целяева Д)	
20.	Зональный конкурс исследовательских и творческих работ « <b>Научная весна – 2017</b> » (Лукоянов)	Гуляева Е.О.	Совет старшекласников	<b>Сертификат участников</b>
21.	Всероссийский фотоконкурс « <b>Школьная пора</b> »	Ризоватова Л.А.	Балашова К	<b>Участие</b>
22.	Всероссийская олимпиада « <b>Математика на отлично</b> »	Шутова Е.А.	Целяев А	
23.	Муниципальный этап областного <b>фотоконкурса "Дети. Творчество. Родина"</b> (возраст участников с 11 до 18 лет)	Ризоватова Л.А. Гуляева Е.О.	Рябцова М Балашова К  Пешкова Л Чурбанов Ж Китавнина А Якимова А Дерюгина С Балашева А Бухтеева К Сычева С	<b>Участие</b> <b>2 место</b>  <b>Участие</b> <b>Участие</b> <b>Участие</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>2 место</b>
24.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса чтецов « <b>Тихая моя Родина</b> »	Бацина Г.А.	Балашева А	<b>Участие</b>
26	Участие в декаде Матери - Районный конкурс творческих работ " <b>В честь Мамы любимой</b> " (воспитанники ДОУ, учащиеся ОУ 1 – 9 классы)	Гуляева Е.О. Шмелева В.К.	Головкина Н Пешкова Л  Пешкова Л	<b>Яркий образ</b> <b>1 место</b>  1 место
27.	Конкурсы по профилактике ДТП в рамках районной акции " <b>Пешеход, на переход!</b> " (Конкурс творческих работ ) Конкурс макетов баннеров по безопасности дорожного движения " <b>Дорога и мы</b> " 1-8 классы Викторина " <b>Грамотный пешеход</b> " 1-7 кл)	Гуляева Е.О. Чурбанова С.М. Ризоватова Л.А. Шутова Е.А. Мамонова Е.В.	Романов К  Тарасов Н Костычева В  Рябцова М Балашова К Головкина Н  Лыткина Л  Активисты отряда ЮИД	<b>участие</b>  <b>3 место</b> <b>3 место</b>  <b>3 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>  <b>Участие</b>  <b>1 место</b>
28.	Районный конкурс – акция на лучшую листовку на	Мамонова Е.В.	Отряд ЮИД (Балашова К,	<b>Грамоты за участие</b>

	тему безопасности дорожного движения <b>"Движение с уважением!"</b> , в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП.		Мухин В, Чурбанов С, Вернигорова А, Зимаева Н).	
29.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства <b>«Три сказки Корнея Чуковского»</b>	Гуляева Е.О. Гуляева В.П.	Архипов Д Дектерева В	<b>Участие</b> <b>Участие</b>
30.	Муниципальный этап областного фестиваля <b>«Мальчишник»</b>	Мамонова Е.В.	Архипов Д Чурбанов Ж Шапков К Романов К	<b>Участие</b>
31.	Муниципальный этап регионального конкурса художественного творчества <b>"Рождественская открытка"</b> (возраст участников до 17 лет)	Гуляева Е.О. Ризоватова Л.А. Бацина Г.А.	Костычева В Головкина Н Зимаева Н Рябцова М Целяева Д Пешкова С	<b>2 место</b> <b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>1 место</b> <b>3 место</b> <b>3 место</b>
32.	Муниципальный этап областного конкурса эссе <b>«Я горжусь»</b>	Мамонова Е.В.	Стрильчук К	<b>3 место</b>
	Участие в декаде людей с ограниченными возможностями. Районная акция <b>«Доброе сердце»</b>	Мамонова Е.В.	ДОО «им. П.В.Шутова»	<b>Участие</b>
	Муниципальный этап областного конкурса <b>"Вожатый года 2016"</b> (вожатые ОУ района) Участие в зональном конкурсе <b>"Вожатый года – 2016"</b>	Мамонова Е.В.	ДОО «им. П.В.Шутова»	<b>3 место</b>
	Районный конкурс творческих работ <b>«Новогодний интерьер»</b>	Гуляева В.П.	Пименова Д	<b>участие</b>
	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства <b>"Я рисую мир"</b> (воспитанники ДОО, учащиеся ОО)	Ризоватова Л.А. Гуляева Е.О.	Головкина Н Целяева Д Рябцова М Балашова К Архипов Д	<b>1, 2 место</b> <b>Участие</b> <b>1 место</b> <b>2 место</b> <b>3 место</b>
	V Районный рождественский театральный фестиваль <b>"Рождественский подарок"</b> <b>Районные рождественские чтения</b>	Шмелева В.К.	Пешкова Л Зимаева Н	<b>1 место</b> <b>3 место</b>
	Районный детский конкурс чтецов <b>«Под парусом весны летит планета детство»</b>	Шутова Е.А.	Лыткина Л	<b>Участие</b>

