

Администрация
Починковского муниципального округа
Нижегородской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РИЗОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово,
Починковский район,
Нижегородская область, 607918
тел. 8 (83197) 42124
e-mail: Rizovatovo@mail.ru
18.04.2024 № 116
на № _____ от _____

Начальнику управления образования
администрации Починковского
муниципального округа
Жировой И.А.

О направлении отчета о самообследовании
МБ ОУ Ризоватовской СШ за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ризоватовская средняя школа направляет в Ваш адрес отчет о
самообследовании за 2023 год.

Директор



Г.А. Зимаева

5x n 680
18.04.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РИЗОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 18.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ризоватовской СШ
Г.А.Зимаева

«18» апреля 2024 года



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ризоватовской средней школы
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2023 год

с.Ризоватово, 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа (МБ ОУ Ризоватовская СШ)
Директор	Зимаева Галина Александровна
Учредитель	Починковский муниципальный округ
Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес)	ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918
Адрес филиала	ул. Комсомольская, д. 1А, с. Пузская Слобода, Починковский район, Нижегородская область, 607902
Телефон, факс	8 (831)97 42124, 8 (831)97 32215
Адрес электронной почты	Rizovatovo@mail.ru
Сайт	http://rizovschool.ucoz.com
Дата создания	1937
Лицензия	<p>№ 145 от 25 апреля 2014 года серия 52Л01 № 0001611 выдана Министерством образования Нижегородской области Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278852 (МБ ОУ Ризоватовская СШ) Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. <u>Филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ</u> Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по следующим уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.)</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>№ 1767 от 20 июня 2014 года, серия 52А01 № 0001326, (МБ ОУ Ризоватовская СШ) Приложение № 1 серия 52А01 №0000677 <u>Филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ</u> Приложение № 2 серия 52А01 №0002443) выдано Министерством образования Нижегородской области, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года Согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.</p>

МБ ОУ Ризоватовская СШ, филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ расположены на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного

центра – села Починки. В селе Ризоватово находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, магазины, СПК (колхоз) им.Ленина. В селе Пузская Слобода находится сельский Дом культуры, магазины.

На территории школы находится гараж, детская спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок, на территории филиала – детская площадка, пришкольный учебно-опытный участок.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

- в МБ ОУ Ризоватовская СШ: 91 % – рядом со Школой, 9 % – в близлежащих селах: с.Сырятино, с.Мадаево, с.Пузская Слобода;
- в филиале МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ – 100 процентов – рядом со Школой.

Подвоз детей в 2023 году:

- из с.Мадаево в с.Ризоватово – 3 обучающихся,
- из с.Сырятино в с.Ризоватово – 3 обучающихся.

Дошкольная группа расположена в здании филиала МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ по адресу: ул.Комсомольская, д.1А, с.Пузская Слобода, Починковский район, Нижегородская область, 607902.

Здание школы типовое, двухэтажное, построено в 1989 году.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе- 9 часов. Режим работы группы- с 7.30 до 16.30ч

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- в МБ ОУ Ризоватовской СШ начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- в филиале МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе в 2023 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 Школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году

ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2), санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16) с изменениями.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4-х классов - на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность дошкольной группы строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с примерной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Целью ОП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, воспитанию духовно- нравственных качеств.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Дошкольную группу посещают 6 детей (при плановой наполняемости – 14 детей) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- индивидуальные карты развития;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной разновозрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	14+12 филиал = 26
Основная образовательная программа основного общего образования	26+9 филиал = 35
Основная образовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2023 году в школе получали образование 63 обучающихся.

Профили обучения.

