

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РИЗОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 15.04.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ризоватовской СШ
Г.А.Зимаева

«15» апреля 2022 года



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ризоватовской средней школы
Починковского муниципального района Нижегородской области
за 2021 год

с.Ризоватово, 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа (МБ ОУ Ризоватовская СШ) |
| Директор | Зимаева Галина Александровна |
| Учредитель | Починковский муниципальный район Нижегородской области |
| Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес) | ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918 |
| Телефон, факс | 8 83197) 42124 |
| Адрес электронной почты | Rizovatovo@mail.ru |
| Сайт | http://rizovschool.ucoz.com |
| Дата создания | 1937 |
| Лицензия | лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования бессрочно, серия 52Л01 № 0001611 от 25 апреля 2014 года, регистрационный номер 145 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | выдано 20 июня 2014 года, регистрационный номер 1767, серия 52А01 № 0001326, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года Согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа введена в эксплуатацию в 1937 году. МБ ОУ Ризоватовская СШ расположена на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного центра – села Починки. В селе Ризоватово находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, магазины, СПК (колхоз) им.Ленина.

На территории школы находится гараж, детская спортивная площадка, пришкольный учебно-опытный участок.

Подвоз детей в 2021 году:

из с.Мадаево в с.Ризоватово – 1 обучающийся,

из с.Сырятино в с.Ризоватово – 3 обучающихся,

из с.Пузская Слобода в с.Ризоватово – 3 обучающихся.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОО

Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников ОО, Педагогический совет.

Директор школы

Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;

Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;

От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;

Принимает на работу и увольняет работников школы;

Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;

Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;

Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

Педагогический Совет

Утверждает учебные планы и программы;

Определяет основные направления педагогической деятельности;

Утверждает индивидуальные учебные планы;

Переводит обучающихся в следующий класс;

Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;

Организует работы по повышению квалификации педагогических работников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

Управляющий Совет школы

Принимает Устав;

Определяет общее направление развития образовательной деятельности ОО;

Разрешает конфликты;

Определяет перечень и порядок предоставления дополнительных образовательных услуг;

Представляет интересы школы в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;

Совместно с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Формой координации деятельности аппарата управления является: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Для осуществления методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

Современный период развития общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому коллективу и обучающимся активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике осуществляется на базе компьютерного класса. В кабинете, в локальной сети 12 компьютеров.

ОО подключена к сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) в соответствии с контрактом. Использование Интернет – ресурсов доступно обучающимся в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного процесса, доступности родителей к любой информации организации образовательной деятельности, учета мнения заказчиков образовательных услуг, ОО имеет свой официальный сайт: <http://rizovschool.ucoz.com>. По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей ОО, публикации основной образовательной программы ОО, программы развития, нормативных документов.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОО в 2021 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2), санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16) с изменениями, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|---|---|-------------------------------|-----------------------------|
| | Уровень обучения | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок исполнения |
| | | | | |

| | | | (основная, дополнительная) | |
|---|-----------------------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | начальное общее образование | Начальное общее образование | основная | 4 года |
| 2 | основное общее образование | Основное общее образование | основная | 5 лет |
| 3 | среднее общее образование | Среднее общее образование | основная | 2 года |
| 4 | Дополнительное образования | Дополнительные образовательные программы: Художественно-эстетическая физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-техническая направленности | дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная | 1 год 1 год 1 год 1 год |

Режим образовательной деятельности

| Класс | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий –8 ч 30мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 26 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 35 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 3 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Профили обучения.

В 2020–2021 учебном году с учетом запросов учащихся 10 класса, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. ОО в рамках универсального профиля обеспечил реализацию двух индивидуальных учебных планов. При этом ИУП обучения содержат три учебных предмета на углубленном уровне изучения:

I - Русский язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Физика;

II- Русский язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Право.

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году ОО в рамках универсального профиля обеспечивает реализацию двух индивидуальных учебных планов в 11 классе. При этом ИУП обучения содержат три учебных предмета на углубленном уровне изучения. В 10 классе в рамках универсального профиля изучается два предмета на углубленном уровне: Русский язык, Право.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ОО есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и в 2021-2022 учебном году ОО реализует АООП.

Воспитательная работа

Школа является основным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитание - один из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение.

В 2021 году воспитательная работа в МБ ОУ Ризоватовская СШ велась в рамках комплексной программы «Путь к успеху», которая рассчитана на 5 лет работы.

Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Нравственное и духовное воспитание
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Формирование здорового образа жизни
- ✓ Социокультурное и медиакультурное воспитание
- ✓ Культуротворческое и эстетическое воспитание
- ✓ Правовое воспитание и культура безопасности
- ✓ Воспитание семейных ценностей
- ✓ Формирование коммуникативной культуры
- ✓ Экологическое воспитание

Учащиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных школьных мероприятиях: День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, масленица, Последний звонок. Тем самым они проявляют свой артистизм и талант выступать на сцене. В связи с распространением «COVID – 19» в 2021 году многие мероприятия проводились дистанционно или по классам.





Учащиеся под руководством педагогов участвуют в районных, региональных и всероссийских конкурсах, добиваясь неплохих результатов. Педагоги школы также участвуют в районных, региональных и областных конкурсах.

| Название | Ответственные | Участники | Итоги |
|---|-----------------|--|--|
| 1.Муниципальный этап областного детского творчества, посвященного 800-летию Нижнего Новгорода | Чурбанова С. М. | Стрильчук Кристина | Диплом за 2 место |
| 2. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2021» | Уланов В. В. | Беседина Ангелина Вернигорова Карина Чурбанова Ксения | Грамота за 3 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место |
| 3. Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» | Гуляева В. П. | Кошелева Александра Чурбанов Сергей Кайкин Арман Даниелян Вергине | Сертификат за участие |
| 4. Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» | Шутова Е. А. | Аршинов Тимофей Балашова Арина | Сертификат за участие |
| 5. Региональная межпредметная олимпиада «Эрудит» | Гуляева В. П. | Кошелева Александра Кайкин Арман Пешков Богдан | Сертификат участника |
| 6. Областной конкурс «Страна безопасности» | Гуляева В. П. | Даниелян Вергине | Диплом за 3 место |
| 7. Региональное онлайн-тестирование по безопасности на железной дороге | Латаева Е. С. | Лыткин Илья Пешков Ростислав | Сертификат участника |

