

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РИЗОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 17.04.2021 № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Ризоватовской СШ  
Г.А.Зимаева

«19» апреля 2021 года



**Отчет**

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ризоватовской средней школы

Починковского муниципального района Нижегородской области

за 2020 год

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа (МБ ОУ Ризоватовская СШ)
Директор	Зимаева Галина Александровна
Учредитель	Починковский муниципальный район Нижегородской области
Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес)	ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918
Телефон, факс	8 83197) 42124
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Rizovatovo@mail.ru">Rizovatovo@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://rizovschool.ucoz.com">http://rizovschool.ucoz.com</a>
Дата создания	1937
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования бессрочно, серия 52Л01 № 0001611 от 25 апреля 2014 года, регистрационный номер 145
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 20 июня 2014 года, регистрационный номер 1767, серия 52А01 № 0001326, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа введена в эксплуатацию в 1937 году. МБ ОУ Ризоватовская СШ расположена на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного центра – села Починки. В селе Ризоватово находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, магазины, СПК (колхоз) им.Ленина.

На территории школы находится гараж, детская спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок.

Подвоз детей в 2020 году:

из с.Мадаево в с.Ризоватово – 1 обучающийся,

из с.Сыратино в с.Ризоватово – 4 обучающихся.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников ОО, Педагогический совет.

### **Директор школы**

Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;

Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;

От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;

Принимает на работу и увольняет работников школы;

Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;

Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;

Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

### **Педагогический Совет**

Утверждает учебные планы и программы;  
Определяет основные направления педагогической деятельности;  
Утверждает индивидуальные учебные планы;  
Переводит обучающихся в следующий класс;  
Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;  
Организует работы по повышению квалификации педагогических работников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;  
Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

#### **Управляющий Совет школы**

Принимает Устав;  
Определяет общее направление развития образовательной деятельности ОО;  
Разрешает конфликты;  
Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;  
Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;  
Совместно с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

#### **Общее собрание работников**

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формой координации деятельности аппарата управления является: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Для осуществления методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

Современный период развития общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому коллективу и обучающимся активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике осуществляется на базе компьютерного класса. В кабинете, в локальной сети 12 компьютеров.

ОО подключена к сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) в соответствии с контрактом. Использование Интернет – ресурсов доступно обучающимся в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного процесса, доступности родителей к любой информации организации образовательной деятельности, учета мнения заказчиков образовательных услуг, ОО имеет свой официальный сайт: <http://rizovschool.ucoz.com>. По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей ОО, публикации основной образовательной программы ОО, программы развития, нормативных документов.

### III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОО в 2020 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

#### Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	Дополнительное образования	Дополнительные образовательные программы: Художественно-эстетическая физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-техническая направленности	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	1 год 1 год 1 год 1 год

#### Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий –8 ч 30мин.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней", приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26 марта 2020 года № 316-01-63-750/20, с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предупреждения распространения коронавирусной инфекции; согласно приказу Министерства образования, науки и молодежной политики от 2 апреля 2020 года "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с 6 апреля 2020 года до конца учебного года в ОО проходил образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учащимися 1-11 классов.

Во исполнение Указа Губернатора Нижегородской области от 13 марта 2020 г. № 27 (в редакции от 5 ноября 2020 г.), на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 05.11.2020 № 316-01-63-1802/20 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 2 ноября 2020 г. № 316-01-63-1787/20», приказа управления образования администрации Починковского муниципального района от 03.11.2020 № 326 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации Починковского муниципального района №319 от 02.11.2020 », с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Нижегородской области и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Починковского муниципального района в период с 9 ноября 2020 г. по 26 декабря 2020 г.:

- для обучающихся 1 - 5, 9, 11 классов и 6 класса (по причине отсутствия технической возможности организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) реализация основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организована в очной форме с соблюдением требований санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (далее - СанПиН от 30 июня 2020 г. № 16).
- для обучающихся 7, 8, 10 классов реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	33
Основная образовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 60 обучающихся.

**Профили обучения.**

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. ОО в рамках универсального профиля обеспечивает реализацию двух индивидуальных учебных планов.

При этом ИУП обучения содержат три учебных предмета на углубленном уровне изучения (Русский язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Физика).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В ОО нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ОО не реализует АООП. На начало 2020-2021 учебного года дети с ОВЗ в ОО не обучаются.

### **Воспитательная работа**

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение.

В 2020 году воспитательная работа в МБ ОУ Ризоватовская СШ велась в рамках комплексной программы «Путь к успеху», которая рассчитана на 5 лет работы.

Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Нравственное и духовное воспитание
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Формирование здорового образа жизни
- ✓ Социокультурное и медиакультурное воспитание
- ✓ Культуротворческое и эстетическое воспитание
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности
- ✓ Воспитание семейных ценностей
- ✓ Формирование коммуникативной культуры
- ✓ Экологическое воспитание

Учащиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных школьных мероприятиях: День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, Последний звонок. Тем самым они проявляют свой артистизм и талант выступать на сцене.



Учащиеся под руководством педагогов продолжают участвовать в районных, региональных и всероссийских конкурсах, добиваясь неплохих результатов. Педагоги школы также участвуют в районный, региональных и областных конкурсах.

Название	Ответственные	Участники	Итоги
1. Всероссийская акция «Окна Победы»	Сурова С. В. Гуляева В. П. Щербинина О. Н. Шутова Е. А.	1.Беседин Алексей 2. Балашов Игорь 3. Дерюгина Алена 4. Седова Алена 5. Глушенков Вова 6. Дектерева Валя 7. Пименова Даша 8. Аршинова Вероника 9. Беседина Ангелина 10. Пешков Ростислав 11.Здоров Влад 12. Плетнева Юлия 13. Шутов Данила 14. Даниелян Вахтанг 15. Лыткин Илья	Грамота за участие
2. Общественно-просветительский проект «Гражданский экзамен»	Сурова С. В.	1.Дектерева Валя	Грамота за участие
3. Областной конкурс эссе «Нижний Новгород – город трудовой доблести»	Рябцова Л. В.	1.Зимаева Настя	Грамота за участие
4. Конкурс «Достойная жизнь и свободное развитие человека как важнейший аспект социального государства»	Рябцова Л. В.	1.Зимаева Настя	Грамота за участие
5. Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения	Гуляева В. П.	1.Пешков Богдан	Грамота за 2 место
6.Смотр художественной самодеятельности	Гуляева В. П.	1.Балагов Игорь	Грамота за активное участие
7.Всероссийская акция «Свеча памяти»	Рябцова Л. В.	1.Зимаева Настя	Грамота за участие
8. Всероссийская акция «Свеча памяти»	Сурова С. В.	1.Дектерева Валя	Грамота за участие
9. Всероссийская акция «Свеча памяти»	Чурбанова С. М.	1.Габдрахманова Амина 2.Коршунова Света	Грамота за участие
10. Всероссийская акция «Свеча памяти»	Гуляева В. П.	1.Балашов Игорь	Грамота за участие
11.Областной конкурс эссе «Нижний Новгород – город трудовой доблести»	Гуляева В. П.	1.Даниелян Вергине	Грамота за участие
12.Областной конкурс эссе «Нижний Новгород – город трудовой доблести»	Шутова Е. А.	1.Шутов Данила	Грамота за участие
13.Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Гуляева В. П.	1.Кайкин Арман 2.Балашов Игорь	Грамота за участие
14. Конкурс – акция исследовательских работ	Гуляева В. П.	1.Чурбанов Сергей	Грамота за 3 место

«Герои Великой Отечественной войны в нашей памяти»			
15. Смотр художественной самодеятельности «Победы славные сыны»	Гуляева В. П.	1. учащиеся 1-2 классов 2. Кошелева Саша 3. Быкова Лиля 3. Плетнева Юлия 4. Даниелян Вергине	Грамота за активное участие
16. Областной творческий конкурс «Областной творческий конкурс «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России»	Чурбанова С. М.	1. Артамонова Мария 2. Стрильчук Кристина	Сертификат участника  Диплом 2 степени
17. Конкурс детского рисунка «Моя семья дома»	Гуляева В. П.	1. Быкова Лиля 2. Даниелян Вергине 3. Кошелева Саша	Благодарственное письмо
18. Конкурс детского рисунка «Моя семья дома»	Шутова Е. А.	1. Даниелян Вахтанг 2. Плетнева Юлия	Благодарственное письмо
19. Второй Нижегородский областной конкурс детского рисунка «Хлеб как символ жизни»	Гуляева В. П.	1. Балашов Игорь 2. Балашов Леонид 3. Чурбанов Сергей 4. Кайкин Арман 5. Беседин Алексей	Сертификат участника
20. Районный фестиваль детского творчества «Детство – это целый мир»	Щербинина О. Н.	1. Вернигорова Карина 2. Пименова Даша	Грамота победителя Грамота призера
21. Районный фестиваль детского творчества «Детство – это целый мир»	Гуляева В. П.	1. Балашов Игорь	Сертификат участника
22. Районный фестиваль детского творчества «Детство – это целый мир»	Сурова С. В.	1. Головнова Саша	Сертификат участника
23. Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения	Гуляева В. П.	1. Пешков Богдан	Грамота за 2 место
24. Конкурс технического творчества «Модель своими руками»	Гуляева В. П.	1. Балашов Игорь	Грамота за 2 место
25. Конкурс технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Гуляева В. П.	1. Балашов Илья 2. Чурбанов Сергей	Грамоты за 1 место
26. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Рябцова Л. В.	1. Стрильчук Кристина 2. Плетнев Кирилл 3. Кошелев Тимофей 4. Каракин Ярослав 5. Зимаева Анастасия 6. Габдрахманова Амина 7. Дектерева Валя	Сертификат участника
27. Всероссийская акция «Мое будущее»	Рябцова Л. В.	Зимаева Анастасия	Сертификат участника
28. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Щербинина О. Н.	1. Головнова Александра 2. Дектерева Валя 3. Аршинов Егор 4. Дерюгина Алена 5. Даниелян Вахтанг	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамоты за участие
29. Экологический фестиваль «Живи - Земля»	Шутова Е. А.	1. Балашов Игорь 2. Даниелян Вергине	Сертификат участника



