

Администрация
Починковского муниципального округа
Нижегородской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РИЗОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово,
Починковский район,
Нижегородская область, 607918
тел. 8 (93197) 42124
e-mail: Rizovatovo@mail.ru
18.04.2025 № 111
на № _____ от _____

Начальнику управления образования
администрации Починковского
муниципального округа
Жировой И.А.

О направлении отчета о самообследовании
МБ ОУ Ризоватовской СШ за 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ризоватовская средняя школа направляет в Ваш адрес отчет о
самообследовании за 2024 год.

Директор



Г.А. Зимасва

ВХОД № 46

18 апреля 2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РИЗОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 18.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ризоватовской СШ

Г.А.Зимаева

«18» апреля 2025 года



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Ризоватовской средней школы

Починковского муниципального округа Нижегородской области

за 2024 год

с.Ризоватово, 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа (МБ ОУ Ризоватовская СШ)
Директор	Зимаева Галина Александровна
Учредитель	Починковский муниципальный округ
Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес)	ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918
Адрес филиала	ул. Комсомольская, д. 1А, с. Пузская Слобода, Починковский район, Нижегородская область, 607902
Телефон, факс	8 (831)97 42124, 8 (831)97 32215
Адрес электронной почты	Rizovatovo@mail.ru
Сайт	http://rizovschool.ucoz.com
Дата создания	1937
Лицензия	№ 145 от 25 апреля 2014 года серия 52Л01 № 0001611 выдана Министерством образования Нижегородской области Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00278852 <u>(МБ ОУ Ризоватовская СШ)</u> Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. <u>Филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ</u> Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по следующим уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1767 от 20 июня 2014 года, серия 52А01 № 0001326, <u>(МБ ОУ Ризоватовская СШ)</u> Приложение № 1 серия 52А01 №0000677 <u>Филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ</u> Приложение № 2 серия 52А01 №0002443) выдано Министерством образования Нижегородской области, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года Согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно.

МБ ОУ Ризоватовская СШ, филиал МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ расположены на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного

центра – села Починки. В селе Ризоватово находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, магазины, СПК (колхоз) им. Ленина. В селе Пузская Слобода находится сельский Дом культуры, магазины.

На территории школы находится гараж, детская спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок, на территории филиала – детская площадка, пришкольный учебно-опытный участок.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки:

- в МБ ОУ Ризоватовская СШ: 91 % – рядом со Школой, 9 % – в близлежащих селах: с. Сырятино, с. Мадаево, с. Пузская Слобода;
- в филиале МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ – 100 процентов – рядом со Школой.

Подвоз детей в 2024 году:

- из с. Мадаево в с. Ризоватово – 3 обучающийся,
- из с. Сырятино в с. Ризоватово – 4 обучающихся.

Дошкольная группа расположена в здании филиала МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ по адресу: ул. Комсомольская, д. 1А, с. Пузская Слобода, Починковский район, Нижегородская область, 607902.

Здание школы типовое, двухэтажное, построено в 1989 году.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе- 9 часов. Режим работы группы- с 7.30 до 16.30ч

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- в МБ ОУ Ризоватовской СШ начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- в филиале МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе в 2024 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2024 Школа использует

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа внесла изменения в 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2), санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16) с изменениями.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО), 1–4-х классов - на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность дошкольной группы строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с примерной программой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Целью ОП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ОП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, воспитанию духовно- нравственных качеств.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Дошкольную группу посещают 6 детей (при плановой наполняемости – 14 детей) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- индивидуальные карты развития;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной разновозрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	12+7 филиал = 19
Основная образовательная программа основного общего образования	23+12 филиал = 35
Основная образовательная программа среднего общего образования	2

Всего в 2024 году в школе получали образование 57 обучающихся.

Профили обучения.

Школа в 2024-2025 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2024-2025 учебном году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план естественно-научного профиля. При этом учебный план обучения содержит два предмета на углубленном уровне: обществознание и информатика. ОО в рамках универсального профиля обеспечивает реализацию учебного плана в 11 классе. При этом учебный план обучения содержит два предмета на углубленном уровне: химия и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе есть 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в 2024 году школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО (утверждена приказом МБОУ Ризоватовской СШ № 161-1 от 16.09.2024). Нормативный срок освоения – четыре года.
- АООП НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО (утверждена приказом МБОУ Ризоватовской СШ № 149-5 от 30.08.2024). Нормативный срок освоения – четыре года.
- АООП НОО для детей с расстройствами аутистического спектра, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО (утверждена приказом МБОУ Ризоватовской СШ № 149-6 от 30.08.2024). Нормативный срок освоения – четыре года.
- АООП ООО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом

Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 (утверждена приказом МБОУ Ризоватовской СШ № 149-8 от 30.08.2024). Нормативный срок освоения – пять лет.

- АООП ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с требованиями ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 (утверждена приказом МБОУ Ризоватовской СШ № 149-7 от 30.08.2024). Нормативный срок освоения – пять лет.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогического совета, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

27.10.2023 года состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». За 2024 год Первые Школы стали участниками различных акций.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа продолжила работу по реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с комплексной программой «Путь к успеху», которая рассчитана на 5 лет работы, рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по инвариантным и вариативным модулям, каждый ориентирован на одну из поставленных которых задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность» («Школьный урок»)
- «Внеурочная деятельность» («Курсы внеурочной деятельности»)

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Профилактика и безопасность»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» («Работа с родителями»)
«Самоуправление»
«Профориентация»

«Организация предметно-эстетической среды»
«Школьные медиа»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- традиционные мероприятия

Учащиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных школьных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, Последний звонок. Тем самым они проявляют свой артистизм и талант выступать на сцене.

Школа принимает активное участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов:

- Проект «Навигаторы детства», главной целью которого является - реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

- Проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальных классов общеобразовательной организации.

- Проект "Разговор о важном", посвящен самым разным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и прочее.

- Проект "Пушкинская карта", в рамках которой побывали на спектакле «О Гриньке, о Саньке и немного о девчонках».

- Проект «Школьный театр», в рамках которого ребята подготовили несколько спектаклей, с которыми выступили перед малышами дошкольной группы филиала МБОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ, МБДОУ Ризоватовский детский сад, на праздничных мероприятиях, посвященных осенним праздникам, перед учителями английского языка из образовательных организаций Починковского муниципального округа, перед учителями начальных классов из образовательных организаций Починковского муниципального округа. Также ребята участвовали в муниципальном конкурсе школьных театров (1 место).

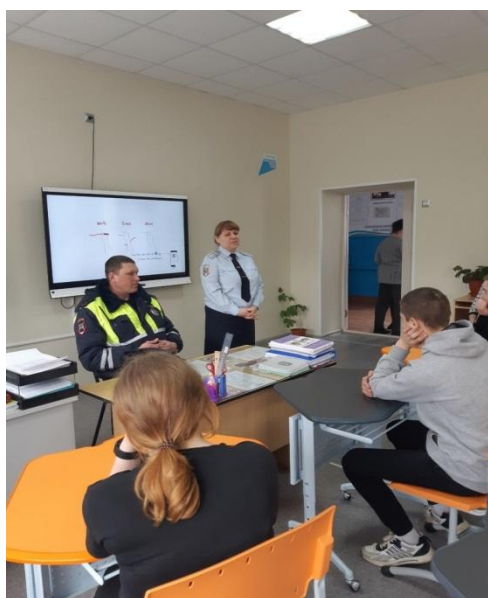
В 2024/2025 учебном году продолжается профориентационная работа с обучающимися в форме Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство учащихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2024 г. в школе был открыт агрокласс.





