

Администрация
Починковского муниципального округа
Нижегородской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РИЗОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

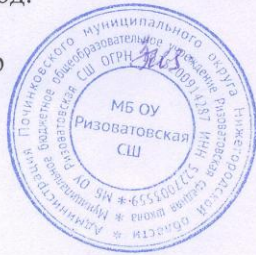
ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово,
Починковский район,
Нижегородская область, 607918
тел. 8 (83197) 42124
e-mail: Rizovatovo@mail.ru
18.04.2023 № 103
на № _____ от _____

И.о. начальника управления
образования администрации
Починковского муниципального округа
О.Б. Улитиной

О направлении отчета
о самообследовании

МБОУ Ризоватовская СШ направляет отчет о результатах самообследования
за 2022 год.

Директор



Г.А.Зимаева


Зимаева Галина Александровна, (831)9742124
ФИО исполнителя, тел.

Bx 1634
18.04.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РИЗОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 04.04.2023 № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ризоватовской СШ

 Г.А.Зимаева
«04» апреля 2023 года



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ризоватовской средней школы
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2022 год

с.Ризоватово, 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа (МБ ОУ Ризоватовская СШ)
Директор	Зимаева Галина Александровна
Учредитель	Починковский муниципальный округ
Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес)	ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918
Адрес филиала	ул. Комсомольская, д. 1А, с. Пузская Слобода, Починковский район, Нижегородская область, 607902
Телефон, факс	8 (831)97 42124, 8 (831)97 32215
Адрес электронной почты	Rizovatovo@mail.ru
Сайт	http://rizovschool.ucoz.com
Дата создания	1937
Лицензия	<p>№ 145 от 25 апреля 2014 года серия 52Л01 № 0001611 выдана Министерством образования Нижегородской области Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278852 (МБ ОУ Ризоватовская СШ) Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p><u>Филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ</u> Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по следующим уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.)</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>№ 1767 от 20 июня 2014 года, серия 52А01 № 0001326, (МБ ОУ Ризоватовская СШ) Приложение № 1 серия 52А01 №0000677 <u>Филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ</u> Приложение № 2 серия 52А01 №0002443) выдано Министерством образования Нижегородской области, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года Согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.</p>

МБ ОУ Ризоватовская СШ, филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ расположены на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного центра – села Починки. В селе Ризоватово находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, магазины, СПК (колхоз) им.Ленина. В селе Пузская Слобода находится сельский Дом культуры, магазины.

На территории школы находится гараж, детская спортивная площадка, дошкольный учебно-опытный участок, на территории филиала – детская площадка, дошкольный учебно-опытный участок.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

- в МБ ОУ Ризоватовская СШ: 91 % – рядом со Школой, 9 % – в близлежащих селах: с.Сырятино, с.Мадаево, с.Пузская Слобода;
- в филиале МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ – 100 процентов – рядом со Школой.

Подвоз детей в 2022 году:

- из с.Мадаево в с.Ризоватово – 5 обучающихся,
- из с.Сырятино в с.Ризоватово – 3 обучающихся,
- из с.Пузская Слобода в с.Ризоватово – 2 обучающихся.

Дошкольная группа расположена в здании филиала МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ по адресу: ул.Комсомольская, д.1А, с.Пузская Слобода, Починковский район, Нижегородская область, 607902.

Здание школы типовое, двухэтажное, построено в 1989 году.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе- 9 часов. Режим работы группы- с 7.30 до 16.30ч

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- в МБ ОУ Ризоватовской СШ начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- в филиале МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формой координации деятельности аппарата управления является: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Для осуществления методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе в 2022 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 года организовали обучение 1-4, 5-8 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2), санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16) с изменениями.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4-х классов - на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность дошкольной группы строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с примерной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Целью ОП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, воспитанию духовно- нравственных качеств.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Дошкольную группу посещают 7 детей (при плановой наполняемости – 14 детей) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- индивидуальные карты развития;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной разновозрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы дошкольной группы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. В основном, семьи по социальному статусу рабочие. Две семьи стоят на учете в КДН и ЗП. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.30, в филиале – 8.00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15+8 филиал = 23
Основная образовательная программа основного общего образования	34+9 филиал = 43
Основная образовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2022 году в школе получали образование 68 обучающихся.

Профили обучения.

