

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РИЗОВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**



**с. Ризоватово**

**2016 год**

## Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика образовательной организации.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности ОО. Качество образования.
6. Социальная активность и внешние связи ОО.
7. Финансово-экономическая деятельность.
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
9. Заключение. Перспективы и планы развития ОО.

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ризоватовской средней школы (Далее: МБ ОУ Ризоватовская СШ) подготовлен по итогам 2015-2016 учебного года и адресован, прежде всего, родителям (законным представителям) обучающихся ОО, педагогическому коллективу ОО, социальным партнерам и общественности.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности ОО за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных ОО и управления образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи ОО на ближайший период развития, существующие и возникающие проблемы и описание действий по их решению.

Публичный доклад разработан в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

Доклад преследует цели:

- обеспечения информационной открытости ОО;
- широкой информированности общественности и, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности ОО, результатах и проблемах её развития;
- предоставления объективной информации о деятельности ОО и в перспективе более широкого привлечения общественности к объективной оценке результатов работы;
- информирование общественности о проблемах и тенденциях развития ОО, как части районной системы образования.

В подготовке доклада приняли участие Зимаева Г.А. – директор школы, Балашова В.В. – заместитель директора по учебной работе, Гуляева Е.О. – заместитель директора по воспитательной работе.

Доклад содержит введение, основную и заключительную часть, таблицы, графики, диаграммы и фотографии.

### 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ризоватовская средняя школа введена в эксплуатацию в 1937 году.

Местонахождение ОО (юридический (фактический) адрес): ул. Коминтерна, д. 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область, 607918.

Телефон: (8 83197) 42124, Факс: (8 83197) 42124

Адрес электронной почты: [Rizovatovo@mail.ru](mailto:Rizovatovo@mail.ru)

Сайт <http://rizovschool.ucoz.com>

ОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования бессрочно, серия 52Л01 № 0001611 от 25 апреля 2014 года, регистрационный номер 145.

ОО трижды проходила процедуру государственной аккредитации: в 2002 году, в 2009 году и в 2014 году, свидетельство о государственной аккредитации выдано 20 июня 2014 года, регистрационный номер 1767, серия 52А01 № 0001326, срок действия свидетельства до 20 июня 2026 года.

Деятельность ОО регламентируется Уставом и локальными нормативными актами. Соблюдена процедура разработки, принятия и утверждения Устава. Устав утвержден Учредителем 07.04.2014, Изменения и дополнения к Уставу – 29.01.2016, зарегистрированы в порядке, установленном законом.

Коллективный договор разработан и зарегистрирован в установленном порядке 18.04.2014 на 3 года. Структура управления школы соответствует Уставу. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Общее собрание работников ОО, Педагогический совет.

Образовательная деятельность организована в соответствии с планом работы, разработанным администрацией, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом директора. Штатное расписание в школе разработано, согласовано с управлением образования, все штатные должности используются.

Должностные инструкции на работников разработаны согласно штатному расписанию, утверждены приказом от 16.06.2014 № 120. Должностные инструкции приведены в соответствие с новыми квалификационными требованиями. Трудовые договоры с работниками заключены, оформлены дополнительные соглашения.

Администрацией ОО создан в сети Интернет официальный сайт, на котором размещена информация о деятельности ОО. ОО самостоятельно осуществляет планирование образовательной деятельности, анализ результатов, выполняет необходимые экономические расчеты и обоснования перспективных направлений деятельности.

МБ ОУ Ризоватовская СШ – это сельская школа. Основными социальными факторами являются специфика социально-экономических и культурно-бытовых условий семьи и населения, а также близость природы. Каждый из этих факторов накладывает определённый отпечаток на всю образовательную деятельность.

МБ ОУ Ризоватовская СШ расположена на территории Ризоватовского сельского совета в сорока километрах от районного центра – села Починки. В селе находится сельский Дом культуры, сельская библиотека, магазины, СПК (колхоз) им.Ленина.

#### Состав обучающихся

В школе обучалось в 2015-2016 учебном году 63 ученика на начало года, 67 учеников на конец года.

9 классов-комплектов: 1-2,3-4 классы-комплекты, 5,6,7,8,9,10,11 классы.

<b>Ступени обучения</b>	<b>2011-2012 уч.год</b>	<b>2012-2013 уч.год</b>	<b>2013-2014 уч.год</b>	<b>2014-2015 уч.год</b>	<b>2015-2016 уч.год</b>
<b>1- 4 классы</b>	27	24	28	28	29
<b>5- 9 классы</b>	32	32	35	32	31
<b>10- 11 классы</b>	13	14	4	4	7
<b>Всего по школе</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>67</b>

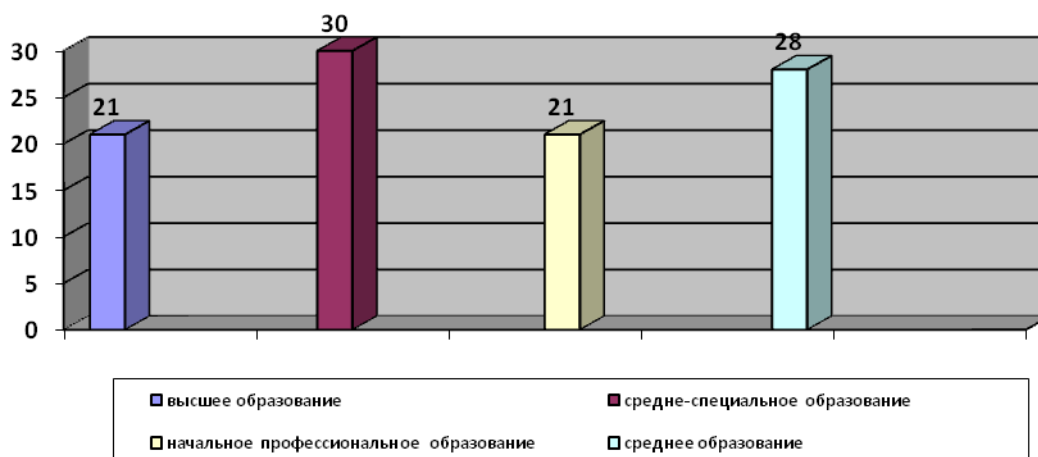
Школьники проживают в с. Ризоватово, с. Сырятино.

В школе создаются условия для сохранения контингента обучающихся, ведется профориентационная работа.

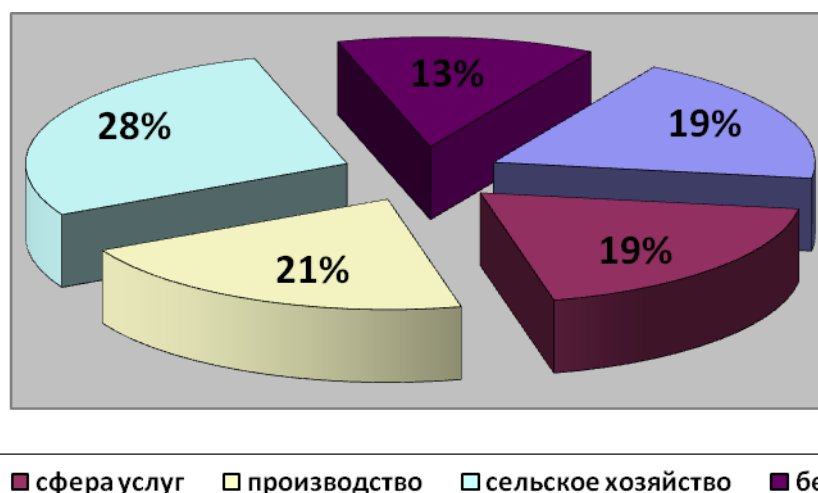
Имеется Программа развития образовательной организации на 2013-2018 г .

Социальный состав обучающихся можно представить характеристиками семей и другими показателями, в соответствии с данными мониторинговых исследований:

-образовательный ценз родителей учащихся (%)



-занятость родителей в сферах экономики (%)



Большой процент социально-незащищенных семей характерен для сельской местности при низкой эффективности работы сельскохозяйственных предприятий микрорайона школы.

Таким образом, большинство обучающихся школы из семей рабочих и колхозников. Поэтому школа организует просветительскую работу с родителями, направленную на изучение вопросов эффективного планирования времени на подготовку домашнего задания школьниками, проводит беседы о необходимости подключения к интернету, пополнения домашней библиотеки энциклопедическими изданиями. Следовательно, имеется насущная необходимость в организации работы по повышению ИКТ-грамотности родителей.

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 №1178-02). Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, режимом. Образовательный процесс организован в 1 смену.

Начальное общее образование реализуется по программе Виноградовой Н.Ф. «Начальная школа XXI века».

Обязательная часть в 1-4 классах выполняется полностью.

По результатам анкетирования родителей комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе представлен модулем «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом.

Увеличено количество часов обязательной части:

1) во 2,3,4 классах по 1 часу на изучение учебного предмета «Информатика» по результатам анкетирования родителей. (Программа «Информатика: программа для начальной школы. 2-4 классы», Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова, 2012 г.) Целью введения данного предмета в начальной школе является формирование основ алгоритмической культуры младших школьников. Младшие школьники учатся осуществлять поиск и первичную обработку информации, выполнять несложные алгоритмы при решении учебных задач;

2) в 4 классе 1 час на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью изучения программы в полном объеме.

Учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, на основании результатов анкетирования родителей введены учебные курсы с целью обеспечения различных интересов обучающихся за пределами обязательной части:

а) по 1 часу во 2,3,4 классах на интегрированный курс литературного краеведения «Нижегородская сторона» («Программа интегрированного курса литературного краеведения для начальной школы. Нижегородская сторона», В.Ф.Одегова, НИРО, 2012).