| | | | |
|--|------------------|---|--|
| 8. Областной интернет-марафон «Нижний трудовой» | Щербинина О. Н. | Целяев Андрей Ковезин Александр Аршинова Вероника Мухин Максим Егоров Никита Лыткина Елена Жижин Николай Теплова Ангелина Вернигорова Карина Лыткина Елена | Сертификат за участие |
| 9. Региональная межпредметная олимпиада «Эрудит» | Шутова Е. А. | Шутов Данила | Сертификат участника |
| 10. Муниципальный этап областного конкурса «Страна БезОпасности» | Гуляева В. П. | Кошелева Александра Даниелян Вергине | Грамота за творческий подход Грамота за 1 место |
| 11. Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» | Латаева Е. С. | Даниелян Вахтанг | Грамота за гармоничное решение рисунка |
| 12. Онлайн-квест «Купно за едино» ко Дню народного единства | Сурова С. В. | Дектерева Валентина | Сертификат за активное участие |
| 13. Муниципальный этап областной выставки изобразительного искусства для детей-инвалидов «Мир чудес» | Гуляева В. П. | Беседин Алексей | Грамота победителя |
| 14. Военные сборы по основам военной службы | Уланов В. В. | Плетнев Кирилл | Грамота за отличные успехи |
| 15. Межрегиональный Ступинский фестиваль-конкурс «Возвращение к истокам» | Гуляева В. П. | Даниелян Вергине | Диплом 1 степени |
| 16. Районный фестиваль «Рождественский подарок» | Латаева Е. С. | Плетнева Юлия | Грамота призера |
| 17. Областной творческий конкурс «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России» | Чурбанова С. М. | Головнова Александра | Диплом 3 степени |
| 18. Областной творческий конкурс «Нижегородское Поволжье в исторической судьбе России» | Гуляева В. П. | Даниелян Вергине | Сертификат участника |
| 19. Окружной-онлайн конкурс «Туристический слет - 2021» | Латаева Е. С. | Команда «Адреналин» | Грамота за 1 место |
| 20. Районный конкурс видеороликов | Гуляева в. П. | Балашов Игорь Кошелева Александра Кайкин Арман Седов Артем Даниелян Вергине Целяев Александр | Грамота за 3 место |
| 21. Онлайн-тестирование по ПДД | Ризоватова Л. А. | Здоров Никита Пименова Дарья Теплова Ангелина Вернигорова Карина Чабарай Виктория | Сертификат участника |
| 22. Онлайн-тестирование по ПДД | Сурова С. В. | Довгань Ангелина Глушенков Владимир Дектерева Валентина Головнова Александра Коротков Илья | Сертификат участника |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Абанина Елизавета Чурбанова Ксения Дерюгина Алена Головкин Кирилл | |
| 23. Онлайн-олимпиада по дорожной безопасности | Гуляева В. П. | Балашов Игорь | Сертификат участника |
| 24. Онлайн-олимпиада по дорожной безопасности | Шутова Е. А. | Шутов Данила | Сертификат участника |
| 25. Онлайн-тестирование по ПДД | Чурбанова С. М. | Стрильчук Кристина | Сертификат участника |
| 26. Всероссийский большой этнографический диктант | Рябцова Л. В. | Дектерева Валентина | Сертификат участника |
| 27. Онлайн-тестирование по ПДД | Рябцова Л. В. | Мухин Максим Балашов Кирилл Илюшечкин Дмитрий Ковезин Александр Мамонова Варвара Целяев Андрей Егоров Никита Жижин Николай Лыткина Елена Аршинова Вероника | Сертификат участника |
| 28. Всероссийский день бега «Кросс нации - 2021» | Уланов В. В. | Балашов Леонид Уланов В. В. | Грамота за 1 место Грамота за 1 место |
| 29. Областной конкурс рисунков «Дети. Дорога. Безопасность» | Козлова Е. О. | Дерюгина Алена | Диплом за 1 место |
| 30. Областной творческий конкурс «Территория ЮИД» | Козлова Е. О. | Лыткина Елена | Сертификат за активное участие |
| 31. Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны | Рябцова Л. В. | Дектерева Валентина Стрильчук Кристина Плетнев Кирилл Рубцова Наталья | Сертификат за участие |
| 32. Всероссийский правовой (юридический) диктант | Рябцова Л. В. | Дектерева Валентина Стрильчук Кристина | Сертификат участника |
| 33. Первенство района по волейболу | Уланов В. В. | Чурбанова Ксения | Грамота – лучший игрок |
| 34. Первенство района по волейболу | Уланов В. В. | Команда МБОУ Ризоватовской СШ | Грамота за 3 место |
| 35. Региональный конкурс творческих работ «Учитель! Он будущего свет!» | Козлова Е. О. | Дерюгина Алена | Диплом победителя |
| 36. Окружной конкурс «Лучшая организация прогулочных групп, спортивных площадок» | Щербинина О. Н. | Прогулочная группа «Друзья природы» | Грамота за 2 место |
| 37. Межведомственная комиссия по организации отдыха | Гуляева В. П. Шутово Е. А. Суровой С. В. | ЛДП «Истоки» | Благодарственное письмо |
| 36. Окружной конкурс «Лучшая организация прогулочных групп, спортивных площадок» | Уланов В. В. | Спортивная площадка «Олимпиец» | Грамота за 3 место |
| 36. Окружной конкурс «Лучший детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием» | Рябцова Л. В. | ЛДП «Истоки» | Грамота за 2 место |
| 37. Всероссийский конкурс «Юный художник России - 2021» | Гуляева В. П. | Даниелян Вергине | Сертификат участника |

| | | | |
|---|---------------|--|---|
| 38. Областной декадник «Засветись» | Гуляева В. П. | Семья Тепловых | Грамота за творческий подход |
| 39. Региональная онлайн-игра «По страницам прочитанных книг» | Гуляева В. П. | Балашов Игорь | Диплом призера |
| 40. Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая родина» | Козлова Е. О. | Козлова Е. О. | Диплом за 1 место |
| 41. Муниципальный конкурс творческих работ «Безопасный огонек» | Гуляева В. П. | Пешков Богдан Теплов Алексей Даниелян Вергине Балашов Илья | Грамота за создание яркого образа Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место |
| 42. Муниципальный конкурс творческих работ «Безопасный огонек» | Козлова Е. О. | Плетнева Юлия | Грамота за 1 место |
| 43. Муниципальный командный турнир «Юный пешеход» | Гуляева В. П. | Кошелева Александра Даниелян Вергине Быкова Лиля Пешков Богдан Балашов Игорь | Грамота за 3 место |
| 44. Муниципальный конкурс творческих работ «Изучаем правила дорожного движения» | Гуляева В. П. | Кошелева Александра Даниелян Вергине | Грамота за творческий подход |
| 45. Муниципальный фестиваль «Рождественский подарок» | Козлова Е. О. | Козлова Е. О. | Грамота призера |



