

Утверждено  
приказом МБ ОУ Ризоватовской СШ  
от 01.08.2015 № 114

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ризоватовской средней школы  
за 2014 – 2015 учебный год

Принято управлением образования  
Зам. начальника Мурад А.А. Мирзаев  
01.08.2015

с.Ризоватово  
2015

## **Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ризоватовской средней школы (Далее: МБ ОУ Ризоватовская СШ) подготовлен по итогам 2014-2015 учебного года и адресован, прежде всего, родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическому коллективу, социальным партнерам и общественности.

Отчет содержит информацию о результатах деятельности МБ ОУ Ризоватовской СШ за 2014-2015 учебный год, основанный на статистических и аналитических данных ОО и управления образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи МБ ОУ Ризоватовской СШ на ближайший период развития, существующие и возникающие проблемы и описание действий по их решению.

Отчет преследует цели:

- обеспечения информационной открытости ОО;
- широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности ОО, результатах и проблемах её развития.
- предоставления объективной информации о деятельности ОО и в перспективе более широкого привлечения общественности к объективной оценке результатов работы.

В подготовке отчета приняли участие Зимаева Г.А. – директор школы, Балашова В.В. – заместитель директора по учебной работе, Чурбанова С.М. – заместитель директора по воспитательной работе.

Отчет содержит введение, основную и заключительную часть, таблицы, графики, диаграммы и фотографии.

### **Общая характеристика МБ ОУ Ризоватовской СШ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа введена в эксплуатацию в 1937 году.

Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес): ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918.

Телефон: (8 83197) 42124, Факс: (8 83197) 42124

Адрес электронной почты: [Rizovatovo@mail.ru](mailto:Rizovatovo@mail.ru)

Сайт <http://rizovschool.ucoz.com>

Школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования бессрочно, серия 52Л01 № 0001611 от 25 апреля 2014 года, регистрационный номер 145.

Школа трижды проходила процедуру государственной аккредитации: в 2002 году, в 2009 году и в 2014 году, свидетельство о государственной аккредитации выдано 20 июня 2014 года, регистрационный номер 1767, серия 52А01 № 0001326, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года.

Школа имеет самостоятельный баланс и смету, лицевые счета в органах казначейства, расчетный счет в банке, пользуется печатью установленного образца.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений по результатам лицензирования соответствует государственным и местным нормативам и требованиям.

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1937.

По результатам мониторинга оснащенности и благоустройства зданий муниципальных общеобразовательных учреждений района, проведенного в 2015 г., установлено, что в школе соответствует современным требованиям температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения; канализация и туалет; система электропроводки здания; аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию; помещение столовой и организация питания обучающихся; система пожарной сигнализации и система оповещения людей на случай пожара; охрана здания (сторож); благоустроенность пришкольной территории; количество компьютеров, имеющих сертификаты качества и лицензионное программное обеспечение для компьютеров;

выход в Интернет; обеспеченность школы педагогическими кадрами в соответствии со специальностью.

В школе имеется спортивный зал, территория для реализации раздела программы по физической культуре «Легкая атлетика».

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными актами. Соблюдена процедура разработки, принятия и утверждения Устава. Устав утвержден Учредителем 07.04.2014, зарегистрирован в порядке, установленном законом.

Коллективный договор разработан и зарегистрирован в установленном порядке 18.04.2014 на 2014-2016 годы. Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Образовательная деятельность организована в соответствии с планом работы, разработанным администрацией, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом директора. Штатное расписание в школе разработано, согласовано с управлением образования, все штатные должности используются.

Должностные инструкции на работников разработаны согласно штатному расписанию, утверждены приказом от 16.06.2014 № 120. Должностные инструкции приведены в соответствие с новыми квалификационными требованиями. Трудовые договоры с работниками заключены, оформлены дополнительные соглашения.

Администрацией школы создан в сети Интернет официальный сайт, на котором размещена информация о деятельности образовательного учреждения. Школа самостоятельно осуществляет планирование учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельности, анализ результатов, выполняет необходимые экономические расчеты и обоснования перспективных направлений деятельности.

МБ ОУ Ризоватовская СШ – это сельская школа. Она находится в сельскохозяйственном микрорайоне. Основными социальными факторами являются специфика социально-экономических и культурно-бытовых условий семьи и населения, а также близость природы. Каждый из этих факторов накладывает определённый отпечаток на весь образовательный процесс.

МБ ОУ Ризоватовская СШ расположена на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного центра – села Починки. В селе находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, магазины, СПК (колхоз) им.Ленина.

#### Состав обучающихся, воспитанников

В школе обучалось в 2014-2015 учебном году 63 ученика на начало года, 64 ученика на конец года. 9 классов-комплектов: 1-2,3-4 классы-комплекты, 5,6,7,8,9,10,11 классы.

<b>Ступени обучения</b>	<b>2011-2012 уч.год</b>	<b>2012-2013 уч.год</b>	<b>2013-2014 уч.год</b>	<b>2014-2015 уч.год</b>
<b>1- 4 классы</b>	27	24	28	28
<b>5- 9 классы</b>	32	32	35	32
<b>10- 11 классы</b>	13	14	4	4
<b>Всего по школе</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>64</b>

Школьники проживают в с. Ризоватово.

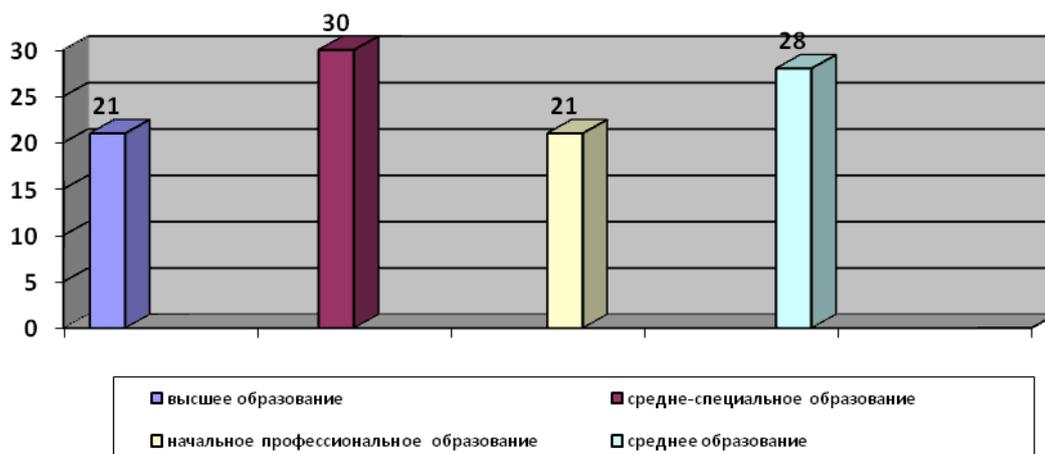
В школе создаются условия для сохранения контингента обучающихся, ведется профориентационная работа.

Имеется Программа развития образовательной организации на 2013-2018 г .

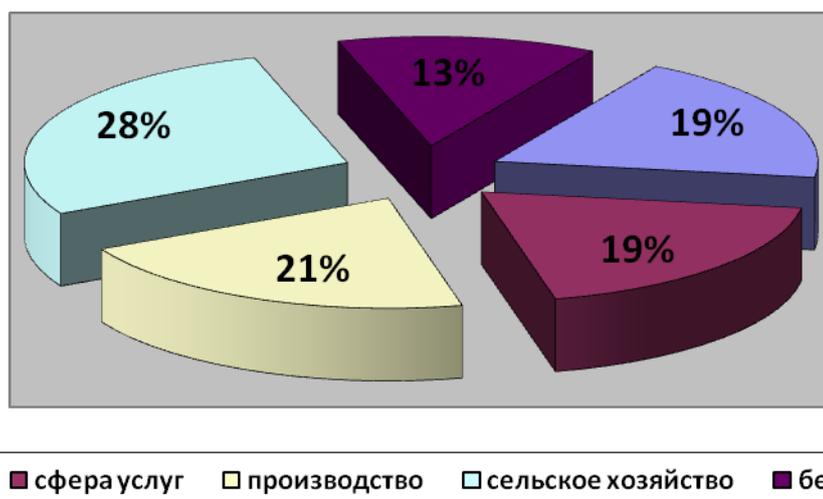
**Цель** – создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся (воспитанников) в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ Д.А.Медведева Федеральному собранию.