Учащиеся под руководством педагогов участвуют в районных, региональных и всероссийских конкурсах, добиваясь неплохих результатов. Педагоги школы также участвуют в муниципальных, региональных и областных конкурсах.

Название	Итоги
1.Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024	Диплом участника
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024	Диплом победителя
3.Муниципальные соревнования «Нижегородская Зарница – 2.0»	Грамота за участие
4. Муниципальный конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	Грамота за 1 место
5. Региональный конкурс детского конструирования «Юный конструктор»	Диплом 2 степени
6. 6 международный химический диктант	Сертификат участника
7. Окружной туристический слёт	Грамота за 1 место
8. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат участника
9. Школьный тур общероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ	Сертификат участника
10.Муниципальный этап региональной выставки-конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мир чудес»	Грамота победителя
11.Муниципальный этап епархиального фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость»	Грамота за творческий подход в работе
12. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника Диплом победителя
13. Большой этнографический диктант	Сертификат участника
14. Межмуниципальный конкурс чтецов произведений А. С. Пушкина на иностранных языках «Пушкин без границ»	Благодарственное письмо
15. Муниципальный конкурс творческих работ «Дорога безопасности»	Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место
16. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Грамота за 1 место

17.Муниципальный конкурс-акция на лучшую листовку по безопасности дорожного движения «Движение с уважением»	Грамота за активное участие
18. Муниципальный конкурс творческих работ «Мама...Как много значит это слово»	Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место
19. Первенство по лыжным гонкам	Грамота за 3 место
20. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Грамота за 2 место
21.Спартакиада между летними лагерями	Грамота за активное участие
22. Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Сертификат участника
23.Муниципальные соревнования, посвященные «Дню физкультурника»	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 1 место
24. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Сертификат участника Похвальная грамота
25.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Сертификат участника
26.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Диплом победителя
27.Участие в сдаче норм ГТО	2 золотых значка 2 серебряных значка 3 бронзовых значка
28.Участие в муниципальной акции «Добрые каникулы. Осень.»	Сертификат участника

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях. Многие мероприятия посвящены профилактике здорового образа жизни, профилактике детского травматизма, различной безопасности детей:

1. Акция «День призывника».
2. Участие в муниципальных соревнованиях по волейболу.
3. Акция «Засветись». Педагоги совместно с представителями отрядов ЮИД, «родительскими патрулями» в рамках внеурочной деятельности проходят маршрут безопасного

движения «Дом – школа – дом», по ходу движения объясняя ребятам дорожные знаки, разметку и возможные «дорожные ловушки», правила БДД.

4. Школьный этап конкурса «Зарница 2.0».

5. Муниципальный этап конкурса «Зарница 2.0».

6. Были проведены конкурсы рисунков, буклетов: «Мы за мир», «Путь мужества и славы». Ребята и педагоги участвовали во Всероссийских проектах: Всероссийский правовой (юридический) диктант, Этнографический диктант.

7. На базе школы была создана площадка для проведения Всероссийского теста по истории Великой Отечественной войны.

8. Проводились мероприятия разнообразной тематики: День героев Отчества; День Неизвестного солдата; акция «Блокадный хлеб»; уроки Мужества; сдача норм ГТО; профилактическая игра «Будь здоров»; день правовых знаний; классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию».

Работа классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с Программой «Навыки противостояния», планами воспитательной работы. Работа велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В 2024 году классными руководителями были оформлены социальные паспорта классов, где указаны все категории семей, создаётся банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Классными руководителями принимаются меры по привлечению ребят в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в объединениях и секциях. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу в каникулярное время, тем самым организуя занятость детей в период каникул.

ОО работает в сотрудничестве с Отделом МВД России «Починковский». Составлен План совместных профилактических мероприятий. Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне. Вся работа ведется в системном порядке и дает хорошие результаты.

	КДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием
2019-2020	-	-	-	-	1	1
2020 - 2021	-	-	-	-	3	3
2021 - 2022	-	-	-	-	-	-

2022 - 2023	-	-	-	-	-	-
2023 - 2024	-	-	-	-	4	4

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1.	Объединение «Умелые ребята»	художественное
2.	Объединение «Игрусичи»	физкультурно-спортивное
3.	Объединение «Веселый мяч»	физкультурно-спортивное
4.	Объединение «Робототехника»	техническое
5.	Объединение «Проектно-исследовательская деятельность по химии»	естественнонаучное
6.	ЮИД	художественное
7.	ОФП	физкультурно-спортивное

Ежегодно дополнительным образованием в школе охвачено 100% учащихся.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который ежегодно проводится в августе-сентябре.

Проведенный опрос показал, что 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительного образования в ОО.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Формой координации деятельности аппарата управления является: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Для осуществления методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 января 2024 года в ОО обучалось 63 обучающихся, 57 обучающихся - на 30 декабря 2024 года.

9 классов-комплектов: 1-2, 3-4 классы-комплекты, 5,6,7,8,9,10,11 классы

СТАТИСТИКА показателей за 2020-2023 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На конец 2024 года
1	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года				
	1. основное общее образование	35	35	35	35
	2. среднее общее образование	3	2	2	2
2	Выбыли (в течение года)				
	1. основное общее образование	0	0	0	1
	2. среднее общее образование	0	0	0	0
3	Количество учащихся, прибывших в школу в течение года	0	0	0	1

4	Не получили аттестата 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	0 0	3 0	0 0	0 0
5	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения: 1 основное общее образование 2 среднее общее образование	0 0	2 0	0 0	0 0
6	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца: 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	1 0	2 0	0 0	0 0
7	Количество учеников, не работающих и не учащих по окончании школы	0 0	0 0	0 0	0 0
8	Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	3 0	8 1	7 0	0 0
9	Количество учеников, поступивших в ПТУ 1. основное общее образование 2. среднее общее образование	0 0	0 0	0 0	0 0
10	Количество учеников, поступивших в вузы	2	0	1	0
11	Количество выпускников основного общего образования, поступивших в 10-й класс нашей школы	10%	10%	10%	-

Численность обучающихся на декабрь 2023 г.

Уровни	Количество обучающихся ОО
начальное общее образование	20
основное общее образование	35
среднее общее образование	2

Наполняемость классов

Уровни	Классы	Число обучающихся ОО
начальное общее образование	1	4
	2	6
	3	2
	4	8
основное общее образование	5	6
	6	6
	7	10
	8	2
	9	11
среднее общее образование	10	1
	11	1
	Итого	57

Средняя наполняемость классов – 5,2 человек.

Обучающихся, выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение 2024 г. нет.

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по уровням, по учителям - предметникам, в целом по школе, отмечалось небольшое снижение качества, определялись основные проблемы, пути их решения.

Ежегодно в рамках преподавания учебного курса ОРКСЭ среди родителей проводится выбор модуля учебного курса.

В результате: 100% родителей ОО выбрали модуль «Основы православной культуры» на 2024-2025 учебный год.

Из учеников школы закончили учебный год на «5» и «4,5» 23 обучающихся (2-11 кл.) – 32,8 %, а в прошлом учебном году – 33,8%.

На «5» - 9 обучающихся (12,5 %), в прошлом году – 17.6%.

Из них 9 обучающихся (14,7 %) – с Похвальным листом.