Состояние дополнительного образования в 2021 учебном году.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач в школе организована работа объединений дополнительного образования. Часы, используемые на работу объединений по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов. В 2021 году система дополнительного образования реализовала 6 образовательных программ и развивалась по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

| | | |
|----|--------------|--------------------------------------|
| 1. | Сулова С. В. | Объединение «Умелые ребята» |
| 2. | Шутова Е. А. | Объединение «Игрусичи» |
| 3. | Шутова Е. А. | Объединение «Мы взяли краски в руки» |

| | | |
|----|-----------------|--------------------------------------|
| 4. | Уланов В. В. | Объединение «Веселый мяч» |
| 5. | Чурбанова С. М. | Объединение «Юный краевед» |
| 6. | Латаева Е. С. | Объединение «Хозяйка сельского дома» |

Диагностика дополнительного образования

| Год | 2019-2020 | 2020 – 2021 | 2021 – 2022 |
|--|-----------|-------------|-------------|
| Число объединений | 8 | 8 | 6 |
| Число учащихся | 62 | 60 | 64 |
| Количество учащихся, посещающих занятия ДО | 60 | 59 | 64 |
| % охват | 96% | 98% | 100% |

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности:

- «Игрусичи»
- «Нижегородская сторона»
- «Моя первая экология»
- «Веселый мяч»
- «Путь к успеху»
- «Дорогою открытий и добра»
- «Маленькая страна»

По результатам 2021 года все обучающиеся школы были охвачены внеурочной деятельностью.

Для организации внеурочной деятельности в школе используются спортивная площадка на территории школы, игровая площадка, библиотека, кабинет информатики, классные комнаты. Все компьютеры, используемые при реализации программ внеурочной деятельности, имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование. Занятия внеурочной деятельности ведут учителя начальных классов и учителя-предметники. По всем курсам имеются рабочие программы, разработанные учителями, рассмотренные и утверждённые в установленном порядке. Эти программы обеспечивают включение каждого ребёнка в систему коллективных творческих дел и являются частью основной образовательной программы лица. В определении содержания рабочих программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и родителей.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется **пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности**. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях. Многие мероприятия посвящены профилактике здорового образа жизни, профилактике детского травматизма, различной безопасности детей:

1. Был проведен информационный час «Быть здоровым – здорово!». В ходе мероприятия учащиеся разгадывали кроссворд, отвечали на вопросы викторины, составляли формулу здоровья.
2. Акция «Безопасный маршрут». Педагоги начальных классов совместно с представителями отрядов ЮИД, «родительскими патрулями» в рамках внеклассного часа проходят маршрут безопасного движения «Дом – школа – дом», по ходу движения объясняя дорожные знаки, разметку и возможные «дорожные ловушки».



3. В ноябре в районе проходил Месячник дорожного движения «Засветись» Целью проведения всех мероприятий в рамках месячника стала пропаганда безопасного движения на дорогах, знакомство с правилами дорожного движения, сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганда ДДТТ на дорогах.



4. Были проведены конкурсы рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».
5. Ребята и педагоги участвовали во Всероссийских проектах: Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны, Всероссийский правовой (юридический) диктант.
6. На базе школы была создана площадка для проведения Всероссийского теста по истории Великой Отечественной войны.
7. Проводились мероприятия разнообразной тематики: День героев Отчества; День Неизвестного солдата; акция «Блокадный хлеб»; уроки Мужества; сдача норм ГТО; профилактическая игра «Крестики - нолики»; день правовых знаний; классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается со школы».

Работа классных руководителей по **профилактике правонарушений и преступлений** среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с Программой «Навыки противостояния», планами воспитательной работы. Работа велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В 2021 году классными руководителями был оформлен социальный паспорт класса, где указаны все категории семей, создаётся банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в объединениях и секциях. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу в каникулярное время, тем самым организуя занятость детей в период каникул.

ОО работает в сотрудничестве с Отделом МВД России по Починковскому району. Составлен План совместных профилактических мероприятий. Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне. Вся работа ведется в системном порядке и дает хорошие результаты.

| | КДН и ЗП | | ПДН | | ВШУ | |
|-------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| | кол-во детей | Кол-во детей, охваченных доп.образованием | кол-во детей | Кол-во детей, охваченных доп.образованием | кол-во детей | Кол-во детей, охваченных доп.образованием |
| 2016-2017 | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2017-2018 | - | - | - | - | 4 | 4 |
| 2018-2019 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 2019-2020 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 2020 - 2021 | - | - | - | - | 3 | 3 |

В настоящее время детей, состоящих на ВШУ нет.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание – один из важнейших видов деятельности в ОО. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах. Была проведена традиционная летняя трудовая четверть на пришкольном участке.

Традиционные мероприятия проходят на День Победы 9 мая. Их целью является формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, развитие интереса к истории своей страны, воспитания уважения к подвигам народа и гуманного отношения к людям старшего поколения. Школа участвует в акции «Обелиск», по уходу за памятниками героям ВОВ, в акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», подготавливают торжественный концерт. В 2021 году эти мероприятия были проведены в онлайн-формате.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 января 2021 года в ОО обучалось 60 обучающихся, 64 обучающихся - на 30 декабря 2021 года. Учащихся оставленных на повторный год обучения нет.