б) по 1 часу на «Быстрый счет» - (2 класс), «Веселое число» - (3 класс), разработанные учителями на основе программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочурова, Вентана-Граф, 2012 год, утверждены приказом директора.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при шестидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

Поскольку школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 5 часов в неделю.

Учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, на основании результатов анкетирования учащихся, родителей эти часы распределены:

- на учебный предмет «Информатика», изучение которого направлено на формирование у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека,

- на учебный предмет «Обществознание» с целью преемственности с начальным общим образованием,

- на учебный предмет «Экономика», который изучается по программе «Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций». Г.И.Гребнева, О.В. Плетенева, И.А.Симонов, Л.В.Политова, Н.Новгород: НИРО, 2015 г.

- на учебный предмет «ОБЖ» с целью подготовки учащихся в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

- за пределами обязательной части введен учебный курс с целью обеспечения различных интересов обучающихся «Основы духовно-нравственной культуры народов России», разработанный на основании программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа.- М.:Вентана-Граф, 2012.

В рамках обязательной нагрузки учебные предметы 6-11 классов представлены следующим образом: **образовательная область «Естествознание»**

- 1) в 6 классе для расширения биологической информации введен учебный предмет краеведческой направленности: «Биологическое краеведение»- ведется параллельно с учебным предметом «Биология – (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной. Биология. 5 – 11 кл. М.: Дрофа, 2010);
- 2) в 10 классе введен учебный предмет «Решение химических задач» (автор Н.В.Горбенко, Е.В.Ильичева). Сертификат департамента образования Нижегородской области № 49, протокол № 4 от 28.11.2005 бессрочный.

#### **Образовательная область «Обществознание»**

- 1) в 6 классе для расширения географической информации введен учебный предмет краеведческой направленности «Географическое краеведение» - ведется последовательно с учебным предметом «География- (Географическое краеведение. Нижегородская область. Программа учебного курса для 6 класса, Н.Новгород, НИРО, 2012);
- 2) в 10, 11 классах – учебный предмет «Российская цивилизация». Сертификат ГОУ ДПО НИРО, Н.Новгород, 2010;
- 3) в 6-9 классах изучается экономика по «Областной программе экономического образования школьников (5-11 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002 г. (Методическое письмо по преподаванию экономики в 2015-2016 учебном году)
- 5) в 8,9 классах ведется учебный предмет «Религии России». (Религии России: экспериментальная учебная программа 8-9 классы. Н.Новгород, НГЦ, 2011).

#### **Образовательная область «Информатика»**

в 6-7 классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ». Обучение ведется в 6 – 9 классах по программе Л.Л.Босовой (М.,«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010г.), в 10-11 классах – по программе Н.Д.Угринович (М.,«БИНОМ. Лаборатория знаний», 2010г.).

Учебные предметы выбраны по решению педсовета, с учетом запросов и потребностей родителей и учащихся.

По итогам проведенного анкетирования учащихся, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей, имея достаточную материально-техническую базу, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими групповыми занятиями:

Групповое занятие «Развитие орфографической зоркости» в 7 классе разработано на основе программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9. Баранов М.Г., «Просвещение», 2010 год.

Групповое занятие «Выбор профессии» в 8 классе разработано на основе программы для учащихся 8-11 классов «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда», Тужилкин А.Ю. НИРО, 2010 год.

Групповое занятие по математике в 8 классе «Решение математических задач» разработано на основе «Программы средней общеобразовательной школы. Факультативные курсы», 1990 год.

Групповое занятие по математике в 9 классе «Системы уравнений» разработано на основе «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008 год. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» в 9 классе для расширения знаний учащихся по русскому языку, используется программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9. Баранов М.Г., «Просвещение», 2010 год. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «От клетки до человека» в 9 классе для расширения знаний учащихся по биологии, используется программа элективного курса Е.А.Беляевой, 2012 г. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие «Сложные вопросы географии» в 9 классе для расширения знаний учащихся по географии, используется сборник программ элективных курсов. География 9 кл. Н.В. Болотникова, 2007. С целью обобщения и систематизации знаний обучающихся, подготовки их к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие по математике в 10 классе представлено курсом «Дробно-рациональные неравенства». «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008 год. Групповые занятия

направлены на расширение знаний учащихся и для их подготовки к государственной итоговой аттестации.

Групповое занятие по математике в 11 классе представлено курсом «Построение графиков функций элементарными методами». «Программы элективных курсов» А.Х. Шахмейстер, 2008 год. Групповые занятия направлены на расширение знаний учащихся и для их подготовки в ВУЗы и ССУЗы.

Групповое занятие «Искусство устной и письменной речи» в 11 классе разработано на основе программы общеобразовательных учреждений. 5-11. Львова С.И., «Мнемозина», 2009 год.

Групповое занятие «Правописание и культура речи» в 10 классе разработано на основе программно-методических материалов: Русский язык 10-11. Л.М. Рыбченкова М:Дрофа, 2001г.

Для расширения знаний учащихся по обществознанию в 10 классе - групповое занятие «Межличностные отношения», используется «Сборник программ элективных курсов по праву и обществознанию» 10-11 кл. В.С.Новиков, 2012 г.

Для расширения знаний учащихся по обществознанию в 11 классе проводится групповое занятие «Трудовые права и свободы гражданина РФ», используется «Сборник программ элективных курсов по праву и обществознанию» 10-11 кл. В.С.Новиков, 2012 г.

Все рабочие программы групповых занятий разработаны учителями и утверждены приказом директора школы.

Групповые и индивидуальные занятия ведутся по решению педагогического совета, по желанию обучающихся и их родителей для расширения знаний по предметам, подготовки к ЕГЭ и поступления в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

Занятия проводятся в соответствии с государственными программами, авторскими программами, рекомендованным МО и науки РФ и НИРО.

Язык обучения – русский.

#### **Дополнительное образование в 2015 – 2016 году**

Основу дополнительного образования в школе составляет образовательный блок, компенсирующий удовлетворение коммуникативных, творческих и иных потребностей обучающихся, не реализованных в рамках предметного обучения.

В соответствии с нормативными документами цель дополнительного образования в школе - развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В 2015-2016 учебном году система дополнительного образования реализовывала 8 образовательных программ по следующим направленностям:

художественно-эстетическая,

физкультурно-спортивная,

эколого-биологическая,

научно-техническая.

Направленности, указанные в лицензии	Название объединений дополнительного образования	Количество детей, посещающих объединение дополнительного образования
Эколого-биологическая	1. «Экологическое краеведение»	11
Научно-техническая	1.Столярно-слесарный кружок	10
Физкультурно-спортивная	1.«ИгРусичи»	21
	2. «Быстрее, выше, сильнее»	15
Художественно-эстетическая	1. «Мы взяли краски в руки»	14
	2. «Умелые ребята»	17
	3. «Вдохновение»	10
	4. «Хозяйка сельского дома»	11

Хорошо организована работа следующих объединений дополнительного образования: «Мы взяли краски в руки» (руководитель Шутова Е.А.), «Умелые ребята» (Сурова С.В.). Охват детей дополнительным образованием составляет 95% обучающихся. Реализация программ дополнительного образования выстраивается на основе новых принципов взаимоотношений детей и взрослых в их совместной деятельности. Также 4 учащихся нашей школы посещают дополнительные секции в с. Починки: девочки 6-7 классов (Рябцова Маша, Зимаева Настя и Пешкова Лера) посещают класс хореографии в Починковской школе искусств, где добились больших результатов; учащийся 11 класса Пешков Дмитрий посещает хоккейную секцию при ФОКе «Урожай».



### Внедрение ФГОС

В 2015 – 2016 учебном году в МБ ОУ Ризоватовской СШ по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения занимались обучающиеся 1-4 классов по УМК «Школа 21 века», утвержденному Министерством образования РФ УМК Н.Ф. Виноградовой. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Занятия вели учителя первой квалификационной категории Гуляева В.П. (класс-комплект 1,2 классы), Шутова Е.А. (класс-комплект 3,4 классы), которые прошли курсы повышения квалификации «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС» в объеме 108 ч.

С 1 сентября 2015-2016 учебного года в МБ ОУ Ризоватовской СШ по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования занимались обучающиеся 5 класса.

Учителя, а также администрация школы прошли курсовую подготовку по переходу на ФГОС. Закуплено необходимое учебно-лабораторное и мультимедийное оборудование, электронные энциклопедии и пособия, наглядные пособия, спортивный инвентарь.

Приоритетными направлениями деятельности ОО по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО являются:

- организационное обеспечение ФГОС;
- создание кадрового обеспечения;
- информационное обеспечение;
- методическое сопровождение;
- ресурсное и материально – техническое обеспечение.



В ОО сформирована нормативно-правовая база внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО на федеральном, региональном, муниципальном и уровне ОО. Данная информация размещена на сайте ОО и обновляется по мере поступления нормативных документов всех уровней.

Разработаны основная образовательная программа начального общего образования ОО, приведена в соответствие с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 №1643 и основная образовательная программа основного общего образования ОО.

Все классы, занимающиеся по ФГОС, оснащены всем необходимым для организации образовательного процесса: интерактивные комплексы, множительная техника, имеется лабораторное оборудование для предмета окружающего мира и наглядные пособия для всех предметов учебного плана. Оборудованы рабочие места учителя с выходом в Интернет, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных на базе ГИОЦ.