В 2021–2022 учебном году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. При этом учебный план обучения содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения: Русский язык, Право;

Школа в 2022-2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022-2023 учебном году ОО в рамках универсального профиля обеспечивает реализацию учебного плана в 11 классе. При этом учебный план обучения содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения. В 10 классе в рамках универсального профиля изучается три предмета на углубленном уровне: Русский язык, Иностранный язык (английский), История.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе есть 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в 2022 учебном году школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогического совета, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.
- Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Школа является основным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитание - один из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с комплексной программой «Путь к успеху», которая рассчитана на 5 лет работы, рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Школьное медиа»,
- «Экскурсии, походы»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- традиционные мероприятия

Учащиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных школьных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, Последний звонок. Тем самым они проявляют свой артистизм и талант выступать на сцене.



Учащиеся под руководством педагогов участвуют в районных, региональных и всероссийских конкурсах, добиваясь неплохих результатов. Педагоги школы также участвуют в районных, региональных и областных конкурсах.

Название	Ответственные	Участники	Итоги
1.Муниципальная акция «Добрые каникулы. Зима»	Гуляева В. П.	Целяев Александр Чурбанов Сергей Кошелева Александра Балашов Леонид Пешков Богдан	Сертификат за участие
2. Региональный этап проектно-исследовательских творческих работ «Новый взгляд»	Козлова Е. О.	Дерюгина Алёна	Диплом за 2 место
3. Муниципальный этап конкурса «Карлик Нос» в рамках проекта «Про театр»	Шмелева В. К.	Головнова Александра	Грамота за 1 место
4. Муниципальный конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Безопасный огонек»	Козлова Е. О.	Чурбанов Сергей	Грамота за 1 место
5. Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Дорога без опасности»	Козлова Е. О.	Кошелева Александра	Грамота за 3 место
6. Муниципальный конкурс семейных фотографий «Засветись!»	Гуляева В. П.	Семья Балашовых (Балашов Игорь)	Грамота за творческий подход
7. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «История России»	Рябцова Л. В.	Дектерева Валентина	Диплом за 2 место
8. Областной конкурс научно-поискового творчества учащихся «Земля моих предков»	Чурбанова С. М.	Вернигорова Карина	Сертификат за участие
9. Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он будущего свет!»	Козлова Е. О.	Дектерева Валентина Довгань Ангелина Дерюгина Алёна	Диплом участника Диплом призёра Диплом призёра
10. Областной творческий конкурс «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России»	Чурбанова С. М.	Мамонова Варвара Вернигорова Карина	Диплом 3 степени Сертификат участника
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Козлова Е. О.	Кошелева Александра Даниелян Вергине	Грамота за активное участие Грамота за 2 место
12. Областное онлайн-тестирование по ПДД	Гуляева В. П.	Быкова Лиля Наумов Александр Кайкин Арман Теплов Алексей	Сертификат за участие
13. Всероссийский правовой (юридический) диктант	Рябцова Л. В.	Дектерева Валентина Стрильчук Кристина	Диплом участника
14. Окружной конкурс «Лучшая организация прогулочных групп, спортивных площадок»	Уланов В. В.	Спортивная площадка «Олимпиец»	Грамота за 2 место
15.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Уланов В. В.	Вернигорова Карина	Грамота призёра

16. Соревнования по волейболу в первенстве МБОУ ДО «Починковский ДЮОЦ»	Уланов В. В.	Команда МБОУ Ризоватовской СШ	Грамота за 3 место
17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Козлова Е. О.	Мамонова Варвара	Сертификат участника
18. Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 22»	Уланов В. В.	Вернигорова Карина	Грамота за 3 место
19. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Чурбанова С. М.	Головнова Александра	Грамота призёра
20. Областное онлайн-тестирование по ПДД	Уланов В. В.	Ковезина Карина Шутов Данила	Сертификат участника
21. Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России»	Гуляева В. П.	Даниелян Вергине	Сертификат участника
22. Областной конкурс видеоблогов «Дорога жизни»	Козлова Е. О.	Козлова Е. О.	Сертификат участника
23. III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Козлова Е. О.	Дерюгина Алёна Лыткина Елена Аршинова Вероника	Диплом участника
24. Окружной конкурс «Лучшая организация прогулочных групп, спортивных площадок, объединений по интересам» в период летней оздоровительной кампании 2022	Уланов В. В.	Спортивная площадка «Олимпиец»	Грамота за 3 место
19. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Шмелёва В. К.	Головнова Александра	Грамота призёра
26. Министерство спорта РФ	Уланов В. В.	Стрильчук Кристина	Золотой знак отличия ГТО
27. Окружной конкурс «Туристический слет 2022»	Латаева Е. С. Ризоватова Л. А.	Команда МБОУ Ризоватовской СШ	Грамота за 2 место



В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного

отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности.** С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях. Многие мероприятия посвящены профилактике здорового образа жизни, профилактике детского травматизма, различной безопасности детей:

1. Был проведен информационный час «Быть здоровым – здорово!». В ходе мероприятия учащиеся разгадывали кроссворд, отвечали на вопросы викторины, составляли формулу здоровья.
2. Акция «Засветись». Педагоги совместно с представителями отрядов ЮИД, «родительскими патрулями» в рамках внеурочной деятельности проходят маршрут безопасного движения «Дом – школа – дом», по ходу движения объясняя ребятам дорожные знаки, разметку и возможные «дорожные ловушки», правила БДД.
3. Были проведены конкурсы рисунков, буклетов: «Мы за мир», «Путь мужества и славы». Ребята и педагоги участвовали во Всероссийских проектах: Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны, Всероссийский правовой (юридический) диктант



4. На базе школы была создана площадка для проведения Всероссийского теста по истории Великой Отечественной войны.

5. Проводились мероприятия разнообразной тематики: День героев Отчества; День Неизвестного солдата; акция «Блокадный хлеб»; уроки Мужества; сдача норм ГТО; профилактическая игра «Будь здоров»; день правовых знаний; классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию».

Работа классных руководителей по **профилактике правонарушений и преступлений** среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с Программой «Навыки противостояния», планами воспитательной работы. Работа велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;

- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В 2022 году классными руководителями был оформлен социальный паспорт классов, где указаны все категории семей, создаётся банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Классными руководителями принимаются меры по привлечению ребят в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в объединениях и секциях. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу в каникулярное время, тем самым организуя занятость детей в период каникул.

ОО работает в сотрудничестве с Отделом МВД России «Починковский». Составлен План совместных профилактических мероприятий. Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне. Вся работа ведется в системном порядке и дает хорошие результаты.

	КДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием
2016-2017	-	-	2	2	2	2
2017-2018	-	-	-	-	4	4
2018-2019	-	-	-	-	1	1
2019-2020	-	-	-	-	1	1
2020 - 2021	-	-	-	-	3	3
2021 - 2022	-	-	-	-	-	-

В настоящее время детей, состоящих на разных формах учета нет.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

Состояние дополнительного образования в 2022 учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач в школе организована работа объединений дополнительного образования. Часы, используемые на работу объединений по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. В 2022 году система дополнительного образования реализовала 6 образовательных программ и развивалась по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, техническая, художественная, естественно-научная.

1.	Сурова С. В.	Объединение «Умелые ребята»
2.	Шутова Е. А.	Объединение «Игрusичи»
3.	Шутова Е. А.	Объединение «Мы взяли краски в руки»
4.	Уланов В. В.	Объединение «Веселый мяч»
5.	Марфидина Т. И.	Объединение «Робототехника»
6.	Щербинина О. Н.	Объединение «Культура здоровья»

Диагностика дополнительного образования

Год	2020-2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Число объединений	8	6	6
Число учащихся	60	64	68
Количество учащихся, посещающих занятия ДО	59	64	68
% охват	98%	100%	100%

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Путь к успеху»
- «Финансовая грамотность»
- «В мире книг»
- «Перворобот»
- «Спортивный клуб «Спартак»
- «Современные технологии»
- «Хочу всё знать»
- «Занимательная физика»
- «Профессиональное самоопределение»

По результатам 2022 года все обучающиеся школы были охвачены внеурочной деятельностью.

Для организации внеурочной деятельности в школе используются спортивная площадка на территории школы, игровая площадка, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты. Все компьютеры, используемые при реализации программ внеурочной деятельности, имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование. Занятия внеурочной деятельности ведут учителя начальных классов и учителя-предметники. По всем курсам имеются рабочие программы, разработанные учителями, рассмотренные и утверждённые в установленном порядке. Эти программы обеспечивают включение каждого ребёнка в систему коллективных творческих дел и являются частью основной образовательной программы. В определении содержания рабочих программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и родителей.

1 сентября 2022 года в школе начал функционировать центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе «Точки роста» созданы объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- «Современные технологии»
- «Хочу всё знать»
- «Занимательная физика»
- «Робототехника»
- «Культура здоровья»



Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание – один из важнейших видов деятельности в школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах. Была проведена традиционная летняя трудовая четверть на пришкольном участке.

Традиционные мероприятия проходят на День Победы 9 мая. Их целью является формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развитие интереса к истории своей страны, воспитания уважения к подвигам народа и гуманного отношения к людям старшего поколения. Школа участвует в акции «Обелиск», по уходу за памятниками героям ВОВ, в акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», подготавливают торжественный концерт.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 января 2022 года в ОО обучалось 64 обучающихся, 68 обучающихся - на 30 декабря 2022 года. Учащихся оставленных на повторный год обучения нет.

