

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РИЗОВАТОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПОЧИНКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

1.1. Показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения Ризоватовской средней общеобразовательной школы Починковского муниципального района, Нижегородской области (далее МБ ОУ Ризоватовской СОШ) разработаны в соответствии с «Методическими рекомендациями Минобрауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 г.»

1.2. Показатели эффективности деятельности педагогических работников МБ ОУ Ризоватовской СОШ определяют порядок выплат стимулирующего характера в соответствии с законодательством Российской Федерации

1.3. Показатели распространяется на работников МБ ОУ Ризоватовской СОШ.

1.4. Основными целями разработки Показателей эффективности деятельности педагогических работников МБ ОУ Ризоватовской СОШ являются:

- повышение мотивации педагогических и руководящих работников к качественному труду;

- создание условий для привлечения в отрасль высококвалифицированных специалистов;

- расширение участия общественности в управлении МБ ОУ Ризоватовской СОШ.

1.5. Основными задачами разработки Показателей эффективности деятельности педагогических работников МБ ОУ Ризоватовской СОШ являются:

- повышение уровня оплаты труда, обеспечивающего восстановление способности к труду;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- обеспечение взаимосвязи между качеством педагогического труда и доходом педагога;

- создание стимулов к повышению профессионального уровня педагогов;

- привлечение в МБ ОУ Ризоватовскую СОШ молодых кадров;

- институционализация участия гражданских институтов в материальном стимулировании работников.

1.6. Выплаты стимулирующего характера в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учётом целевых показателей эффективности руководителя, установленного работодателем.

2. Показатели эффективности для педагогических работников

1.1. Показатели эффективности для педагогических работников разработаны на основании направлений работы МБ ОУ Ризоватовской СОШ, на основании которых будет осуществляться учёт результатов деятельности.

1.2. Механизм и принципы распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников МБ ОУ Ризоватовской СОШ утверждаются на уровне образовательного учреждения, при этом обеспечивается зависимость размера стимулирующей части ФОТ от результатов деятельности педагогического работника в рамках основной образовательной программы.

ПОКАЗАТЕЛИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Направления	Показатели	Весовой коэффициент (максимальное кол-во баллов)		
		Высшая категория	1 категория	Без категории
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.), образовательных программ, технологий	Организация экскурсионных и экспедиционных программ	3 балла	2 балла	1 балл
	Руководство групповыми и индивидуальными учебными проектами обучающихся (<i>кол-во учащихся, посещающих факультативы, кружки и вовлеченные в мероприятия воспитательного характера по предмету</i>)	3 балла	2 балла	1 балл
	<u>Количество обучающихся, победивших в научно-практических конференциях, конкурсах проектов, выставках</u> (за каждого победителя и призера и за каждый коллектив)			
	а) школьном	1 балл	0,5 б	0,25 б
	б) муниципальном	2 балла	1 балл	0,5 б
	в) региональном	3 балла	2 балла	1 балл
г) всероссийском	4 балла	3 балла	2 балла	
	Реализация социальных проектов	3 балла	2 балла	1 балл
	Организация (участие) системных исследований	3 балла	2 балла	1 балл
Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Организация (участие) мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (<i>ведение Портфолио учащихся</i>)	3 балла	2 балла	1 балл
	Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов (в качестве эксперта предметной комиссии)	3 балла	2 балла	1 балл
	Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта на муниципальном уровне	3 балла	2 балла	1 балл
Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	<u>Наличие системы работы по достижению положительной динамики успеваемости обучающихся</u>			
	а) увеличение количества обучающихся данного учителя, закончивших учебный период с положительными оценками	2,5 балла	2 балла	1,5 балла
	б) стабильная успеваемость учащихся данного учителя	2 балла	1,5 балла	1 балл
	в) снижение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками, по сравнению с предыдущим периодом	-1,5 балла	-1 балл	- 0,5 баллов
	<u>Качество знаний обучающихся по предмету</u>			

	Увеличение процента учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой, закончившие на «4» и «5» учебный период	2,5 балла	2 балла	1,5 балл
	<u>Результативность ГИА, ЕГЭ</u> Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог	3 балла	2 балла	1 балл
	Наличие обучающихся, не преодолевших минимальный порог	- 3 балла	- 2 балла	1 балл
	<u>Средний балл по ЕГЭ, ГИА</u> Выше среднего по району	4 балла	3 балла	2 балла
	Равен среднему по району	3 балла	2 балла	1 балл
	Ниже среднего по району	- 3 балла	- 2 балла	0
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся, социальное партнерство	Регулярные (не менее 1 раза в четверть) совместные мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями)	3 балла	2 балла	1 балл
	Индивидуальная работа с родителями	3 балла	2 балла	1 балл
	<u>Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг</u> (письменная благодарность в адрес школы, вышестоящих организаций)	3 балла	2 балла	1 балл
	Обоснованная жалоба	-3 балла	-2 балла	-1 балл
	Наличие конфликтных ситуаций	-3 балла	-2 балла	-1 балл
	Участие в конкурсах, соревнованиях работников образования	3 балла	2 балла	1 балл
	Победители	4 балла	3 балла	2 балла
	Участие в благоустройстве и озеленение территории	3 балла	2 балла	1 балл
Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	<u>Организация внеклассной работы по предмету, работы классного руководителя</u> (при наличии 2-х и более массовых мероприятий, подготовленных учителем в рамках внеурочной деятельности)	3 балла	2 балла	1 балл