В течение учебного года вопросы, касающиеся внедрения ФГОС ООО регулярно заслушивались на заседаниях педагогического совета, методического объединения учителей, родительских собраниях.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Стандарты второго поколения отводят 10 часов на внеурочную деятельность.

Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности. В школе разработана модель дополнительного образования внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

100% обучающихся 1-4 и 5 классов посещали занятия внеурочной деятельности по расписанию. Вся система внеурочной деятельности в ОО призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, реализовать и развить свои таланты, почувствовать себя успешным.

## **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Режим работы**

#### **Продолжительность учебного года по классам**

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2015 года.

Учебный год заканчивается:

1 – 8,10 классы – 30 мая 2016 года;

9, 11 классы – 25 мая 2016 года.

#### **Продолжительность учебных четвертей**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 кл. (пятидн.)	01.09.2015-31.10.2015	8 недель 4 дня (44 дня)
	2-8, 10 кл.	01.09.2015-31.10.2015	8 недель 5 дней (53 дня)
	9,11 кл.	01.09.2015-31.10.2015	8 недель 5 дней (53 дня)
II четверть	1 кл. (пятидн.)	09.11.2015-26.12.2015	7 недель (35 дней)

	2-8, 10 кл.	09.11.2015-26.12.2015	7 недель (42 дня)
	9,11 кл.	09.11.2015-26.12.2015	7 недель (42 дня)
III четверть	1 кл. (пятидн.)	11.01.2016-19.03.2016	8 недель 3 дня (43 дня)
	2-8, 10 кл.	11.01.2016-19.03.2016	9 недель 4 дня (58 дней)
	9,11 кл.	11.01.2016-19.03.2016	9 недель 4 дня (58 дней)
IV четверть	1 кл. (пятидн.)	30.03.2016-31.05.2016	8 недель 3 дня (43 дня)
	2-8, 10 кл.	30.03.2016-31.05.2016	8 недель 3 дня (51 день)
	9,11 кл.	30.03.2016-23.05.2016	7 недель 3 дня (45 дней)
Итого за учебный год	1 кл. (пятидн.)		33 недели (165 дней)
	2-8, 10 кл.		34 недели (204 дня)
	9,11 кл.		33 недели (198 дней)

#### Продолжительность каникул в 2015 – 2016 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	02.11.2015-08.11.2015	09.11.2015	7 дней
Зимние	28.12.2015-10.01.2016	11.01.2016	14 дней
Весенние	21.03.2016 - 29.03.2016	30.03.2016	9 дней
Для обучающихся 1 классов в III четверти	08.02.2016 - 14.02.2016	15.02.2016	7 дней

#### Количество классов-комплектов в каждой параллели

1, 2 класс	1
3, 4 класс	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
10 класс	1
11 класс	1
Всего:	9

#### Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) регламентируется Уставом.

Ежегодная промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) в форме экзамена, собеседования, тестирования и других формах по отдельным предметам учебного плана в конце учебного года не проводится.

Обучающимся начального общего образования, основного общего образования промежуточные оценки в баллах выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Обучающимся среднего общего образования промежуточные оценки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодических оценок.

Годовые оценки по всем предметам учебного плана выставляются учителем за 2 дня до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета.

#### Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 класс;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы.

Максимальный объём учебной нагрузки:

Классы	6-дневная учебная нагрузка	5-дневная учебная нагрузка
1		21
2	26	
3	26	
4	26	
5	32	
6	33	
7	35	
8	35	
9	36	
10	35	
11	31	

### Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в первую смену.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов – 33 недели (165 дней), 34 недели (204 дня) для обучающихся 2-8 классов и 10 класса, 33 недели (198 дней) для обучающихся 9, 11 классов. Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: 10 минут, две большие перемены по 20 минут. Режим работы школы в субботу сокращен. Продолжительность уроков 40 минут. Перемены по 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательной организации в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый;
- в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один день 5 уроков;
- в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый и один день 5 уроков.

В 1 классе, с этой же целью, проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут между 2 и 3 уроками.

### Расписание звонков 2-11 классов

Понедельник-пятница	
1 урок	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>15</sup>
2 урок	9 <sup>25</sup> – 10 <sup>10</sup>
3 урок	10 <sup>30</sup> – 11 <sup>15</sup>
4 урок	11 <sup>35</sup> – 12 <sup>20</sup>
5 урок	12 <sup>30</sup> – 13 <sup>15</sup>
6 урок	13 <sup>25</sup> – 14 <sup>10</sup>
суббота	
1 урок	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>10</sup>
2 урок	9 <sup>20</sup> – 10 <sup>00</sup>
3 урок	10 <sup>20</sup> – 11 <sup>00</sup>
4 урок	11 <sup>20</sup> – 12 <sup>00</sup>
5 урок	12 <sup>10</sup> – 12 <sup>50</sup>
6 урок	13 <sup>00</sup> – 13 <sup>40</sup>

Между началом факультативных, индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 мин.

### Расписание звонков для 1 класса

I, II четверти

Понедельник-пятница	
1 урок	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>05</sup>

2 урок	9 <sup>15</sup> – 9 <sup>50</sup> Динамическая пауза 9 <sup>50</sup> – 10 <sup>30</sup>
3 урок	10 <sup>30</sup> – 11 <sup>05</sup>
4 урок	11 <sup>35</sup> – 12 <sup>10</sup>

III, IV четверти

Понедельник-пятница	
1 урок	8 <sup>30</sup> – 9 <sup>15</sup>
2 урок	9 <sup>25</sup> – 10 <sup>10</sup>
3 урок	10 <sup>30</sup> – 11 <sup>15</sup>
4 урок	11 <sup>35</sup> – 12 <sup>20</sup>

### Организация работы ГПД

Дни недели	Длительность пребывания	Продолжительность прогулок, отдыха, игр	Продолжительность самоподготовки
Понедельник-Пятница	12 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>15</sup> - прогулка 13 <sup>15</sup> – 13 <sup>45</sup> - обед 13 <sup>45</sup> - 15 <sup>00</sup> - отдых, игры 16 <sup>00</sup> - 18 <sup>00</sup> - занятия по интересам	15 <sup>00</sup> - 16 <sup>00</sup>

### Организация подвоза обучающихся

Количество обучающихся – 2 человека

Периодичность движения автобуса – 2 раза в день

Маршрут с.Ризоватово – с. Сырятино - с. Ризоватово – 2 ученика.

Отъезд из с. Ризоватово в Сырятино в 7.25, из с.Сырятино в с. Ризоватово в 7.45

После окончания занятий: 1 рейс согласно расписанию.

Педагогические советы проводятся 1 раз в четверть.

Общешкольные родительские собрания проводятся 1 раз в год.

Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть и по мере необходимости.

Классные часы проводятся 1 раз в неделю в каждом классе.

Совещания при директоре проводятся по плану.

В целях подведения итогов работы школы в субботу проводится общешкольная линейка после 1 урока.

С 01.06.2016 по 29.08.2016 проходит летняя трудовая практика обучающихся 4-10 классов.

В июне работает «Школа будущего первоклассника»

### Материально-техническая база

ОО расположена в 2-х этажном здании. Имеются 11 учебных кабинетов, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские, 1 компьютерный класс, оборудованный 8 компьютерами, столовая на 35 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены комплектами интерактивного оборудования, создан банк электронных программ, накоплены видео и мультимедийные ресурсы. Установлена точка доступа к сети Internet, беспроводная локальная сеть на основе сервера, Wi-Fi, что дает возможность как учителям, так и обучающимся получать необходимую информацию. ОО имеет официальный сайт. В образовательном процессе педагоги применяют информационные и здоровьесберегающие технологии. ОО имеет пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,42 га, имеется автомобиль ГАЗ- 32213.

Материально-техническая база за 2015 -2016 годы пополнилась одним новым ноутбуком, МФУ. Закуплен переносной планшетный класс на 10 планшетов, используемых на уроках любого предмета. В ОО имеется девять интерактивных досок. Закуплены принтеры, ксерокс, что дало возможность автоматизировать рабочие места учителей. Кабинет технологии для девочек полностью оборудован современной мебелью и техникой. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий. В 2015- 2016 учебном году приобретены учебно-наглядные пособия, стенды.

Библиотека располагает книжным фондом в количестве 6995 экземпляров, в том числе: учебники -3971. Процент обеспечения учебниками обучающихся составляет 100%. В фонде библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски, электронные учебники. Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

Информационно-технические условия позволяют обеспечивать стабильное функционирование и использовать современные технологии обучения.

ОО требуется замена оконных блоков и дверей.

В ОО организовано горячее питание для учащихся (питаются 100% детей). Меню школьной столовой разнообразное, прошло согласование с Роспотребнадзором.

В здании ОО есть столовая на 35 посадочных мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: 1 электроплита четырех конфорочная с духовкой, 2-бытовых холодильника POLIZ, 2- электроводонагревателя, разделочные столы, электромясорубка.

Стоимость питания за завтрак - 17 рублей в день, в гпд – 32 рубля в день.

Проблеме питания уделяется постоянное пристальное внимание. Осуществляется связь с родителями: для помощи родителям в формировании стереотипа питания проводятся беседы на классных часах и уроках ОБЖ, подготовлены и розданы рекомендации рационального питания школьников.

Питание учащихся представлено в таблице по состоянию на 1 мая 2016 года

Всего уч-ся	Всего охват горячим питанием		Из них:						Охват другими видами питания	
	Всего человек	%	1-4 классы			5-11 классы			Всего человек не питается	%
			завтрак и	обеда	завтраки и обеда	завтраки	обеда	завтраки и обеда		
67	67	100	11	-	18	36	-	2	-	-

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса на объекте установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей.