9 классов-комплектов:1-2, 3-4 классы-комплекты,5,6,7,8,9,10,11 классы

СТАТИСТИКА показателей за 2019-2022 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
1	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	33 3	35 3	35 3
2	Выбыли (в течение года) 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	0 0	0 0	0 0
3	Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	0	0	0

4	Не получили аттестата 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	0 0	0 0	0 0
5	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения: 1 основное общее образование 2 среднее общее образование	0 0	0 0	0 0
6	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца: 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	0 1	1 0	0 0
7	Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании школы	0 0	0 0	0 0
8	Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	5 0	3 0	6 1
9	Количество учеников, поступивших в ПТУ 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	0 0	0 0	4 0
10	Количество учеников, поступивших в вузы	1	2	1
II	Количество выпускников основного общего образования, поступивших в 10-й класс нашей школы	29%	33%	10%

Численность обучающихся на декабрь 2022 г.

Уровни	Количество обучающихся ОО
начальное общее образование	23
основное общее образование	43
среднее общее образование	2

Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО
начальное общее образование	1	3
	2	7
	3	8
	4	5
основное общее образование	5	12
	6	2
	7	12
	8	5
	9	12
среднее общее образование	10	1
	11	1
	Итого	68

Средняя наполняемость классов – 6,2 человек.

Обучающихся, выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение 2022 г. нет.

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по уровням, по учителям - предметникам, в целом по школе, отмечалось небольшое снижение качества, определялись основные проблемы, пути их решения.

Ежегодно в рамках преподавания учебного курса ОРКСЭ среди родителей проводится выбор модуля учебного курса.

В результате:

100% родителей ОО выбрали модуль «Основы православной культуры» на 2022-2023 учебный год.

100% родителей удовлетворены объемом и содержанием учебного курса, качеством ведения учебного курса.

100% родителей считают, что изучение курса ОРКСЭ полезно для ребенка, при этом дети не испытывают затруднения при изучении курса ОРКСЭ.

Из учеников школы закончили учебный год на «5» и «4,5» 23 обучающихся (2-11 кл.) – 37,7 %, а в прошлом учебном году – 39%.

На «5» - 6 обучающихся (9,4 %), в прошлом году - 10 %.

Из них 6 обучающихся (9,4 %) – с Похвальным листом, в прошлом году - 10 %.

Мониторинг успеваемости по школе за последние 3 года

год	С одной «3»	На «4» и «5»	Из них на «5»	С одной «4»	Оставлены на повторный год обучения
2020	4 чел – 7 %	28 %	11 %	0 %	0 %
2021	1 чел – 2 %	28 %	10 %	0 %	0 %
2022	1 чел – 1,6 %	27%	9,4%	0%	0%

Число учащихся, закончивших учебный год на отлично понизилось (10% - 9,4%). Понизился процент учащихся закончивших учебный год на «4, 5» (28 % - 27 %).

Для поощрения учащихся, закончивших учебный год на «5» и с одной «4» при остальных «5» по традиции:

- а) фотографии этих ребят помещены на общешкольный стенд «Ими гордится школа»;
- б) за счет денежных средств, выделенных правлением колхоза им. Ленина, закуплены и на торжественной общешкольной линейке вручены этим ребятам книги за лучшие успехи в учении

Мониторинг медалистов по школе за последние 4 года

Год	Кол-во золотых медалей	Подтвердили знания (да-нет)
2019	1	Да
2020	1	Да
2021	0	-
2022	0	-

Мониторинг учащихся, окончивших учебный год с Похвальными листами за последние 3 года

Год	Кол-во / %	Классы
2019	4 обуч. – 8 %	3, 5, 10
2020	3 обуч. – 5 %	2, 6
2021	6 обуч. – 10 %	2,3,5,7
2022	6 обуч. – 9,4 %	2,3,4,8

По итогам 2021-2022 учебного года определены лучшие по успеваемости классы:

3 класс – классный руководитель Гуляева В. П.

9 класс – классный руководитель Сурова С.В.

Учащиеся этих классов награждены Грамотами, а также сладкими призами.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, были допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по:

- двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика;
- двум предметам по выбору обучающихся (биология, география, обществознание).