9 классов-комплектов:1-2, 3-4 классы-комплекты,5,6,7,8,9,10,11 классы

СТАТИСТИКА показателей за 2018-2021 годы

| № | Параметры статистики | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год |
|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года 1. основное общее образование 2. среднее общее образование | 35 6 | 33 3 | 35 3 |
| 2 | Выбыли (в течение года) 1. основное общее образование 2. среднее общее образование | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| 3 | Количество учащихся, прибывших в школу в течение года | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|--|--------|--------|--------|
| 4 | Не получили аттестата 1. основное общее образование 2. среднее общее образование | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| 5 | Количество учеников, оставленных на повторный год обучения: 1 основное общее образование 2 среднее общее образование | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| 6 | Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца: 1. основное общее образование 2. среднее общее образование | 1 1 | 0 1 | 1 0 |
| 7 | Количество учеников, не работающих и не учащихся по окончании школы | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| 8 | Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) 1. основное общее образование 2. среднее общее образование | 8 2 | 5 0 | 3 0 |
| 9 | Количество учеников, поступивших в ПТУ 1. основное общее образование 2. среднее общее образование | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| 10 | Количество учеников, поступивших в вузы | 2 | 1 | 2 |
| 11 | Количество выпускников основного общего образования, поступивших в 10-й класс нашей школы | 11 % | 29% | 33% |

Численность обучающихся на декабрь 2021 г.

| Уровни | Количество обучающихся ОО |
|-----------------------------|---------------------------|
| начальное общее образование | 26 |
| основное общее образование | 35 |
| среднее общее образование | 3 |

Наполняемость классов

| Уровни | Классы | Число обучающихся ОО |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| начальное общее образование | 1 | 5 |
| | 2 | 5 |
| | 3 | 4 |
| | 4 | 12 |
| основное общее образование | 5 | 2 |
| | 6 | 7 |
| | 7 | 5 |
| | 8 | 11 |
| | 9 | 10 |
| среднее общее образование | 10 | 1 |
| | 11 | 2 |
| | Итого | 64 |

Средняя наполняемость классов – 5,8 человек.

Обучающихся, выбывших из 1-11 классов без уважительных причин в течение 2021 г. нет.

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, качественную подготовку выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по уровням, по учителям - предметникам, в целом по школе, отмечалось небольшое снижение качества, определялись основные проблемы, пути их решения.

Руководствуясь Положениями о мониторинге качества образования, об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), утвержденным 30.08.2015 г. в школе велась целенаправленная работа.

Ежегодно в рамках преподавания учебного курса ОРКСЭ среди родителей проводится выбор модуля учебного курса.

В результате:

100% родителей ОО выбрали модуль «Основы православной культуры» на 2021-2022 учебный год.

100% родителей удовлетворены объемом и содержанием учебного курса, качеством ведения учебного курса.

100% родителей считают, что изучение курса ОРКСЭ полезно для ребенка, при этом дети не испытывают затруднения при изучении курса ОРКСЭ.

Из учеников школы закончили учебный год на «5» и «4,5» 26 обучающихся (2-11 кл.) – 39 %, а в прошлом учебном году – 38%.

На «5» - 6 обучающихся (10 %), в прошлом году - 11 %.

Из них 6 обучающихся (10 %) – с Похвальным листом, в прошлом году - 11 %.

Мониторинг успеваемости по школе за последние 3 года

| год | С одной «3» | На «4» и «5» | Из них на «5» | С одной «4» | Оставлены на повторный год обучения |
|------|---------------|--------------|---------------|-------------|-------------------------------------|
| 2019 | 6 чел. – 10 % | 46 % | 12 % | 2 % | 0 % |
| 2020 | 4 чел – 7 % | 28 % | 11 % | 0 % | 0 % |
| 2021 | 1 чел – 2 % | 28 % | 10 % | 0 % | 0 % |

Число учащихся, закончивших учебный год на отлично понизилось (11% - 10%). Понизился процент учащихся закончивших учебный год на «4, 5» (39% - 38%).

Для поощрения учащихся, закончивших учебный год на «5» и с одной «4» при остальных «5» по традиции:

- а) фотографии этих ребят помещены на общешкольный стенд «Ими гордится школа»;
- б) за счет денежных средств, выделенных правлением колхоза им. Ленина, закуплены и на торжественной общешкольной линейке вручены этим ребятам книги за лучшие показатели в учении

Мониторинг медалистов по школе за последние 5 лет

| Год | Кол-во золотых медалей | Подтвердили знания (да-нет) |
|------|------------------------|-----------------------------|
| 2016 | 2 | Да |
| 2017 | 0 | - |
| 2018 | 0 | - |
| 2019 | 1 | Да |
| 2020 | 1 | Да |
| 2021 | 0 | - |

Мониторинг учащихся, окончивших учебный год с Похвальными листами за последние 3 года

| Год | Кол-во / % | Классы |
|------|----------------|-------------|
| 2018 | 6 обуч. – 11 % | 2, 4, 8, 10 |
| 2019 | 4 обуч. – 8 % | 3, 5, 10 |
| 2020 | 3 обуч. – 5 % | 2, 6 |
| 2021 | 6 обуч. – 10 % | 2,3,5,7 |

По итогам 2020-2021 учебного года определены лучшие по успеваемости классы:

4 класс – классный руководитель Шутова Е.А.

11 класс – классный руководитель Рябцова Л.В.

Учащиеся этих классов награждены Грамотами, а также сладкими призами.

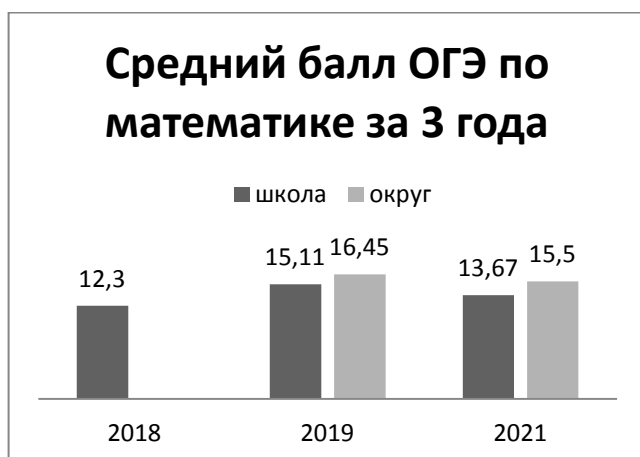
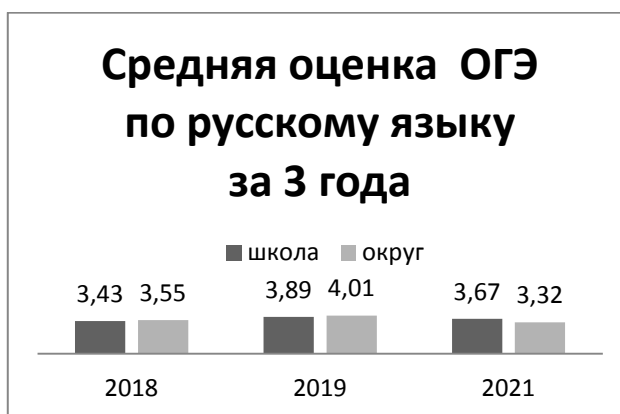
Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране и в соответствии с информацией Министерства просвещения РФ государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 – х классов проводилась по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика. По одному предмету по выбору обучающиеся писали диагностическую работу в мае 2021 года. В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513, были допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса, «не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку».