Также в рамках работы по обеспечению безопасности проводятся следующие мероприятия:

- систематические объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций согласно утверждённому плану; систематический инструктаж сотрудников, воспитанников, обучающихся,

- информирование обучающихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях,

- проведение уроков безопасности в рамках преподавания курса основ безопасности жизнедеятельности,

- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности,

- проведение бесед и классных часов по правилам дорожного движения,

- оформление наглядной агитации.

### Кадровое обеспечение

В ОО работает стабильный педагогический коллектив:

- количество педработников – 16 чел.
- укомплектованность кадров – 100%;
- курсовую подготовку прошли – 100 % педагогов

Сотрудников обслуживающего персонала – 3 человека (повар, водитель, завхоз).

### Характеристика педагогического коллектива:

Образование:

- высшее – 13 человек
- среднее профессиональное – 3

Профессионализм

- высшая квалификационная категория – 1
- первая квалификационная категория – 11
- соответствие занимаемой должности - 1
- без категории – 3

**Возраст**

- Моложе 25 лет – 1
- 25-35 лет – 3
- 35 – 60 лет – 12

**Педагогический стаж**

- Менее 2 лет – 2
- От 10 до 20 лет – 4
- Более 20 лет – 10

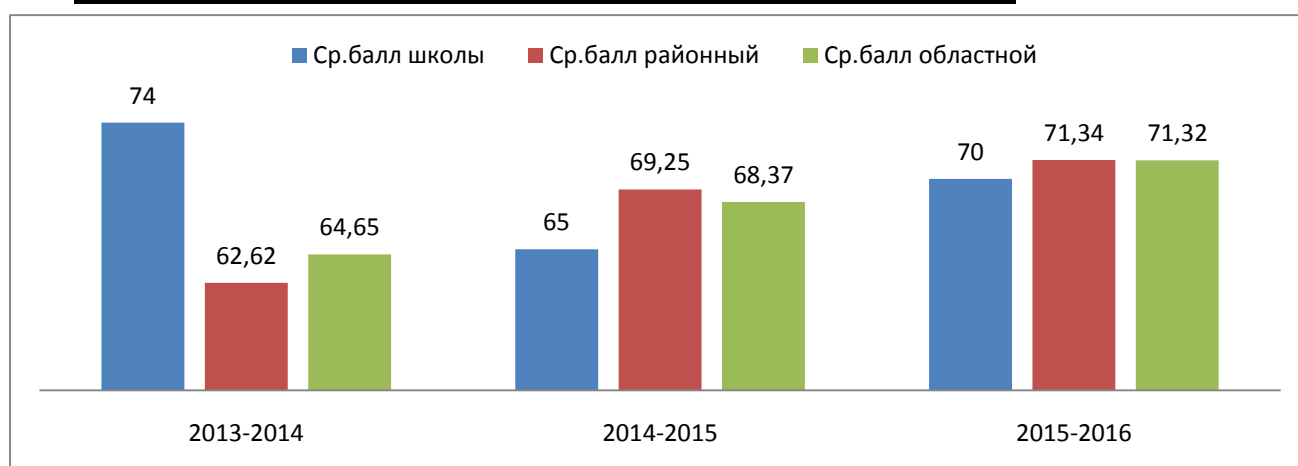
Средняя наполняемость классов – 6,1 человек.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

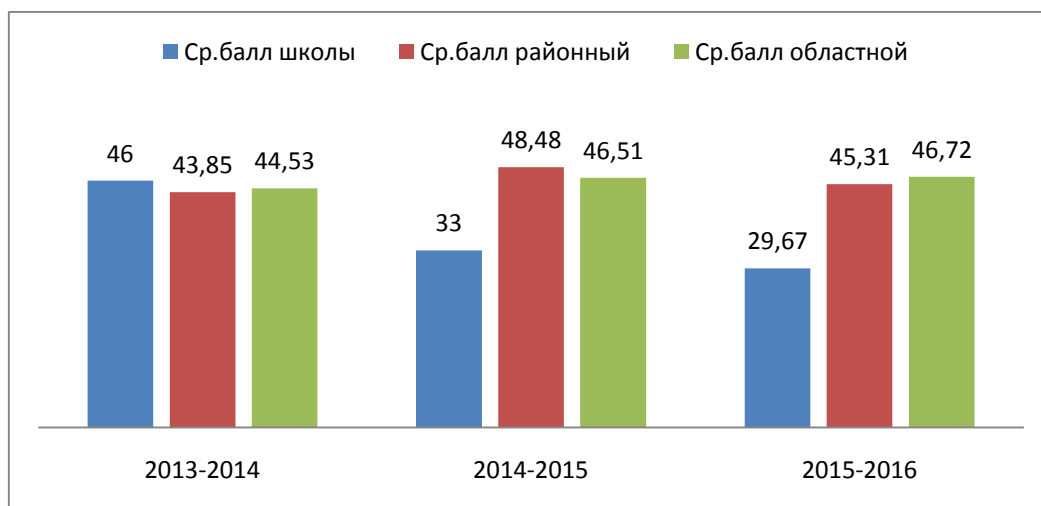
### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Результаты				Уровень обученности
			Баллы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	
11 класс	Русский язык	3	83,76,51	70 (65-прошлый год)	71,34	71,32	100%
	Математика профильная	3	45,39,5	29,67 (33 - прошлый год)	45,31	46,72	67%
	Математика базовая	3	13, 17, 17 (оценки 4,5,5)	15,7 (4,67)	(3,96)		100%
	Обществознание	3	56, 45, 38	46	54,2	55,15	67%
	История	2	57, 61	59	53,3	53,52	100 %

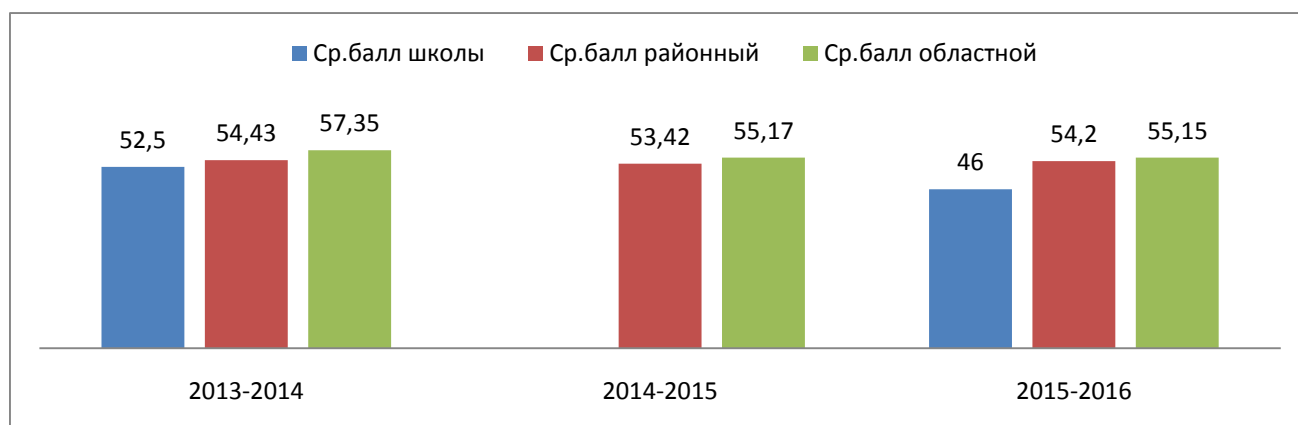
### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



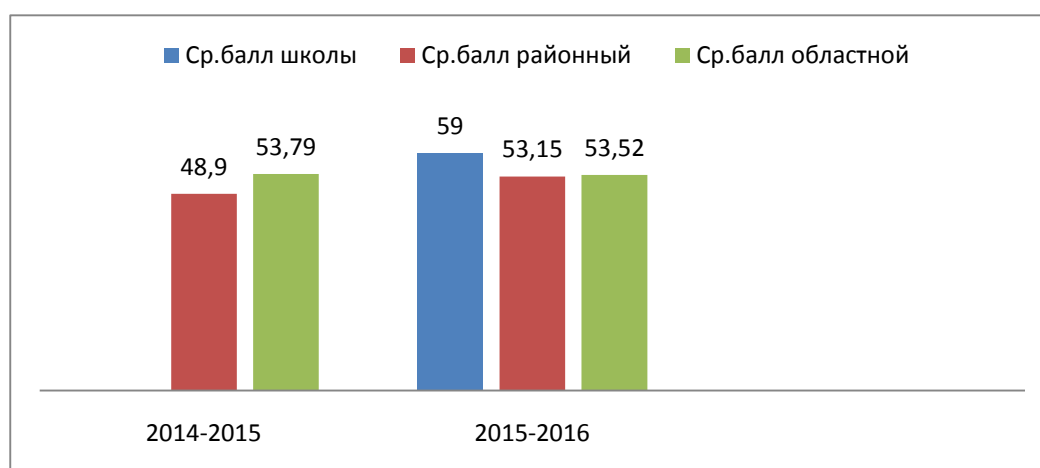
## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ



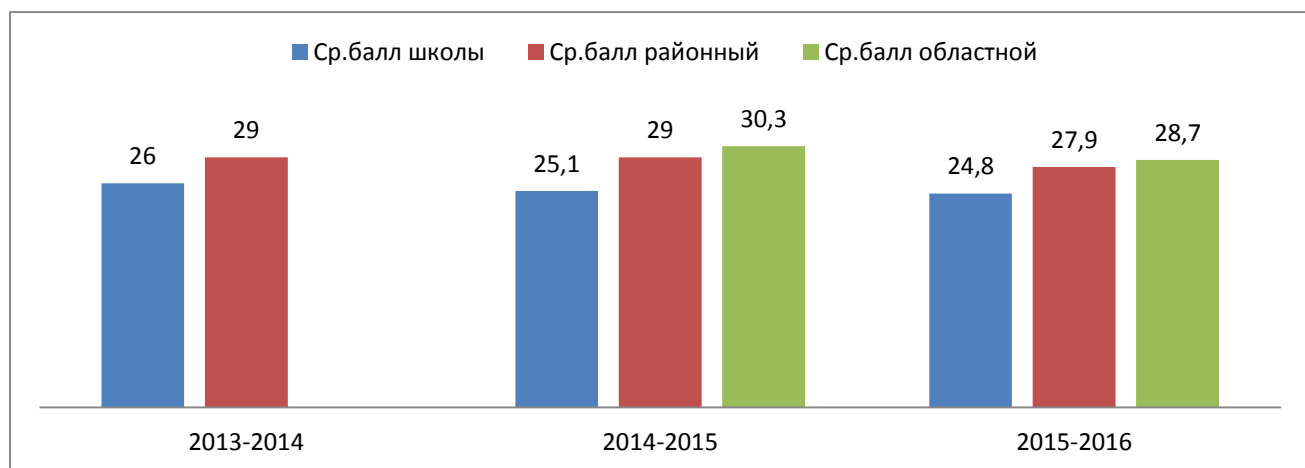
## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ



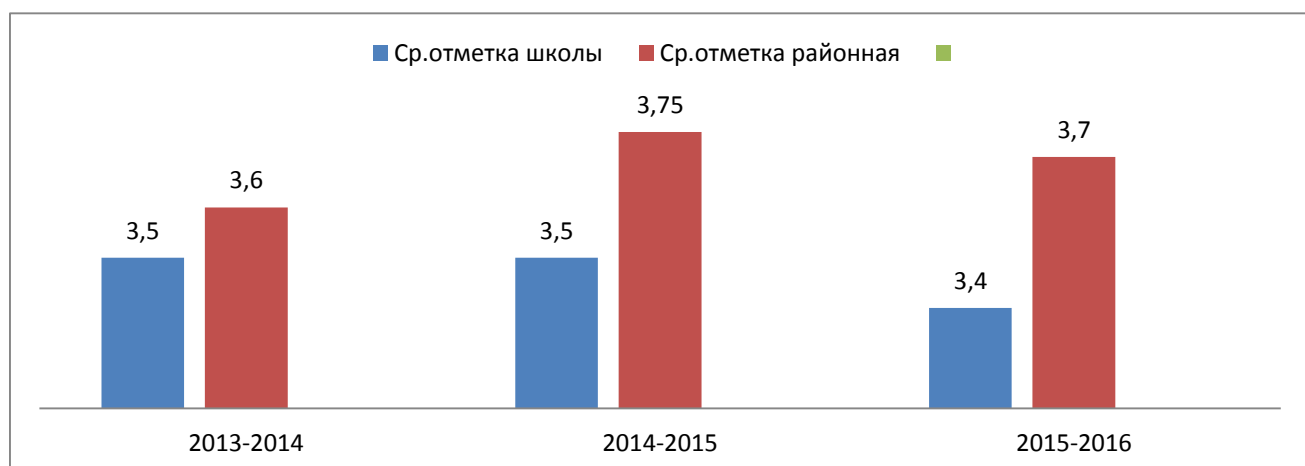
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ  
(2015– 2016 учебный год)**

Кл	Предмет	Кол уч.	Получили следующие оценки				Качество обучения	Уровень обученности	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	средняя отметка по школе	средняя отметка по району
			5	4	3	2							
9	Математика	5	-	5	-	-	100%	100%	18,6	20,19	20	4	4,22
	Русский язык	5	-	2	3	-	40%	100%	24,8	27,9	28,7	3,4	3,7
	Биология	5	-	1	4	-	20%	100%	18,8	32,3		3,2	4,2
	География	5	-	5	-	-	100%	100%	24	24,8		4	4,3

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

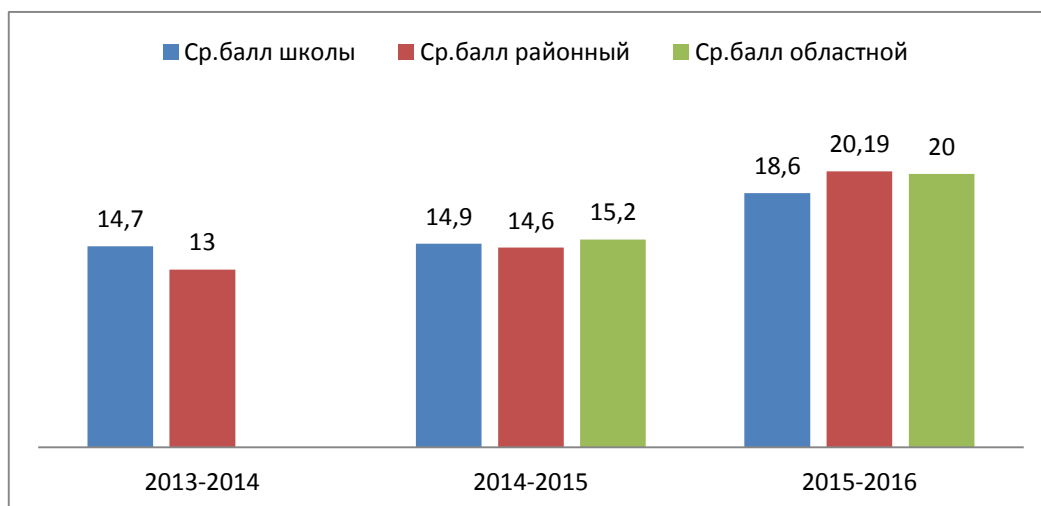


**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

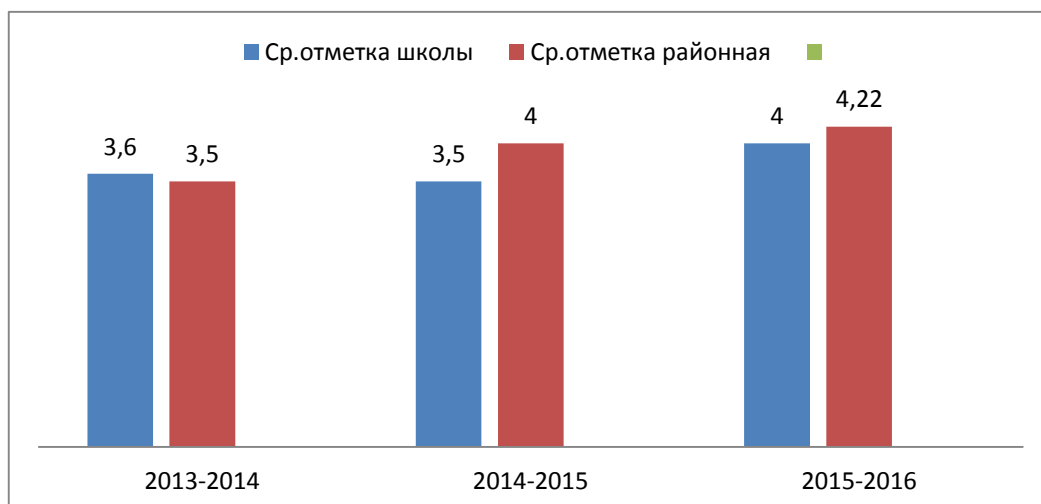




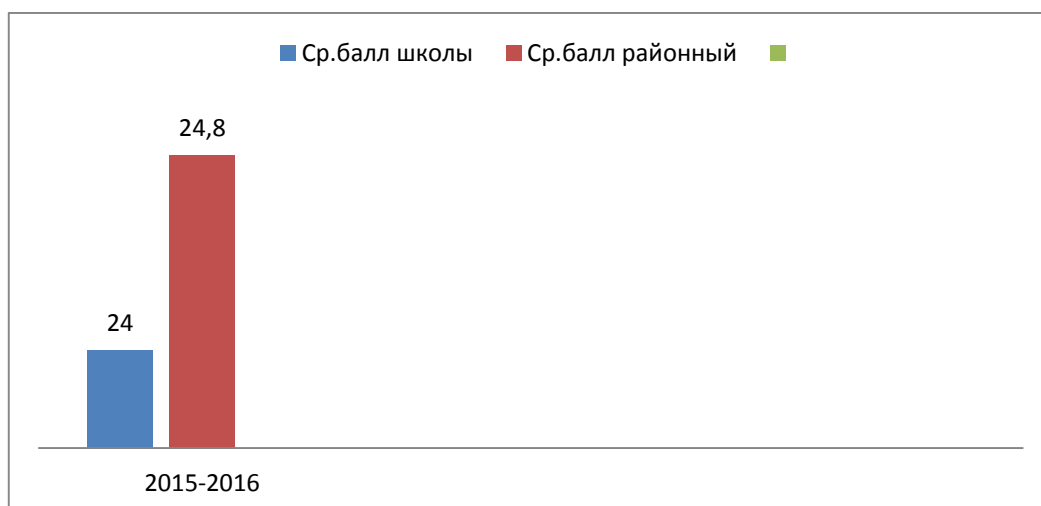
## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