Обучающиеся (четыре человека) в основной период по обязательным предметам и предметам по выбору получили неудовлетворительные отметки, поэтому пересдавали в дополнительные сроки (сентябрь) и успешно справились.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Получили следующие оценки				Качество	Успеваемость	средняя отметка по школе
			5	4	3	2			

9	Математика	10	0	0	10	-	0%	100 %	3
	Русский язык	10	0	3	7	-	30%	100%	3,3
	Биология	8	0	0	8	-	0%	100%	3
	География	7	0	1	6	-	14%	100%	3,1
	Обществознание	5	0	0	5	-	0%	100%	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы (10 человек) закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

В соответствии с п. 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, были допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходили 2 учащихся в форме ЕГЭ.

Клас с	Предмет	Всего уч-ся	Результаты	
			Баллы	Средний балл по школе
11 клас с	Русский язык	2	67, 69	68
	Математика базовый уровень	2	3,5	4
	Обществознание	2	42,48	45
	История	1	28	28

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	-	87
2020-2021	50	73
2021-2022	4	68

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по предметам по сравнению с прошлым учебным годом. Согласно результатам ЕГЭ по основным предметам успеваемость составила 100 процентов, а по выбору - 1 обучающийся не перешел порог по предмету «История».

Результаты ВПР

В сентябре-октябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 5-9 классов в целях:

– осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год;

– определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;

– определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Проведению ВПР предшествовала подготовительная работа.

В школе была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение ВПР в школе. Приказом школы от 12.09.2022 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» назначены ответственные за организацию и проведение ВПР; школьный координатор проведения ВПР; организаторы проведения ВПР по каждому предмету и классу; технический специалист, дежурные, ответственные за соблюдение порядка и тишины при проведении ВПР.

Были разработаны инструкции для лиц, обеспечивающих организацию и проведение Всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации.

Проводилась ознакомительно-разъяснительная работа с учащимися, участвовавшими в ВПР, их родителями (законными представителями), учителями.

Результаты ВПР учащихся 5 класса (по программе 4 класса)

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (по материалам 4 класса).

Русский язык

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38
Баллы по школе	%	36,3%	54, 5%	9%

Математика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20
Школа	0%	27,3%	54,5%	18,1%

Окружающий мир

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 17	18- 26	27 - 32
Школа	0%	27, 2%	36,3%	36,3%

Результаты ВПР учащихся 6 класса (по программе 5 класса)

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (по материалам 5 класса).

Русский язык

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------------------	-----	-----	-----	-----

Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38
Баллы по школе	0%	50%	0%	50%

Математика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 6	7 - 10	11- 14	15 - 20
Школа	0%	50%	0%	50%

Биология

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 11	12 - 17	18 - 23	24 - 29
Школа	0%	50%	0%	50%

История

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15
Школа	0%	50%	0%	50%

Результаты ВПР учащихся 7 класса (по программе 6 класса)

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология» (по материалам 6 класса).

Русский язык

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51
Школа	0%	57%	28,6%	14,3%

Математика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 6	7 - 10	11- 14	15 - 20
Школа	0%	57,1%	28,5%	14,3%

География

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-20	21-28	29-33
Школа	0%	42,8%	28,5%	28,5%

Результаты ВПР учащихся 8 класса (по программе 7 класса)

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Английский язык» (по материалам 7 класса).

Русский язык

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51
Школа	0%	75%	25%	0%

Математика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичные баллы	0-6	7 - 11	12-15	16-19
-----------------	-----	--------	-------	-------

Отметки по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Школа	0%	75%	15%	0%

Биология

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 9	10-17	18 - 23	24 - 29
Школа	0%	25%	75%	0%

Английский язык

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 12	13 - 20	21 - 26	27 - 30
Школа	0%	83,33%	16,67%	0

Результаты ВПР учащихся 9 класса (по программе 8 класса)

В 9 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», (по материалам 8 класса).

Русский язык

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51
Школа	0%	36%	45%	18%

Математика

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Первичные баллы	0-7	8 - 14	15-20	21-25
Отметки по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Школа	0%	72,7%	9%	18%

Биология

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 - 9	10-17	18 - 23	24 - 29
Школа	0%	27,3%	54,6%	18%

История

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17
Школа	0%	54,6%	27,3%	18%

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.

2. Учителями-предметниками проведён анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Учителями-предметниками с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 5-9 классов по итогам 2021-2022 учебного года установлено:

–учащиеся показали результаты, которые, в основном, соответствуют успеваемости по итогам ВПР по всем проверяемым предметам.