Мониторинг успеваемости по школе за последние 3 года

Учебный год	С одной «3»	На «4» и «5»	Из них на «5»	С одной «4»	Оставлены на повторный год обучения
2021-2022	1,6 %	27 %	9,4 %	0 %	0 %
2022-2023	0 %	33,8 %	17,6 %	1,5 %	0 %
2023-2024	4,69 %	32,8 %	12,5 %	4,69 %	0 %



Для поощрения учащихся, закончивших учебный год на «5» и с одной «4» при остальных «5» по традиции:

- фотографии этих ребят помещены на общешкольный стенд «Ими гордится школа»;
- за счет денежных средств, выделенных правлением колхоза им. Ленина, закуплены и на торжественной общешкольной линейке вручены этим ребятам книги за лучшие успехи в учении

Мониторинг учащихся,

окончивших учебный год с Похвальными листами за последние три года

Год	Кол-во / %	Классы
2022	6 обуч. – 9,4 %	2, 3, 4, 8
2023	10 обуч. - 14,7 %	2, 3, 4, 5, 6, 9
2024	8 обуч. – 12,5 %	3, 4, 5, 6, 7, 10

За последние три года не было медалистов.

Все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией, поэтому переведены в следующий класс.

Всероссийская олимпиада школьников

ВсОШ школьный этап

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Информатика и ИКТ	2	0	0
2	География	9	3	2
3	Математика	14	1	0
4	Физика	3	0	0
5	Русский язык	14	6	4
6	Иностранный язык (английский)	8	0	0
7	Иностранный язык (немецкий)	0	0	0
8	Литература	11	2	4
9	Химия	2	0	1
10	Обществознание	5	2	1
11	Биология	9	3	2
12	История	7	2	0
13	Экономика	0	0	0
14	Основы безопасности жизнедеятельности	4	1	3
15	Физическая культура	9	2	6
16	Технология	3	1	0
17	Право	1	0	0
18	МХК	0	0	0
19	Астрономия	0	0	0
Итого		101	23	23

ВсОШ школьный этап (1 чел. в 1 олимпиаде)

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Информатика и ИКТ	1	0	0
2	География	2	0	2
3	Математика	3	1	0
4	Физика	1	0	0
5	Русский язык	2	1	1
6	Иностранный язык (английский)	1	0	0
7	Иностранный язык (немецкий)	0	0	0
8	Литература	2	1	1
9	Химия	1	0	1
10	Обществознание	1	0	1
11	Биология	2	2	0
12	История	3	1	0
13	Экономика	0	0	0
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0
15	Физическая культура	2	0	1
16	Технология	1	1	0
17	Право	1	0	0
18	МХК	0	0	0
19	Астрономия	0	0	0
Итого		24	8	7

По результатам школьного этапа ВсОШ призеров и победителей приглашали на муниципальный этап. Мы были приглашены на 11 олимпиад.

№ п/п	Предмет	Участник
1	Русский язык	Суров А. (7 кл) - призёр Домничева В. (8 кл) Головнова А. (10 кл) <i>больше всех из 10 кл набрала баллов</i> Сурова К. (11 кл)
2	Математика	Суров А. (7 кл) <i>были все из 7 кл только участники</i>
3	Литература	Лепенькин С. (8 кл) <i>не ездили</i> Домничева В (8 кл)
4	Обществознание	Суров А. (7 кл) <i>были все из 7 кл только участники</i>
5	География	Головнова А. (10 кл)
6	Биология	Суров А. (7 кл) Пименова Д. (9 кл) Головнова А. (10 кл) – победитель в область не попали, не хватило баллов (у неё 66 б)
7	Химия	Головнова А. (10 кл)
8	История	Домничева В (8 кл)
9	ОБЖ	Пименова Д. (9 кл) Мизирнова В. (9 кл)
10	Технология	Суров А. (7 кл) - призёр
11	Физическая культура	Пешков Р (8 кл) - призёр Привалов А. (8 кл)

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводились в плановом порядке весной в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 04.12.2024 № 04-422, от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР». На школьном уровне проведение проверочных работ регламентировалось приказом управления образования Починковского муниципального округа от 27.02.2024 № 55 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Починковского муниципального округа в 2024 году», приказом МБОУ Ризоватовской СШ от 29.02.2024 № 46 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году».

В апреле-мае 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по материалам прошлого учебного года для учащихся 4, 5-8 классов в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год;
- определения уровня и качества знаний обучающихся 5 класса, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего образования;
- определения уровня и качества знаний обучающихся, полученных по завершению освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Проведению ВПР предшествовала подготовительная работа.

В школе была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение ВПР в школе, назначены ответственные за организацию и проведение ВПР; школьный координатор проведения ВПР; организаторы проведения ВПР по каждому предмету и классу; технический специалист, дежурные, ответственные за соблюдение порядка и тишины при проведении ВПР.

Были разработаны инструкции для лиц, обеспечивающих организацию и проведение Всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации.

Проводилась ознакомительно-разъяснительная работа с учащимися, участвовавшими в ВПР, их родителями (законными представителями), учителями.

Всероссийские проверочные работы

Класс	МБОУ Ризоватовская СШ	Филиал МБОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободская ОШ
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Русский язык, математика, окружающий мир
5	Русский язык, математика, история, биология	Русский язык, математика, история, биология
6	Русский язык, математика, история, биология	Русский язык, математика, география, обществознание
7	Русский язык, математика, география, физика	-
8	Русский язык, математика, география, химия	Русский язык, математика, биология, обществознание
11	Биология	-

В соответствии с вышеназванными документами в 2024 году ВПР проводились:

- по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 4-х классов в МБОУ Ризоватовской СШ и филиале МБОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ;
- по русскому языку, математике, истории и биологии для обучающихся 5-х классов в МБОУ Ризоватовской СШ и филиале МБОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ;

- по русскому языку, математике для всех обучающихся 6-х классов в МБОУ Ризоватовской СШ и филиале МБОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ;
- по истории, биологии для обучающихся 6-го класса МБОУ Ризоватовской СШ на основе случайного выбора двух предметов;
- по географии, обществознанию для обучающихся 6-го класса филиала МБОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ на основе случайного выбора двух предметов;
- по русскому языку, математике для всех обучающихся 7-го класса в МБОУ Ризоватовской СШ;
- по географии, физике для обучающихся 7-го класса в МБОУ Ризоватовской СШ на основе случайного выбора двух предметов.
- по русскому языку, математике для обучающихся 8-х классов в МБОУ Ризоватовской СШ и филиале МБОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ;
- по географии, химии для обучающихся 8-го класса в МБОУ Ризоватовской СШ на основе случайного выбора двух предметов;
- по обществознанию, биологии для обучающихся 8-го класса филиала МБОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ на основе случайного выбора двух предметов;
- по биологии для обучающихся 11-х классов в МБОУ Ризоватовской СШ в режиме апробации.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Предмет	Подтвердил и		Понизили		Повысили	
		Риз	Фил	Риз	Фил	Риз	Фил
4(2+4)	Русский	2	3	-	1	-	-
	Математика	2	4	-	-	-	-
	Окр.мир	2	2	-	2	-	-
5(3+1)	Русский	3	1	-	-	-	-
	Математика	3	1	-	-	-	-
	История	3	1	-	-	-	-
	Биология	2	1	1	-	-	-

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Предмет	Подтвердил и		Понизили		Повысили	
		Риз	Фил	Риз	Фил	Риз	Фил
6(8+2)	Русский	8	2	-	-	-	-
	Математика	8	2	-	-	-	-
	История	8	-	-	-	-	-
	География	-	2	-	-	-	-
	Биология	5	-	3	-	-	-
	Обществознание	-	2	-	-	-	-

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Предмет	Подтвердил и		Понизили		Повысили	
		Риз	Фил	Риз	Фил	Риз	Фил
7(1)	Русский	1	-	-	-	-	-
	Математика	1	-	-	-	-	-
	Физика	1	-	-	-	-	-
	География	1	-	-	-	-	-

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Класс	Предмет	Подтвердил и		Понизили		Повысили	
		Риз	Фил	Риз	Фил	Риз	Фил
8(4+5)	Русский	3	5	1	-	-	-
	Математика	3	5	1	-	-	-
	Химия	3	-	-	-	1	-
	География	4	-	-	-	-	-
	Биология	-	5	-	-	-	-
	Обществознание	-	5	-	-	-	-
11(1)	Биология	-	-	1	-	-	-

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 4-8 классах.