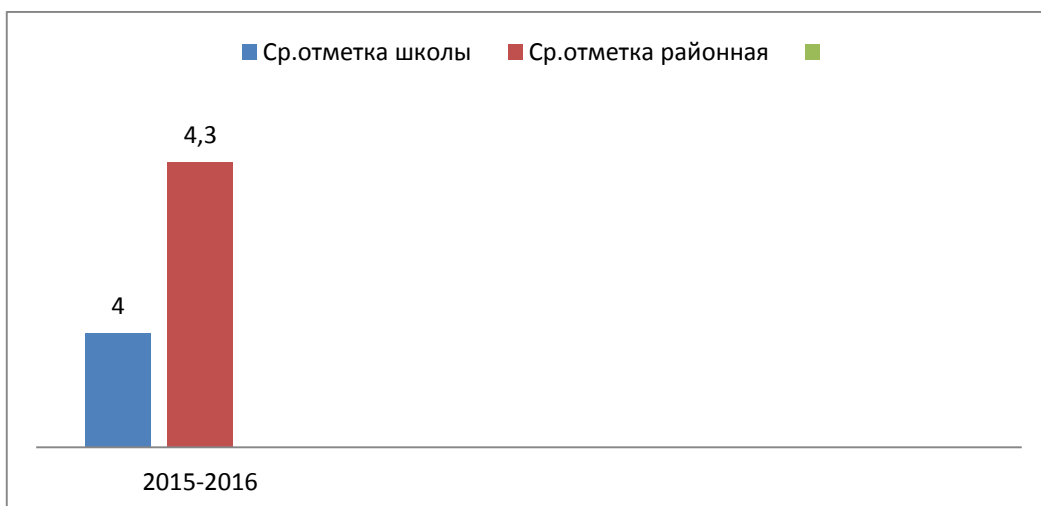
## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



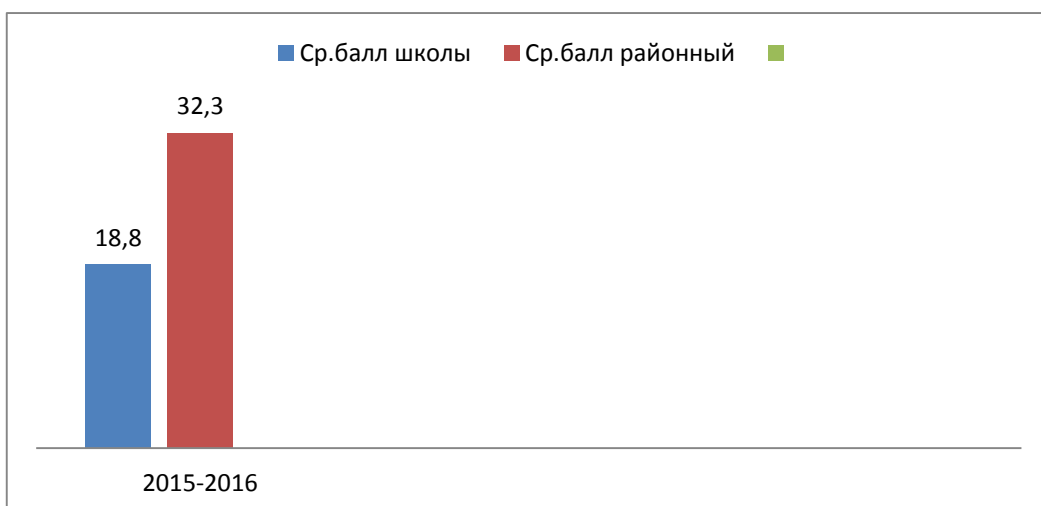
## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ



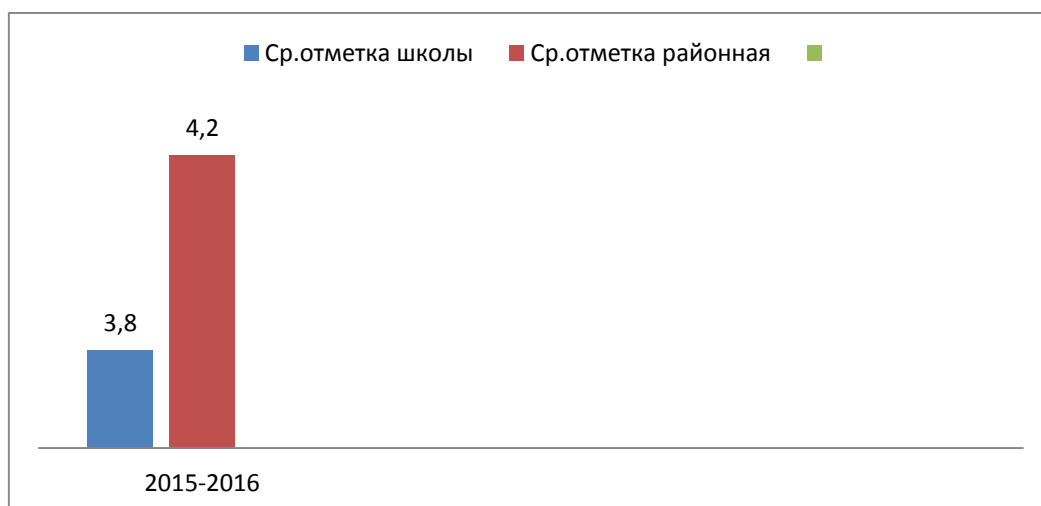
## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ



## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ



## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ



### Трудоустройство учащихся 9,11 классов

Из 3 выпускников 11 класса поступили:

в вузы - 2 человека (67 %)

в средние спец. учебные заведения - 1 человек (33 %)

Из 5 учащихся 9 класса

в 10 класс - 2 человека – (40 %)

в средние спец. учебные заведения - 3 человека (60 %)

### Сравнительный анализ поступления выпускников 9,11 кл в техникумы и вузы за 3 года

Учебный год	из 11 класса	из 9 класса
2013 - 2014	100%	27%
2014-2015	100%	100%
2015-2016	100%	100%

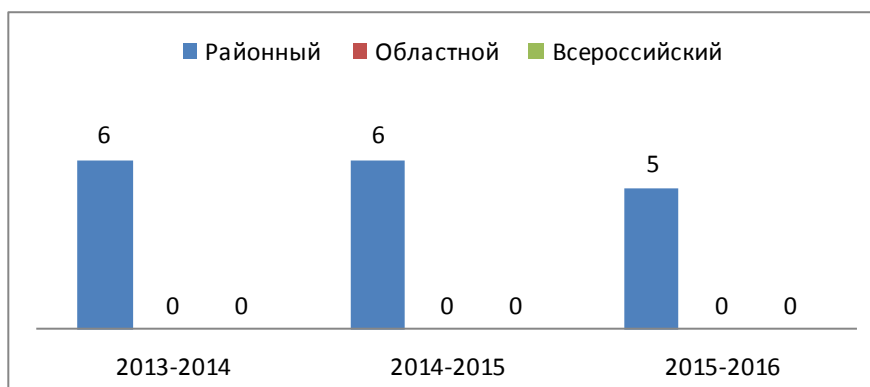
**Выводы:** За последние 2 года стабильно 100 % учащихся школы, поступающих в высшие и средние специальные учебные заведения.

Готовность выпускников к продолжению образования							
<b>Распределение выпускников 9-х классов:</b>							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение				Трудоустроились	Оставлены на повт.обуч.
		10 кл.	ВСШ	ПТУ	ССУЗЫ		
2013/14	11	3	0	5	3	0	0
2014/15	8	2	0	0	6	0	0
2015/16	5	2	0	0	3	0	0
<b>Распределение выпускников 11-х классов:</b>							
Годы	Всего окончили	Продолжили обучение			Трудоустроились	Не опред.	
		ВУЗ	ССУЗ	ПТУ			
2013/14	2	1	1	0	0	0	
2014/15	1	0	1	0	0	0	
2015/16	3	2	1	0	0	0	

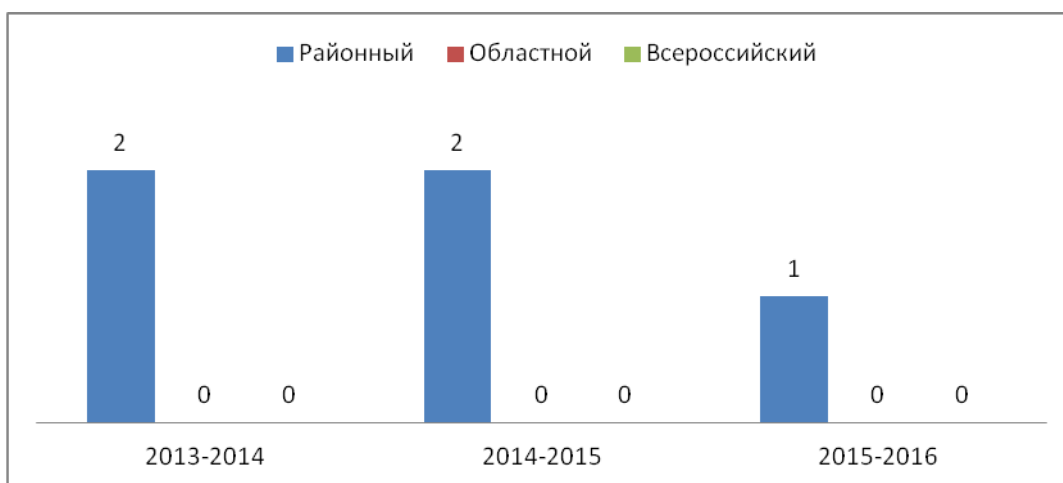
### Олимпиады

В ОО проводились предметные олимпиады по всем учебным предметам. Победители школьных олимпиад приняли участие в районных олимпиадах, в результате- 2 место по ОБЖ (Пешков Д. - 11 кл.).