	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества <b>«Звезда спасения»</b>	Гуляева Е.О.	Костычева В	<b>Дипломант</b>
	Участие в областном конкурсе по профилактической работе <b>«Моя альтернатива»</b>	Гуляева Е.О.	Совет старшекласников	<b>Участие</b>
	Всероссийский фестиваль народного прикладного творчества сельских школьников <b>«Возвращение к истокам»</b>	Сурова С.В.	Балашова К Головкина Н	<b>Участие</b> <b>Участие</b>
	Районный интеллектуальный марафон <b>"Знатоки правил дорожного движения"</b>	Мамонова Е.В.	Пешкова Л Зимаева Н	<b>Участие</b> <b>Участие</b>
	Региональный конкурс школьных творческих работ по ПДД <b>«Засветись»</b>	Гуляева Е.О.	Пешкова Л. Пешков Р	<b>Дипломы участников</b>
	Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества <b>«Творчество: традиции и современность»</b>	Сурова С.В.	Головкина Н Балашова К	<b>Яркий образ</b> <b>2 место</b>
	Муниципальный этап областного конкурса медиа творчества <b>«Окно в мир»</b>	Гуляева Е.О.	Дерюгина С	<b>Участие</b>
	Участие во всероссийской антинаркотической акции <b>«Сообща, где торгуют смертью»</b>	Мамонова Е.В.	ДОО «им. П.В.Шутова»	<b>Участие</b>
	Районный семинар по профилактике асоциального поведения подростков	Гуляева Е.О.	Выступление с докладом «Домашнее насилие»	<b>Участие</b>
	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля художественного творчества <b>"Пасха Красная"</b>	Сурова С.В. Латаева Е.С. Гуляева В.П.	Члены ДО «Умелые ребята» Члены ДО «Хозяйка сельского дома» Пименова Д	<b>Участие</b> <b>Участие</b> <b>Участие</b>
	Общероссийский Конкурс <b>«От поколения к поколению. Школа дорожной безопасности»</b>	Гуляева Е.О. Гуляева Е.О. Мамонова Е.В.	Гуляева Е.О. Костычева В. Пешкова С ДОО «им. П.В.Шутова»	
	Муниципальный этап областного конкурса <b>«Дети.</b>	Гуляева В.П.	Дерюгина А Головкин К	<b>3 место</b> <b>2 место</b>

	<b>Творчество. Техника»</b>		Дектереава В	<b>3 место</b>
	Всероссийский творческий конкурс « <b>Мы в ответе за планету</b> »	Гуляева Е.О.	Дерюгина С Сычева С	<b>Дипломы участников</b>
	Всероссийский интернет фотоконкурс « <b>Семьи счастливые моменты</b> »	Гуляева Е.О.	Рябцова М Сычева С Пешкова Л	<b>Участие Участие Участие</b>
	Центр всероссийских дистанционных олимпиад. Викторина « <b>Недаром помнит вся Россия</b> »	Чурбанова С.М.	Якимова А	<b>Диплом 3 степени</b>
	День защиты детей. Итоговое мероприятие по ГО и ЧС	Зам директора, Классные руководители, старшая вожатая, учитель ОБЖ.	1-11 классы	<b>Участие</b>
	Зональный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства « <b>Я рисую мир</b> »	Гуляева Е.О.	Архипов Д	<b>Диплом 3 степени</b>
	<b>Всероссийская предметная олимпиада по ИСТОРИИ</b>	Чурбанова С.М.	Головкина Н  Рябцова М  Балашова К	<b>Лучший рез на муниц ур  Лучший рез на регион ур  Лучший рез на регион ур  Дипломы победителей</b>
	<b>Районный слет детских общественных организаций союза "Горизонт" Починковского района (активисты детских общественных организаций района)</b>	Мамонова Е.В.	5-8 классы	<b>Участие</b>
	<b>1 июня День защиты детей Районный конкурс рисунка на асфальте "Здравствуй, лето!" (воспитанники ДОУ, 1-7 классы)</b>	Мамонова Е.В.	Артамонова М. Аршинова В. Лыткина Л. Дерюгина А.	<b>Участие Участие Участие Участие</b>
	<b>Районная олимпиада по окружающему миру (учащихся 4 классов ОО)</b>	Шутова Е.А.	Жижин К	<b>Участие</b>
	<b>Районная Спартакиада между летними оздоровительными лагерями по сдачам норм ГТО</b>	Гуляева Е.О.	Архипов Д Чурбанов С Ковезин С Чурбанов К Коротков И	<b>2 место</b>