		3.Чурбанов Сергей 4.Шутов Данила	
30. Всероссийский День бега «Кросс нации - 2020»	Уланов В. В.	1.Стрильчук Кристина	2 место
31. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Гуляева В. П. Шутова Е. А.	1.Сергей Чурбанов 2.Ковезин Дмитрий 3.Кайкин Азат 4.Балашов Игорь 5.Тимофей Аршинов 6.Колисниченко Денис	Дипломы победителя  Сертификаты участника
32. X Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученые 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	Шутова Е. А.	Плетнева Юлия	Грамота за участие
33. Муниципальный этап областного конкурса «Творчество против коррупции»	Чурбанова С. М. Гуляева В. П.	1.Стрильчук Кристина 1.Даниелян Вергине	Грамота за участие Грамота за участие
34. Районный конкурс творческих работ «Флаг – государственный символ моей страны»	Гуляева В. П.	1.Кошелева Александра 2.Чурбанов Сергей 3.Кайкин Арман 4.Быкова Лилия 5. Даниелян Вергине	Грамоты за участие  Грамота за 1 место Грамота за 1 место
35.Районный конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим»	Гуляева В. П.	1.Кошелева Александра	Грамота за 3 место
36. Конкурс депутата Законодательного Собрания области Д. Малухина «Новогоднее настроение»	Гуляева В. П.	Даниелян Вергине	Диплом победителя
37. Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Гуляева В. П. Шутова Е. А.	1.Кошелева Александра 2.Чурбанов Сергей 3.Аршинов Тимофей 4.Балашова Арина 5. Кайкин Арман	Сертификаты участника
38. Районные соревнования «Открытие лыжного сезона»	Уланов В. В.	Вернигорова Карина	Грамота за 2 место
39.Онлайн-чтение «Родной земли многоголосье»	Гуляева В. П.	1.Балашов Игорь 2.Пешков Ростислав	Диплом участника
40. Областной конкурс «Страна безопасности»	Гуляева В. П.	Даниелян Вергине	Диплом за 3 место
41. Районный конкурс социальной рекламы «Безопасность на дороге»	Чурбанова С. М.	Стрильчук Кристина	Грамота за 1 место



### Состояние дополнительного образования в 2020 учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач в школе организована работа объединений дополнительного образования. Часы, используемые на работу объединений по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. В 2020 году система дополнительного образования реализовала 8 образовательных программ и развивалась по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

1.	Сулова С.В.	Объединение «Умелые ребята»
2.	Уланов В. В.	Объединение «Патриот»
3.	Шутова Е.А.	Объединение «Игрусичи»
4.	Шутова Е.А.	Объединение «Мы взяли краски в руки»
5.	Уланов В. В.	Секция «Быстрее, выше, сильнее»
6.	Уланов В. В.	Объединение «Веселый мяч»
7.	Чурбанова С.М.	Объединение «Юный краевед»
8.	Латаева Е.С.	Объединение «Хозяйка сельского дома»

### Диагностика дополнительного образования

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число объединений	8	8	8
Число учащихся	58	62	60
Количество учащихся, посещающих занятия ДО	54	60	59
% охват	95%	96%	98%

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности.** С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях. Многие мероприятия посвящены профилактике здорового образа жизни, профилактике детского травматизма, различной безопасности детей:

1. Был проведен информационный час «Жить - со здоровьем дружить». В ходе мероприятия учащиеся разгадывали ребус, составляли формулу здоровья. В конце мероприятия с профилактической беседой «Знания о вредных привычках» выступили представители ОМВД с. Починки.



