Утверждено

 приказом МБ ОУ Ризоватовской СОШ

 от 01.09.2013 № 32

# МБ ОУ Ризоватовская СОШ

Групповые занятия

 **« Школьная риторика»**

с обучающимися 5 класса

Учитель Шмелева Вера Константиновна

2013 – 2014 учебный год

***Формы работы :*** сообщение – беседа, практикумы, самостоятельная работа с текстом, работа с теоретической литературой, со словарями.

***Режим*** : 2 часа в неделю

***Ожидаемые результаты***

 по окончании работы кружка учащиеся должны знать :

* теоретические сведения по развитию речи, лингвистические понятия,
* основные нормы современного русского литературного языка,
* шире школьной программы биографические сведения и творчество русских писателей 2-й половины 19 века.

Должны уметь :

* пользоваться лингвистической и литературоведческой литературой,
* применять в собственной речевой практике основные нормы современного русского литературного языка,
* создавать монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров,
* владеть основными приемами переработки устного и письменного текста,
* глубоко анализировать художественные и научно – публицистические тексты.

## Способы проверки

Участие в литературных конкурсах, викторинах, общешкольных мероприятиях, выпуск школьных стенгазет (заметок в стенгазету), оценки за четверть ,год по русскому языку и литературе, посещение сельской и школьной библиотек, беседы с ребятами.

 Утверждено

 приказом МБ ОУ Ризоватовской СОШ

 от 01.09.2012г. № 152

# МБ ОУ Ризоватовская СОШ

Групповые занятия ***« Русская речь»***

с учащимися 10 класса

Учитель Шмелева Вера Константиновна

2007 – 2008 учебный год

с. Ризоватово

## Пояснительная записка

 Групповые занятия « Русская речь» - это занятия по развитию речи учащихся. А что значит развивать речь? Это значит учиться хорошо говорить , слушать, писать

( создавать текст в письменном виде) и читать. Почему?

 Потому что речь – процесс двусторонний. В процессе речевого общения один создает высказывание в устной или письменной форме ( говорит или пишет) , другой это высказывание воспринимает (слушает или читает).

 Групповые занятия « Русская речь» и призваны развивать и закреплять навыки владения устной и письменной речью. Они учат составлять планы и конспекты, готовить доклады и рефераты, производить анализ и рецензирование художественного или научно - публицистического текста. Большое внимание уделено работе по составлению средств художественной выразительности, характерных для разного вида искусства. Эти занятия научат ребят умению извлекать необходимую информацию из различных источников. Занятия проводятся с применением разнообразного и интересного дидактического материала.

 ***Цель*** : совершенствовать речевые умения и навыки учащихся, способствовать повышению их культуры речи.

***Задачи :***  1.Изучить теоретические сведения по развитию речи, лингвистические понятия, основные нормы современного литературного языка, отработать практические навыки применения их на практике.

2.Научиться анализировать художественные и научно – публицистические тексты.

3.Совершенствовать умения и навыки пользования лингвистическими и литературоведческими словарями.

4. Расширить знания учащихся о художниках и писателях.

***Формы работы :*** сообщение – беседа, практикумы, самостоятельная работа с текстом, работа с теоретической литературой, со словарями.

***Режим*** : 2 часа в неделю

***Ожидаемые результаты***

 по окончании работы кружка учащиеся должны знать :

* теоретические сведения по развитию речи, лингвистические понятия,
* основные нормы современного русского литературного языка,
* шире школьной программы биографические сведения и творчество русских писателей 2-й половины 19 века.

Должны уметь :

* пользоваться лингвистической и литературоведческой литературой,
* применять в собственной речевой практике основные нормы современного русского литературного языка,
* создавать монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров,
* владеть основными приемами переработки устного и письменного текста,
* глубоко анализировать художественные и научно – публицистические тексты.

## Способы проверки

Участие в литературных конкурсах, викторинах, общешкольных мероприятиях, выпуск школьных стенгазет (заметок в стенгазету), оценки за четверть ,год по русскому языку и литературе, посещение сельской и школьной библиотек, беседы с ребятами.