Социальный состав обучающихся можно представить характеристиками семей и другими показателями, в соответствии с данными мониторинговых исследований:

-образовательный ценз родителей учащихся (%)



-занятость родителей в сферах экономики (%)



Большой процент социально-незащищенных семей характерен для сельской местности при низкой эффективности работы сельскохозяйственных предприятий микрорайона школы.

Таким образом, большинство обучающихся школы из семей рабочих и колхозников. Поэтому школа организует просветительскую работу с родителями, направленную на изучение вопросов эффективного планирования времени на подготовку домашнего задания школьниками, проводит беседы о необходимости подключения к интернету, пополнения домашней библиотеки энциклопедическими изданиями. Следовательно, имеется насущная необходимость в организации работы по повышению ИКТ-грамотности родителей.

**Планирование воспитательной работы** строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные законы;
- районные целевые программы;
- школьные программы «Школа – территория здоровья», «Возрождение», «Навыки противостояния», «Каникулы».

## **Направления и задачи воспитательной работы:**

### Нравственное воспитание:

Задачи:

- способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;
- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- способствовать превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.
- формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим;
- подготовка к семейной жизни.

### Гражданско-правовое воспитание:

Задачи:

- содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации;
- формирование у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры, оказание в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне.

### Патриотическое воспитание:

Задачи:

- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

### Формирование здорового образа жизни:

Задачи:

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

### Художественно-эстетическое воспитание:

Задачи:

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

### Трудовое воспитание:

Задачи:

- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия;
- социально-профессиональная адаптация;
- развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

### Экологическое воспитание:

Задачи:

- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;
- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
- развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий;

Для решения воспитательных задач педагоги используют различные виды деятельности.

Одним из методов воспитательной работы являются классные часы, на которых классные руководители ведут работу по разным направлениям в форме бесед, диспутов, лекций, устных журналов.

Важной частью системы воспитания являются школьные традиции:

- \* День Знаний
- \* Праздник Последнего звонка
- \* Выпускной вечер
- \* Концерт к Дню учителя
- \* День здоровья
- \* Уроки Мужества
- \* Концерт к Дню победы
- \* Праздник «Золотой Осени»
- \* Масленица

2015 год прошёл под знаком 70-летия Великой Победы. Учащиеся школы под руководством педагогов проводили классные и школьные мероприятия, участвовали в районных мероприятиях и конкурсах, посвящённых этой дате. Большая работа была проведена к подготовке празднования Дня Победы. Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».



**Основу дополнительного образования** в школе составляет образовательный блок, компенсирующий удовлетворение коммуникативных, творческих и иных потребностей обучающихся, не реализованных в рамках предметного обучения.

В соответствии с нормативными документами цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В настоящее время система дополнительного образования реализует 8 образовательных программ и развивается по следующим направленностям:

художественная,  
физкультурно-спортивная,  
эколого-биологическая,  
научно-техническая.

Охват детей дополнительным образованием составляет 87% обучающихся. Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе новых принципов взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности.

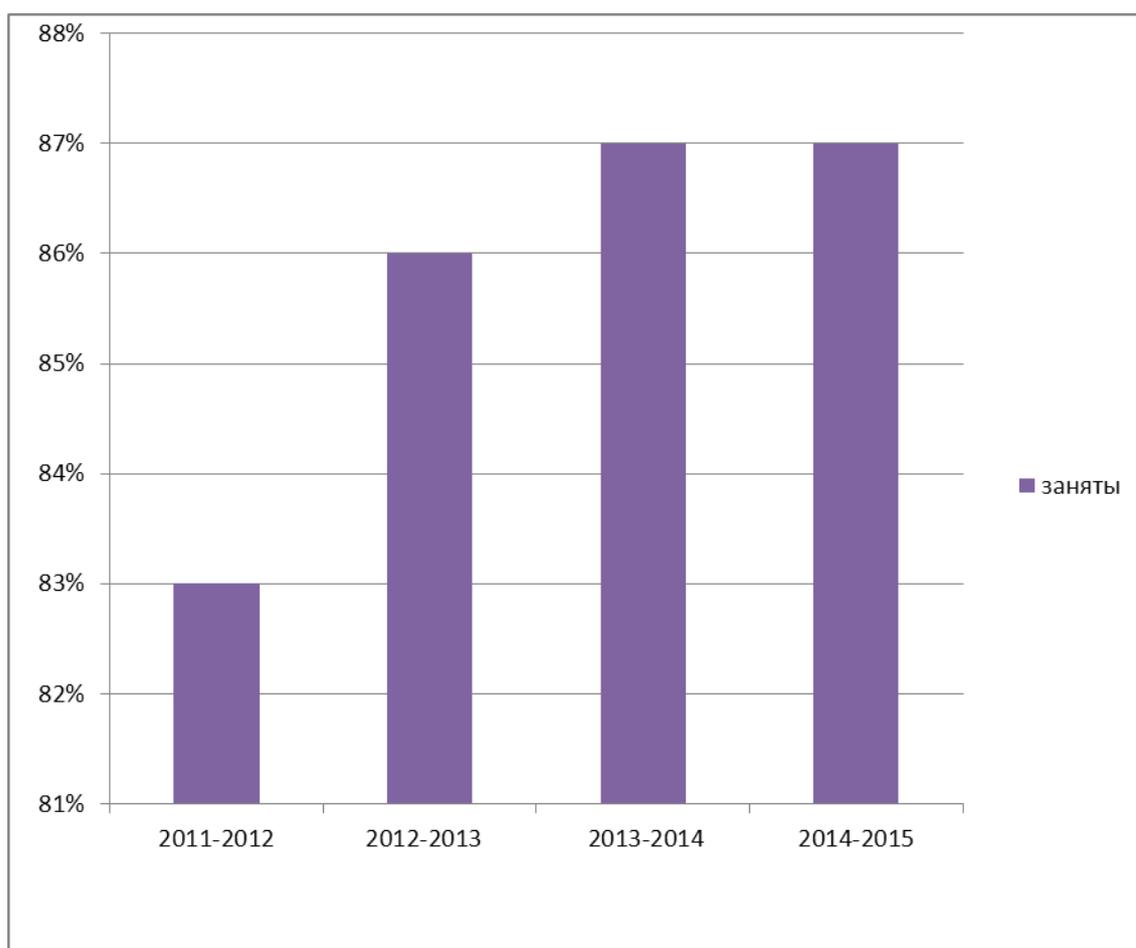
***Состояние дополнительного образования  
в 2014 – 2015 учебном году***

<i>Направленности, по которым организовано дополнительное образование в 2013-2014 учебном году</i>	<i>Направленности, указанные в лицензии</i>	<i>Названия объединений дополнительного образования</i>	<i>Количество детей, посещающих объединение дополнительного образования</i>	<i>% охвата учащихся дополнительным образованием</i>
Эколого-биологическая	Эколого-биологическая	«Цветочный калейдоскоп»	10	87%
Научно-техническая	Научно-техническая	Столярно-слесарный кружок	11	
Физкультурно-спортивная	Физкультурно-спортивная	«ИгРусичи»	14	
		«Быстрее, выше, сильнее»	12	
		«Волейбольная секция»	12	
Художественная	Художественная	«Мы взяли краски в руки»	11	
		«Умелые ребята»	16	
		«Вдохновение»	11	
		«Английская сказка»	10	

***Диагностика дополнительного образования***

Направленности	Научнотехническая		Эколого — биологическая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Итого:	
	Учебный год	Кол-во круж-	Число детей							%

	КОВ										
2012-2013	2	22	1	10	3	45	3	36	9	59	86
2013-2014	1	12	1	10	3	39	3	32	8	58	87
2014-2015	1	11	1	10	3	38	4	48	9	55	87



В школе разработана модель дополнительного образования внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

100% обучающихся 1-4 классов посещали занятия внеурочной деятельности. Вся система внеурочной деятельности в ОО призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, реализовать и развить свои

talants, pochuvstvovat' sebja uspešnym. Aktivno privlekaются k organizacii vneučebnoj deyatelnosti roditeli obučajuščixsja.