2. Акция «Безопасный маршрут». Педагоги начальных классов совместно с представителями отрядов ЮИД, «родительскими патрулями» в рамках внеклассного часа проходят маршрут безопасного движения «Дом – школа – дом», по ходу движения объясняя дорожные знаки, разметку и возможные «дорожные ловушки».



3. Инновационной формой работы стало мероприятие РосКвиз. Квиз – это командная интеллектуальная игра, в которой участники за ограниченный промежуток времени отвечают на вопросы из самых разных сфер знаний. Задача участников – продемонстрировать свою логику, внимательность и эрудиции. В этом мероприятии поучаствовали учащиеся 7-11 классов.



4. В сентябре учащиеся школы участвовали во всероссийской акции «Лес Победы».



**В октябре-ноябре в районе проходил Месячник дорожного движения «Засветись»**

Целью проведения всех мероприятий в рамках месячника стала пропаганда безопасного движения на дорогах, знакомство с правилами дорожного движения, сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда ДДТТ на дорогах.



Работа классных руководителей по **профилактике правонарушений и преступлений** среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с Программой «Навыки противостояния», планами воспитательной работы. Работа велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В начале 2020-2021 учебного года классными руководителями создаётся социальный паспорт класса, где указаны все категории семей, создаётся банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в объединениях и секциях. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу в каникулярное время, тем самым организуя занятость детей в период каникул.

ОО работает в сотрудничестве с Отделом МВД России по Починковскому району. Составлен План совместных профилактических мероприятий. Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне. Вся работа ведется в системном порядке и дает хорошие результаты.

	КДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием
2016-2017	-	-	2	2	2	2
2017-2018	-	-	-	-	4	4
2018-2019	-	-	-	-	1	1
2019-2020	-	-	-	-	1	1

1 ученик состоит на внутришкольном учете и на учете классного руководителя.

### Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание – один из важнейших видов деятельности в ОО. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах. В этом году в связи с пандемией коронавируса школьники не смогли поучаствовать в субботниках, провести летнюю трудовую четверть на пришкольном участке.

Традиционные мероприятия проходят на День Победы 9 мая. Их целью является формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развитие интереса к истории своей страны, воспитания уважения к подвигам народа и гуманного отношения к людям старшего поколения. Школа участвует в акции «Обелиск», по уходу за памятниками героям ВОВ, в акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», подготавливают торжественный концерт. В 2020 году эти мероприятия были проведены в онлайн-формате.

## IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 января 2020 года в ОО обучалось 61 обучающийся, 60 обучающихся - на 30 декабря 2020 года. Учащихся оставленных на повторный год обучения нет.

9 классов-комплектов: 1-4, 2-3 классы-комплекты, 5,6,7,8,9,10,11 классы

### СТАТИСТИКА показателей за 2017-2020 годы

№	Параметры статистики	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года			
	1. основное общее образование	30	35	33
	2. среднее общее образование	8	6	3
2	Выбыли (в течение года)			
	1. основное общее образование	1	0	0
	2. среднее общее образование	0	0	0
3	Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	0	0	0
4	Не получили аттестата			
	1. основное общее образование	0	0	0
	2. среднее общее образование	0	0	0

5	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения: 1 основное общее образование 2 среднее общее образование	0 0	0 0	0 0
6	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца: 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	1 0	1 1	0 1
7	Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании школы	0 0	0 0	0 0
8	Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	4 2	8 2	5 0
9	Количество учеников, поступивших в ПТУ 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	1 0	0 0	0 0
10	Количество учеников, поступивших в вузы	1	2	1
11	Количество выпускников основного общего образования, поступивших в 10-й класс нашей школы	29 %	11 %	29%

Численность обучающихся на декабрь 2020 г.

Уровни	Количество обучающихся ОО
начальное общее образование	23
основное общее образование	33
среднее общее образование	4

#### Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО
начальное общее образование	1	5
	2	4
	3	12
	4	2
основное общее образование	5	7
	6	5
	7	9
	8	9
	9	3
среднее общее образование	10	2
	11	2
	Итого	60

Средняя наполняемость классов – 5,5 человек.

Обучающихся, выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение 2020 года нет.

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по уровням, по учителям - предметникам, в целом по школе, отмечалось небольшое снижение качества, определялись основные проблемы, пути их решения.