Школа в 2023-2024 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно-научного профиля. При этом учебный план обучения содержит два предмета на углубленном уровне: Химия и Биология. ОО в рамках универсального профиля обеспечивает реализацию учебного плана в 11 классе. При этом учебный план обучения содержит три предмета на углубленном уровне: Русский язык, Иностранный язык (английский), История.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе есть 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в 2023 году школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с с задержкой психического развития (вариант 7).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогического совета, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

27.10.2023 года состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». За два месяца отчетного периода Первые Школы стали участниками различных акций.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа продолжила работу по реализации рабочей программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с комплексной программой «Путь к успеху», которая рассчитана на 5 лет работы, рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по инвариантным и вариативным модулям, каждый ориентирован на одну из поставленных которых задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность» («Школьный урок»)
- «Внеурочная деятельность» («Курсы внеурочной деятельности»)
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» («Работа с родителями»)
- «Самоуправление»
- «Профорентация»

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Профилактика и безопасность»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Школьные медиа»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- традиционные мероприятия

Учащиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных школьных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, Последний звонок. Тем самым они проявляют свой артистизм и талант выступать на сцене.

Школа принимает активное участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов:

- Проект «Навигаторы детства», главной целью которого является - реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».
- Проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальных классов общеобразовательной организации.
- Проект "Разговор о важном", посвящен самым разным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и прочее.
- Проект "Пушкинская карта", в рамках которой побывали на экскурсиях в Починковском народном краеведческом музее.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство учащихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.



Учащиеся под руководством педагогов участвуют в районных, региональных и всероссийских конкурсах, добиваясь неплохих результатов. Педагоги школы также участвуют в муниципальных, региональных и областных конкурсах.

Название	Итоги
1.Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023	Диплом участника
2. Лыжные гонки «Лыжня России – 2023»	Грамота за 2 место
3.Муниципальные соревнования «Нижегородская Зарница - 2023»	Грамота за 3 место
4. Муниципальный конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	Грамота за 1 место
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом за 3 место
6.Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Диплом участника

2023	
7. Муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского цифрового визуального искусства	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место
8. Региональный конкурс творческих работ «Как хорошо уметь читать!»	Диплом участника
9. Муниципальный этап областного конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в ОО Нижегородской области	Грамота за 2 место
10. Областная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ОВЗ и детей инвалидов	Грамота победителя
11. Окружной туристический слёт	Грамота за 2 место
12. Всероссийский конкурс семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	Сертификат участника
13. Творческий фестиваль студентов и школьников «Родное слово»	Диплом лауреата 3 степени
14. Муниципальный конкурс творческих работ «Семья – главное в жизни»	Грамота за 2 место
15. Муниципальный этап регионального конкурса медиатворчества «Окно в мир»	Грамота за активное участие
16. Муниципальный этап региональной выставки-конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мир чудес»	Грамота победителя
17. Муниципальный этап епархиального фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость»	Грамота за творческий подход в работе
18. Межрегиональный школьный Фестиваль «Фенист-2023»	Свидетельство за активное участие
19. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника Диплом победителя
20. Всероссийская блиц-олимпиада «Разговоры о важном – любовь к Родине»	Диплом за 1 место
21. Большой этнографический диктант	Сертификат участника
22. Районный этап интеллектуального турнира «Что? Где? Когда»	Диплом призера
23. Межмуниципальный конкурс чтецов произведений А. С. Пушкина на иностранных языках «Пушкин без границ»	Благодарственное письмо
24. Международный конкурс по экологии «Экология России»	Сертификат участника
25. Окружной этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Грамота за создание яркого образа
26. Муниципальный конкурс творческих работ «Мама... Как много значит это слово»	Грамота за активное участие Грамота за 2 место Грамота за 2 место
27. Третий региональный историко-литературный конкурс им. А. А. Герасимова «Родина у всех одна»	Диплом Гран-При
28. Окружной этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Грамота за гармоничное композиционное решение Грамота за 1 место
29. Муниципальный конкурс творческих работ «Соблюдаем правила безопасности»	Грамота за 1 место
30. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Грамота за 1 место

