

Утверждена
приказом МБ ОУ Ризоватовской СОШ
от 30.05.2013 № 81

ПРОГРАММА
развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Ризоватовской средней общеобразовательной школы
на 2013-2018 годы

с.Ризоватово
2013

Содержание

Паспорт программы развития	3
Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы.....	6
Основные направления государственной образовательной политики, определяющие стратегию развития школы.....	8
Модель школы -2018.....	9
Модель педагога школы -2018.....	10
Модель выпускника школы -2018.....	10
Характеристика задач.....	11
Цель и задачи программы	13
Сроки и этапы реализации программы	13
Содержание и механизм реализации.....	14
Критерии оценки эффективности реализации программы	20
Ресурсное обеспечение программы.....	20

Паспорт Программы развития школы

Наименование программы	Программа развития МБОУ Ризоватовской СОШ на 2013 – 2018 годы «Школа нового поколения»
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р; - План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Нижегородской области», утвержденного распоряжением Правительства Нижегородской области от 28.04.2013 года № 429 – р. - План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в сфере образования Починковского муниципального района», утвержденного распоряжением администрации Починковского муниципального района от 19 марта 2013 года № 217 – р.
Разработчик программы	Администрация МБ ОУ Ризоватовской СОШ Починковского района Нижегородской области
Цель Программы	Создание условий, обеспечивающих доступное качественное образование, отвечающего запросам общества и каждого гражданина.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования. 2. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. 3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей. 4. Развитие профессиональной компетенции педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании. Внедрение эффективного контракта.

	<p>5. Пополнение материально-технической базы школы с целью создания безопасной и комфортной среды, соответствия современным требованиям к оснащенности школы.</p> <p>6. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровье сберегающих технологий.</p> <p>7. Включение каждого обучающегося в систему внеурочной деятельности, в том числе систему дополнительного образования и систему самоуправления, в качестве активных участников и организаторов воспитательного процесса.</p> <p>8. Развитие гражданско-патриотического воспитания.</p>
Основные направления деятельности	<p>1. Переход на новые образовательные стандарты. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.</p> <p>2. Развитие системы поддержки талантливых детей.</p> <p>3. Совершенствование учительского корпуса.</p> <p>4. Создание современной школьной инфраструктуры.</p> <p>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. Развитие гражданско-патриотического воспитания.</p>
Сроки реализации программы	2013 – 2018 гг.
Этапы реализации	<p>Первый этап (2013 год) – аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат; - Изучение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; <p>Второй этап (2014 – 2018 годы) – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО. - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2018 год) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Источники финансирования программы	Бюджет школы
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования. - Удовлетворение запросов обучающихся, родителей (законных представителей). - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. - Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. - Высокая активность и результативность участия педагогов и

	<p>обучающихся в конкурсах, проектах и исследовательской деятельности на разных уровнях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максимальное раскрытие потенциала школьников, их способностей. - Повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни, воспитание любви к спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. - Обеспечение открытости деятельности школы. - Обеспечение доступности обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам. - Введение оценки деятельности школы на основе показателей эффективности. - Введение эффективного контракта, предусматривающего обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе. - Развитие материально-технической базы школы, отвечающей требованиям безопасности и оснащенности.
Индикаторы для оценки достижения цели	<ul style="list-style-type: none"> - Позитивная динамика показателей качества обучения, личностных, предметных, метапредметных показателей обучающихся. - Увеличение доли педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, получившие высшее профессиональное образование. - Увеличение доли аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию до 25 %. - Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 100 %. - Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, освоение педагогами современных технологий, в том числе ИКТ-технологий, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ. - Увеличение количества участников и победителей областных, всероссийских, исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад. - Рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования (кружки, секции, факультативные, групповые занятия, внеурочная деятельность). - Позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений детей. - Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей. - Функционирование школьной локальной сети; обновление и эффективное использование школьного Интернет-сайта. - Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе. - Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и средствами обучения.
Механизм реализации программы	<p>Реализация Программы осуществляется через выполнение запланированных мероприятий.</p>
Система контроля за выполнением программы	<p>Результаты поэтапного выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогическом совете, МО, на заседаниях Совета ОУ.</p>

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Ризоватовская средняя общеобразовательная школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности 52ЛО1 № 0000701 от 14 ноября 2012 г. бессрочно, свидетельство о государственной аккредитации № АА158169 от 30 июня 2009 г. Срок действия – по 30 июня 2014 г.