Руководствуясь Положениями о мониторинге качества образования, об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), утвержденным 30.08.2015 г. в школе велась целенаправленная работа.

Ежегодно в рамках преподавания учебного курса ОРКСЭ среди родителей проводится выбор модуля учебного курса.

В результате:

100% родителей ОО выбрали модуль «Основы православной культуры» на 2020-2021 учебный год.

100% родителей удовлетворены объемом и содержанием учебного курса, качеством ведения учебного курса.

100% родителей считают, что изучение курса ОРКСЭ полезно для ребенка, при этом дети не испытывают затруднения при изучении курса ОРКСЭ.

Из учеников школы закончили учебный год на «5» и «4,5» 26 обучающихся (2-11 кл.) – 43 %, а в прошлом учебном году – 46%.

На «5» - 6 обучающихся (11 %), в прошлом году - 13 %.

Из них 3 обучающихся (5 %) – с Похвальным листом, в прошлом году - 11 %.

#### Мониторинг успеваемости по школе за последние 3 года

год	С одной «3»	На «4» и «5»	Из них на «5»	С одной «4»	Оставлены на повторный год обучения
2018	2 чел. – 4 %	47 %	13 %	0 %	0 %
2019	6 чел. – 10 %	46 %	12 %	2 %	0 %
2020	4 чел – 7 %	28 %	11 %	0 %	0 %

Число учащихся, закончивших учебный год на отлично понизилось (13% - 11%). Понизился процент учащихся закончивших учебный год на «4, 5» (46% - 43%).

Для поощрения учащихся, закончивших учебный год на «5» и с одной «4» при остальных «5» по традиции:

- а) фотографии этих ребят помещены на общешкольный стенд «Ими гордится школа»;
- б) за счет денежных средств, выделенных правлением колхоза им. Ленина, закуплены и на торжественной общешкольной линейке вручены этим ребятам книги за лучшие показатели в учении

#### Мониторинг медалистов по школе за последние 5 лет

Год	Кол-во золотых медалей	Подтвердили знания (да-нет)
2016	2	Да
2017	0	-
2018	0	-
2019	1	Да
2020	1	Да

**Мониторинг учащихся,  
окончивших учебный год с Похвальными грамотами за последние 3 года**

Год	Кол-во / %	Классы
2018	6 обуч. – 11 %	2, 4, 8, 10
2019	4 обуч. – 8 %	3, 5, 10
2020	3 обуч. – 5 %	2, 6

**По итогам 2019-2020 учебного года определены лучшие по успеваемости классы:**

4 класс – классный руководитель Шутова Е.А.

11 класс – классный руководитель Рябцова Л.В.

Учащиеся этих классов награждены Грамотами, а также сладкими призами.

**Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам  
основного общего образования в форме ОГЭ**

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, были допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса, «не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку».

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и в соответствии с информацией Министерства просвещения РФ **государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 и 11 классов в 2020 году проводилась на основании годовых оценок.** Государственная итоговая аттестация в 9 – х и 11 – х классах не отменялась, но менялась форма её проведения.

Администрацией школы составлен план работы на 2021 год по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, взята под особый контроль работа учителей-предметников по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего  
образования в форме ЕГЭ**

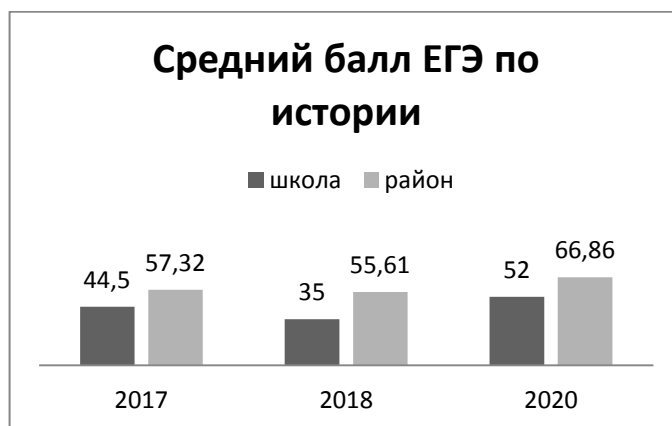
Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля 2020 года.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию проходил 1 учащийся в форме ЕГЭ.

В 2020 году обучающаяся 11 класса успешно написала итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам она получила «зачет».

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Результаты				Уровень обученности
			Баллы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	
11 класс	Русский язык	1	87	87	77,58	75,29	100%
	Обществознание	1	74	74	65,17	59,62	100%
	История	1	52	52	66,86	60,13	100%





Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по обществознанию и по русскому языку.