Одной из важнейших воспитательных задач, стоящих перед коллективом школы, является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Данный вопрос рассматривается на заседаниях Совета школы, педагогического совета, родительских собраниях.

В течение года были проведены акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей», «Весёлые старты», Дни здоровья, День защиты детей, Олимпийские уроки, турниры по волейболу, пионерболу, мини-футболу.

Эффективность оздоровительной работы по программе «Школа – территория здоровья» прослеживается по следующим показателям:

1. У детей возрастает мотивация к получению знаний по вопросам сохранения и улучшения здоровья, соблюдения принципов ЗОЖ.
2. Возрастает физическая активность детей и подростков.
3. Улучшается результативность участия школьников в районных спортивных соревнованиях.

С целью сохранения здоровья и жизни уч-ся в школе ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- информационный час «Дорога от дома до школы»,
- устный журнал «Азбука безопасного поведения на дорогах»,
- участие в районной олимпиаде по ПДД;

профилактике детского травматизма в школе и вне школы:

- беседы «Чем опасны незнакомые вещи», «Позаботься о своей безопасности!»,
- объектовые тренировки по эвакуации в случае ЧС;

мероприятия по профилактике заболеваний:

- «Уроки здоровья», профилактические беседы по предупреждению вирусных заболеваний.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся нашей школы активно участвовали в районных, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях и добились хороших результатов:

№ п/п	Название	Название работы, номинация	Руководители	Участники, место.
1.	Месячник безопасности детей в РФ	Участие: беседы, мероприятия, классные часы.	Кл. руководители	
2.	Участие в областной школе актива		Гуляева Е.О.	Пешкова В Якимова А
3.	Районная ярмарка «Урожай – 2014»		Латаева Е.С.	2 место
4.	День учителя Районный фотоконкурс «Формула успеха», посвященных Дню учителя.	Фотографии  Семейное фото	Гуляева Е.О.  Гуляева В.П.	Зимаева Н -1 м Дерюгина С-2 м Пешкова В-3 м Дерюгина А
5.	Месячник гражданской защиты населения Конкурс творческих работ «Азбука пожарной безопасности»	Рисунки «Огонь-друг или враг»  Презентация	Гуляева В.П.	Дерюгина А Дектерева В Головнова С Архипов Д-3 м
6.	Участие в областном конкурсе отрядов ЮИД	Фотография «Наши добрые советы»	Гуляева Е.О.	Якимова А  Пешкова С

		Рисунок «Знайте правила движения, как таблицу умножения» Статья «Тише едешь, дальше будешь»		Пешкова В
7.	Участие в областном конкурсе детского и юношеского медиаторчества "Уроки мужества"	Презентации: Полководцы История Сражения История сражения	Гуляева Е.О.	Пешков Д Головкин А Рябцов И
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных учреждений Нижегородской области "Отечество"	Литературная работа	Чурбанова С.М.	Гусева А Архипова Ю
9.	Муниципальный этап областного конкурса – акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Рисунок  Реферат Здор.сберег. технологии  Мероприятие, стихи Стихотворение  Стихотворение Буклет	Гуляева Е.О.  Чурбанова С.М.  Гуляева В.П. Шутова Е.А.  Рябцова Л.В.	Пешкова С  Чурбанова Ю.-3 м  Тарасов Н Костычева В Егоров Н  Рябцов К-2 м Щекурова С., Фомина М., Балашова К. – 2 м
10.	Участие в декаде Матери - Районный конкурс творческих работ «Родник жизни»	Песня «Моя мама лучшая на свете» «Дорогой маме» «Молитва Матери» «Мамочка»	Гуляева Е.О.  Шмелева В.К.  Гуляева В.П.	Пешкова В – 1 м  Зимаева Н-3 м Пешкова В-1 м  Головнова С
11.	Конкурсы по профилактике ДТП в рамках районной акции «Пешеход, на переход!» (Конкурс творческих работ «Правила дорожные всем соблюдать положено» Конкурс творческих работ «Новый дорожный знак» Викторина «Грамотный	Викторина 1-4 кл  Новый знак Викторина 5-7 кл Викторина 5-7 кл	Гуляева В.П.  Гуляева Е.О.  Ризоватова Л.А.	Архипов Д Артамонова М  Балашова К-3 м Архипова Ю-2м  Рябцова М – 1 м

	пешеход»			
12.	Участие в декаде людей с ограниченными возможностями Районная акция «Доброе сердце»	Участие	Гуляева Е.О.	ДОО «им. Петра Васильевича Шутова»
13.	Муниципальный этап областного фотоконкурса "Дети. Творчество. Родина" посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		Сурова С.В. Гуляева Е.О.	Гооловкин А-1м Зими́на С-3 м Чурбанова Ю Рябцова М Целяева Д
14.	Районный исследовательский конкурс «Духовное и культурное наследие родного края», посвященный 70-летию победы в ВОВ		Шмелева В.К.	Чурбанова Ю.-1 м Архипова Ю -2 м
15.	IV Районный рождественский театральный фестиваль «Рождественский подарок»	Стихотворение	Гуляева В.П. Шмелева В.К.	Дерюгина А Шмелева В.К. Пешкова В
16.	Муниципальный этап областного конкурса юных техников "Модель своими руками"		Гуляева В.П.	Дерюгина А
17.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства	«Иллюстрация к сказке»	Гуляева Е.О.	Зими́на С-1 м
18.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	«Промыслы и ремёсла»	Сурова С.В.	Чурбанова Ю.- 2 м.
19.	Районный интеллектуальный марафон «Знатоки правил дорожного движения»		Гуляева Е.О.	Пешкова В.-2м Якимова А
20.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля художественного творчества Нижегородской митрополии «Пасха Красная»	Рисунок	Гуляева Е.О. Гуляева В.П. Ризоватова Л.А. Сурова С.В. Латаева Е.С.	Пешкова С Архипов Д Костычева В – 3 м. Рябцова М. – 3 м. Зими́на С.- 3 м. Артамонова С Рябцов Д. – 3 м.
21.	Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества		Сурова С.В.	Чурбанова Ю.- 1 м.