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика.

Одна обучающаяся в основной период по обоим предметам получила неудовлетворительные отметки, поэтому пересдавала в дополнительные сроки (сентябрь) и успешно справилась.

| Класс | Предмет | Количество учащихся | Получили следующие оценки | | | | Качество обученности | Уровень обученности | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области | средняя отметка по школе | средняя отметка по району | средняя отметка по области |
|-------|--------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|----------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | |
| 9 | Математика | 3 | 0 | 2 | 1 | - | 67% | 100% | 13,67 | 15,5 | | 3,67 | 3,32 | |
| | Русский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | - | 67% | 100% | 25,67 | 23,44 | | 3,67 | 3,64 | |



Государственная итоговая аттестация

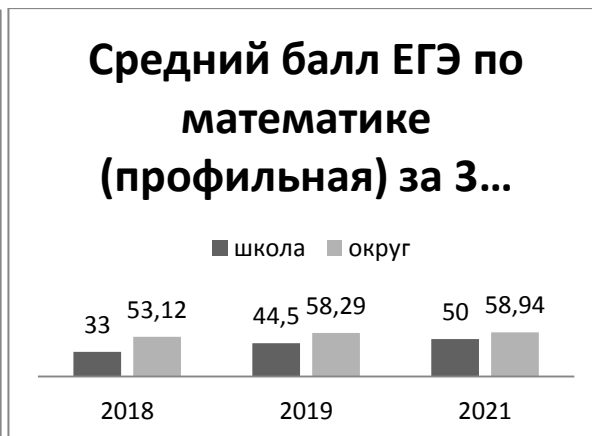
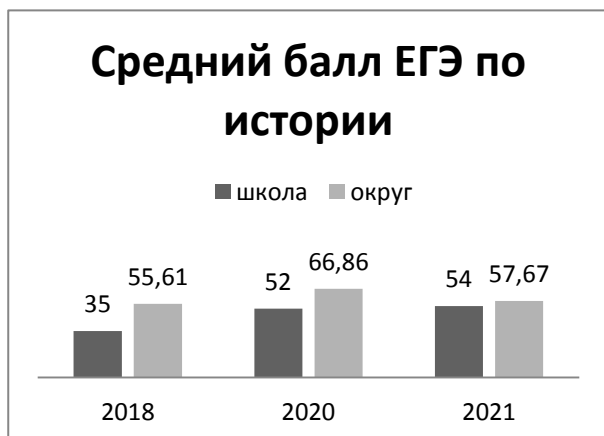
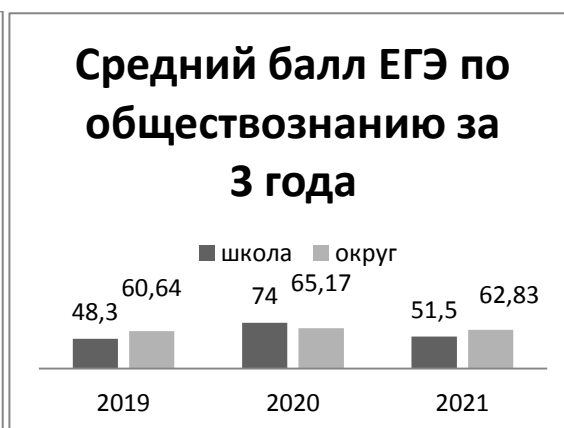
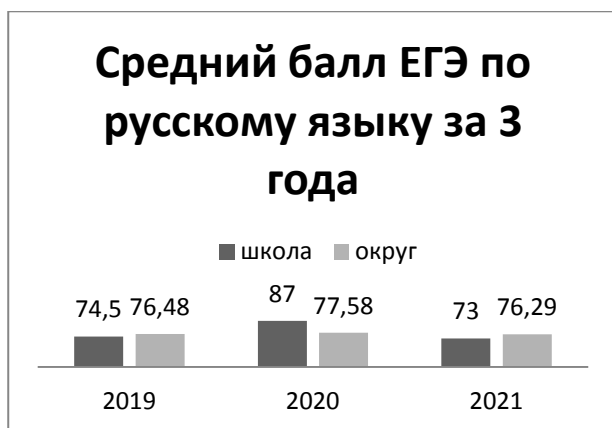
по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 – х классов в 2021 году проводилась на одном обязательном предмету – русский язык, и предметам по выбору. ЕГЭ по математике сдавали только те дети, кому она необходима при поступлении в ВУЗ. В соответствии с п. 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, были допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 11 –го класса, «не имеющие академической задолжности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие

годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 2 учащихся в форме ЕГЭ.

| Клас с | Предмет | Всего уч-ся | Результаты | | | | Уровень обучен ности |
|-----------------|-------------------------------------|----------------|------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| | | | Баллы | Средний балл по школе | Средний балл по округу | Средний балл по области | |
| 11 клас с | Русский язык | 2 | 82,64 | 73 | 76,29 | | 100% |
| | Математика профильный уровень | 1 | 50 | 50 | 58,94 | | 100% |
| | Обществознание | 2 | 57,46 | 51,5 | 62,83 | | 100% |
| | История | 1 | 54 | 54 | 57,67 | | 100% |



Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по обществознанию и по русскому языку.

Выводы:

1. 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году", приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.02.2020 №316-01-63-404/21 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2021 году», приказами управления образования администрации Починковского муниципального округа от 26.02.2021 № 71 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Починковского муниципального округа в 2021 году», от 31.03.2021 № 142 «Об организации перекрестной проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов общеобразовательных организациях Починковского муниципального округа» в МБОУ Ризоватовской СШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8 - х классах.