Выводы:

1. 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.
3. Одна выпускница награждена медалью «За особые успехи в учении» (100% от общего числа выпускников).

### Результаты ВПР

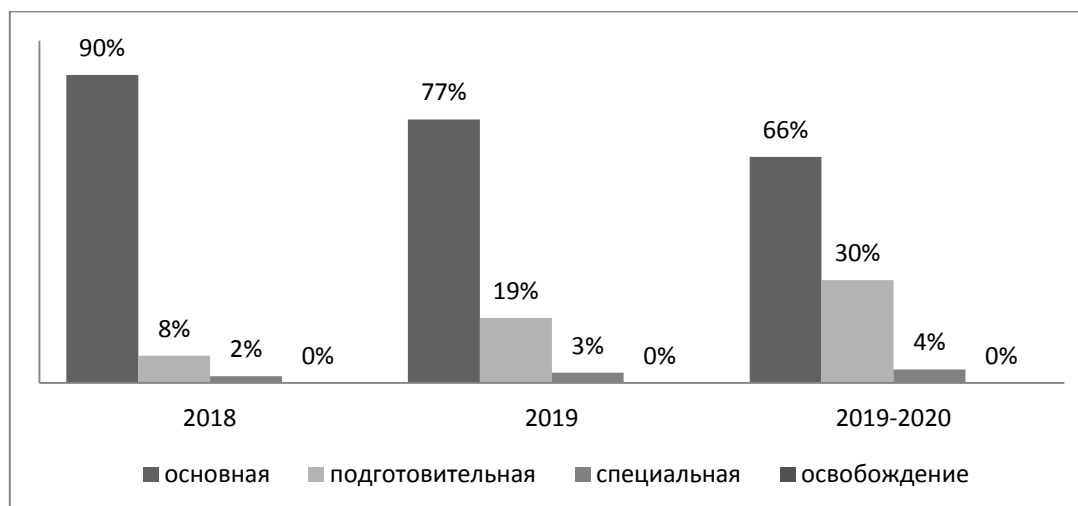
Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на апрель 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осенью 2020 года Всероссийские проверочные работы были проведены за предыдущие классы. Обучающиеся 5-9 классов (писали за 4-8 классы), в основном все подтвердили свои годовые оценки по предметам. В результате проведения мониторинга был утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБ ОУ Ризоватовской СШ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. Учителями-предметниками с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, организованы и проведены учебные занятия в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

### Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Год	Физкультурные группы							
	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождение	
2018	52	90%	5	8%	1	2%	-	-
2019		77%		19%		3%	-	-
2020	41	66%	19	30%	1	4%	-	-

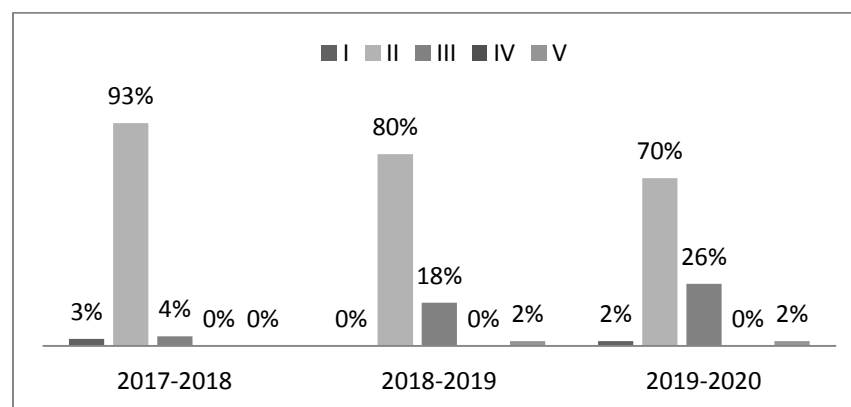


Количество детей, занимающихся в «подготовительной» физкультурной группе, увеличилось, а в «основной» группе уменьшилось. Увеличился процент детей, занимающихся в «специальной» физкультурной группе. Отсутствует количество детей освобожденных от уроков физической культуры.

### Распределение учащихся по группам здоровья

Год	Группа									
	I		II		III		IV		V	
2018	2	3%	53	93%	3	5%	-	-	-	-
2019	-	-	50	80%	11	18%	-	-	1	2%
2020	1	2%	44	70%	16	26%	-	-	1	2%

Уменьшилось количество детей с I группой и со II группой здоровья, а количество детей с III – увеличилось.