2. Учителями-предметниками проведён анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Учителями-предметниками с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 4-8 классов по итогам 2023-2024 учебного года установлено:

– учащиеся показали результаты, которые, в основном, соответствуют успеваемости по итогам ВПР по всем проверяемым предметам.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, были допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023 - 2024 учебном году в 9 классах обучалось 5+1 человека и один в форме семейного образования, который был зачислен в школу для прохождения ГИА. Решением педагогического совета к ГИА -2024 было допущено 7 учащихся.

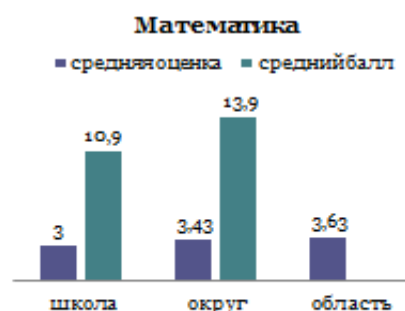
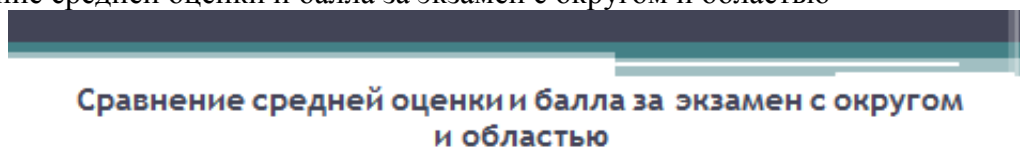
Все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ в основной период.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору: биология, география, обществознание.

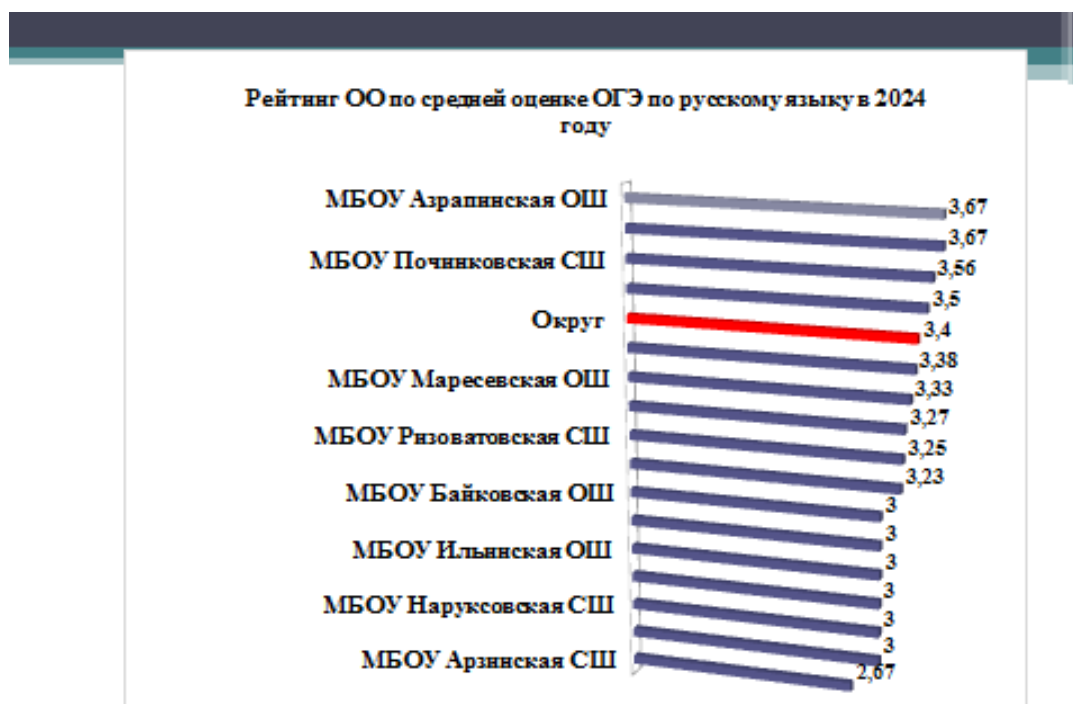
Трое обучающихся получили неудовлетворительные отметки по географии и трое – по обществознанию. Пересдали в резервные дни.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Получили следующие оценки				Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по округу	средняя отметка по области
			5	4	3	2								
9	Математика	7	0	0	7	0	0 %	100 %	10,9	13,9		3	3,43	3,63
	Русский язык	5	0	1	4	0	20 %	100 %	23	21,77		3,2	3,4	3,71
	География	4	0	0	4	0	0 %	100 %	16	15,62		3	3,13	3,69
	Обществознание	6	0	3	3	0	50 %	100 %	21,5	23,55		3,5	3,56	3,6
	Биология	2	0	1	1	0	50 %	100 %	28,5			3,5	3,83	3,68

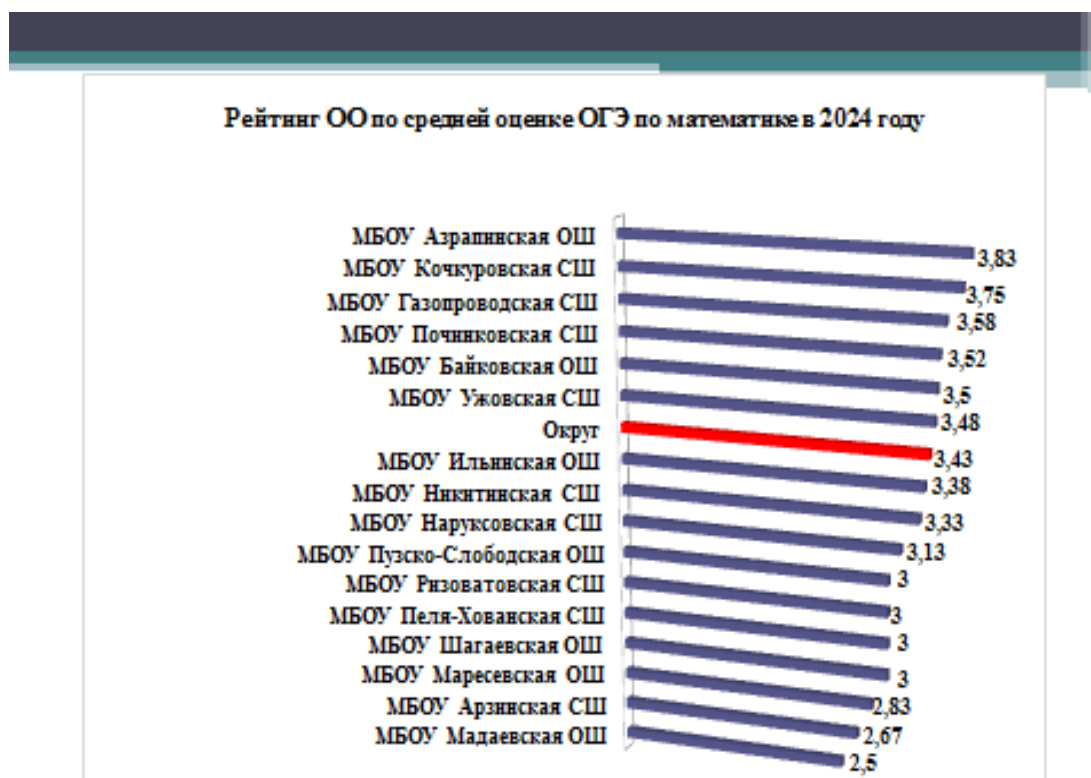
Сравнение средней оценки и балла за экзамен с округом и областью