31.Муниципальный конкурс-акция на лучшую листовку по безопасности дорожного движения «Движение с уважением»	Грамота за активное участие
32.Муниципальный конкурс творческих работ «Учитель перед именем твоим...»	Грамота за 1 место
26. Муниципальный конкурс творческих работ «Мама...Как много значит это слово»	Грамота за 1 место
34.Муниципальная акция «Добрые каникулы. Осень»	Сертификат участника
35.Муниципальный конкурс семейных фотографий «Засветись!»	Грамота за 1 место
36. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Грамота за 2 место
37. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота Диплом победителя
38.Всероссийская блиц-олимпиада «С чего начинается Родина»	Диплом победителя
39.Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры »	Сертификат участника
40.Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Похвальная грамота
41. Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Похвальная грамота Сертификат участника
42. Общероссийская олимпиада школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Диплом 3 степени Сертификат участника
43.Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он будущего свет!»	Диплом участника
44.Спартакиада между летними лагерями	Грамота за активное участие
45.Всероссийский чемпионат по русскому языку	Диплом участника
46.Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
47.Всероссийский конкурс сочинений 2023 «Безопасный интернет»	Грамота за участие
48. 11 Всероссийский фестиваль-конкурс творческих работ по математике «Красота и величие математики»	Диплом 2 степени
49. 5 международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Сертификат участника
50.Муниципальные соревнования, посвященные «Дню физкультурника»	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно

проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях. Многие мероприятия посвящены профилактике здорового образа жизни, профилактике детского травматизма, различной безопасности детей:

1. Акция «День призывника».
2. Участие в муниципальных соревнованиях по волейболу.
3. Акция «Засветись». Педагоги совместно с представителями отрядов ЮИД, «родительскими патрулями» в рамках внеурочной деятельности проходят маршрут безопасного движения «Дом – школа – дом», по ходу движения объясняя ребятам дорожные знаки, разметку и возможные «дорожные ловушки», правила БДД.
4. Школьный этап конкурса «Нижегородская Зарница».
5. Были проведены конкурсы рисунков, буклетов: «Мы за мир», «Путь мужества и славы». Ребята и педагоги участвовали во Всероссийских проектах: Всероссийский правовой (юридический) диктант, Этнографический диктант.
6. На базе школы была создана площадка для проведения Всероссийского теста по истории Великой Отечественной войны.
7. Проводились мероприятия разнообразной тематики: День героев Отчества; День Неизвестного солдата; акция «Блокадный хлеб»; уроки Мужества; сдача норм ГТО; профилактическая игра «Будь здоров»; день правовых знаний; классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию».

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с Программой «Навыки противостояния», планами воспитательной работы. Работа велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В 2023 году классными руководителями был оформлен социальный паспорт классов, где указаны все категории семей, создаётся банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Классными руководителями принимаются меры по привлечению ребят в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в объединениях и секциях. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу в каникулярное время, тем самым организуя занятость детей в период каникул.

ОО работает в сотрудничестве с Отделом МВД России «Починковский». Составлен План совместных профилактических мероприятий. Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне. Вся работа ведется в системном порядке и дает хорошие результаты.

	КДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием
2017-2018	-	-	-	-	4	4
2018-2019	-	-	-	-	1	1
2019-2020	-	-	-	-	1	1
2020 - 2021	-	-	-	-	3	3
2021 - 2022	-	-	-	-	-	-
2022 - 2023	-	-	-	-	-	-

В настоящее время детей, состоящих на разных формах учета нет.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1.	Объединение «Умелые ребята»	художественное
2.	Объединение «Игрусичи»	физкультурно-спортивное
3.	Объединение «Веселый мяч»	физкультурно-спортивное
4.	Объединение «Робототехника»	техническое
5.	Объединение «Проектно-исследовательская деятельность по биологии»	естественнонаучное
6.	ЮИД	художественное
7.	ОФП	физкультурно-спортивное

Ежегодно дополнительным образованием в школе охвачено 100%:

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который ежегодно проводится в августе-сентябре.

Проведенный опрос показал, что 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительного образования в ОО.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формой координации деятельности аппарата управления является: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Для осуществления методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 января 2023 года в ОО обучалось 68 обучающихся, 63 обучающихся - на 30 декабря 2023 года. 3 учащихся оставлены на повторный год обучения.