Педагогический персонал школы насчитывает 15 работников. Высшее педагогическое образование имеют 9 учителей (60%), 2 педагога (14%) со средним специальным педагогическим образованием, 3 (2%) - получает высшее педагогическое образование заочно. В 2012 – 2013 учебном году успешно прошли аттестацию и подтвердили имеющуюся квалификационную категорию 3 педагога. В настоящее время 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию – 6,7%, 8 педагогов - первую квалификационную категорию – 53%, 1 педагог – вторую квалификационную категорию – 6,7%, 4 педагога (26%,) – соответствие занимаемой должности, 1 педагог – молодой специалист. Педагогический коллектив ежегодно повышает свою квалификацию через очные, дистанционные курсы, самообразование. Курсовую подготовку прошли 87% педагогов. Педагоги ежегодно участвуют в различных творческих, инновационных конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждены 3 учителя, Почетной грамотой Минобрнауки Нижегородской области – 9 учителей, Почетной грамотой администрации Починковского муниципального района – 13 учителей.

Таким образом, в школе имеется профессиональный педагогический коллектив для ведения обучения.

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2013 года составит 67 человек. По ступеням образования:

- 1-4 классы – 2 класса – комплекта – 28 человек,
- 5-9 классы – 35 человек,
- 10-11 классы – 4 человека

Таким образом, в школе 9 классов-комплектов. Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законами РФ «Об образовании», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. Идет процесс введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, в соответствии с которыми велось обучение в 1,2 классах. Педагоги в своей деятельности используют основную образовательную программу начального общего образования.

В школе соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам.

Школа реализует государственные учебные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; программу по УМК под редакцией Н.Ф. Виноградовой; программы индивидуальных и групповых занятий, разработанные отдельными учителями на основе программ МО РФ.

Вариативность программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования обеспечивается наличием и соотношением в их содержании следующих компонентов: федерального и школьного (самостоятельно определяемого школой исходя из запросов обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей)).

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением учебной недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

Групповые занятия, учебные предметы в 10,11 классах из компонента образовательного учреждения введены в соответствии с социальным заказом по решению педагогического совета с учетом выбора обучающихся, возможностей педагогического коллектива.

В школе проводится учет детей, подлежащих обучению, соблюдаются правила приема, отчисления, перевода обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проходит согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», Положению о государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, другим нормативным документам.

Практически ежегодно школа выпускает медалистов: за последние 3 года - 6 медалистов, по итогам обучения и сдачи выпускных экзаменов в 2012-2013 учебном году 4 выпускника 11 класса удостоены медалей (2 золотых, 2 серебряных). Все они поступили в вузы и успешно учатся.

По итогам компьютерной диагностики уровня развития, обученности обучающихся 11 классов по русскому языку и математике качество подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (по русскому языку – 64,7 %, по математике – 56,1 %). Результаты ЕГЭ дают объективную картину качества знаний выпускников. По результатам 2012 – 2013 учебного года успеваемость по школе составляет 100 %, качество знаний – 58 %. В высшие учебные заведения ежегодно поступают более 75 % выпускников (в 2012-2013 – 83%)

Особое внимание уделяется выявлению и развитию одаренных детей. Сформирован банк данных по одаренным детям; проводится информирование общественности о достижениях обучающихся, о возможностях участия в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях через сайт школы. Ежегодно отличники учебы становятся получателями Гранта главы администрации Починковского муниципального района. По итогам 2012-2013 учебного года в школе 2 ученика - получатели Гранта главы администрации Починковского муниципального района.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» школа получила школьный автобус в 2007 году. С 2012-2013 учебного года на занятия школьным автобусом доставляются обучающиеся 10-11 классов из двух соседних сел.

Основу дополнительного образования в школе составляет образовательный блок, компенсирующий удовлетворение коммуникативных, творческих и иных потребностей обучающихся, не реализованных в рамках предметного обучения. В соответствии с нормативными документами цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. В настоящее время система дополнительного образования в ОУ реализует 8 образовательных программ и развивается по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-техническая. Охват детей дополнительным образованием составляет более 80% обучающихся.

Результативность работы кружков:

- региональный этап XIX Международного конкурса детских рисунков «А что у вас?», посвящённого 100-летию С.В.Михалкова - III место,
- муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского художественного творчества "Я рисую Мир" - I место,
- муниципальный этап областного конкурса агитбригад по пропаганде здорового образа жизни - III место

Результативность работы спортивных секций:

- Спортивные соревнования «Кубок района по волейболу» среди юношей- III место,
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские спортивные игры - II место,

- Соревнования по волейболу в рамках муниципального этапа Президентских спортивных игр - I место.

Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- нравственное - развитие чувственного мироощущения, потребности в прекрасном, реализация индивидуальных способностей ребенка,
- экологическое - формирование у обучающихся бережного отношения к окружающему миру,
- гражданско-правовое и патриотическое - воспитание гражданина и патриота,
- трудовое - формирование уважительного отношения к материальным ценностям и любви к труду,
- спортивное - пропаганда здорового образа жизни.

Разработаны и реализуются программы:

- «Школа – территория здоровья» на 2012 – 2016 годы с целью формирования у учащихся ценностного отношения к здоровью через организацию физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;
- программа профилактики безнадзорности и правонарушений «Навыки противостояния» на 2011 – 2015 годы;
- программа «Возрождение», направленная на воспитание высоконравственных, образованных, творческих детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине.

Школа имеет развитую инфраструктуру. Для качественного осуществления образовательной инициативы в школе созданы все условия. Здание школы соответствует СанПиНу. Для организации образовательной деятельности в соответствии со стандартами нового поколения в школе имеются учебные кабинеты, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, кабинет для занятий ГПД, столярная и слесарная мастерские, столовая, гардероб, пришкольный учебно – опытный участок. Школа практически полностью укомплектована компьютерной техникой и интерактивным оборудованием: 30 компьютеров, 5 интерактивных досок, 9 мультимедийных проекторов, создана локальная сеть, имеется выход в Интернет. В школе есть все условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал, необходимое спортивное оборудование, спортивная площадка.

Педагогическими кадрами школа обеспечена на 100%. Хотя много лет в школе нет учителя музыки со специальным образованием. Средний возраст педагогов - 41 год. Учителя занимаются исследовательской работой, участвуют в профессиональных педагогических конкурсах, обобщают свой передовой педагогический опыт: 2 педагога – участники конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Нижегородской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2 молодых педагога – участники национального проекта «Образование», 1- участник зонального конкурса «Вожатый года».

В работе школы и оценке ее деятельности участвуют родительская общественность и Совет школы. О своих достижениях школа информирует родительскую общественность посредством публичного доклада на сайте школы и публикации в СМИ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

I. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

В соответствии с данным документом главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества и инновационной экономики. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и стратегические способы деятельности, инновационные технологии, которые будут необходимы в будущем. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь

принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося. Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Современная школа должна более тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления станет более открытой для родителей и общества. Школа должна стать центром общественного, инновационного взаимодействия, социокультурным, досуговым центром, центром социального менеджмента.

В качестве основных приоритетов развития общего образования в национальной образовательной инициативе указаны следующие:

- Обновление и совершенствование качества образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие и обновление педагогического потенциала.
- Современная образовательная инфраструктура.
- Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни, обучающихся и воспитанников, учителей. Развитие инклюзивного образования.
- Расширение самостоятельности образовательного учреждения.

II. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Предполагается коренное изменение системы образования в Российской Федерации на основе модернизации.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2018

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;

- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ - 2018

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1. наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
4. стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
5. наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
6. наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
7. готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
8. освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
9. принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
10. принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
11. наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
12. сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
13. осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА – 2018

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - *высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа* и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника школы - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения.

Модельные компетентности выпускника школы - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели школы, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

Культурный кругозор и широта мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

Физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

Умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧ

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.М. Медведевым, говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.

Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».

Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.

Вышеперечисленные задачи являются основой Программы развития школы.

Актуальность разработки данного проекта обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

Выявлены следующие проблемы:

- Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

- Изменение школьной инфраструктуры: реконструкция школьного здания или строительство новой школы, которая будет соответствовать новым требованиям.

- Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием.

В связи с принятием Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» правительство РФ определяет изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту:

Основные направления.

Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
- разработку методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
- разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы:

Создание условий, обеспечивающих доступное качественное образование, отвечающего запросам общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования.
2. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей.
4. Развитие профессиональной компетенции педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании. Внедрение эффективного контракта.
5. Пополнение материально-технической базы школы с целью создания безопасной и комфортной среды, соответствия современным требованиям к оснащенности школы.
6. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.
7. Включение каждого обучающегося в систему внеурочной деятельности, в том числе систему дополнительного образования и систему самоуправления, в качестве активных участников и организаторов воспитательного процесса.
8. Развитие гражданско-патриотического воспитания.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап (2013 год) – аналитико-проектировочный:

- Проблемно-ориентированный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат;
- Изучение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;

Второй этап (2014 – 2018 годы) – основной:

- Реализация мероприятий плана действий Программы;
- Внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (2018 год) – аналитико-обобщающий:

- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Задача 1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования

Задача 2. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формирование готовности и способностей обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.	Введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	Директор Рабочая группа по введению ФГОС	2013-2018 г.	Повышение качества образования
2.	Введение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	Директор Рабочая группа по введению ФГОС.	2013-2018 г.	Повышение качества образования
3.	Корректировка основной образовательной программы начального общего образования, соответствующей требованиям ФГОС	Рабочая группа по введению ФГОС	По мере необходимости	Образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям ФГОС
4.	Участие в тематических и обучающих семинарах администрации школы, учителей начальных классов, учителей-предметников	Администрация школы, учителя	2013-2018 г.	Повышение профессионализма учителей, администрации
5.	Деятельность рабочих групп по корректировке и созданию программ	зам.директора по УР	По мере необходимости	Образовательная программа, программы по направлениям
6.	Проведение родительских собраний и консультаций с родителями будущих первоклассников по проблемам ведения ФГОС	Администрация школы, классные руководители	Ежегодно	Повышение компетентности родителей
7.	Пополнение банка методической литературы по стандартам нового поколения	Библиотекарь	2013-2018 г.	Библиотека серии «Стандарты второго поколения»
8.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС через сайт школы, общеобразовательный портал	зам.директора по УР	2013-2018 г.	Формирование общественного мнения
9.	Формирование заявки на обеспечение школы учебной литературой и ЭОР в соответствии с федеральным перечнем	Администрация школы, библиотекарь	Ежегодно	100 % обеспеченность учебной литературой

10.	Разработка и утверждение локальных актов	Администрация школы	По мере необходимости	Ведение в действие новых локальных актов
11.	Оснащенность ОУ в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Администрация школы	Постоянно	Соответствие материально-технической базы санитарным и противопожарным нормам
12.	Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по курсу ОРКСЭ, использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность	Классные руководители, зам.директора по УР, по ВР	Ежегодно	Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса
13.	Развитие системы оценки качества образования: комплексная оценка достижений учащихся начальных классов, ОГЭ, ЕГЭ	Администрация школы	2013-2018 г.	Разработка показателей оценки качества, их использование

Задача 3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1.	Создание условий для развития и поддержки одаренных детей	Директор, зам.директора по УР	Ежегодно	Развитие творческих способностей детей
2.	Организация и проведение конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей, спортивных соревнований	Администрация школы	2013-2018 г.	Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности
3.	Участие в конкурсах соискателей на получение официально учрежденных стипендий	Администрация школы	2013-2018 г.	Повышение учебной, социальной мотивации обучающихся и педагогов
4.	Участие педагогов и обучающихся в создании исследовательских и проектных работ, в Интернет-конкурсах, предметных олимпиадах	Директор, зам.директора по УР	2013-2018 г.	Активизация интеллектуальной деятельности
5.	Пополнение банка научно-методической литературы по поиску, поддержке и сопровождению одаренных	зам.директора по УР	Постоянно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

	детей			
6.	Формирование банка авторских программ, пособий, научно-методических разработок по выявлению и развитию одаренности у детей	зам.директора по УР	2013-2018 г.	Выпуск школьного сборника методических рекомендаций
7.	Организация работы театральной студии	зам.директора по УР	2013-2018 г.	Развитие творческих способностей детей, участие в мероприятиях различного уровня
8.	Организация работы спортивных секций	Учитель физкультуры	2013-2018 г.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня

Задача 4. Развитие профессиональной компетенции педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании. Внедрение эффективного контракта

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Организация своевременной аттестации педагогических кадров, повышение квалификационной категории	Администрация школы	2013-2018 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников
2.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников (по получению педагогами, имеющими среднее профессиональное образование, высшего профессионального образования)	Администрация школы, педколлектив	2013-2018 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
3.	Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года)	зам.директора по УР	2013-2018 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
3.	Обеспечение доступа пед. работников к дистанционному обучению и работе творческих объединений педагогов в сети Интернет	зам.директора по УР	2013-2018 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
4.	Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях	Администрация школы	2013-2018 г.	Повышение уровня профессиональной компетентности