Рейтинг ОО по средней оценке ОГЭ по русскому языку в 2024 году

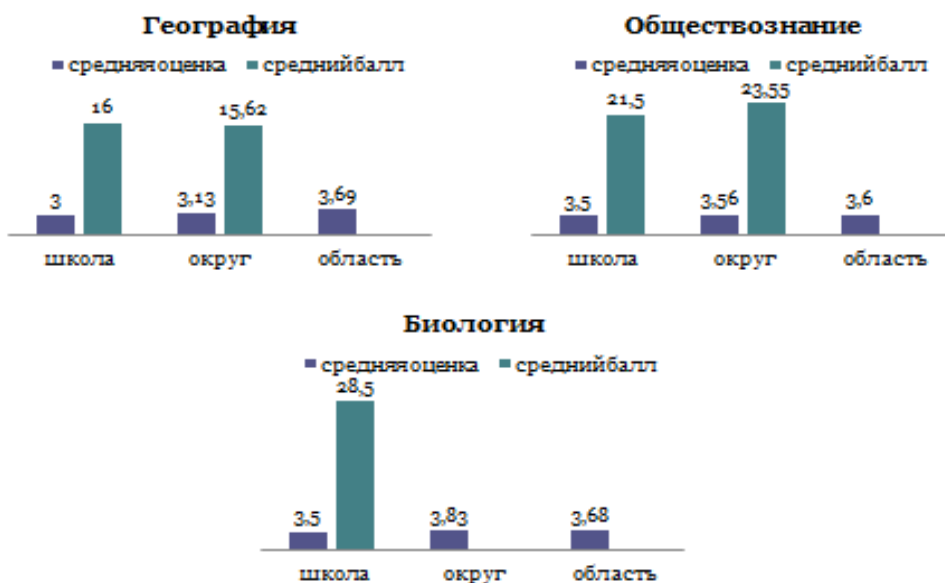


Рейтинг ОО по средней оценке ОГЭ по математике в 2024 году

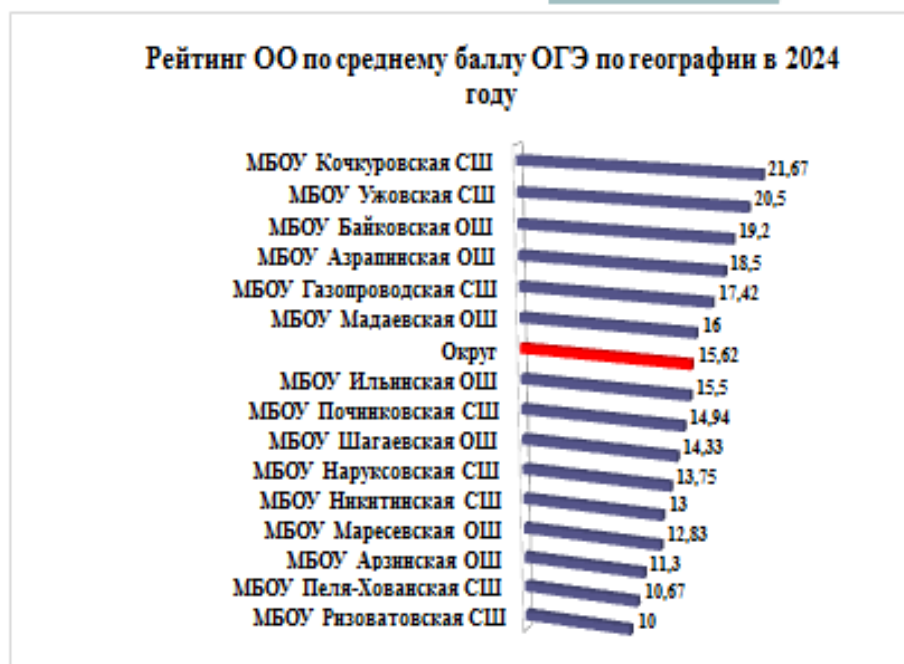


Сравнение средней оценки и балла за экзамен с округом и областью

Сравнение средней оценки и балла за экзамен с округом и областью

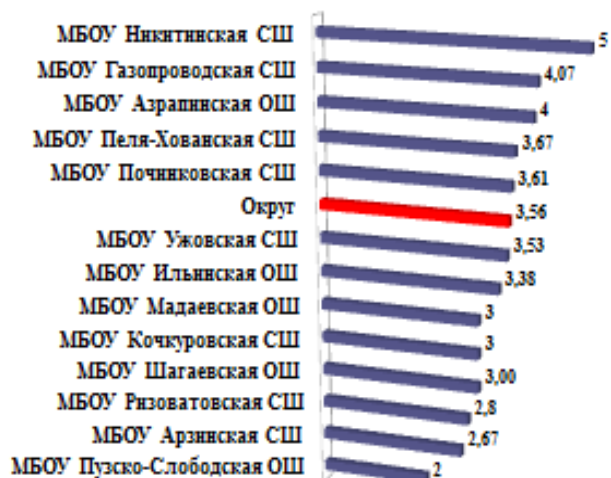


Рейтинг ОО по среднему баллу ОГЭ по географии в 2024 году



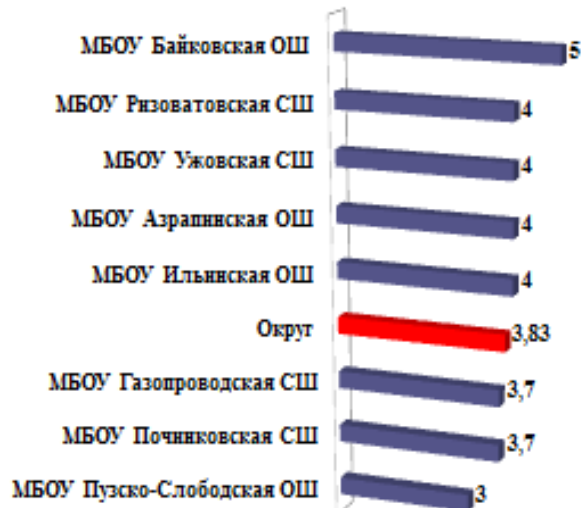
Рейтинг ОО по средней оценке ОГЭ по обществознанию в 2024 году