9 классов-комплектов: 1-2, 3-4 классы-комплекты, 5,6,7,8,9,10,11 классы

СТАТИСТИКА показателей за 2020-2023 годы

№	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	На конец 2023 года
1	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года				

	1. основное общее образование	33	35	35	35
	2. среднее общее образование	4	3	2	2
2	Выбыли (в течение года)				
	1. основное общее образование	0	0	0	1
	2. среднее общее образование	0	0	0	0
3	Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	0	0	0	1

4	Не получили аттестата				
	1. основное общее образование	0	0	3	0
	2. среднее общее образование	0	0	0	0
5	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения:				
	1 основное общее образование	0	0	2	0
	2 среднее общее образование	0	0	0	0
6	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:				
	1. основное общее образование	1	0	2	0
	2. среднее общее образование	0	0	0	0
7	Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании школы	0	0	0	0
		0	0	0	0
8	Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы)				
	1. основное общее образование	5	3	8	0
	2. среднее общее образование	0	0	1	0
9	Количество учеников, поступивших в ПТУ				
	1. основное общее образование	0	0	0	0
	2. среднее общее образование	0	0	0	0
10	Количество учеников, поступивших в вузы	2	2	0	0
11	Количество выпускников основного общего образования, поступивших в 10-й класс нашей школы	33%	10%	10%	-

Численность обучающихся на декабрь 2023 г.

Уровни	Количество обучающихся ОО
начальное общее образование	26
основное общее образование	35
среднее общее образование	2

Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО
начальное общее образование	1	9
	2	2
	3	8
	4	7

основное общее образование	5	5
	6	10
	7	2
	8	11
	9	6
среднее общее образование	10	1
	11	1
	Итого	63

Средняя наполняемость классов – 5,7 человек.

Обучающихся, выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение 2023 г. нет.

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по уровням, по учителям - предметникам, в целом по школе, отмечалось небольшое снижение качества, определялись основные проблемы, пути их решения.

Ежегодно в рамках преподавания учебного курса ОРКСЭ среди родителей проводится выбор модуля учебного курса.

В результате: 100% родителей ОО выбрали модуль «Основы православной культуры» на 2023-2024 учебный год.

Из учеников школы закончили учебный год на «5» и «4,5» 23 обучающихся (2-11 кл.) – 33,8 %, а в прошлом учебном году – 37,7%.

На «5» - 12 обучающихся (17,6 %), в прошлом году – 9,4%.

Из них 10 обучающихся (14,7 %) – с Похвальным листом, в прошлом году - 9,4%.

Мониторинг успеваемости по школе за последние 3 года

год	С одной «3»	На «4» и «5»	Из них на «5»	С одной «4»	Оставлены на повторный год обучения
2021	1 чел – 2 %	28 %	10 %	0 %	0 %
2022	1 чел – 1,6 %	27%	9,4%	0%	0%
2023	0 чел - 0%	33,8%	17,6%	1,5%	0%

Число учащихся, закончивших учебный год на отлично повысилось (9,4% - 17,6%). Повысился процент учащихся закончивших учебный год на «4, 5» (27% - 33,8 %).

Для поощрения учащихся, закончивших учебный год на «5» и с одной «4» при остальных «5» по традиции:

- а) фотографии этих ребят помещены на общешкольный стенд «Ими гордится школа»;
- б) за счет денежных средств, выделенных правлением колхоза им. Ленина, закуплены и на торжественной общешкольной линейке вручены этим ребятам книги за лучшие успехи в учении

Мониторинг медалистов по школе за последние 5 лет

Год	Кол-во золотых медалей	Подтвердили знания (да-нет)
2019	1	Да
2020	1	Да
2021	0	-
2022	0	-
2023	0	-

Мониторинг учащихся, окончивших учебный год с Похвальными листами за последние 5 лет

Год	Кол-во / %	Классы
2019	4 обуч. – 8 %	3, 5, 10
2020	3 обуч. – 5 %	2, 6
2021	6 обуч. – 10 %	2,3,5,7
2022	6 обуч. – 9,4 %	2,3,4,8
2023	10 обуч. - 14,7 %	2,3,4,5,6,9

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, были допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по:

- двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика;
- двум предметам по выбору обучающихся (биология, география, обществознание).