	"Окно в мир"			
22.	Районный детский конкурс чтецов, посвященный 70-летию победы в ВОВ		Гуляева В.П.	Артамонова М
23.	Районный конкурс «Мы наследники Победы»		Гуляева Е.О. Ризоватова Л.А. Шутова Е.А. Гуляева В.П,	Якимова А-1 м Зимаева Н-1 м Целяева Д-3м Балашова К Рябцова М Лыткина Л-3м Артамонова М.
24.	Президентские игры		Зимин А.С.	1 место 3 место
25.	Районные соревнования «Нижегородская школа безопасности – Зарница»		Гуляева Е.О.	3 место
26.			Гуляева Е.О. Сурова С.В. Латаева Е.С. Шутова Е.А.	Зимица С-1 м Чурбанова Ю Рябцов Д. Лыткина Е.
27.	Районный этап областного смотра-конкурса творческих работ	Рисунок	Гуляева Е.О.	Зимица С-1 м
28.	Районный конкурс «Дети войны»		Шмелева В.К.	Чурбанова Ю-1м
29.	Участие в декаде семьи Районный конкурс творческих работ «Страницы семейного альбома», классов)	«Юность, опаленная войной»	Гуляева Е.О.	Рябцов И
30.	1 июня День защиты детей Районный конкурс рисунка на асфальте «Яркие картинки лета» (воспитанники ДОУ, 1-7 классы)	«Комплексные меры противодействия наркомании, борьбы с незаконным оборотом наркотиков»	Гуляева Е.О.	Архипова Ю Артамонова М Балашова К Целяева Д



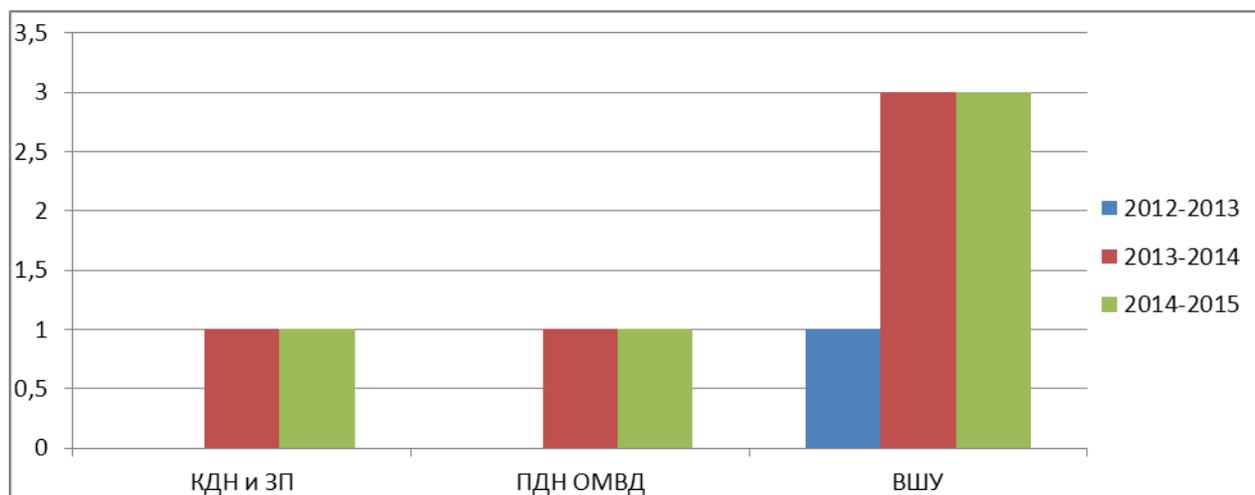
Большое внимание уделяет педагогический коллектив школы правовому воспитанию, профилактике асоциального поведения учащихся

В соответствии с планом работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании в школе ведётся:

- учёт и анализ использования свободного времени учащимися (занятости в кружках, секциях);
- анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за каждое полугодие учебного года и за летний период;
- посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, КДН и ЗП;
- анкетирование учащихся по проблемам наркомании и токсикомании;

#### Статистика профилактической работы:

Учебный год	Состоят на учёте в ПДН РОВД	Состоят на учёте в КДН и ЗП	Состоят на в\ш учёте	Совершение правонарушений	Совершение преступлений
2013 – 2014	–	–	3	–	–
2013 – 2014	1	1	3	–	1
2014 – 2015	1	1	3	–	–



В летнее время педагогический коллектив школы использует различные формы работы, чтобы организованными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачено как можно большее количество уч-ся.

Работа велась в соответствии с программой «Каникулы» и Положением об организации отдыха и занятости детей в период каникул.

Для организации летнего отдыха, оздоровления и занятости в школе имеется хорошая нормативная база: спортивный зал, спортивное оборудование в достаточном количестве, стадион, спортивная площадка, музыкальный центр, телевизор, DVD.

Работа велась в соответствии с программой «Каникулы» и Положением об организации отдыха и занятости детей в период каникул.

В июне учащиеся 8-10 классов посещали спортивную площадку (руководитель Гуляева Е.О.). Старшеклассники проводили спортивные соревнования, посетили ФОК г. Арзамаса.

В июле работал лагерь с дневным пребыванием «Истоки», который посещали 40 ученика 1-6 классов. Начальник лагеря – Рябцова Л.В., воспитатели Бацина Г.А., Рябцова Н.В. Работа велась в спортивно-оздоровительном направлении. Были проведены различные мероприятия, экскурсии в г.Арзамас.

В августе при школе была организована прогулочная группа для учащихся 5 – 8 классов (руководитель Сурова С.В.). Основное направление работы – художественно-эстетическое.

Организованными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 100% детей из многодетных и малообеспеченных семей.

В летний период 5 школьников были индивидуально трудоустроены: в августе помогали колхозу им. Ленина в уборке урожая.

### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В 2015г.**

№ п/п	Название мероприятия Формы организации летнего отдыха и занятости детей и молодежи	Направление деятельности	Классы	Общее кол-во задействованных в мероприятии детей
1	ДОЛ с дневным пребыванием:			
	от управления образования:	«Истоки» Турстско-краеведческое	1-6	40
2	Организация прогулочных групп при ОУ	Направление деятельности Художественно-эстетическое	5-8	10
3	Организация прогулочных групп при ДК		1-6	15
4	Организация спортивных площадок			
	при ОУ		8-11	12
5	Работа в трудовых объединениях (неоплачиваемые)		9	8
6	Трудоустройство на с/х предприятиях, др. предприятиях	Помощь в уборке урожая зерновых	9-10	5
7	Работа на пришкольном участке		4-10	40
8	Участие в акциях: «Помощь ветеранам» «Память» «Чистодвор»	Уход за территорией памятника погибшим воинам, помощь ветеранам	3-10	15

9	Походы многодневные	Цель, маршрут следования		
	1-2-хдневные походы	Река Иреть	8-9	12
10	Поездки	Расширение кругозора Г. Арзамас	1-6	40
11	Участие в межшкольных соревнованиях	МБ ОУ Мадаевская СОШ МБ ОУ Ризоватовская СОШ, МБ ОУ Пузско-Слободская СОШ Футбол	8-10	10

## Диагностика воспитательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми. Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся 1 – 4 классов:

высокий уровень – 26%

хороший уровень – 37%

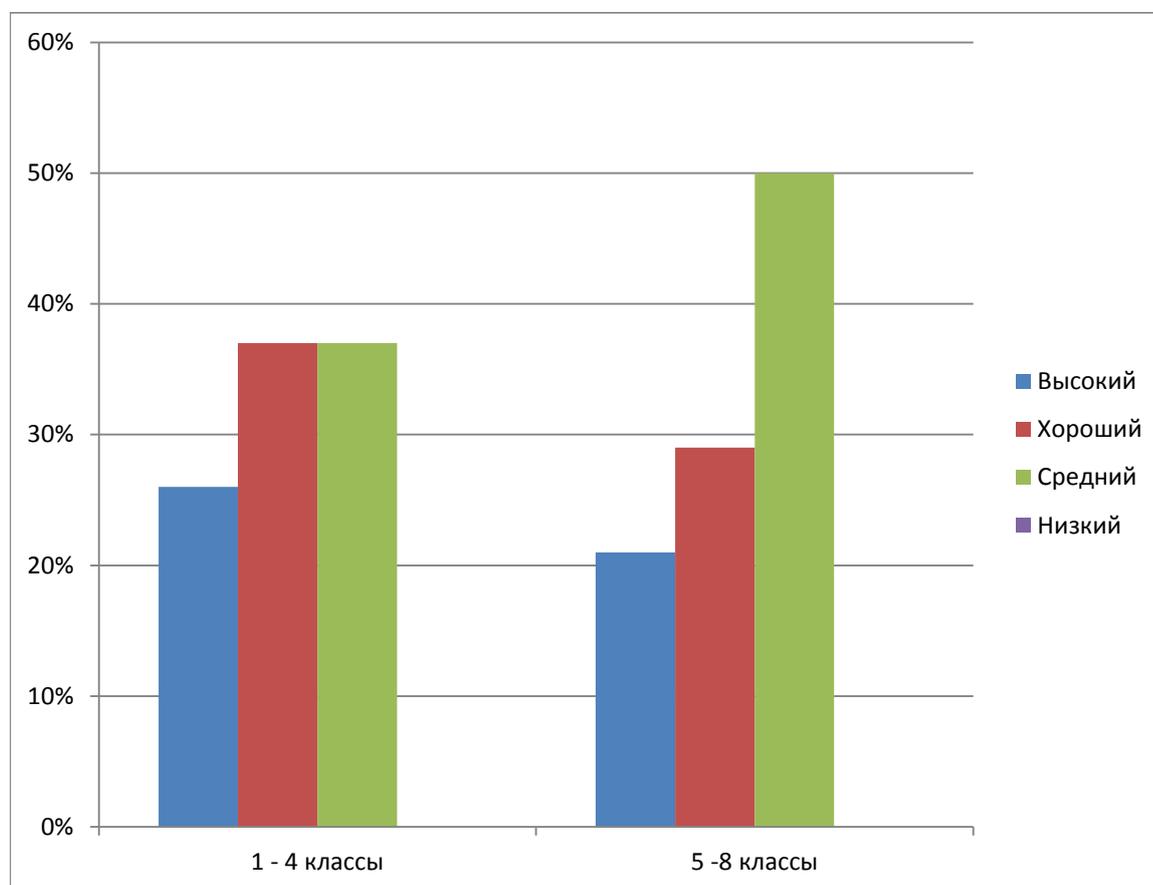
средний уровень - 37%

Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся 5 – 8 классов:

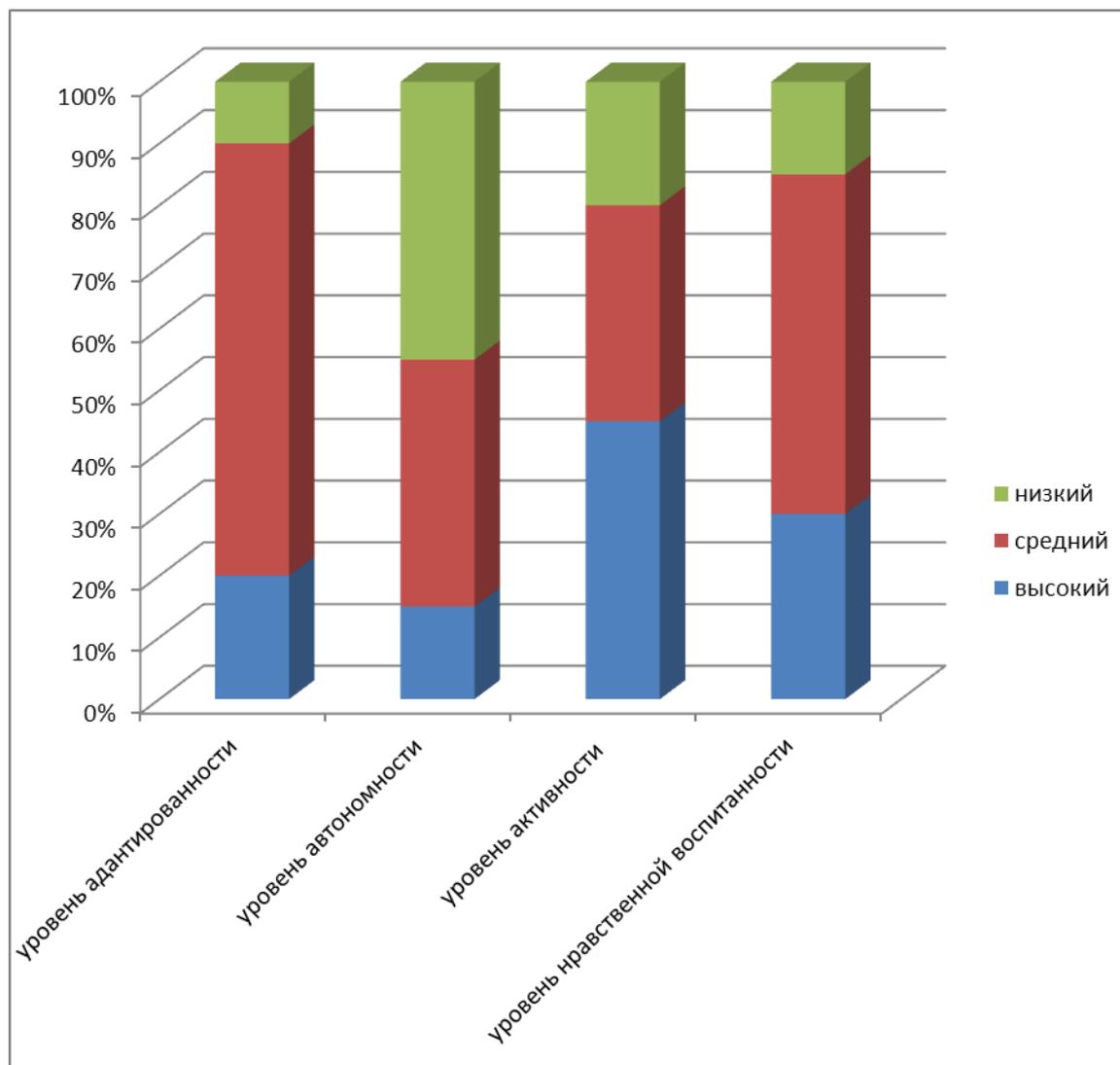
высокий уровень – 21%

хороший уровень – 29%

средний уровень – 50%



## Уровень социализированности старшеклассников:



### **Работа с родителями и общественностью.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, концерт ко Дню матери.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с Ризоватовским ДК, сельской библиотекой, ДЮСШ, ЦДО, МБ ОУ Пузско-Слободской ОШ, Мадаевской СШ.

## Особенности образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 №1178-02). Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом. Учебно- воспитательный процесс организован в 1 смену.

Начальное общее образование реализуется по программе Виноградовой Н. Ф. «Начальная школа XXI века». В 4 классе комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры». Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Курс предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Увеличено количество часов обязательной части:

- 1) во 2,3,4 классах по 1 часу на изучение информатики и ИКТ по результатам анкетирования родителей. Целью введения данного предмета в начальной школе является формирование основ алгоритмической культуры младших школьников. Младшие школьники учатся осуществлять поиск и первичную обработку информации, выполнять несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- 2) в 4 классе 1 час на изучение литературного чтения с целью выполнения программы.

За пределами обязательной части введены учебные курсы с целью обеспечения различных интересов обучающихся:

а) по 1 часу во 2,3,4 классах на интегрированный курс литературного чтения на основе краеведческого материала «Нижегородская сторона» (региональная программа: В.Ф.Одегова, Н.Н.»Вектор ТиС», 2012).

б) по 1 часу на «Веселое число» - (2,3 классы).

Данные учебные курсы проводятся по программам, разработанным учителями, принятым на заседании школьного методического объединения и утвержденным приказом директора школы.

Учебный план школы разработан на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413, приказа Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, Устава МБ ОУ Ризоватовской СШ.

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; программу по УМК «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой; программы индивидуальных и групповых занятий, разработанные учителями на основе программ МО РФ.

Федеральный компонент изучается в полном объеме.

В рамках обязательной нагрузки  
**предметная область «Филология»**

1) в 5 классах введен интегрированный курс по литературному чтению на основе краеведческого материала «Нижегородская сторона» (региональная программа: В.Ф.Одегова, Н.Н., «Вектор ТиС», 2012) из компонента образовательного учреждения.

**предметная область «Естествознание»**

1) в 6 классе для расширения биологической информации введен курс краеведческой направленности: «Биологическое краеведение»- ведется параллельно с учебным курсом «Биология - («Программа общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 кл. Биология 6 – 11 кл.» М.: «Дрофа», 2010. Допущено МО РФ) из компонента образовательного учреждения.