			Егоров Н Балашов К Пешков Р Лыткина Л	
	<b>Районный конкурс на лучший пришкольный опытнический участок</b>	Латаева Е.С.		
	<b>Районный конкурс на лучшее объединение по интересам (велопоходы)</b>	Гуляева Е.О.		
	<b>Районный конкурс «Лучший лагерь»</b>	<b>Рябцова Л.В.</b>		
	<b>Районный смотр-конкурс на лучшую прогулочную группу</b>	<b>Сурова С.В.</b>		



### Состояние дополнительного образования в 2016 – 2017 году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на работу объединений дополнительного образования по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направленностей, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями. В настоящее время система дополнительного образования реализует 8 образовательных программ и развивается по следующим направленностям:

Художественная, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-техническая.

Направленности, указанные в лицензии	Название объединений дополнительного образования	Количество детей, посещающих объединение дополнительного образования
Эколого-биологическая	1. «Экологическое краеведение»	11
Научно-техническая	1. Столярно-слесарный кружок	10
Физкультурно-спортивная	1. «Игрусичи»	21
	2. «Быстрее, выше, сильнее»	15

Художественно-эстетическая	1. «Мы взяли краски в руки»	14
	2. «Умелые ребята»	17
	3. «Вдохновение»	11
	4. «Хозяйка сельского дома»	11

Хорошо организована работа следующих объединений дополнительного образования: «Мы взяли краски в руки» (руководитель Шутова Е.А.), «Умелые ребята» (Сурова С.В.). Охват детей дополнительным образованием составляет 95% обучающихся. Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе новых принципов взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности. Также 3 учащихся нашей школы посещают ДШИ с. Починки класс «Хореография» (Рябцова Маша, Зимаева Настя и Пешкова Лера) 25 мая 2017 года они получили аттестат об окончании учебы.

#### Диагностика дополнительного образования

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число объединений	8	9	8	8
Число учащихся	67	63	66	65
Количество учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования в школе и вне школы	58	58	64	65
% охвата учащихся	87%	87%	95%	95%

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности**. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях. Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие мероприятия:

- Мероприятия в рамках декады «Мы за здоровый образ жизни»;
- Неделя безопасности дорожного движения;

Проведены классные часы по следующим темам:

«Я хочу быть здоровым», «Курить – здоровью вредить», «Мой здоровый день», «Здоровый дети - будущее России», «Мы против наркотиков».

С целью сохранения здоровья и жизни уч-ся мы проводим работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- информационный час «Дорога от дома до школы»,
  - устный журнал «Азбука безопасного поведения на дорогах»,
  - участие в районной интеллектуальной игре «Знатоки правил дорожного движения»
- профилактике детского травматизма в школе и вне школы:

- беседы «Чем опасны незнакомые вещи», «Позаботься о своей безопасности!»,
  - объектовые тренировки по эвакуации в случае ЧС;
- мероприятия по профилактике заболеваний:

- «Уроки здоровья», профилактические беседы по предупреждению вирусных заболеваний.

На укрепление здоровья направлена спортивно-массовая работа. В школе работают спортивные объединения дополнительного образования и секции. Руководители секций Шутова Е.А. и Зимин А.С. организует работу с учащимися по уровням: 1 – 4 классы, 5 – 8 классы. Ребята участвуют в районных спортивных соревнованиях и добиваются хороших результатов.