Обучающиеся (три человека) в основной период по обязательным предметам и предметам по выбору получили неудовлетворительные отметки, поэтому пересдавали в дополнительные сроки (сентябрь) и не справились.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

9 девятиклассников школы закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 человека оставлены на повторный год обучения, 1 человек – на семейное обучение.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

В соответствии с п. 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, были допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходил 1 учащийся в форме ЕГЭ.

Клас с	Предмет	Всего уч-ся	Результаты	
			Баллы	Средний балл по школе
11 клас с	Русский язык	1	48	48
	Математика базовый уровень	1	3	3

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	50	73
2021-2022	4	68
2022-2023	3	48

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по предметам по сравнению с прошлым учебным годом. Согласно результатам ЕГЭ по основным предметам успеваемость составила 100 процентов.

Результаты ВПР

В апреле-мае 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 4, 5-8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Проведению ВПР предшествовала подготовительная работа.

В школе была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение ВПР в школе. Приказом школы от 27.02.2023 № 38 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» назначены ответственные за организацию и проведение ВПР; школьный координатор проведения ВПР; организаторы проведения ВПР по каждому предмету и классу; технический специалист, дежурные, ответственные за соблюдение порядка и тишины при проведении ВПР.

Были разработаны инструкции для лиц, обеспечивающих организацию и проведение Всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации.

Проводилась ознакомительно-разъяснительная работа с учащимися, участвовавшими в ВПР, их родителями (законными представителями), учителями.

Результаты ВПР учащихся 4 класса

В 4 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (по материалам 4 класса).

Русский язык

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38
Баллы по школе	0%	60%	0%	40%

Математика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20
Школа	0%	60%	0%	40%

Окружающий мир

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 17	18- 26	27 - 32

Школа	0%	40%	20%	40%
-------	----	-----	-----	-----

Результаты ВПР учащихся 5 класса

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38
Баллы по школе	0%	50%	40%	10%

Математика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 4	5 - 8	9- 12	13 - 15
Школа	0%	30%	60%	10%

Биология

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 11	12 - 17	18 - 23	24 - 29
Школа	0%	20%	50%	30%

История

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15
Школа	0%	40%	40%	20%

Результаты ВПР учащихся 6 класса

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География» (по материалам 6 класса).

Русский язык

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51
Школа	0%	0%	0%	100%

Математика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 6	7 - 10	11- 14	15 - 20
Школа	0%	0 %	0%	100%

География

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21
Школа	0%	0%	0%	100%

Результаты ВПР учащихся 7 класса

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык» (по материалам 7 класса).

Русский язык

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51
Школа	0%	55,5%	33,3%	11,1%

Математика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичные баллы	0-6	7 - 11	12-15	16-19
Отметки по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Школа	0%	55,5%	44,4%	0%

Биология

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 9	10-17	18 - 23	24 - 29
Школа	0%	40%	80%	0%

Физика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 4	5-7	8-10	11-18
Школа	0%	50%	50%	0%

Обществознание

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 8	9-13	14 - 19	19 - 21
Школа	0%	40%	60%	0%

География

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 10	11-22	23 - 30	31 - 35
Школа	0%	25%	75%	0%

Результаты ВПР учащихся 8 класса

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание», (по материалам 8 класса).

Русский язык

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51
Школа	0%	80%	20%	0%

Математика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичные баллы	0-7	8 - 14	15-20	21-25
Отметки по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Школа	0%	75%	25%	0%
-------	----	-----	-----	----

Физика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 4	5-7	8 - 10	11- 18
Школа	0%	50%	50%	0%

Обществознание

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8-13	14–18	19–22
Школа	0%	75%	25%	0%

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.

2. Учителями-предметниками проведён анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Учителями-предметниками с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8 классов по итогам 2022-2023 учебного года установлено:

– учащиеся показали результаты, которые, в основном, соответствуют успеваемости по итогам ВПР по всем проверяемым предметам.