### Мониторинг участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников (чел)



### Динамика результатов (призовые места)



В 2015 - 2016 учебном году **воспитательная работа** осуществлялась в соответствии с целями и задачами ОО на этот учебный год Важной частью системы воспитания являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: Праздник первого звонка, День учителя, Осенние праздники, Новогодние праздники, Масленица, День здоровья, Праздник последнего звонка, Выпускные вечера.

2015-2016 учебный год был объявлен годом российского кино. В рамках этой темы были проведены тематические классные часы, викторины, игры и соревнования. В течение года велась работа по всем направлениям: 1 сентября прошли тематические классные часы, посвященные Крещению Руси, в 1 полугодии активно продолжалась работа в рамках празднования 70-летия Великой Победы (проводились классные часы, беседы, акции). Также учащиеся, учителя и жители села продолжили участие в акции «Бессмертный полк».



Акция «Движение с уважением», в которой принял участие Совет старшеклассников. Они раздавали листовки сделанные своими руками.



В 1 четверти учащиеся 10 и 11 класса приняли активное участие в региональном конкурсе «Мой первый учитель», который проходил в городе Арзамасе. Гуляева Е.О. с учащимися приняли участие во вручение почетных грамот и призов в Арзамасском филиале Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в районных, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях и добились хороших результатов.

**Достижения обучающихся в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Название	Ответственные	Участники	Итоги
1.	Месячник безопасности детей в Починковском районе	Зам директора, Классные руководители, старшая вожатая, учитель ОБЖ.		Участие
2.	Участие в областной школе актива 2015-2016 г.г.	Мамонова Е.В.	Пешкова Л	Участие
3.	Районная ярмарка "Урожай – 2015" (педагоги, учащиеся)	Латаева Е.С.	Чурбанова Ю Зимина С Пешкова Л Зимаева Н Балашова К Рябцова М	2 место
4.	Муниципальный этап смотра-конкурса «Лучшая учебно-материальная база по безопасности жизнедеятельности» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях в 2015 году	Гуляева Е.О.		Участие
5.	Районный исследовательский проект "Физика – это интересно"	Балашова В.В.	Пешкова Л Якимова А Китавнина А Пешкова С	Участие

6.	Региональный конкурс творческих работ «Мой первый учитель»	Гуляева Е.О.	Пешков Д Чурбанова Ю Зими́на С Балашева А Дерюгина С Бухтеева К Сычева С	Участие 2 место 1 место 2 место 1 место Участие Участие
7.	Участие в областном конкурсе слоганов и создания юбилейной эмблемы СПО - НО	Мамонова Е.В.	Активисты ДОО «им. П.В.Шутова»	2 место
8.	Муниципальный этап областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков "За здоровье и безопасность наших детей" (учащиеся, педагоги, родители)	Зам директора, Классные руководители, старшая вожатая, учитель ОБЖ.		Участие
9.	Подведение итогов лета "Лето – 2015"	Су́рова С.В. Латаева Е.С.  Ризоватова Л.А. Гуляева Е.О.		Благ. письмо 2014г-2 место 2015-1 место Благ. Письмо Благ.письмо
10.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" (учащиеся от 8 до 18 лет)	Гуляева Е.О.  Ризоватова Л.А.	Пешкова С  Балашова К Рябцова М Зимаева Н	Участие  Яркий образ 3 место 2 место
11.	Муниципальный этап областного фотоконкурса "Дети. Творчество. Родина" (возраст участников с 11 до 18 лет)	Су́рова С.В.  Чурбанова С.М.  Бацина Г.А.  Ризоватова Л.А.  Гуляева Е.О.	Пешков Д Зими́на С Чурбанова Ю  Артамонова М  Архипова Ю  Балашова К  Пешкова Л Балашева А Дерюгина С	Участие Участие Участие  Участие  Участие  2 место  Участие 2 место 1 место
12.	Участие в выпуске юбилейного выпуска газеты "Детская организация в лицах – люди, события, факты" (члены ДОО)	Мамонова Е.В.	Активисты ДОО «им. П.В.Шутова»	3 место



18.	Муниципальный этап регионального конкурса художественного творчества "Рождественская открытка" (возраст участников до 17 лет)	Гуляева Е.О. Ризоватова Л.А.	Зими́на С Балашова К Целяева Д Рябцова М Головкина Н Чурбанов С Мухин В Зимаева Н	1 место 3 место ЯО Участие Участие 3 место ЯО Участие
19.	Районный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Гуляева Е.О.	Зими́на С Чурбанова Ю	1 место Участие
20.	Муниципальный этап областного конкурса чтецов, посвященного 125-летию со дня рождения Бориса Пастернака	Бацина Г.А.	Балашева А	1 место
21.	Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации»	Гуляева В.П. Гуляева Е.О.	Дерюгина А Зими́на С	Участие 3 место
22.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	Шмелева В.К.		Участие
23.	Международный игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»»	Бацина Г.А.		Участие
24.	Всероссийская олимпиада по информатике от проекта мега- талант	Балашова В.В.	Архипов Д Артамонова М Якимова А	1 место 2 место Участие
25.	Муниципальный этап областного конкурса "Вожатый года 2016" (вожатые ОУ района)  Участие в зональном конкурсе "Вожатый года – 2016"	Мамонова Е.В.		3 место
26.	Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС	Гуляева В.П. Шутова Е.А.	Дерюгина А Головнова С Шапков К Жижин К	2 место Участие Участие Участие
27.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир" (воспитанники ДОО, учащиеся ОО)	Ризоватова Л.А. Гуляева Е.О.	Головкина Н Зими́на С Архипов Д	3 место 1 место ЯО
28.	V Районный рождественский театральный фестиваль "Рождественский подарок" (обучающиеся ОО, воспитанники ДОО, педагоги)	Гуляева Е.О. Бацина Г.А.	Чурбанова Ю Балашева А Балашева А	Участие Участие



		Шмелева В.К.	Пешкова Л	Участие
29.	Всероссийская военно-историческая викторина «Славных лиц в России много»	Чурбанова С.М.	Рябцова М Балашова Кс	1 место Участие
30.	Спортивные соревнования «Открытие лыжного сезона»	Зимин А.С.	Чурбанов Ж Архипов Д	2 место Участие
31.	Районный этап всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	Шмелева В.К. Бацина Г.А.	Пешкова Л Балашева А	3 место 2 место
32.	Всероссийский фестиваль народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам»	Сурова С.В.	Арипова Ю Головкина Н	1 место Участие
33.		Чурбанова С.М.	Архипова Ю	
34.	Районный интеллектуальный марафон "Знатоки правил дорожного движения"	Мамонова Е.В.	Рябцова М Архипов Д	1 место Участие
35.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества в рамках фестиваля художественного творчества "Пасха Красная"	Гуляева Е.О. Ризоватова Л.А. Сурова С.В.	Пешкова С Зими́на С Архипова Ю Балашова Кс Чурбанов С Рябцова М Целяева Д Головкина Н Балашова Кс Головкина Н Архипов Д Пешкова С Рябцова М	3 место Участие Участие 3 место 3 место Участие Участие Участие ЯО 2 место Участие Участие Участие
36.	Международный детский фестиваль «Подводный мир глазами детей»	Гуляева В.П. Гуляева Е.О. Ризоватова Л.А.	Дектерева В Головкин К Глушенков В Зими́на С Пешкова С Целяева Д Балашова Кс Головкина Н Рябцова М Вернигорова А	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
37.	Районное антинаркотическое мероприятие "За здоровый образ жизни" (учащиеся ОО)	Мамонова Е.В.	8, 10 классы	Участие
38.	Районный конкурс агитбригад «Урок для непослушных»	Мамонова Е.В.		

	(отряды ЮИД)			
39.	Всероссийский урок «Хранители воды»	Щербинина О.Н.	6, 7 классы	Участие
40.	День защиты детей. Итоговое мероприятие по ГО и ЧС	Зам директора, Классные руководители, старшая вожатая, учитель ОБЖ.	1-11 классы	Участие
41.	Районный слет детских общественных организаций союза "Горизонт" Починковского района (активисты детских общественных организаций района)	Мамонова Е.В.	5-8 классы	Участие
42.	1 июня День защиты детей Районный конкурс рисунка на асфальте "Здравствуй, лето!" (воспитанники ДОУ, 1-7 классы)	Мамонова Е.В.	Головкина Надя	
43.	"Медалист – 2016"	Гуляева Е.О.	Чурбанова Ю Пешков Д	
	Районный конкурс на лучший пришкольный опытнический участок	Латаева Е.С.		
44.	Районная спартакиада между летними лагерями и прогулочными группами	Гуляева Е.О.	Лагерь «Истоки»	1 место по прыжкам в длину
45.	Районный конкурс «Лучший лагерь»	Рябцова Л.В.		



Особое внимание уделяется **пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, профилактике правонарушений, безнадзорности.**

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе проводятся спортивные мероприятия, учащиеся школы участвуют в районных мероприятиях. Пропаганде здорового образа жизни посвящены такие мероприятия:

- Мероприятия в рамках декады «Мы за здоровый образ жизни»;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Проведены классные часы по следующим темам:

1 – 4 классы: “Я хочу быть здоровым”, “Курить – здоровью вредить”;

5-6 классы: “Мой здоровый день”;

7-8 классы: “Здоровый дети-будущее России”

9-11 класс: “Мы против наркотиков”

С целью сохранения здоровья и жизни учащихся проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- информационный час «Дорога от дома до школы»,
- устный журнал «Азбука безопасного поведения на дорогах»,
- участие в районной олимпиаде по ПДД;

по профилактике детского травматизма в школе и вне школы:

- беседы «Чем опасны незнакомые вещи», «Позаботься о своей безопасности!»,
- объектовые тренировки по эвакуации в случае ЧС;

мероприятия по профилактике заболеваний:

- «Уроки здоровья», профилактические беседы по предупреждению вирусных заболеваний.