Проведению ВПР предшествовала подготовительная работа.

В МБОУ Ризоватовской СШ была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение ВПР в школе. Приказом МБОУ Ризоватовской СШ № 50 от 27.02.2021 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» назначены ответственные за организацию и проведение ВПР; школьный координатор проведения ВПР; организаторы проведения ВПР по каждому предмету и классу; технический специалист, дежурные, ответственные за соблюдение порядка и тишины при проведении ВПР; определен независимый наблюдатель за проведением ВПР. Приказом МБОУ Ризоватовской СШ № 85 от 01.04.2021 «Об организации проверки Всероссийских проверочных работ» определены эксперты по проверке по предметам в рамках районной перекрестной проверки.

Были разработаны инструкции для лиц, обеспечивающих организацию и проведение Всероссийских проверочных работ на уровне образовательной организации.

Проводилась ознакомительно-разъяснительная работа с учащимися, участвовавшими в ВПР, их родителями (законными представителями), учителями.

По результатам ВПР 95% обучающихся подтвердили свою журнальную отметку, 4% - повысили, 1% понизили.

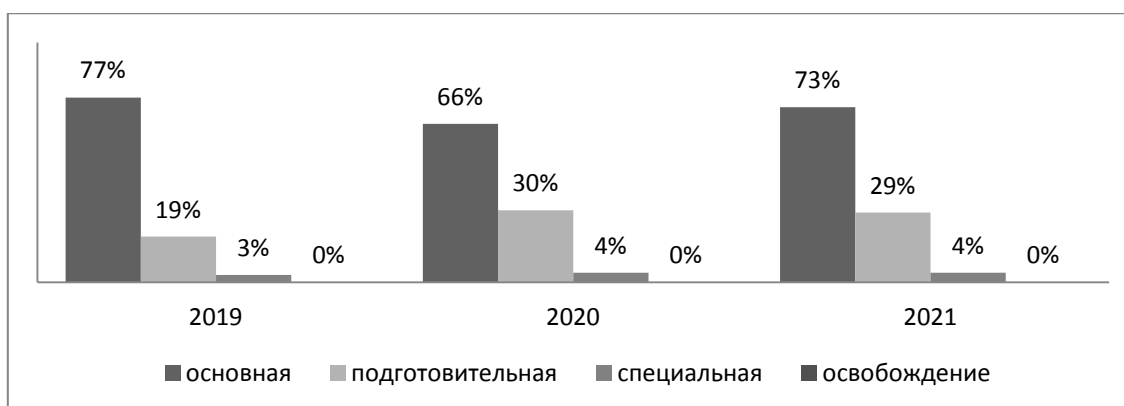
Здоровье обучающихся **Информация о состоянии здоровья обучающихся в МБОУ Ризоватовской СШ** **по состоянию на 2021 год**

| Показатели | итого | | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | 10-11 кл. | |
|-------------------------------------|-------|------|---------|------|---------|------|-----------|-----|
| | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % | уч-ся | % |
| Группы здоровья | | | | | | | | |
| Всего учащихся | 64 | 100 | 26 | 40,6 | 35 | 54,7 | 3 | 4,7 |
| Часто болеющих | 1 | 1,6 | - | - | - | 0 | 1 | 1,6 |
| С отклонениями в состоянии здоровья | 2 | 3,2 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | - | - |
| Имеющих хронические заболевания | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Основная медицинская группа | 47 | 73,4 | 13 | 20,3 | 31 | 48,4 | 3 | 4,7 |
| Подготовительная медицинская | 19 | 29,6 | 12 | 18,7 | 7 | 10,9 | - | - |

| | | | | | | | | | |
|---|-------|------|---------|------|---------|------|----------|-----|--|
| группа | | | | | | | | | |
| Специальная медицинская группа | 2 | 3,2 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | - | - | |
| Медицинская группа -I | 3 | 4,8 | 1 | 1,6 | 2 | 3,2 | - | - | |
| Медицинская группа -II | 44 | 68,7 | 13 | 20,3 | 28 | 43,8 | 3 | 4,7 | |
| Медицинская группа -III | 15 | 23,4 | 9 | 14 | 6 | 9,4 | - | - | |
| Медицинская группа -IV | 2 | 3,2 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | - | - | |
| Медицинская группа -V | 0 | 0 | 0 | 1,6 | 0 | -1,6 | - | - | |
| Освобождены от уроков физкультуры | - | - | - | 0 | - | 0 | - | - | |
| Заболееваемость | | | | | | | | | |
| | итого | | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | 10-11 кл | | |
| | Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % | Уч-ся | % | |
| Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в т.ч. | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | - | - | - | - | |
| Имеют недостаток массы тела: | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | - | - | - | - | |
| анемия | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| ожирение | 2 | 3,2 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | - | - | |
| Болезни органов пищеварения | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Сахарный диабет | - | - | - | | - | - | - | - | |

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

| Год | Физкультурные группы | | | | | | | |
|------|----------------------|-----|------------------|-----|-------------|----|--------------|---|
| | Основная | | Подготовительная | | Специальная | | Освобождение | |
| 2019 | | 77% | | 19% | | 3% | - | - |
| 2020 | 41 | 66% | 19 | 30% | 1 | 4% | - | - |
| 2021 | 47 | 73% | 19 | 29% | 2 | 3% | - | - |

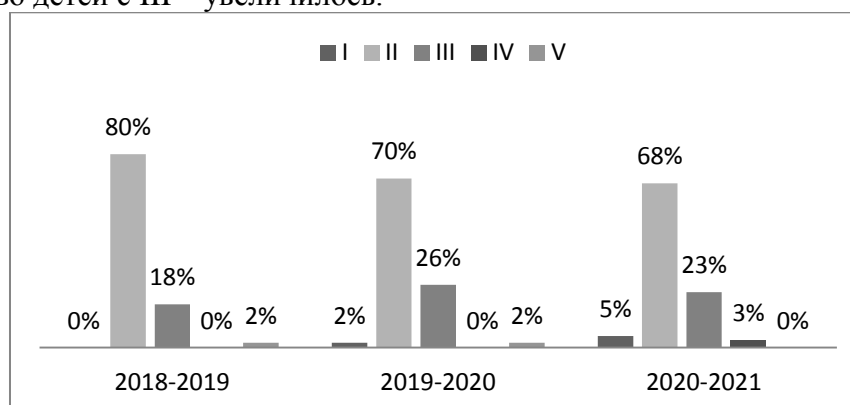


Количество детей, занимающихся в «подготовительной» физкультурной группе, уменьшилось, а в «основной» группе увеличилось. Сохранился процент детей, занимающихся в «специальной» физкультурной группе. Отсутствует количество детей освобожденных от уроков физической культуры.