1 раз в четверть учащиеся школы участвуют в районной акции «За здоровье и безопасность детей»

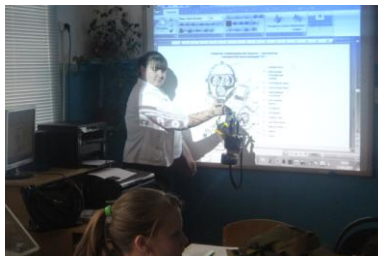
№	Проведенн	Даты	Количество участников	Всего	Результа
---	-----------	------	-----------------------	-------	----------

	ые мероприятия (названия)	проведения	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Представители общественности	участников	т
1.	Изготовление буклетов и листовок	3-14 ноября	17	-	2	-	19	
2.	Квест-игра «Мы за ЗОЖ»	21 ноября	16	-	7	-	14	
3.	Беседа «Лексир здоровья»	19 ноября	20	5	3	1	29	
4.	Посещение ФОКа «Урожай»	3-22 октября 21-25 ноября	10	2	1	-	13	
5.	Выпуск тематического плаката	20-27 ноября	8	-	1	-	9	
6.	Классный час «путешествие в страну ЗОЖ»	14 ноября	25	4	3	-	32	
7.	Веселые старты		7	-	1	-	8	
8.	Обновление школьного стенда «Выбираем жизнь»	В течение всей четверти						
9.	Родительские собрания	В течение всей четверти						
10.	Занятия по оказанию первой медицинской помощи.	В течение все1 четверти на уроках ОБЖ						
Ваши предложения		Учащиеся активно участвуют в акции, им нравится проявлять инициативу в участии. Сделать это мероприятие конкурсом между школ района.						



Также в 2016-2017 учебном году была проведена неделя открытых уроков по ОБЖ, которые были

посвящены безопасному отдыху учащихся. Е.О.Гуляевой были проведены следующие открытые уроки: «Пожарная безопасность», «Один день в пожарной охране», «Индивидуальные средства защиты», «Чтобы выжить, нужно знать», «Культура безопасности у школьников», 4 класс побывал на экскурсии в пожарной части с. Починки



На протяжении всего учебного года учащиеся и педагоги нашей школы сдают норма ГТО и показывают неплохие результаты.

**Правовому воспитанию** школьников способствовало проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. В течение 2016–2017 учебного года классные руководители провели классные часы:

«Права детей»; «Мир детей в пространстве мира взрослых»; «Мои права и обязанности»; «Права человека» и другие.

Работа классных руководителей по **профилактике правонарушений и преступлений** среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с Программой «Навыки противостояния», планами воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди учащихся на 2016-2017 уч.г. по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В начале каждого учебного года классными руководителями создаётся социальный паспорт класса, где указаны все категории семей, создаётся банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в кружках и секциях. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

В данном направлении школа работает в сотрудничестве с Отделом МВД России по Починковскому району. Ежегодно составляется План совместных профилактических мероприятий.

Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне. Но не смотря на



это, 2 несовершеннолетних учащихся нашей школы стали соучастниками преступления. В 23.10.2015. года району на учет в ПДН ОМВД поставлены 3 учащихся нашей школы (Мухин Валера – 6 класс, Мухин Гена – 7 класс, Чурбанов Женя – 7 класс), совершив правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, умышленно повредив чужое имущество также они поставлены на внутришкольный учет)

	КДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием
2013-2014	-	-	-	-	1	1
2014-2015	1	1	1	1	3	3
2015-2016	-	-	3	3	3	3
2016-2017	-	-	2	2	2	2

Чурбанов Женя был снят со всех видах учета, в связи с исправлением своего поведения

Также эти ребята состоят на внутришкольном учете

ФИО	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы			Осенние каникулы
			июнь	июль	август	
1.Мухин Валера	Поезда в ФОК «Урожай»	Спортивно-оздоровительная прогулочная группа	ЛОЛ «Истоки»	Спортивно-оздоровительная группа при СДК	Участие в районном турслете	Отработка на пришкольном участке
2.Мухин Гена	Беседа «О вреде курения»,	Спортивно-оздоровительная прогулочная группа	ЛОЛ «Истоки»	Спортивно-оздоровительная группа при СДК	Отработка на пришкольном участке	Помощь в подготовке к празднику День Знаний

### Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально самоопределения. В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Моя будущая профессия», «Я сам в ответе за свое будущее», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике. В школе организовано дежурство классов. Ребята следят за порядком в классе, моют доску, поливают цветы. Также ежегодно учащиеся школы отрабатывают на пришкольном участке, где выращивают овощи, ягоды и ухаживают за ними. Также в этом учебном году учащиеся школы приняли активное участие в районной акции по благоустройству территории памятников и обелисков ВОВ «Обелиск».