Рейтинг ОО по средней оценке ОГЭ по обществознанию в 2024 году



Рейтинг ОО по средней оценке ОГЭ по биологии в 2024 году

Рейтинг ОО по средней оценке ОГЭ по биологии в 2024 году



Соответствие экзаменационной и годовой оценок

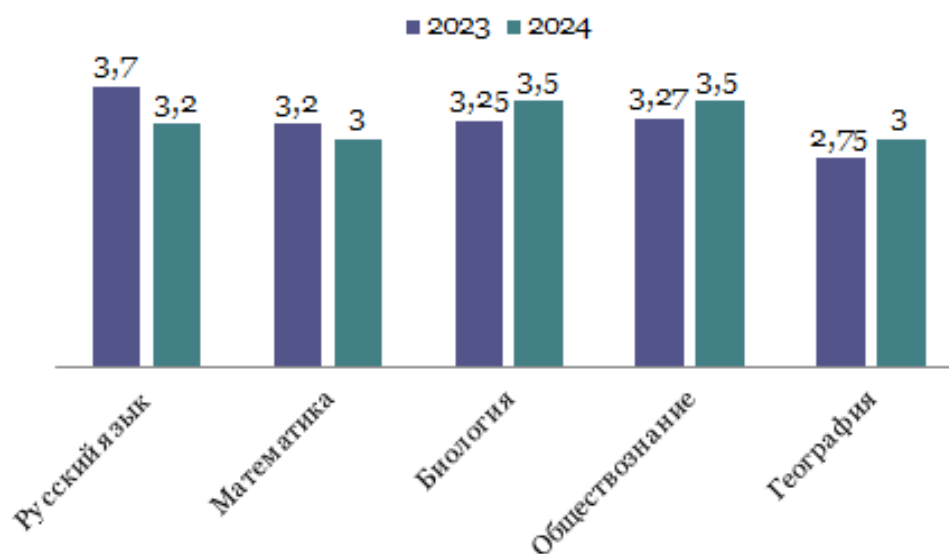
Соответствие экзаменационной и годовой оценок

Предмет	Всего выпускников	Подтвердили свои оценки	Не подтвердили	
			Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	4+1	4+1	-	-
Математика	5+2	4+2	-	1
Биология	1+1	1+1	-	-
География	4	3	-	1
Обществознание	5+1	2	2+1	1

Пересдали	Всего приняли участие в пересдаче	С «2» на «3»	С «2» на «4»
Обществознание	3	1	2
География	3	3	0

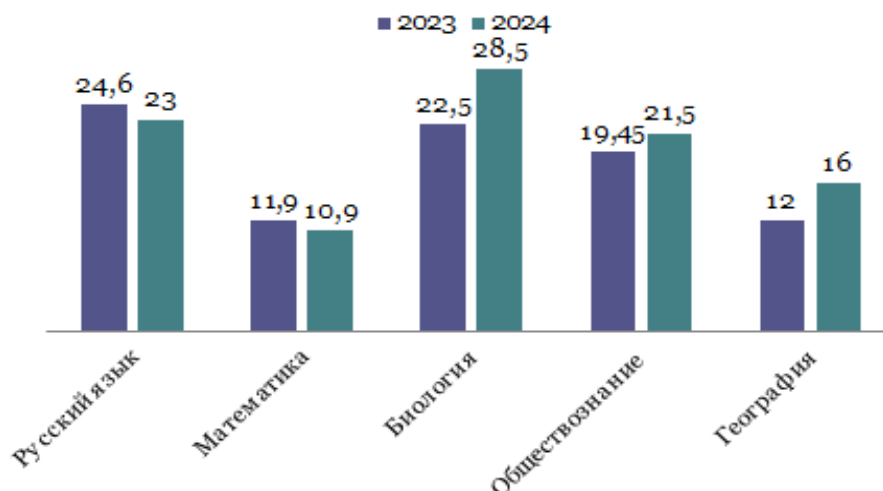
Сравнение средней оценки за экзамен за два года

Сравнение средней оценки за экзамен за два года



Сравнение среднего балла за экзамен за два года

Сравнение среднего балла за экзамен за два года



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

В соответствии с п. 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, были допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 11 класса, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

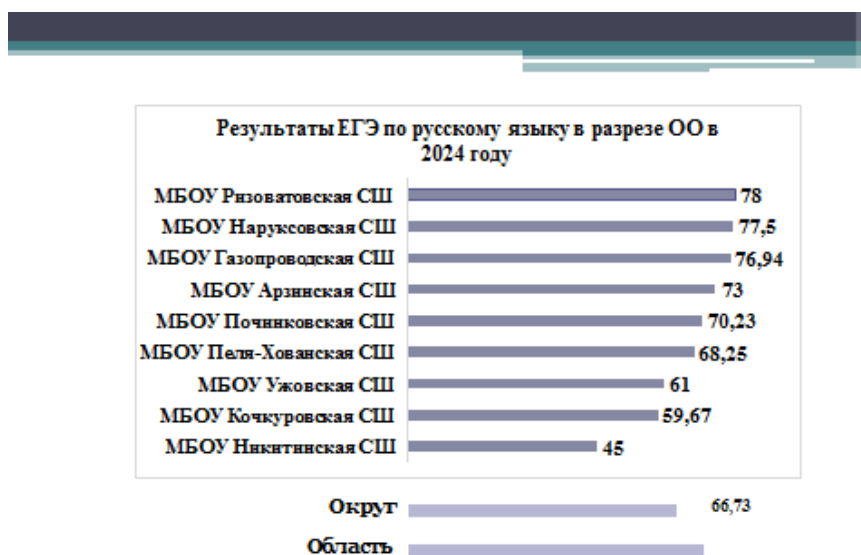
В 2024 году государственную итоговую аттестацию проходила 1 учащаяся в форме ЕГЭ.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Результаты		
			Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
11	Русский язык	1	78	69,87	66,73
	Математика базовый уровень	1	4	4,31	
	Литература	1	61	59,67	61,96
	Английский язык	1	65	70	66,63

Сравнение среднего балла за экзамен с округом и областью за три года (Русский язык)



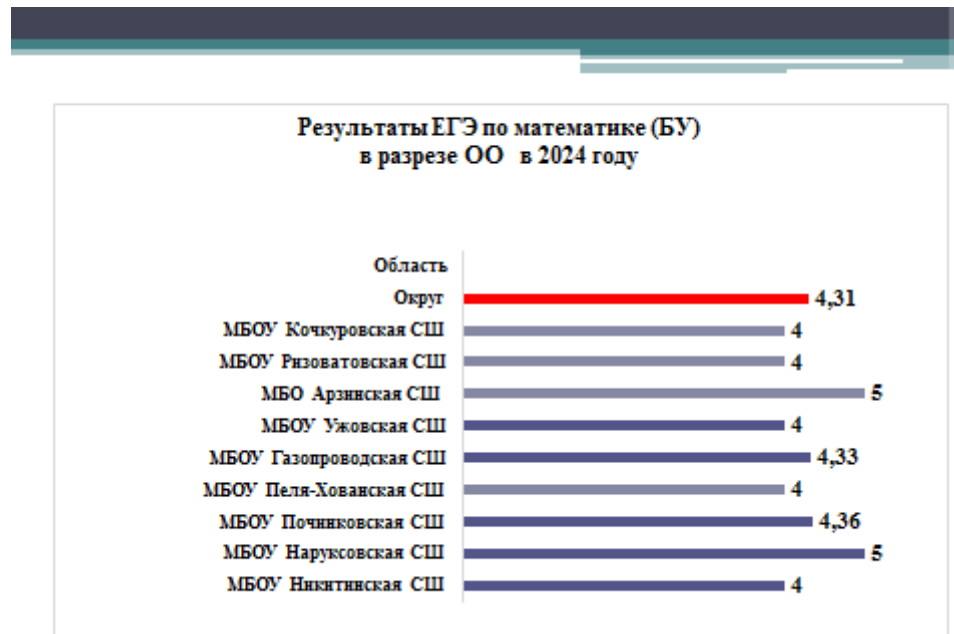
Результаты ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОО в 2024 году