Здоровье обучающихся

Информация о состоянии здоровья обучающихся в МБОУ Ризоватовской СШ

по состоянию на 2022 год

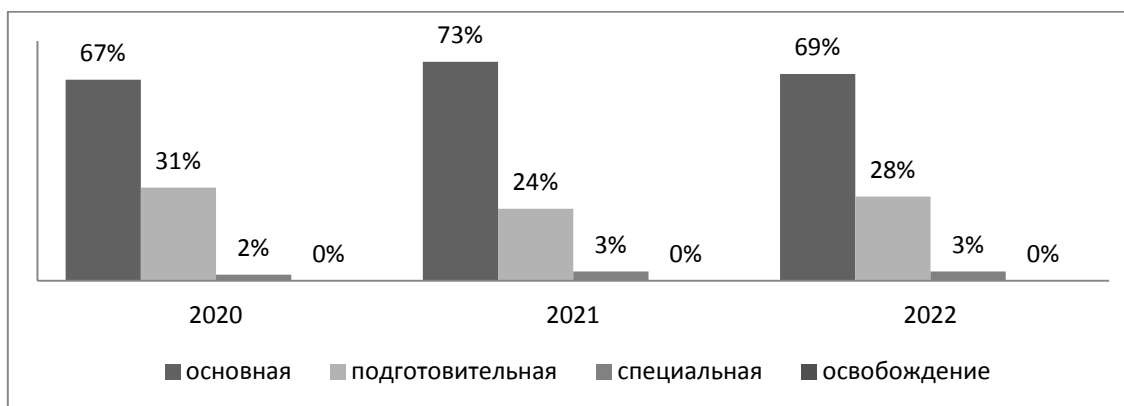
По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Показатели	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Группы здоровья								
Всего учащихся	64	100	26	40,6	35	54,7	3	4,7
Часто болеющих	1	1,6	-	-	-	0	1	1,6
С отклонениями в состоянии здоровья	2	3,2	1	1,6	1	1,6	-	-
Имеющих хронические заболевания	-	-	-	-	-	-	-	-
Основная медицинская группа	47	73,4	13	20,3	31	48,4	3	4,7
Подготовительная медицинская группа	19	29,6	12	18,7	7	10,9	-	-
Специальная медицинская группа	2	3,2	1	1,6	1	1,6	-	-
Медицинская группа –I	3	4,8	1	1,6	2	3,2	-	-
Медицинская группа -II	44	68,7	13	20,3	28	43,8	3	4,7
Медицинская группа -III	15	23,4	9	14	6	9,4	-	-
Медицинская группа -IV	2	3,2	1	1,6	1	1,6	-	-
Медицинская группа -V	0	0	0	1,6	0	-1,6	-	-
Освобождены от уроков физкультуры	-	-	-	0	-	0	-	-
Заболеваемость								
	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в т.ч.	1	1,6	1	1,6	-	-	-	-
Имеют недостаток массы тела:	1	1,6	1	1,6	-	-	-	-
анемия	-	-	-	-	-	-	-	-
ожирение	2	3,2	1	1,6	1	1,6	-	-
Болезни органов пищеварения	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	-	-	-	-	-	-	-	-
Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	-	-

Год	Физкультурные группы							
	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождение	
2020	41	67%	19	31%	1	2%	-	-
2021	47	73%	15	24%	2	3%	-	-
2022	47	69%	19	28%	2	3%		

Количество детей, занимающихся в «подготовительной» физкультурной группе, уменьшилось, а в «основной» группе увеличилось. Сохранился процент детей, занимающихся в

«специальной» физкультурной группе. Отсутствует количество детей освобожденных от уроков физической культуры.



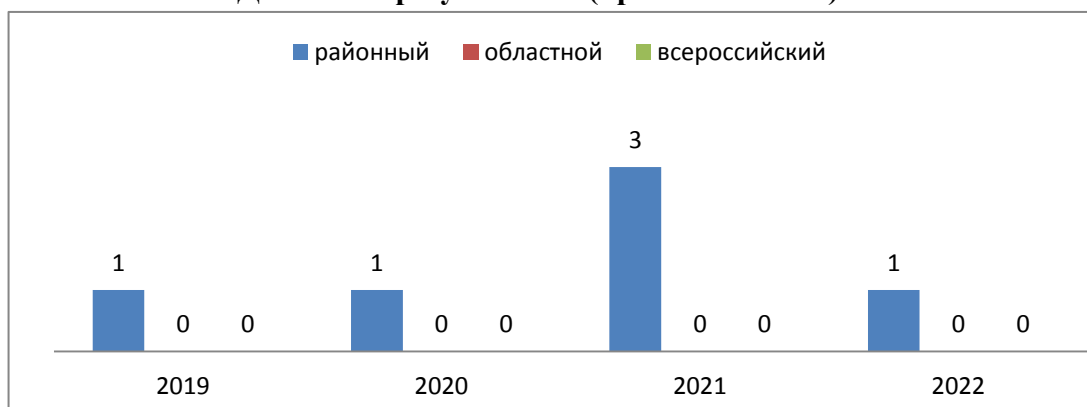
Информация об итогах участия обучающихся ОО в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 году

В 2022-2023 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные стали ниже. В 2022 году в школьном этапе приняли участие 19 обучающихся, в муниципальном – 8.

Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (чел)



Динамика результатов (призовые места)



V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство учащихся 9,11 классов

Из 2 обучающихся 11 класса поступили:

в вузы – 1 человек (50 %)

Из 10 обучающихся 9 класса:

в 10 класс - 0 человек – (0%)

в средние спец. учебные заведения – 10 человек (100%)

Сравнительный анализ поступления обучающихся 9,11 кл в техникумы и вузы за 3 года

Год	из 11 класса	из 9 класса
2020	100%	100%
2021	100%	100%
2022	100%	100%

За последние 3 года стабильно 100 % учащихся школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе имеется положение «О внутренней системе оценки качества образования», утверждено приказом от 30.08.2022 № 191. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 97%.

В конце каждой четверти заместитель директора готовит статистический отчет по результативности образовательной деятельности к педсовету по итогам четверти, по итогам года. С целью качественного анализа образовательной деятельности ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- входная, промежуточная и итоговая аттестация,
- мониторинг качества преподавания;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- охват дополнительным образованием;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование)
- данные электронного журнала.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 1 руководитель, 24 педагогических работника, из которых 3 – внешних совместителя, 2 воспитателя дошкольной группы. Из педагогических работников один учитель имеет среднее-специальное и обучается очно на 3 курсе педагогического института.

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

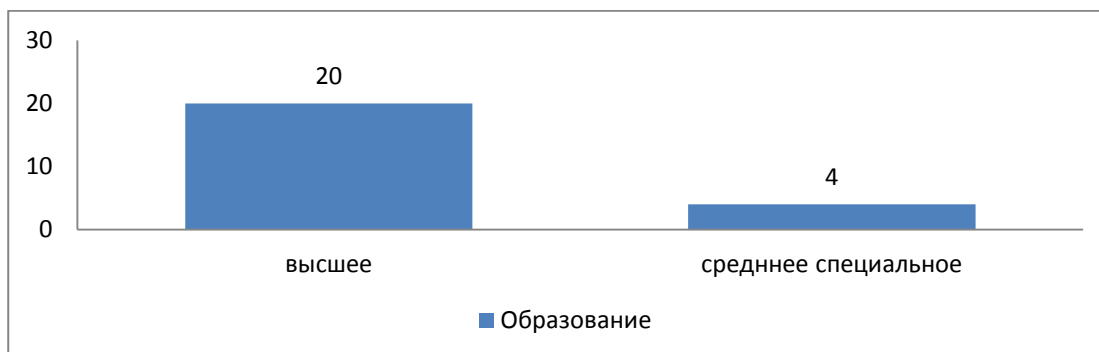
- директор – 1 чел.
- количество педагогических работников – 24 чел.
- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников обслуживающего персонала – 8 человек (главный бухгалтер, повар -3, водитель, завхоз, помощник воспитателя, делопроизводитель).

Характеристика педагогического коллектива:

Образование:

- высшее – 20 человек
- среднее специальное – 4 человек

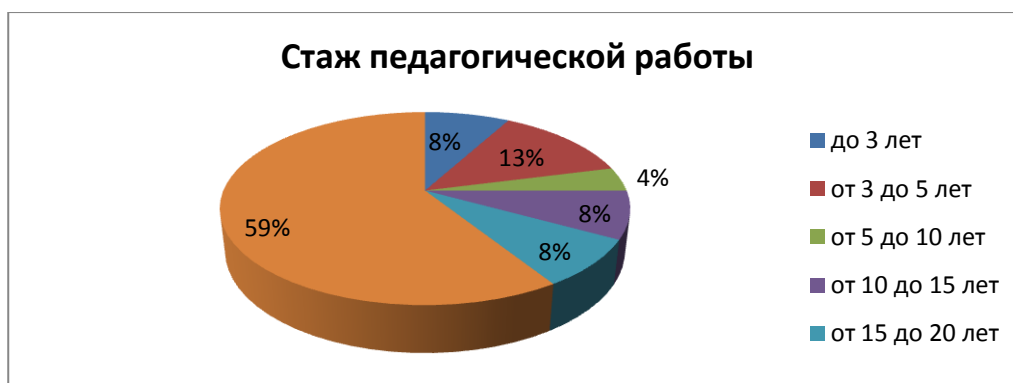


Профессионализм

- высшая квалификационная категория – 4
- первая квалификационная категория – 11
- соответствие занимаемой должности – 9
- без категории - 1 (молодой специалист – учитель физической культуры)