2) в 10 классе из компонента образовательного учреждения введен новый учебный предмет «Решение химических задач» (автор Н.В.Горбенко, Е.В.Ильичева). Сертификат ДО Нижегородской области, 2005г., сертификат бессрочен;

**предметная область «Обществознание»**

1) в 6 классе для расширения географической информации введен курс краеведческой направленности «Географическое краеведение» - ведется последовательно с учебным курсом «География- («Географическое краеведение. Нижегородская область. Программа учебного курса для 6 класса», Н.Новгород, НИРО, 2012 г.) из компонента образовательного учреждения;

2) в 10 классе – новый учебный предмет «Российская цивилизация». Сертификат ГОУ ДПО НИРО, Н.Новгород, 2010г. из компонента образовательного учреждения.

3) в 11 классе – новый учебный предмет «Дискуссионные вопросы Отечественной истории». Программа элективных курсов 10 – 11 кл. М.: Просвещение, 2011 г. из компонента образовательного учреждения.

Часы национально-регионального компонента сохранены в компоненте образовательного учреждения в основной школе:

**предметная область «Информатика»**

в 5-7 классах введен курс «Информатика и ИКТ», т.к. имеется база (39 компьютеров), специалист, учебно-методические пособия. Обучение ведется в 5 - 9 классах по программе Л.Л.Босовой (М., «БИНОМ», 2010г.), в 10-11 классах – по программе Н.Д.Угринович (М., «БИНОМ», 2010г.).

**предметная область «Обществознание»**

1) в 5-9 классах изучается экономика по «Областной программе экономического образования школьников (5-11 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002 г. (Методическое письмо по преподаванию экономики в 2013-2014 уч. г.)

2) в 8,9 классах ведется курс «Религии России». Религии России: экспериментальная учебная программа 8-9 классы. Н.Новгород, НГЦ, 2011.

За рамками обязательной нагрузки

Для более углубленного изучения предметов базового уровня в учебном плане представлены часы групповых занятий в 5, 7, 8 классах:

«Вечные образы искусства» - 5 кл.

«Юный краевед»-7 кл.

«Химия в задачах и экспериментах» - 8 кл.

«Экономика в вопросах и задачах» - 8 кл.

С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации ведутся групповые занятия в 9, 10, 11 классах:

«Культура речи» - 9 кл.

«Трудные вопросы математики»- 9кл.

«Русская речь» - 10 кл.

«Искусство устной и письменной речи» -11 кл.

«Уравнения и неравенства с параметрами - 11 кл.

«Общие вопросы обществознания» - 11 кл

Групповые занятия отвечают интересам и запросам участников образовательного процесса, определены наличием учебно-методических пособий, проводятся по программам, разработанным

учителями, принятым на заседаниях школьных методических объединений и утвержденным приказом директора школы.

### Условия осуществления образовательного процесса.

#### Режим работы

#### I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2014 года.

Учебный год заканчивается:

в 1 – 8,10 классах – 30 мая 2015 года;

в 9 классе – 23 мая 2015 года,

в 11 классе – 23 мая 2015 года.

#### II. Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 кл. (пятидн.)	01.09.2014-31.10.2014	9 недель (45 дней)
	2-8, 10 кл.	01.09.2014-01.11.2014	9 недель (54 дня)
	9,11 кл.	01.09.2014-01.11.2014	9 недель (54 дня)
II четверть	1 кл. (пятидн.)	12.11.2014-29.12.2014	6 недель 4 дня (34 дня)
	2-8, 10 кл.	12.11.2014-29.12.2014	6 недель 5 дней (41 день)
	9,11 кл.	12.11.2014-29.12.2014	6 недель 5 дней (41 день)
III четверть	1 кл. (пятидн.)	12.01.2015-20.03.2015	8 недель 3 дня (43 дня)
	2-8, 10 кл.	12.01.2015-21.03.2015	9 недель 4 дня (58 дней)
	9,11 кл.	12.01.2015-21.03.2015	9 недель 4 дня (58 дней)
IV четверть	1 кл. (пятидн.)	01.04.2015-29.05.2015	8 недель 2 дня (42 дня)
	2-8, 10 кл.	01.04.2015-30.05.2015	8 недель 1 день (49 дней)
	9,11 кл.	01.04.2015-23.05.2014	7 недель 1 день (43 дней)
Итого за учебный год	1 кл. (пятидн.)		32 недели 4 дня (164 дня)
	2-8, 10 кл.		33 недели 4 дня (202 дня)
	9,11 кл.		32 недели 4 дня (196 дней)

#### III. Продолжительность каникул в 2014 – 2015 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	03.11.2014 – 11.11.2014	12.11.2014	9 дней
Зимние	30.12.2014 – 11.01.2015	13.01.2015	13 дней
Весенние	23.03.2015 – 31.03.2015	01.04.2015	9 дней
Дополнительные для обучающихся 1 классов в III четверти	09.02.2015 - 15.02.2015	17.02.2015	7 дней

#### IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 класс – 4 класс	1
2 класс – 3 класс	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
10 класс	1
11 класс	1
Всего:	9

## V. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Ежегодная промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) в форме экзамена, собеседования, тестирования и других формах по отдельным предметам учебного плана в конце учебного года не проводится. Во 2-9 классах оценки выставляются по итогам каждой четверти, в 10-11 классах – по итогам каждого полугодия. Годовые оценки выставляются соответственно с учетом четвертных и полугодических оценок.

## VI. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации;
- в 9 классах – Министерством образования Нижегородской области.

## VII. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 класс;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы

Максимальный объем учебной нагрузки:

Классы	6-дневная учебная нагрузка	5- дневная учебная нагрузка
1	-	21
2	26	
3	26	
4	26	
5	32	
6	33	
7	35	
8	35	
9	35	
10	33	
11	32	

## VIII. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года 34 недели. Для учащихся 1 класса– 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: 10 минут. Две большие перемены по 20 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классах применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый;
- в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

### Расписание звонков во 2-11 классах

Понедельник-пятница	
1 урок	$8^{30} - 9^{15}$
2 урок	$9^{25} - 10^{10}$
3 урок	$10^{30} - 11^{15}$
4 урок	$11^{35} - 12^{20}$
5 урок	$12^{30} - 13^{15}$
6 урок	$13^{25} - 14^{10}$
суббота	

1 урок	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>10</sup>
2 урок	9 <sup>20</sup> – 10 <sup>00</sup>
3 урок	10 <sup>20</sup> – 11 <sup>00</sup>
4 урок	11 <sup>20</sup> – 12 <sup>00</sup>
5 урок	12 <sup>10</sup> – 12 <sup>50</sup>
6 урок	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>40</sup>

Между началом факультативных, индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 мин.

### Расписание звонков для 1 класса

#### I, II четверти

Понедельник-пятница	
1 урок	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>05</sup>
2 урок	9 <sup>15</sup> – 9 <sup>50</sup> Динамическая пауза 9 <sup>50</sup> – 10 <sup>30</sup>
3 урок	10 <sup>30</sup> – 11 <sup>05</sup>
4 урок	11 <sup>35</sup> – 12 <sup>10</sup>

#### III, IV четверти

Понедельник-пятница	
1 урок	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>15</sup>
2 урок	9 <sup>25</sup> – 10 <sup>10</sup>
3 урок	10 <sup>30</sup> – 11 <sup>15</sup>
4 урок	11 <sup>35</sup> – 12 <sup>20</sup>

### Организация работы ГПД

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулок, отдыха, игр	Продолжительность самоподготовки
Понедельник-Пятница	12 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>15</sup> - прогулка 13 <sup>15</sup> – 13 <sup>45</sup> - обед 13 <sup>45</sup> - 15 <sup>00</sup> - отдых, игры 16 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup> - занятия по интересам	15 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>

### IX. Проведение общешкольных линеек

С целью подведения итогов: обучения, дежурства по школе и т.д. в последнюю субботу месяца и по окончании четверти после первого урока проводится общешкольная линейка.