Сравнение среднего балла за экзамен с округом и областью за три года (математика БУ)



Результаты ЕГЭ по математике (БУ) в разрезе ОО в 2024 году



Сравнение среднего балла за экзамен с округом и областью за три года (Литература)



Сравнение среднего балла за экзамен с округом и областью за три года



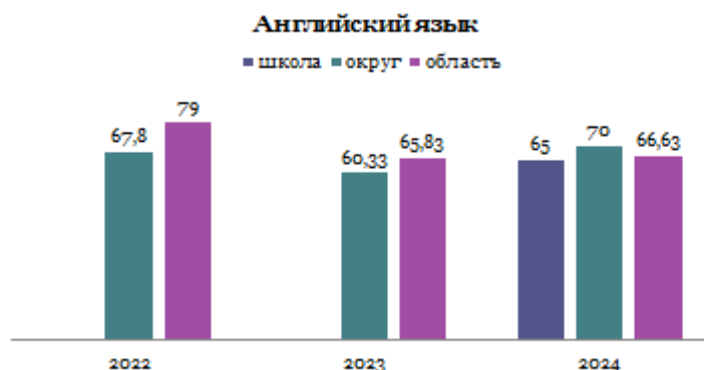
Сравнение среднего балла по литературе в разрезе ОО в 2024 году



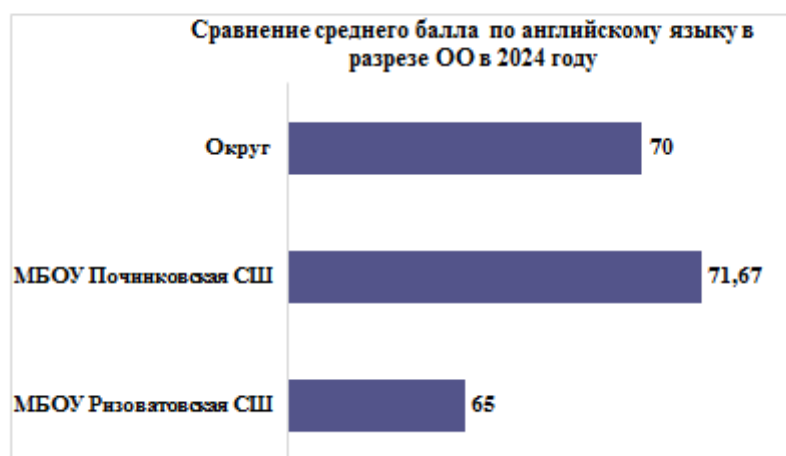
Сравнение среднего балла за экзамен с округом и областью за три года (англ.язык)



Сравнение среднего балла за экзамен с округом и областью за три года



Сравнение среднего балла по английскому языку в разрезе ОО в 2024 году



Работа по развитию функциональной грамотности

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования администрации Починковского муниципального округа от 12.10.2022 № 406/1 в МБОУ Ризоватовской СШ был проведен комплекс мероприятий по организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Приказом МБОУ Ризоватовской СШ от 01.09.2023 г № 144 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Ризоватовской СШ» назначены ответственные за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, утвержден «План мероприятий («дорожная карта»), направленных на

формирование и оценку в 2023-2024 учебном году функциональной грамотности обучающихся МБОУ Ризоватовской СШ».

На официальном сайте МБОУ Ризоватовской СШ создана вкладка «Функциональная грамотность».

Работа по формированию и развитию функциональной грамотности организована в рамках урочной деятельности:

- финансовая грамотность 5-7 кл. (МБОУ Ризоватовская СШ);
- финансовая грамотность 5 кл. (филиал МБОУ Ризоватовской СШ – Пузско - Слободская ОШ);

- на уроках каждый педагог использует разработки банка заданий, где представлены различные ситуации реальной жизни. Тексты и ситуации для учащихся 5-9-х классов по функциональной грамотности подбираются с учётом их возрастных особенностей, интереса учащихся и развития познавательной активности учащихся.

Работа по формированию и развитию функциональной грамотности организована в рамках внеурочной деятельности:

- функциональная грамотность 1 - 4, 8 - 9 кл. (МБОУ Ризоватовская СШ);
- функциональная грамотность 3 – 4, 6 - 9 кл. (филиал МБОУ Ризоватовской СШ – Пузско - Слободская ОШ).

Оценка функциональной грамотности, т.е. диагностические работы проводились с 8 и 9 классами в несколько этапов

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности

Класс	Грамотность		Человек в классе	уровень				
				Низкий	Средний	Высокий	Повышенный	Недостаточный
8	Естественнонаучная	Ризоватово	6	2/33,33%	3/50%			1/16,67%
		Филиал	5	2/40%	2/40%			1/20%
	Читательская	Ризоватово	6	1/16,67%	2/33,33%			3/50%
		Филиал	6	5/83,33%	1/16,67%			
		Филиал	5	1/20%	1/20%			3/60%
	Математическая	Ризоватово	6		2/33,33%		1/16,67%	3/50%
		Филиал	5	2/40%	1/20%		1/20%	1/20%
9	Естественнонаучная	Ризоватово	5	1/20%	3/60%			1/20%
		Филиал	1	1/100%				
	Читательская	Ризоватово	5	3/60%	2/40%			
		Филиал	1	1/100%				
	Математическая	Ризоватово	5		3/60%	1/20%	1/20%	
		Филиал	1	1/100%				

Здоровье обучающихся
Информация о состоянии здоровья обучающихся в МБОУ Ризоватовской СШ
по состоянию на 2024 год

Показатели	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Группы здоровья								
Всего учащихся	56	100	15	26,8	39	69,6	2	3,6
Часто болеющих	-	-	-	-	-	-	-	-
С отклонениями в состоянии здоровья	4	-	2	-	3	-	-	-
Имеющих хронические заболевания	3	-	1	-	2	-	-	-
Основная медицинская группа	49	87,5	12	24,4	35	71,4	2	0,9
Подготовительная медицинская группа	12	17,6	5	7,3	7	10,3	0	0
Специальная медицинская группа	2	2,9	1	1,45	1	1,45	0	0
Освобождены от уроков физкультуры	-	-	-	0	-	0	-	-
Заболеваемость								
	итого		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в т.ч.	1	1,45	1	1,45	-	-	-	-
Имеют недостаток массы тела:	1	1,45	1	1,45	-	-	-	-
анемия	-	-	-	-	-	-	-	-
ожирение	2	2,9	1	1,45	1	1,45	-	-
Болезни органов пищеварения	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	-	-	-	-	-	-	-	-
Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-	-	-

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Количество детей, занимающихся в «подготовительной» физкультурной группе, уменьшилось, а в «основной» группе увеличилось. Отсутствует количество детей освобожденных от уроков физической культуры.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		-40 минут (январь–май)		
2-11	1	40 минут	5	33-34

Начало учебных занятий – 8.30, в филиале – 8.00.

В 2024 году в соответствии с постановлением Правительства РФ № 2040 школа работает на платформе "Сферум", предназначенной для образовательных целей и общения учителей, учащихся и родителей (законных представителей) в едином защищенном образовательном пространстве.

Школа является пользователем РГИС "НОП", которая состоит из модулей: "Учет контингента обучающихся", "Электронный журнал и электронный дневник" и доступна всем участникам образовательных отношений.