				педагогических работников
5.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет	Администрация школы	2013-2018 г.	Увеличение количества учителей в возрасте до 35 лет
6.	Проведение на базе школы тематических семинаров	Администрация школы	2013-2018 г.	Обмен опытом педагогов
7.	Освоение новых образовательных технологий, использование ИКТ (оснащение кабинетов)	зам.директора по УР	2013-2018 г.	Повышение качества образования учащихся
8.	Возрождение традиций наставничества	Директор	2013-2018 г.	Адаптация молодых педагогов в современной школе
9.	Материальное стимулирование лучших учителей	Совет школы	2013-2018 г.	Повышение стимула к освоению нововведений у педагогов
10.	Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике	Администрация	2013-2018 г.	Составляет 100%
11.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	Администрация, работники	2013-2018 г.	Обновление кадрового состава, привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе

Задача 5. Пополнение материально-технической базы школы с целью создания безопасной и комфортной среды, соответствия современным требованиям к оснащенности школы

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Создание условий для реализации основной образовательной программы школы по ФГОС	Администрация школы	2013-2018 г.	Реализация основной образовательной программы школы по ФГОС
2.	Выполнение мероприятий по повышению противопожарной безопасности школы	Администрация школы	2013-2018 г.	Обеспечение безопасных условий деятельности школы
3.	Развитие взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования	Администрация школы	2013-2018 г.	Реализация творческого потенциала обучающихся

4.	Реализация программы «Школа- территория здоровья»	Администрация школы	2012-2016 г.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
5.	Выполнение мероприятий по улучшению санитарно-гигиенических условий	Администрация школы	2013-2018 г.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий деятельности школы
6.	Освоение современных дизайнерских решений по внешнему и внутреннему оформлению школы	Администрация школы	Ежегодно	Соответствие школы современным требованиям

Задача 6. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов преподавания физической культуры и воспитания навыков здорового образа жизни	Администрация школы	2013-2018 г.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
2.	Реализация программы «Школа – территория здоровья»	Администрация школы	2012-2016 г.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
3.	Подготовка и проведение школьных спортивных мероприятий; участие в муниципальных, региональных мероприятиях, акциях и конференциях, посвященных здоровому образу жизни	Учитель физкультуры	2013-2018 г.	Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту
4.	Охват организованными формами отдыха и оздоровления	зам.директора по УР	2013-2018 г.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
5.	Создание условий для активизации двигательной активности школьников в образовательном процессе - работа спортивных секций школы	Учитель физкультуры	2013-2018 г.	Сохранение и укрепление здоровья школьников
6.	Увеличение охвата детей	Администрация	2013-2018 г.	Укрепление

горячим питанием до 100%	школы		здоровья школьников
--------------------------	-------	--	---------------------

Задача 7. Включение каждого обучающегося в систему внеурочной деятельности, в том числе систему дополнительного образования и систему самоуправления, в качестве активных участников и организаторов воспитательного процесса. Развитие гражданско-патриотического воспитания

№	Мероприятия	Исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Организация внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	2013-2018 г.	Включение каждого обучающегося в систему внеурочной деятельности
2.	Охват учащихся дополнительными образовательными программами	Заместитель директора по ВР	2013-2018 г.	Рост числа школьников, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности не менее 89%;
3.	Участие обучающихся в районных, областных, всероссийских, исследовательских конференциях, конкурсах	Заместитель директора по ВР	2013-2018 г.	Увеличение количества участников и победителей областных, всероссийских, исследовательских конференций, конкурсов
4.	Участие в районных мероприятиях патриотической направленности	Заместитель директора по ВР	2013-2018 г.	Увеличение количества участников и победителей районных мероприятий патриотической направленности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

На уровне школы, как образовательной системы:

1. Полная реализация учебного плана и программы внеурочной воспитательной работы.
2. Положительная динамика обученности и воспитанности школьников.
3. Удовлетворенность учащихся, учителей, родителей.
4. Наличие мотивированности педагогического коллектива на саморазвитие, на обновление педагогического процесса.
5. Сформированность ключевых компетенций современного педагога.
6. Оптимальность и эффективность способов организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы.
7. Внедрение проектно-ресурсного подхода в управлении.
8. Положительная оценка деятельности школы социумом.

На уровне учащихся:

Уровень обученности учащихся:

1. Итоги обучения по учебным предметам.
2. Сформированность учебной компетентности.

Уровень воспитанности учащихся:

Сформированность социально-значимых личностных качеств.

Уровень личностной активности и социальной адаптации учащихся:

1. Интеллектуальная активность и мотивация учения.
2. Творческая активность.
3. Социальная активность.

Состояние физического здоровья и психологической комфортности учащихся:

1. Физическое здоровье учащихся.
2. Социально-психологический климат в коллективе.

Программа принята на заседании Совета школы.

Протокол №4 от 30.05.2013 г.