### X. Проведение педагогических советов.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в ОО действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОО.

Заседание педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы ОО, не реже одного раза в четверть.

### XI. Проведение общешкольных родительских собраний.

С целью реализации планов по организации совместных дел родителей и школы, оказанию помощи родителям в воспитании и обучении детей и т.д., в школе не реже одного раза в четверть проводятся родительские собрания.

### Учебно-материальная база

Школа расположена в 2-х этажном здании. Имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские, 1 компьютерный класс, оборудованный 8 компьютерами, столовая на 35 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Установлена точка доступа к сети Internet, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию. Школа имеет школьный сайт. В

образовательном процессе педагоги применяют информационные и здоровьесберегающие технологии. Школа имеет пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,42 га, имеется автомобиль ГАЗ- 32213.

Материально-техническая база за 2014 -2015 годы пополнилась 9 новыми компьютерами. В школе имеется восемь интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий. В 2014- 2015 учебном году приобретены учебно-наглядные пособия, стенды.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 6995 экземпляров, в том числе: учебники -3971. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски, электронные учебники. Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

Школе требуется замена оконных блоков и дверей.

В школе организовано горячее питание для учащихся (питаются 100% детей). Меню школьной столовой разнообразное, прошло согласование с Роспотребнадзором.

В здании школы есть столовая на 35 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: 1 электроплита четырех конфорочная с духовкой, 2-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

Стоимость питания за 17 рублей в день, в гпд – 32 рублей в день.

Проблеме питания уделяется постоянное пристальное внимание. Осуществляется связь с родителями: для помощи родителям в формировании стереотипа питания проводятся беседы на классных часах и уроках ОБЖ, подготовлены и розданы рекомендации рационального питания школьников.

Питание учащихся представлено в таблице по состоянию на 1 мая 2015 года

Всего уч-ся	Всего охват горячим питанием		Из них:						Охват другими видами питания	
	Всего человек	%	1-4 классы			5-11 классы			Всего человек не питается	%
			завтрак и	обеда	завтраки и обеды	завтраки	обеда	завтраки и обеды		
64	64	100	10	-	18	34	-	2	-	-

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объекте установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей.

Также в рамках работы по обеспечению безопасности проводятся следующие мероприятия:

- систематические объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций согласно утверждённому плану; систематический инструктаж сотрудников, воспитанников, обучающихся,

- информирование воспитанников, обучающихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях,

- проведение уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности,

- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности,

-проведение бесед и классных часов по правилам дорожного движения,

-оформление наглядной агитации.

### **Кадровое обеспечение**

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

- количество педработников – 15 чел.

- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников младшего обслуживающего персонала – 3 человека (повар, водитель, завхоз).

**Характеристика педагогического коллектива:**

Образование:

- высшее – 9 человек
- среднее профессиональное – 6

Профессионализм

- высшая квалификационная категория – 1
- первая квалификационная категория – 11
- соответствие занимаемой должности - 2
- без категории – 1

Возраст

- Моложе 25 лет – 1
- 25-35 лет – 1
- 35 – 60 лет – 13

Педагогический стаж

- Менее 2 лет – 1
- От 10 до 20 лет – 5
- Более 20 лет – 9

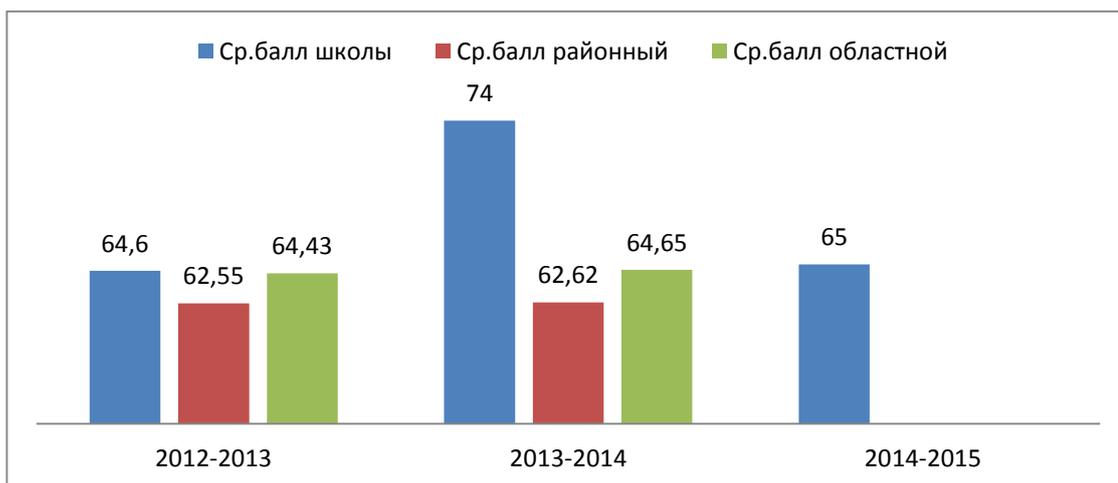
Средняя наполняемость классов – 5,8 человек.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

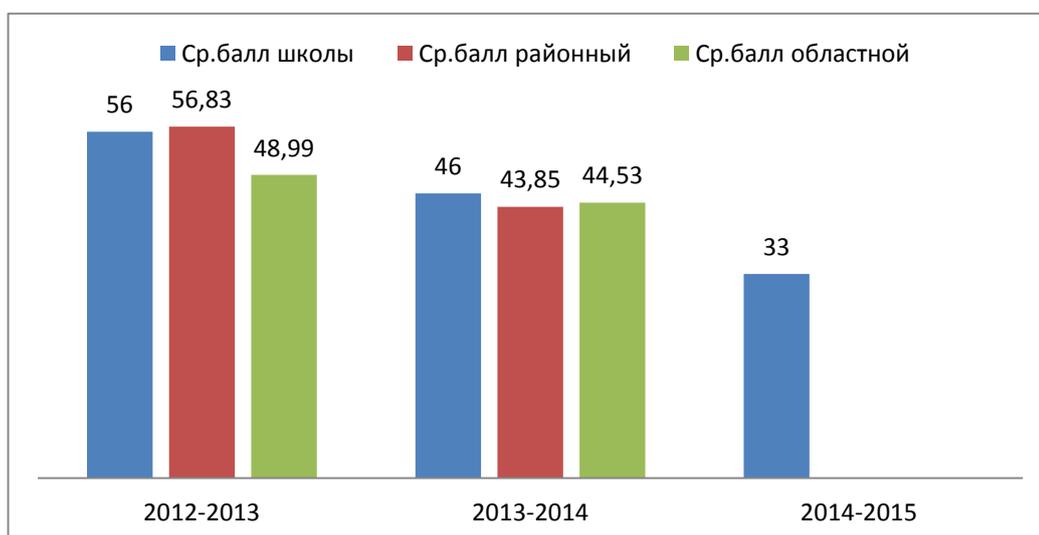
**Результаты единого государственного экзамена.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Результаты				Уровень обученности
			Баллы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	
11 класс	Русский язык	1	65	65 (74-прошлый год)	69,25	68,37	100%
	Математика	1	33	33 (46 - прошлый год)	48,48	46,51	100%

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



### **МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ**



### **Результаты итоговой аттестации 9 класс (2014– 2015 учебный год)**

Кл.	Предмет	Кол. уч.	Получили следующие оценки				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	средняя отметка по школе
			5	4	3	2						
9	Математика	8	-	4	4	-	50%	100%	14,9	14,6	15,2	3,5
	Русский язык	8	-	4	4	-	50%	100%	25,1	29,0	30,3	3,5

**Выводы:** 1) Качество обученности учащихся 9 класса ниже уровня предыдущего года по русскому языку (64%-50%), математике (36%-50%), выше уровня предыдущего года.