Распределение учащихся по группам здоровья

| Год | Группа | | | | | | | | | |
|------|--------|------|----|-----|-----|-----|----|----|---|----|
| | I | | II | | III | | IV | | V | |
| 2019 | - | - | 50 | 80% | 11 | 18% | - | - | 1 | 2% |
| 2020 | 1 | 2% | 44 | 70% | 16 | 26% | - | - | 1 | 2% |
| 2021 | 3 | 4,8% | 44 | 68% | 15 | 23% | 2 | 3% | 0 | 0% |

Увеличилось количество детей с I группой здоровья, сохранилось количество детей со II группой, а количество детей с III – увеличилось.



Из приведенных диаграмм видно, что за 3 года показатели здоровых детей не стабильные, происходит снижение уровня здоровья детей.

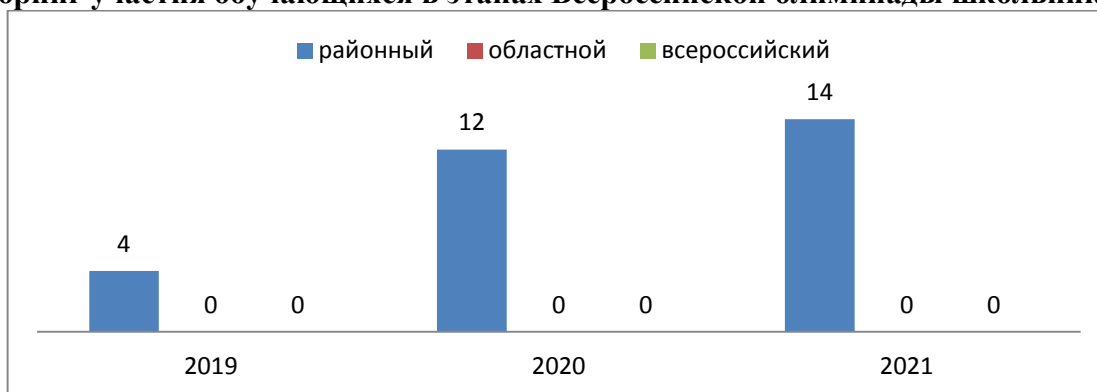
Информация об итогах участия обучающихся ОО

в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021 году

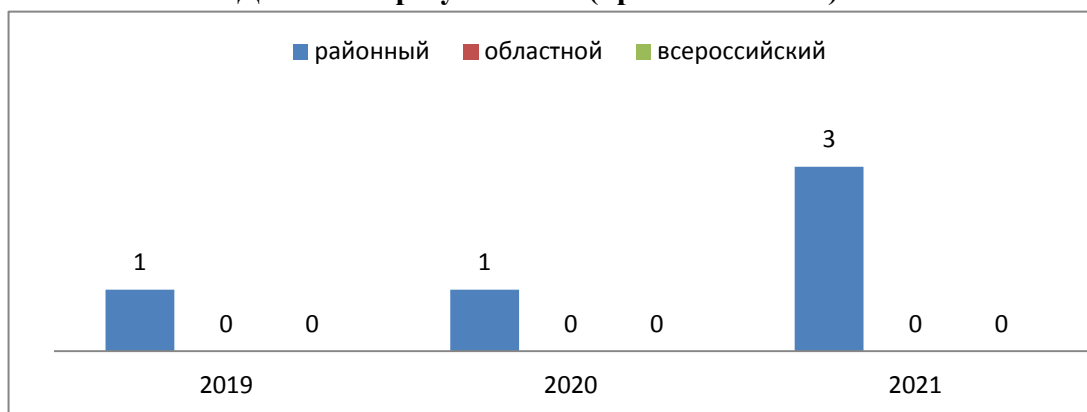
В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в школе с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции о несогласии с выставленными баллами с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. При проведении муниципального этапа Олимпиады обеспечивалось выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16.

Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (чел)



Динамика результатов (призовые места)



V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство учащихся 9,11 классов

Из 2 обучающихся 11 класса поступили:

в вузы – 2 человека (100 %)

Из 3 обучающихся 9 класса:

в 10 класс - 0 человек – (0 %)

в средние спец. учебные заведения - 3 человек (100 %)

Сравнительный анализ поступления обучающихся 9,11 кл в техникумы и вузы за 3 года

| Год | из 11 класса | из 9 класса |
|------|--------------|-------------|
| 2019 | 100% | 100% |
| 2020 | 100% | 100% |
| 2021 | 100% | 100% |

За последние 3 года стабильно 100 % учащихся школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе имеется положение «О внутренней системе оценки качества образования», утв. приказом от 31.08.2015 №162. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что

уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 97%.

В конце каждой четверти заместитель директора готовит статистический отчет по результативности образовательной деятельности к педсовету по итогам четверти, по итогам года. С целью качественного анализа образовательной деятельности ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- входная, промежуточная и итоговая аттестация,
- мониторинг качества преподавания;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- охват дополнительным образованием;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья обучающихся
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

- директор – 1 чел.
- количество педагогических работников – 11 чел.
- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников обслуживающего персонала – 4 человека (главный бухгалтер, повар, водитель, завхоз).