На укрепление здоровья направлена спортивно-массовая работа. В школе работают спортивные кружки и секции. Руководители секций Шутова Е.А. и Зимин А.С. организуют работу с учащимися: 1 – 4 классы, 5 – 8 классы. Ребята участвуют в районных спортивных соревнованиях и добиваются хороших результатов.

Каждый год к Всемирному Дню борьбы со СПИДом планируется декада, в течение которой проводятся конкурсы плакатов, рисунков, выступления агитбригад, лектории, классные часы в форме устных журналов, правовых игр, занятий-версий и т.д.

Название мероприятий	Сроки проведения	Категория участников(учащиеся, педагоги, родители)	Количество участников	Оценка эффективности профилактических мероприятий
1.Классный час «Что такое СПИД?»	5 декабря	Учащиеся.	16	Повышение знаний учащихся о данной проблеме, формирование негативного отношения к отрицательному поведению, сохранение здорового образа жизни.
2.Лекция «Если ваш ребенок попал в беду...»	10 декабря	Учащиеся.	7	
3.Классный час – игра «Здоров будешь - все добудешь!»	15 декабря	Учащиеся.	14	
4.Классный час «Умей предупредить болезни»	18 декабря	Учащиеся.	13	
5.Беседа «Мы выбираем жизнь»	7 декабря	Учащиеся, родители.	16	

На укрепление здоровья направлена программа ГТО (Готов к труду и обороне). В течение всего года учащиеся школы сдавали нормы ГТО.



Выпускник школы Пешков Дмитрий в конце учебного года был награжден золотым значком ГТО.



**Правовому воспитанию** школьников способствовало проведение бесед на классных часах, разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. В течение 2015–2016 учебного года классные руководители

провели классные часы: «Права детей»; «Мир детей в пространстве мира взрослых»; «Мои права и обязанности»; «Права человека» и другие.

Работа классных руководителей по **профилактике правонарушений и преступлений** среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Программой «Навыки противостояния», планами воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди учащихся на 2015-2016 уч.г. по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

В начале учебного года классными руководителями создается социальный паспорт класса, где указаны все категории семей, банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. Все дети «группы риска» заняты во второй половине дня в кружках и секциях. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

В данном направлении школа работает в сотрудничестве с Отделом МВД России по Починковскому району. Ежегодно составляется План совместных профилактических мероприятий.

Работа классных руководителей 1–11-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне. Но не смотря на это, 3 несовершеннолетних учащихся школы стали соучастниками преступления. В 23.10.2015 года на учет в ПДН ОМВД поставлены 3 учащихся школы (Мухин В. – 6 класс, Мухин Г. – 7 класс, Чурбанов Ж. – 7 класс), умышленно повредив чужое имущество.

	КДН и ЗП		ПДН		ВШУ	
	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием	кол-во детей	Кол-во детей, охваченных доп.образованием
2013-2014	-	-	-	-	1	1
2014-2015	1	1	1	1	3	3
2015-2016	-	-	3	3	3	3

Эти учащиеся были поставлены на внутришкольный контроль.

ФИО	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы			Осенние каникулы
			июнь	июль	август	
1.Мухин В.	Игра «Необитаемый остров», поездка в ФОК «Урожай», лыжная эстафета.	Волейбольные соревнования при СДК	Прогулочная группа при СДК	ЛОЛ «Истоки»		Прогулочная группа
2.Мухин Г.	Беседа «О вреде»	Волейбольные	Прогулочная группа при	ЛОЛ «Истоки»	Участие в	Прогулочная группа

	курения», поездка в ФОК «Урожай», лыжная эстафета.	соревнования при СДК	СДК	»	районно м турслете.	
З.Чурбано в Ж.	поездка в ФОК «Урожай» Анкетирование «Мои друзья», поездка в ФОК «Урожай», лыжная эстафета.	Волейбольные соревнования при СДК	Прогулочная группа при СДК	ЛОЛ «Истоки»	Участие в районно м турслете.	Прогулочная группа

### Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание- один из важнейших видов деятельности в школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах, за порядком на переменах.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионального самоопределения.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Также в этом учебном году Совет старшеклассников принял активное участие в благоустройстве церкви с. Ризоватово.



**В летнее время** педагогический коллектив школы использует различные формы работы, чтобы организованными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачено как можно большее количество учащихся.

Работа велась в соответствии с программой «Каникулы» и Положением об организации отдыха и занятости детей в период каникул.

В июне при школе работали лагерь с дневным пребыванием спортивно-оздоровительного направления «Истоки» для обучающихся 1 – 8 классов, в котором отдохнули 40 школьника. Для ребят были проведены различные мероприятия, походы, экскурсии. Начальник лагеря Рябцова Л.В., воспитатели: Гуляева Е.О., Мамонова Е.В., Зимин А.С., Ризоватова Л.А., Гуляева В.П., Рябцова Н.В.



Прогулочная группа для учащихся 6-8 классов была организована Суровой С.В.

Учащиеся 7-10 классов посещали прогулочную группу, в которой велась работа в рамках проекта «Я – гражданин России» (Щербинина О.Н.)



Работа на пришкольном участке велась все три летних месяца. Учащиеся поливали посаженные овощи, пропалывали грядки, убирали урожай. Выращенные овощи идут на питание в школьной столовой, что значительно удешевляет стоимость обедов и завтраков. Организованными формами отдыха, оздоровления и занятости были охвачены 100% детей из многодетных и малообеспеченных семей.

### **Работа с родителями и общественностью**

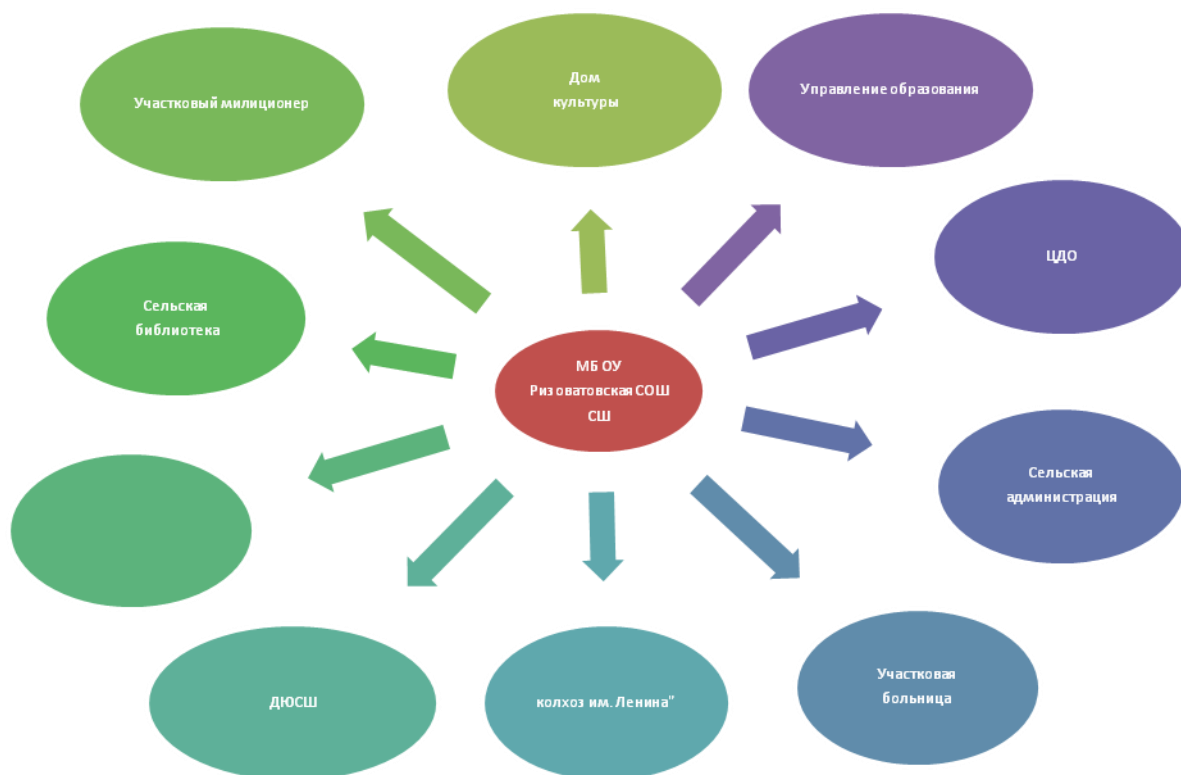
В школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, родителей, учителей.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, концерт ко Дню матери, летний поход.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Посещение семей – опекунов, семей обучающихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с Ризоватовским ДК, сельской библиотекой, ДЮСШ, ЦДО

## **6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОО**



## **7. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МБ ОУ Ризоватовская СШ осуществляет финансово-экономическую деятельность в соответствии с годовым бюджетом и на основании муниципального задания.

## **8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

Публичный доклад заслушивается на родительских собраниях, публикуется на официальном сайте ОО. Предложений, замечаний по предыдущим и настоящему отчетам не поступало.

## **9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

МБ ОУ Ризоватовская СШ продолжит работу по выполнению Программы развития на 2013-2018 годы.