Работа на пришкольном участке велась все три летних месяца. Учащиеся поливали посаженные овощи, пропалывали грядки, убирали урожай. Выращенные овощи идут на конкурсы «Урожай» и на лучший пришкольно-опытный участок

### В летнее время

педагогический коллектив школы использует различные формы работы, чтобы организованными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачено как можно большее количество уч-ся.

Работа велась в соответствии с программой «Каникулы» и Положением об организации отдыха и занятости детей в период каникул.

В июне при школе работали лагерь с дневным пребыванием исследовательское-краеведческого направления «Истоки» для обучающихся 1 – 8 классов, в котором отдохнули 50 школьников. Все ребята были поделены на 3 отряда: отряд 1-4 классов (**физкультурно-оздоровительное** направление Гуляева В.П., Шутова Е.А.)



5-7 классы (исследовательское-краеведческое Чурбанова С.М., Бацина Г.А.)

8-11 классы (гражданско-патриотическое направление Щербинан О.Н.)



В июле учащиеся школы заняты работой в спортивной площадке при СДК. С 7 по 17 августа в школе будет действовать прогулочная группа «Умелые ребята». Руководитель Сурова С.В. В конце Июня 10 учащихся школы посетят районный турслет под руководством Мамоновой Е.В. Организованными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 100% детей из многодетных и малообеспеченных семей.

### Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, выпускных вечеров, классный родительских собраний. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей. Также Школа успешно сотрудничает с Ризоватовским ДК, сельской библиотекой, ДЮСШ, ЦДО (проводит соревнования, участвует в различных конкурсах).

### Диагностика воспитательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельного взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать

гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень формирования детского коллектива и особенности взаимоотношения внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми.

Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся 1 – 4 классов:

высокий уровень – 26%

хороший уровень – 37%

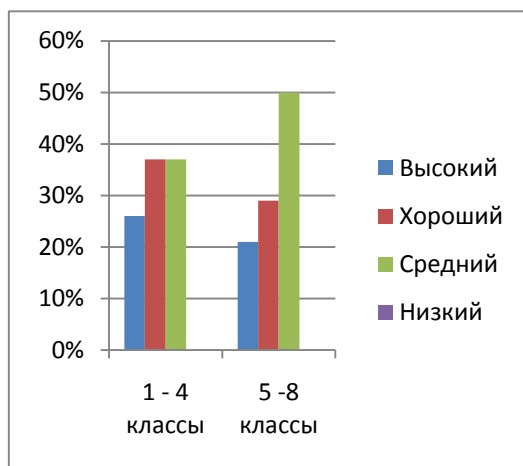
средний уровень - 37%

Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся 5 – 8 классов:

высокий уровень – 21%

хороший уровень – 29%

средний уровень – 50%



#### **Задачи на 2017 – 2018 учебный год:**

1. Формирование активной гражданской позиции, воспитание гордости за Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создание условий для формирования системы гуманистических нравственно-этических ценностей.
3. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся.
4. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта.
5. Создание системы целенаправленного взаимодействия школы и семьи для обеспечения права ребенка на получение качественного образования.
6. Профилактика асоциального поведения.
7. Сохранение и развитие школьных традиций
8. Развитие ученического самоуправления.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	62 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/ 85% 6 чел - олимп
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/37% 3 чел - олимп
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14человек/93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/87%
1.29.1	Высшая	1человек/7 %
1.29.2	Первая	12человек/80 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человек/20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4человека/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	109 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,43 кв. м

Директор

Г.А.Зимаева





Проинуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

47 (Срок *срок*)

листа(ов) *47*

Директор *Г. А. Зимаева*