Педагогический стаж

- От 0 до 3 лет – 2
- От 3 до 5 лет – 3
- От 5 до 10 лет - 1
- От 10 до 15 лет – 2
- От 15 до 20 лет – 2
- Более 20 лет – 14



Анализ кадрового потенциала МБ ОУ Ризоватовской СШ, филиала МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ показывает недостаточную работу по повышению квалификационной категории. Только 63 процента педагогов имеют высшую и первую квалификационную

категорию. В связи с чем принято решение о пересмотре плана работы с кадрами на 2023 год и последующие годы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений по результатам лицензирования соответствует государственным и местным нормативам и требованиям.

Школа и филиал расположены в 2-х этажных зданиях. Здания школы кирпичные, двухэтажное, год постройки – 1937, филиала 1989. Имеются 24 учебных кабинета, 2 спортивных зала, столярная и слесарная мастерские, 2 компьютерных класса, столовые на 35 посадочных мест и 40 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. ОО подключена к сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) в соответствии с контрактом. Использование Интернет – ресурсов доступно обучающимся в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольной группы соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, физиологии детей.

Дошкольная группа имеет прогулочную площадку с выделенными на них спортивными уголками. Здесь расположен тентовый навес, песочница, стол, скамейки, физкультурное оборудование, яма для прыжков в длину, полоса препятствий для развития выносливости, качели. Для сюжетно-ролевых и творческих игр детей на участках имеются домики, машины, и другие игрушки.

Материально-техническая база школы в 2022 году обновилась за счет открытия 3 кабинетов центра естественно-научной и технологической направленностей «Точки Роста» - кабинет биологии и химии, физики и робототехники. Остальные кабинеты не обновлялись 5 лет.

По результатам мониторинга оснащенности и благоустройства зданий муниципальных образовательных организаций района, проведенного в 2022 г., установлено, что в ОО соответствует современным требованиям температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения; канализация и туалет; система электропроводки здания; аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию; помещение столовой и организация питания обучающихся; система пожарной сигнализации и система оповещения людей на случай пожара; охрана здания (сторож); благоустроенность пришкольной территории; количество компьютеров, имеющих сертификаты качества и лицензионное программное обеспечение для компьютеров; выход в Интернет; обеспеченность школы педагогическими кадрами в соответствии со специальностью.

Школа имеет 2 пришкольных учебно-опытных участка площадью 0,42 га и 0,05 га, имеется 2 автомобиля ГАЗ- А66R33 на 32 посадочных места.

В школе имеются 18 планшетов, используемых на уроках любого предмета, 20 интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Кабинет технологии для девочек полностью оборудован современной мебелью и техникой. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий. В наличии имеются современные учебно-наглядные пособия, стенды.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 7793 экземпляров, в том числе: учебники - 5746. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски. Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

В зданиях школы есть столовые на 35 и 40 посадочных мест. Столовые оснащена всем необходимым оборудованием: 3 электроплита четырех конфорочная с духовкой, 4-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

В целях реализации Перечня Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Путина В.В. Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.07.2020 № 316-01-63-1091/20 "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 % от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Нижегородской области" с 1 сентября 2022 года в школе продолжают получать бесплатное горячее питание обучающиеся 1-4 классов.

Школа работает в одну смену, поэтому обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены завтраками, включающие горячее блюдо и горячий напиток.

Обучающиеся 5 - 11 классы питаются за счет средств родителей (завтрак).(Стоимость 46 рублей в день).

Организация приема пищи:

- прием пищи организован по графику с учетом требования сокращения количества контактов;
- при входе в помещение для приема пищи организована гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков;
- работа повара, участвующего в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала обеспечено средствами индивидуальной защиты органов дыхания и перчатками;
- мытье посуды и столовых приборов - ручным способом с обработкой ее дезинфицирующими средствами.

В школе охвачено горячим питанием 100% учащихся. Меню школьной столовой разнообразное, размещено на сайте школы.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объектах установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей, тревожные кнопки, видеонаблюдение. Территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30/ 44%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	68/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16 /25%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5 / 8 %

1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2 / 3 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2 / 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 / 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 / 63%
1.29.1	Высшая	человек/ %	3 / 13 %
1.29.2	Первая	человек/ %	12 / 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человека/%	4/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человека/%	8/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 17%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	68/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	23,44

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
ФИЛИАЛА МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ – ПУЗСКО-СЛОБОДСКОЙ ОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да