Характеристика педагогического коллектива:

Образование:

- высшее – 10 человек
- среднее специальное – 1 человек



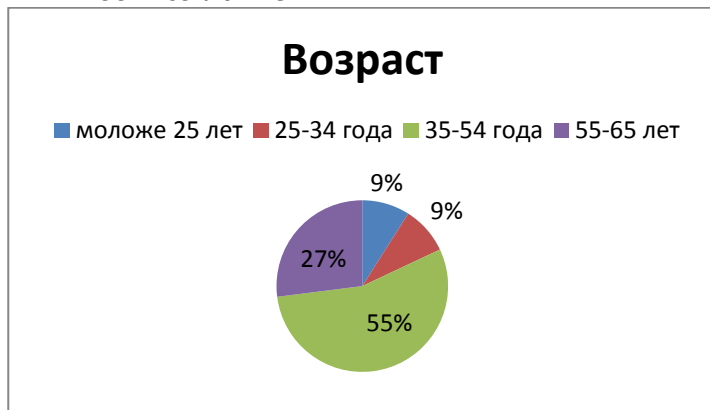
Профессионализм

- высшая квалификационная категория – 2
- первая квалификационная категория – 7

- соответствие занимаемой должности – 1
- без категории - 1 (молодой специалист – учитель физической культуры)

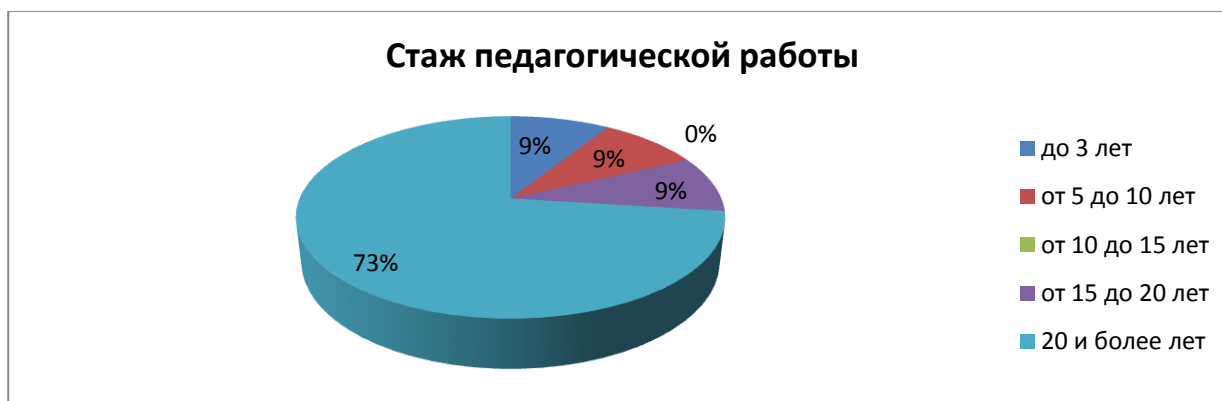
Возраст

- Моложе 25 лет – 1
- 25-34 лет – 1
- 35 – 54 лет – 6
- 55 – 65 лет - 3



Педагогический стаж

- От 0 до 3 лет – 1
- От 3 до 5 лет – 0
- От 5 до 10 лет - 1
- От 10 до 15 лет – 0
- От 15 до 20 лет – 1
- Более 20 лет – 8



VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений по результатам лицензирования соответствует государственным и местным нормативам и требованиям.

ОО расположена в 2-х этажном здании. Здание ОО кирпичное, двухэтажное, год постройки – 1937. Имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские, 1 компьютерный класс, оборудованный 12 компьютерами, столовая на 35 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Установлена точка доступа к сети Internet, беспроводная локальная сеть на основе сервера Wi-Fi, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию.

По результатам мониторинга оснащенности и благоустройства зданий муниципальных образовательных организаций района, проведенного в 2021 г., установлено, что в ОО соответствует современным требованиям температурный режим; система холодного и горячего водоснабжения; канализация и туалет; система электропроводки здания; аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию; помещение столовой и организация питания обучающихся; система пожарной сигнализации и система оповещения людей на случай пожара; охрана здания (сторож); благоустроенность пришкольной территории; количество компьютеров, имеющих сертификаты качества и лицензионное программное обеспечение для компьютеров; выход в Интернет; обеспеченность школы педагогическими кадрами в соответствии со специальностью.

В ОО имеется спортивный зал, территория для реализации раздела программы по физической культуре «Легкая атлетика».

ОО имеет пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,42 га, имеется 2 автомобиля ГАЗ- А66R33 на 32 посадочных места.

В школе имеются 10 планшетов, используемых на уроках любого предмета, девять интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Кабинет технологии для девочек полностью оборудован современной мебелью и техникой. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий. В наличии имеются современные учебно-наглядные пособия, стенды.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 3957 экземпляров, в том числе: учебники - 3345. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски, электронные учебники. Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

В здании ОО есть столовая на 35 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: 1 электроплита четырех конфорок с духовкой, 2-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

В целях реализации Перечня Поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Путина В.В. Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 03.07.2020 № 316-01-63-1091/20 "Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 % от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях Нижегородской области" с 1 сентября 2021 года в ОО продолжают получать бесплатное горячее питание обучающиеся 1-4 классов.

ОО работает в одну смену, поэтому обучающиеся 1 - 4 классов обеспечены завтраками, включающие горячее блюдо и горячий напиток.

Обучающиеся 5 - 11 классы питаются за счет средств родителей (завтрак).(Стоимость 38 рублей в день).

Организация приема пищи:

- прием пищи организован по график с учетом требования сокращения количества контактов;
- при входе в помещение для приема пищи организована гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков;
- работа повара, участвующего в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала обеспечено средствами индивидуальной защиты органов дыхания и перчатками;
- мытье посуды и столовых приборов - ручным способом с обработкой ее дезинфицирующими средствами.

В ОО охвачено горячим питанием 100% учащихся. Меню школьной столовой разнообразное, размещено на сайте ОО.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объекте установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Территория ОО имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 64 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 26 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 35 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человека | 3 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 26/ 43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25,67 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 13,67 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 50 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 / 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного | человек/ % | 0 / 0 % |

| | | | |
|--------|---|------------|----------|
| | экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 0 / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % | 1 / 33% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % | 0 / 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/ % | 64/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/ % | 16 /25% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/ % | 5 / 8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/ % | 0 / 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/ % | 0 / 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 3 / 5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 / 0 % |

| | | | |
|--------|---|------------|----------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/ % | 0 / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 10/ 91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 10/ 91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 1 / 9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/ % | 1 / 9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9 / 75% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/ % | 2 / 18 % |
| 1.29.2 | Первая | человек/ % | 7 / 64 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человека/% | 1 / 9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человека/% | 5/ 45 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 / 18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/ 27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | человек/% | 12/ 100% |

| | | | |
|-------|---|-----------|-----------|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,89 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 56 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нет | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 64/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 23,44 |