Здоровье обучающихся

Информация о состоянии здоровья обучающихся в МБОУ Ризоватовской СШ

по состоянию на 2023 год

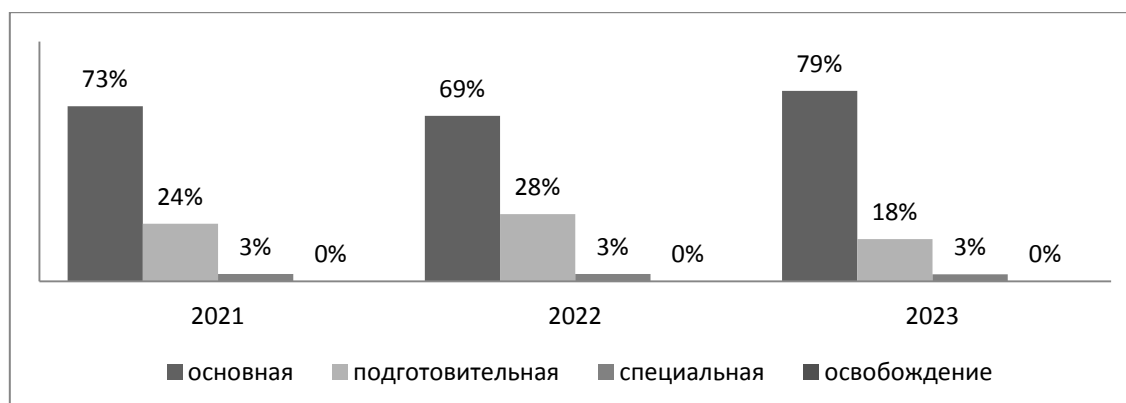
Показатели	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Группы здоровья								
Всего учащихся	68	100	26	38,2	40	58,8	2	3
Часто болеющих	-	-	-	-	-	-	-	-
С отклонениями в состоянии здоровья	4	-	2	-	4	-	-	-
Имеющих хронические заболевания	3	-	1	-	2	-	-	-
Основная медицинская группа	54	79,4	20	29,4	32	47	2	3
Подготовительная медицинская группа	12	17,6	5	7,3	7	10,3	0	0
Специальная медицинская группа	2	2,9	1	1,45	1	1,45	0	0
Освобождены от уроков физкультуры	-	-	-	0	-	0	-	-
Заболееваемость								
	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Страдают алиментарно-	1	1,45	1	1,45	-	-	-	-

зависимыми заболеваниями, в т.ч.								
Имеют недостаток массы тела:	1	1,45	1	1,45	-	-	-	-
анемия	-	-	-	-	-	-	-	-
ожирение	2	2,9	1	1,45	1	1,45	-	-
Болезни органов пищеварения	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	-	-	-	-	-	-	-	-
Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Год	Физкультурные группы							
	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождение	
2021	47	73%	15	24%	0	0	-	-
2022	47	69%	19	28%	0	0	-	-
2023	54	79,4%	12	17,6%	2	2,9%	-	-

Количество детей, занимающихся в «подготовительной» физкультурной группе, уменьшилось, а в «основной» группе увеличилось. Отсутствует количество детей освобожденных от уроков физической культуры.

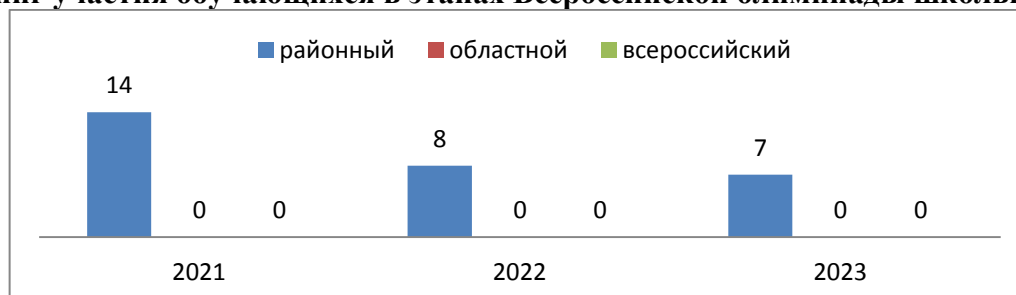


Информация об итогах участия обучающихся ОО

в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году

В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2023 году в школьном этапе приняли участие 24 обучающихся, в муниципальном – 7.

Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (чел)



Динамика результатов (призовые места)



IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	33-34

Начало учебных занятий – 8.30, в филиале – 8.00.

В 2023 году в соответствии с постановлением Правительства РФ № 2040 школа начала работать на платформе "Сферум", предназначенной для образовательных целей и общения учителей, учащихся и родителей (законных представителей) в едином защищенном образовательном пространстве.

Школа является пользователем РГИС "НОП", которая состоит из модулей: "Учет контингента обучающихся", "Электронный журнал и электронный дневник" и доступна всем участникам образовательных отношений.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальных классах и 5–6 классах школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	1	0	2	2	2	0	0	0
2022	10	1	0	9	2	2	0	0	0
2023	12	1	0	8	1	0	1	0	0

За последние 3 года стабильно 100 % учащихся школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 1 руководитель, 23 педагогических работника, из которых 1 – внешний совместитель, 2 воспитателя дошкольной группы. Из педагогических работников 4 имеют среднее-специальное образование, один из них обучается заочно на 4 курсе педагогического института.

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

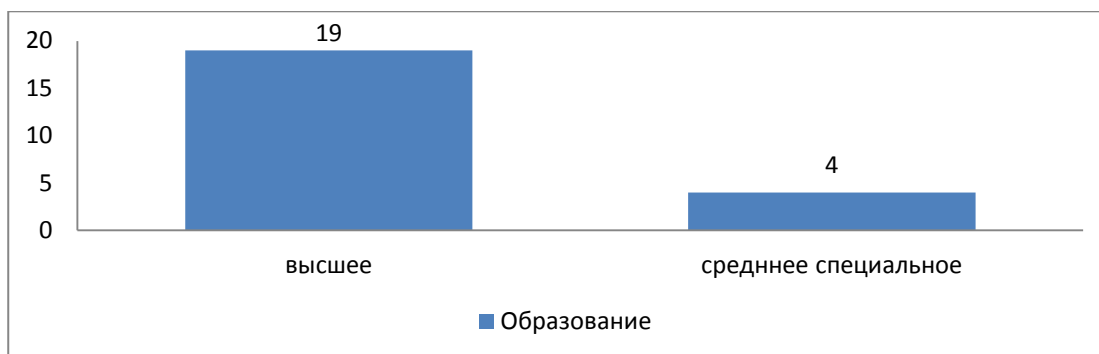
- директор – 1 чел.
- количество педагогических работников – 23 чел.
- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников обслуживающего персонала – 7 человек (главный бухгалтер, повар -3, водитель, завхоз, помощник воспитателя).

Характеристика педагогического коллектива:

Образование:

- высшее – 19 человек
- среднее специальное – 4 человек



Профессионализм

- высшая квалификационная категория – 4
- первая квалификационная категория – 11
- соответствие занимаемой должности – 9

Педагогический стаж

- От 0 до 3 лет – 2
- От 3 до 5 лет – 3
- От 5 до 10 лет - 1
- От 10 до 15 лет – 2
- От 15 до 20 лет – 2
- Более 20 лет – 14



Анализ кадрового потенциала МБ ОУ Ризоватовской СШ, филиала МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ показывает недостаточную работу по повышению квалификационной категории. Только 63 процента педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В связи с чем принято решение о пересмотре плана работы с кадрами на 2024 год и последующие годы.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данной нозологии. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 7793 экземпляров, в том числе: учебники - 5746. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде библиотеки имеются также электронные образовательные ресурсы - учебные CD и DVD диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для обеспечения прозрачности образовательной деятельности, доступности родителей (законных представителей) к любой информации организации образовательных отношений, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <https://rizovschool.ucoz.com/>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений по результатам лицензирования соответствует государственным и местным нормативам и требованиям.