Сравнивая результаты годовой аттестации учащихся 9 класса с результатами экзаменационной аттестации, следует отметить следующее: результаты экзаменационной аттестации: а) частично соответствуют годовой аттестации по математике, русскому языку

**Мониторинг результатов ГИА по области, району и школе  
(средний балл) по русскому языку, математике (9кл.) за 3 года**

Учебный год	Предмет	По области	По району	По школе
2012-2013	Русский язык	30,4	29,7	28,3
	Математика	19,7	20,4	14,8
2013-2014	Русский язык		29	26
	Математика		13	14,7
2014-2015	Русский язык	30,3	29,0	25,1
	Математика	15,2	14,6	14,9

**Трудоустройство учащихся 9,11 классов**

Из **1** выпускника **11 класса** поступили:

в средние спец. учебные заведения - 1 человек (100 %)

Из **8** учащихся **9 класса**

в 10 класс - 2 человека – (25 %)

в средние спец. учебные заведения - 3 человека (37,5 %)

в учебн. заведения начального профессионального образования - 3 человек (37,5 %)

**Сравнительный анализ поступления выпускников 9,11 кл в техникумы и вузы за 3 года.**

Учебный год	из 11 класса	из 9 класса
2012 - 2013	91%	25%
2013 - 2014	100%	27%
2014-2015	100%	37,5%

**Выводы:** За последние 3 года растет процент учащихся школы, поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения. Следовательно, школа дает учащимся достаточно прочные знания, позволяющие продолжать дальнейшее образование.

**Готовность выпускников к продолжению образования**

<b>Распределение выпускников 9-х классов:</b>							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
0	0	4	0	2	4	0	0
2011/12	6	2	0	2	2	0	0
2012/13	4	1	0	2	1	0	0
2013/14	11	3	0	5	3	0	0
2014/15	8	2	0	3	3	0	0
<b>Распределение выпускников 11-х классов:</b>							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение			Трудоустроились	Не опред.	
		ВУЗ	ССУЗ	ПТУ			
0	0	3	0	1	0	0	
2011/12	4	0	4	0	0	0	
2012/13	12	9	2	0	1	0	
2013/14	2	1	1	0	0	0	
2014/15	1	0	1	0	0	0	

**Внеклассная работа по предметам**

**1. Олимпиады**

В школе проводились предметные олимпиады по всем учебным предметам.

Победители школьных олимпиад приняли участие в районных олимпиадах, в результате- 1 место по ОБЖ (Пешков Д. - 10 кл.), 1 место по обществознанию (Чурбанова Ю.-10 кл.).

**Выводы:**

1) Учителям предметникам, работающим в 8-11 классах, более чётко планировать проведение школьных олимпиад, проводить подготовку ребят к участию в районных олимпиадах с тем, чтобы учащиеся нашей школы показывали высокие результаты по разным учебным предметам.

2)Руководителям групповых занятий включить в планирование подготовку учащихся к проведению школьных и районных олимпиад.

**Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (%)**



### Динамика результатов (призовые места) (%)



### 2. Факультативные, групповые, индивидуальные занятия и предметные кружки

На протяжении ряда лет в школе проводится индивидуальная работа (и групповые занятия) по учебным предметам вне уроков, предметные кружки.

Для участия в этих кружках привлекаются ребята из неблагополучных семей и стоящие на внутришкольном учете.

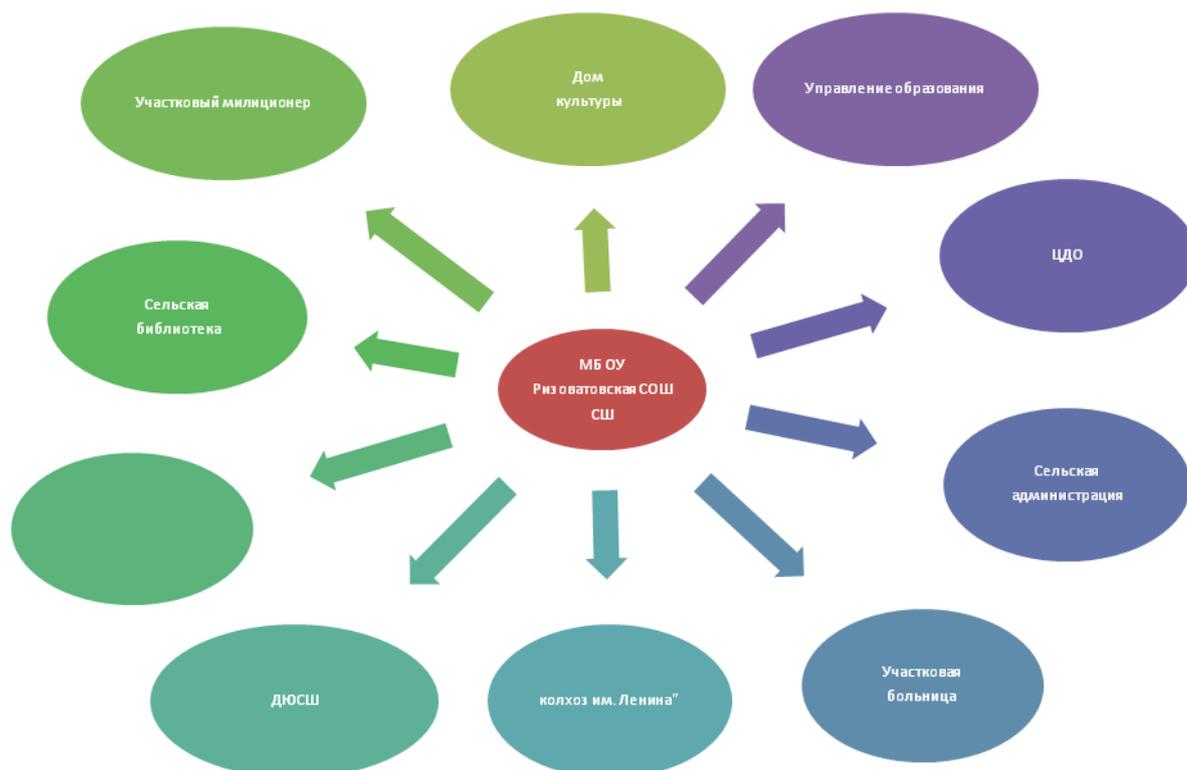
В 2014-2015 учебном году в школе работали 6 предметных кружков, 12 групповых занятий.

С учащимися школы проводилась также внеклассная (кружковая) работа общеразвивающего характера.

Эти занятия приносят неплохие результаты: учащиеся, которые посещают их, активны на уроках, качество знаний этих ребят глубже.

Хочется отметить, что уже несколько лет проводились такие занятия в старших классах по желанию ребят для подготовки их к поступлению в средние специальные учебные заведения. Эту работу необходимо продолжить и в этом учебном году. Классным руководителям 9-11 классов (Рябцовой Л.В., Суровой С.В.) провести работу с ребятами и их родителями и в первые дни сентября сдать списки учащихся, желающих заниматься индивидуально по какому-либо учебному предмету.

## Социальная активность и внешние связи учреждения.



### Решения, принятые по итогам общественного обсуждения отчета.

Отчет заслушивается на родительских собраниях, публикуется на сайте ОО. Предложений, замечаний по предыдущим и настоящему отчетам не поступало.

### Заключение. Перспективы и планы развития.

МБ ОУ Ризоватовская СШ продолжит работу по выполнению Программы развития на 2013-2018 годы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.29.1	Высшая	1 человек/6,7 %
1.29.2	Первая	11 человек/73 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	119 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,43 кв. м

Директор

*Зис*

Г.А.Зимаева





Пронумеровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью

*34 (Тридцать четыре)*  
листа(ов) *сего*

Директор школы  
*Зимаева* Г.А.Зимаева