Из приведенных диаграмм видно, что за 3 года показатели здоровых детей не стабильные, происходит снижение здоровья детей.

### Информация об итогах участия обучающихся ОО

#### в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020 году

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в школе с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции о несогласии с выставленными баллами с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. При проведении муниципального этапа Олимпиады обеспечивалось выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16.

#### Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (чел)



#### Динамика результатов (призовые места)



## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### Трудоустройство учащихся 9,11 классов

Из 1 обучающегося 11 класса поступили:

в вузы - 1 человек (100 %)

Из 7 обучающихся 9 класса:

в 10 класс - 2 человек – (29 %)

в средние спец. учебные заведения - 5 человек (71 %)

## Сравнительный анализ поступления обучающихся 9,11 кл в техникумы и вузы за 3 года

Год	из 11 класса	из 9 класса
2018	100%	100%
2019	100%	100%
2020	100%	100%

За последние 3 года стабильно 100 % учащихся школы, поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе имеется положение «О внутренней системе оценки качества образования», утв. приказом от 31.08.2015 №162. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 93%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 97%.

В конце каждой четверти заместитель директора готовит статистический отчет по результативности образовательной деятельности к педсовету по итогам четверти, по итогам года. С целью качественного анализа образовательной деятельности ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- входная, промежуточная и итоговая аттестация,
- мониторинг качества преподавания;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- охват дополнительным образованием;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

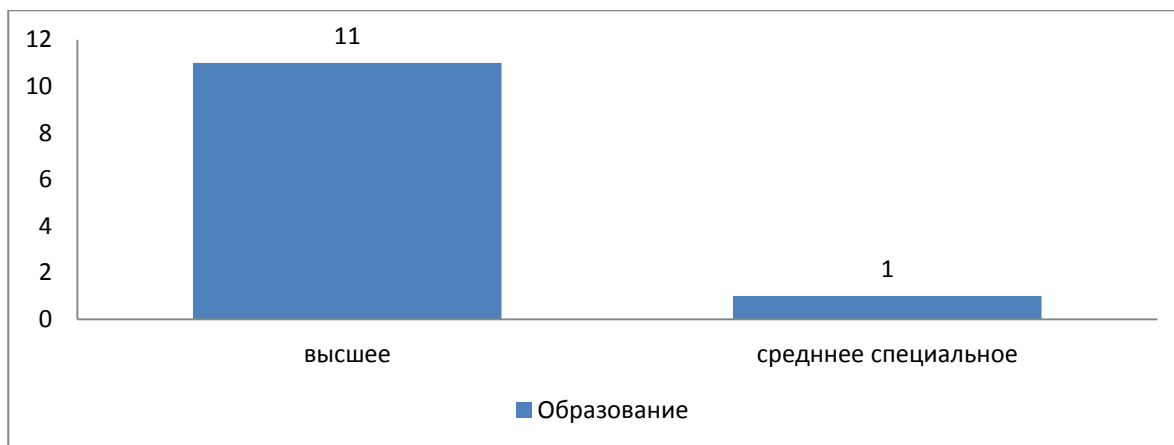
- количество педагогических работников – 12 чел.
- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников обслуживающего персонала – 4 человека (главный бухгалтер, повар, водитель, завхоз).

**Характеристика педагогического коллектива:**

Образование:

- высшее – 11 человек
- среднее специальное – 1 человек



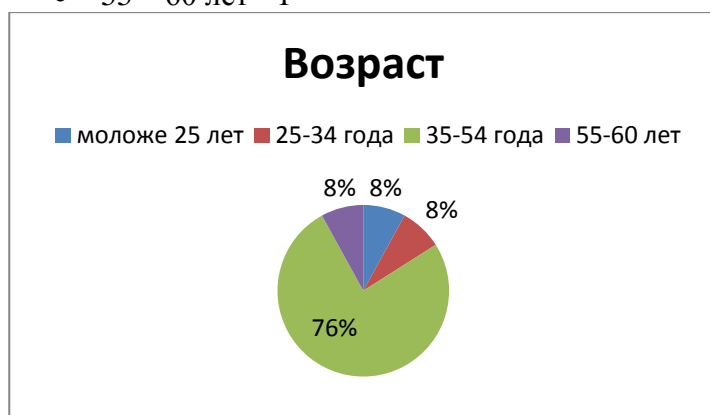
### Профессионализм

- высшая квалификационная категория – 2
- первая квалификационная категория – 7
- соответствие занимаемой должности – 2
- без категории - 1

В 2020 году в школу пришел молодой специалист – учитель физической культуры. Получает заочно высшее образование в Мордовском государственном педагогическом институте им. Евсева.