Школа и филиал расположены в 2-х этажных зданиях. Здания школы кирпичные, двухэтажное, год постройки – 1937, филиала 1989. Имеются 24 учебных кабинета, 2 спортивных зала, столярная и слесарная мастерские, 2 компьютерных класса, столовые на 35 посадочных мест и 40 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. ОО подключена к сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) в соответствии с контрактом. Использование Интернет – ресурсов доступно обучающимся в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В

целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольной группы соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, физиологии детей.

Дошкольная группа имеет прогулочную площадку с выделенными на них спортивными уголками. Здесь расположен тентовый навес, песочница, стол, скамейки, физкультурное оборудование, яма для прыжков в длину, полоса препятствий для развития выносливости, качели. Для сюжетно-ролевых и творческих игр детей на участках имеются домики, машины, и другие игрушки.

Материально-техническая база школы обновилась за счет открытия в 2022 году 3 кабинетов центра естественно-научной и технологической направленностей «Точки Роста» - кабинет биологии и химии, физики и робототехники. Остальные кабинеты не обновлялись 5 лет.

По результатам мониторинга оснащенности и благоустройства зданий муниципальных образовательных организаций района, проведенного в 2023 г., установлено, что в ОО соответствует современным требованиям температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения; канализация и туалет; система электропроводки здания; аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию; помещение столовой и организация питания обучающихся; система пожарной сигнализации и система оповещения людей на случай пожара; охрана здания (сторож); благоустроенность пришкольной территории; количество компьютеров, имеющих сертификаты качества и лицензионное программное обеспечение для компьютеров; выход в Интернет; обеспеченность школы педагогическими кадрами в соответствии со специальностью.

Школа имеет 2 пришкольных учебно-опытных участка площадью 0,42 га и 0,05 га, имеется 1 автомобиля ГАЗ- А66R33 на 16 посадочных мест.

В школе имеются 18 планшетов, используемых на уроках любого предмета, 20 интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Кабинет технологии для девочек полностью оборудован современной мебелью и техникой. В наличии имеются современные учебно-наглядные пособия, стенды.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

В зданиях школы есть столовые на 35 и 40 посадочных мест. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием: 3 электроплиты четырех конфорочные с духовкой, 4-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

В целях реализации Перечня Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Путина В.В. Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.07.2020 № 316-01-63-1091/20 "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 % от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Нижегородской области" с 1 сентября 2023 года в школе продолжают получать бесплатное горячее питание обучающиеся 1-4 классов.

Школа работает в одну смену, поэтому обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены завтраками, включающие горячее блюдо и горячий напиток.

Обучающиеся 5 - 11 классы питаются за счет средств родителей (завтрак). (Стоимость 50 рублей в день).

Организация приема пищи:

- прием пищи организован по графику с учетом требования сокращения количества контактов;
- при входе в помещение для приема пищи организована гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков;

- работа повара, участвующего в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала обеспечено средствами индивидуальной защиты органов дыхания и перчатками;
- мытье посуды и столовых приборов - ручным способом с обработкой ее дезинфицирующими средствами.

В школе охвачено горячим питанием 100% учащихся. Меню школьной столовой разнообразное, размещено на сайте школы.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объектах установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей, тревожные кнопки, видеонаблюдение. Территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе имеется положение «О внутренней системе оценки качества образования», утверждено приказом от 30.08.2022 № 191. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 97%.

В конце каждой четверти заместитель директора готовит статистический отчет по результативности образовательной деятельности к педсовету по итогам четверти, по итогам года. С целью качественного анализа образовательной деятельности ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- входная, промежуточная и итоговая аттестация,
- мониторинг качества преподавания;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- охват дополнительным образованием;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование)
- данные электронного журнала.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	63
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	человека	2

	среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3 / 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	3 / 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 / 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	63/ 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16 /25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5 / 8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2 / 3 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2 / 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4 / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 73%
1.29.1	Высшая	человек/ %	4 / 17 %
1.29.2	Первая	человек/ %	13 / 56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человека/%	4/ 17%

1.30.2	Свыше 30 лет	человека/%	8/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	63/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	23,44

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
ФИЛИАЛА МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ – ПУЗСКО-СЛОБОДСКОЙ ОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да