В 2024 году школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учащимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальных классах и 5–6 классах школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ	Переш ли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб

		ы	ОО						у по призы ву
2021	3	1	0	2	2	2	0	0	0
2022	10	1	0	9	2	2	0	0	0
2023	12	1	0	8	1	0	1	0	0
2024	7	1	0	6	1	1	0	0	0

За последние 3 года стабильно 100 % учащихся школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 1 руководитель, 23 педагогических работника, из которых 1 – внешний совместитель, 2 воспитателя дошкольной группы. Из педагогических работников 4 имеют среднее-специальное образование, один из них обучается заочно на 4 курсе педагогического института.

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

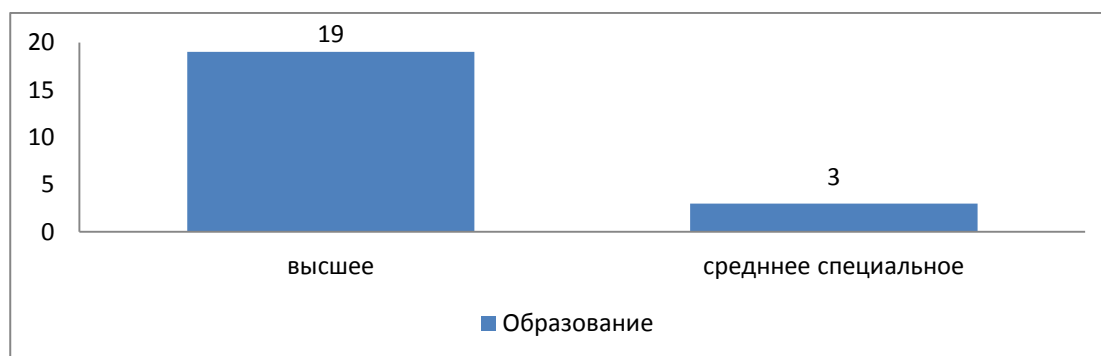
- директор – 1 чел.
- количество педагогических работников – 22 чел.
- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников обслуживающего персонала – 7 человек (главный бухгалтер, повар -2, водитель, завхоз, помощник воспитателя).

Характеристика педагогического коллектива:

Образование:

- высшее – 19 человек
- среднее специальное – 3 человек



Профессионализм

- высшая квалификационная категория – 4
- первая квалификационная категория – 10
- соответствие занимаемой должности – 8

Педагогический стаж

- От 0 до 3 лет – 2
- От 3 до 5 лет – 3
- От 5 до 10 лет – 1

- От 10 до 15 лет – 2
- От 15 до 20 лет – 2
- Более 20 лет – 14



Анализ кадрового потенциала МБ ОУ Ризоватовской СШ, филиала МБ ОУ Ризоватовской СШ – Пузско-Слободской ОШ показывает недостаточную работу по повышению квалификационной категории. Только 63 процента педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В связи с чем принято решение о пересмотре плана работы с кадрами на 2025 год и последующие годы.

С 01.09.2024 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе имеется должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данной нозологии. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 7793 экземпляров, в том числе: учебники - 5746. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде библиотеки имеются также электронные образовательные ресурсы - учебные CD и DVD диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Для обеспечения прозрачности образовательной деятельности, доступности родителей (законных представителей) к любой информации организации образовательных отношений, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <https://rizovschool.ucoz.com/>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений по результатам лицензирования соответствует государственным и местным нормативам и требованиям.

Школа и филиал расположены в 2-х этажных зданиях. Здания школы кирпичные, двухэтажное, год постройки – 1937, филиала 1989. Имеются 24 учебных кабинета, 2 спортивных зала, столярная и слесарная мастерские, 2 компьютерных класса, столовые на 35 посадочных мест и 40 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы.

ОО подключена к сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) в соответствии с контрактом. Использование Интернет – ресурсов доступно обучающимся в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольной группы соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, физиологии детей.

Дошкольная группа имеет прогулочную площадку с выделенными на них спортивными уголками. Здесь расположен теневой навес, песочница, стол, скамейки, физкультурное оборудование, яма для прыжков в длину, полоса препятствий для развития выносливости, качели. Для сюжетно-ролевых и творческих игр детей на участках имеются домики, машины, и другие игрушки.

Материально-техническая база школы обновилась за счет открытия в 2022 году 3 кабинетов центра естественно-научной и технологической направленностей «Точки Роста» - кабинет биологии и химии, физики и робототехники. Остальные кабинеты не обновлялись 5 лет.

По результатам мониторинга оснащенности и благоустройства зданий муниципальных образовательных организаций района, проведенного в 2024 г., установлено, что в ОО соответствует современным требованиям температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения; канализация и туалет; система электропроводки здания; аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию; помещение столовой и организация питания обучающихся; система пожарной сигнализации и система оповещения людей на случай пожара; охрана здания (сторож); благоустроенность пришкольной территории; количество компьютеров, имеющих сертификаты качества и лицензионное программное обеспечение для компьютеров; выход в Интернет; обеспеченность школы педагогическими кадрами в соответствии со специальностью.

Школа имеет 2 пришкольных учебно-опытных участка площадью 0,42 га и 0,05 га, имеется 1 автомобиля ГАЗ- А66R33 на 16 посадочных мест.

В школе имеются 18 планшетов, используемых на уроках любого предмета, 20 интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Кабинет технологии для девочек полностью оборудован современной мебелью и техникой. В наличии имеются современные учебно-наглядные пособия, стенды.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

В зданиях школы есть столовые на 35 и 40 посадочных мест. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием: 3 электроплиты четырех конфорочные с духовкой, 4-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

В целях реализации Перечня Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Путина В.В. Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.07.2020 № 316-01-63-1091/20 "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 % от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Нижегородской области" с 1 сентября 2023 года в школе продолжают получать бесплатное горячее питание обучающиеся 1-4 классов.

Школа работает в одну смену, поэтому обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены завтраками, включающие горячее блюдо и горячий напиток.

Обучающиеся 5 - 11 классы питаются за счет средств родителей (завтрак). (Стоимость 70 рублей в день).

Организация приема пищи:

- прием пищи организован по графику с учетом требования сокращения количества контактов;
- при входе в помещение для приема пищи организована гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков;
- работа повара, участвующего в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала обеспечено средствами индивидуальной защиты органов дыхания и перчатками;
- мытье посуды и столовых приборов - ручным способом с обработкой ее дезинфицирующими средствами.

В школе охвачено горячим питанием 100% учащихся. Меню школьной столовой разнообразное, размещено на сайте школы.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объектах установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей, тревожные кнопки, видеонаблюдение. Территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе имеется положение «О внутренней системе оценки качества образования», утверждено приказом от 30.08.2022 № 191. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 98%.

В конце каждой четверти заместитель директора готовит статистический отчет по результативности образовательной деятельности к педсовету по итогам четверти, по итогам года. С целью качественного анализа образовательной деятельности ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- входная, промежуточная и итоговая аттестация,
- мониторинг качества преподавания;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- охват дополнительным образованием;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование)
- данные электронного журнала.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	19/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/ %	0 / 0 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	57/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	16 /28%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5 / 8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	2 / 3 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2 / 3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	19/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3 / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 / 73%
1.29.1	Высшая	человек/ %	4 / 17 %
1.29.2	Первая	человек/ %	11 / 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человека/%	4/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человека/%	8/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/ 100%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	57/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	23,44

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
ФИЛИАЛА МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ – ПУЗСКО-СЛОБОДСКОЙ ОШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	20 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да