### Возраст

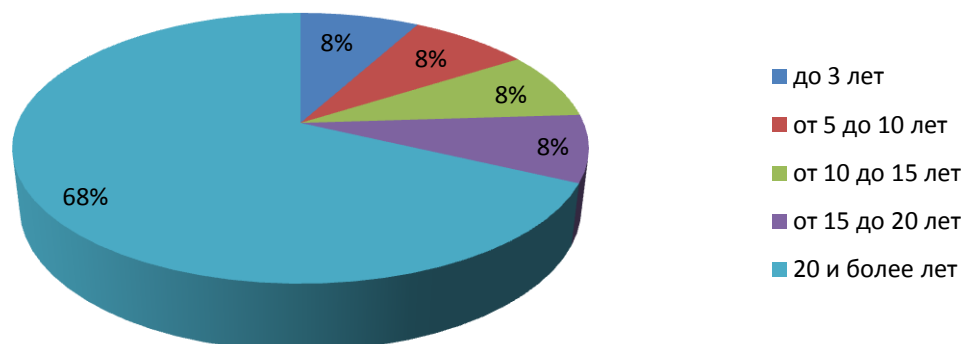
- Моложе 25 лет – 1
- 25-34 лет – 1
- 35 – 54 лет – 9
- 55 – 60 лет - 1



### Педагогический стаж

- От 0 до 3 лет – 1
- От 3 до 5 лет – 0
- От 5 до 10 лет - 1
- От 10 до 15 лет – 1
- От 15 до 20 лет – 1
- Более 20 лет – 8

### Стаж педагогической работы



## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений по результатам лицензирования соответствует государственным и местным нормативам и требованиям.

ОО расположена в 2-х этажном здании. Здание ОО кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1937. Имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские, 1 компьютерный класс, оборудованный 12 компьютерами, столовая на 35 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Установлена точка доступа к сети Internet, беспроводная локальная сеть на основе сервера Wi-Fi, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию.

По результатам мониторинга оснащенности и благоустройства зданий муниципальных образовательных организаций района, проведенного в 2020 г., установлено, что в ОО соответствует современным требованиям температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения; канализация и туалет; система электропроводки здания; аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию; помещение столовой и организация питания обучающихся; система пожарной сигнализации и система оповещения людей на случай пожара; охрана здания (сторож); благоустроенность пришкольной территории; количество компьютеров, имеющих сертификаты качества и лицензионное программное обеспечение для компьютеров; выход в Интернет; обеспеченность школы педагогическими кадрами в соответствии со специальностью.

В ОО имеется спортивный зал, территория для реализации раздела программы по физической культуре «Легкая атлетика».

ОО имеет пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,42 га, имеется автомобиль ГАЗ- А66R33 на 16 посадочных мест.

В школе имеются 10 планшетов, используемых на уроках любого предмета, девять интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Кабинет технологии для девочек полностью оборудован современной мебелью и техникой. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий. В наличии имеются современные учебно-наглядные пособия, стенды.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 3957 экземпляров, в том числе: учебники - 3345. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде

библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски, электронные учебники. Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

В здании ОО есть столовая на 35 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: 1 электроплита четырех конфорок с духовкой, 2-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

В целях реализации Перечня Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Путина В.В. Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.07.2020 № 316-01-63-1091/20 "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 % от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Нижегородской области" с 1 сентября 2020 года в ОО организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов.

ОО работает в одну смену, поэтому обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены завтраками, включающие горячее блюдо и горячий напиток.

Обучающиеся 5 - 11 классы питаются за счет средств родителей (завтрак).(Стоимость 35 рублей в день).

Организация приема пищи:

- прием пищи организован по график с учетом требования сокращения количества контактов;
- при входе в помещение для приема пищи организована гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков;
- работа повара, участвующего в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала обеспечено средствами индивидуальной защиты органов дыхания и перчатками;
- мытье посуды и столовых приборов - ручным способом с обработкой ее дезинфицирующими средствами.

В ОО охвачено горячим питанием 100% учащихся. Меню школьной столовой разнообразное, размещено на сайте ОО.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объекте установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Территория ОО имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	60
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	26/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	человек/ %	0 / 0 %



	класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1 / 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	60/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	18 /30%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5 / 8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	5 / 8 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2 / 3,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 / 8%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 / 75%
1.29.1	Высшая	человек/ %	2 / 17 %
1.29.2	Первая	человек/ %	7 / 58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человека/%	1 / 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человека/%	5/ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,89
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	56

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25