	Участие обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях а) муниципальный уровень б) региональный уровень в) всероссийский уровень	1 балл 2 балла 3 балла	0,5 б 1 балл 2 балла	0,25 б 0,5 б 1 балл
	<u>Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов</u> (за каждого победителя и призера или за каждый коллектив) а) школьный уровень б) муниципальный уровень в) региональный уровень г) всероссийский уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	0,5 б 1 балл 2 балла 3 балла	0,25 б 0,5 б 1 балл 2 балла
Участие в коллективных педагогических проектах	<u>Участие в профессиональных конкурсах</u> а) муниципальных б) региональных в) всероссийских	2 балла 3 балла 4 балла	1 балл 2 балла 3 балла	0,5 б 1 балл 2 балла
	<u>Победа в профессиональных конкурсах (I, II, III место)</u> а) муниципальных б) региональных в) всероссийских г) международных	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	0,5 б 1 балл 2 балла 3 балла	0,25 б 0,5 б 1 балл 2 балла
	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу	3 балла	2 балла	1 балл
	Наличие публикаций материалов учителя в методических сборниках, профессиональных и педагогических изданиях	3 балла	2 балла	1 балл
	<u>Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров</u> а) школьный уровень а) муниципальный уровень б) региональный уровень	1 балл 2 балла 3 балла	0,5 б 1 балл 2 балла	0,25 б 0,5 б 1 балл
	<u>Руководство методическим объединением</u> а) школьный уровень б) муниципальный уровень	1 балл 2 балла	0,5 б 1 балл	0,25 б 0,5
	<u>Выступление на педсоветах, конференциях, семинарах</u> а) школьный уровень б) муниципальный уровень	1 балл 2 балла	0,5 б 1 балл	0,25 б 0,5 б

	в) региональный уровень	3 балла	2 балла	1 балл
Участие в разработке и реализации основной образовательной программы, программы развития	а) участие в разработке и реализации основной образовательной программы;	2 балла	1 балл	0,5 балла
	б) участие в реализации программы развития по конкретному направлению	2 балла	1 балл	0.5 балла
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Организация и/или проведение мероприятий в рамках Дней здоровья, спортивных мероприятий, соревнований, в том числе во время работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, палаточного лагеря и т.д.	5 баллов	4 балла	3 балла
	Организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий в том числе по ПБ, ТБ, ГО (<i>количество мероприятий/количество учащихся</i>)	3 балла	2 балла	1 балл
	Соблюдение техники ТБ и ОТ, светового режима, проветривание, проведение физкультминуток (<i>отсутствие и наличие происшествий, травм во время проведения занятий, перемен</i>)	3 балла - 3 балла	2 балла -2 балла	1 балл -1 балл
	Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья детей	3 балла	2 балла	1 балл
	Охват обучающихся горячим питанием (100% в каждом классе)	3 балла	2 балла	1 балл
	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	Работа с родителями (законными представителями) детей из социально-неблагополучных семей, посещение семей, вовлечение детей в общественную жизнь школы, психолого-педагогическое сопровождение детей (<i>количество посещенных социально неблагополучных семей, наличие актов, результативность работы</i>) Профилактика правонарушений	5 баллов	4 балла
	Постановка на учет в КДН	-3 балла	-2 балла	-1 балл

Создание элементов образовательной инфраструктуры	<u>Оформление кабинета</u> (наличие плана работы кабинета, паспорта кабинета, перспективного плана развития, журнала инструктажа, творческие работы учащихся),	2 балла	1 балл	0,5 балла
	Работа на учебно-опытном участке	2 балла	2 балла	2 балла
Использование в образовательном процессе ИКТ	а) для моделирования урока	1 балл	0,5 б	0,25 б
	б) интерактивной доски, мультимедийного оборудования	2 балла	1 балл	0,5 б
	в) размещение методических разработок на сайте школы или других информационных источниках	3 балла	2 балла	1 балл
	г) наличие собственного регулярно обновляемого сайта учителя	4 балла	3 балла	2 балла
Субъективная оценка со стороны обучаемых школьников	<u>Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников</u> (кол-во положительных голосов /количество опрошенных по результатам анкетирования)			
	а) увеличение положительных голосов	2,5 балла	2 балла	1,5 балла
	б) стабильное голосование	2 балла	1,5 балла	1 балл
	в) снижение доли положительных голосов по сравнению с предыдущим	- 1,5 балла	-1 балл	- 0,5 баллов
Повышение квалификации, профессиональная подготовка	<u>Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре</u>			
	а) обучение по программам высшего образования	3 балла	2 балла	1 балл
	б) повышение квалификации	2 балла	1 балл	0,5 балла
	в) профессиональная подготовка	2 балла	1 балл	0,5 балла
Выполнение педагогом общественной нагрузки, поручений.	а) наличие дополнительной нагрузки у педагога	2 балла	1 балл	0,5 балла
	б) профсоюзная работа (председатель)	3 балла	2 балла	1 балл
	в) начальник детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	5 баллов	4 балла	3 балла
	в) отсутствие замечаний по	2 балла	1 балл	1 балл

	<p>работе с документами согласно должностной инструкции и должностных обязанностей.</p>			
	<p>г) наличие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции и должностных обязанностей</p>	-2 балла	-1 балл	-0,5 балла
	<p>Отсутствие листов нетрудоспособности</p>	2 балла	2 балла	2 балла