

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская
средняя школа

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2024 № 14

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБ ОУ Ризоватовской СШ
№ 149-6 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с РАС 8.2

Починковский муниципальный округ, Нижегородская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБ ОУ Ризоватовской СШ на 2024-2025 учебный год
(начальное общее образование)

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ризоватовской средней школы (далее - учебный план) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (РАС 8.2), реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБ ОУ Ризоватовской СШ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБ ОУ Ризоватовской СШ начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе и в 1 дополнительном - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе и в 1 дополнительном - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов и 1 дополнительных - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса и 1 дополнительного.

Обучение в 1-м классе и в 1 дополнительном осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Ризоватовской СШ. Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

В МБ ОУ Ризоватовской СШ языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определённых учебным планом, в соответствии с графиком, утвержденным МБ ОУ Ризоватовской СШ и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБ ОУ Ризоватовской СШ.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО обучающихся с ОВЗ (РАС 8.2) составляет 5 лет.

Учебный план
на 2024-2025 учебный год
филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ
обучающихся с ОВЗ (РАС 8.2)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		1 кл.	1 кл доп	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык (русский)	1,5	1,5	1,5	1	1	6,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1,5	1,5	1,5	1	1	6,5
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
				2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие психологические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие дефектологические занятия		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности – Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – Орлята России (в рамках работы классного руководителя)		1	1	1	1	1	5

На основании ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённой учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится по каждому учебному предмету с целью объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения образовательной программы в сроки определенные образовательной организацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1 – 4 классов
филиала МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ
(начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1, 1 доп.	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	Творческая индивидуальная работа
Искусство	Изобразительное искусство	Творческая работа	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
	Музыка	Творческая работа	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Технология	Труд (технология)	Творческая работа	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов
по внеурочной деятельности
(начальное общее образование)

№ п/п	Направления деятельности внеурочной	Название Программы	Формы
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Викторина
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Творческий проект