

Утверждаю
Директор МБ ОУ Ризоватовской СШ
_____ Г.А.Зимаева

**План работы прогулочной группы
художественной направленности
«Умелые ребята»
2018г**

1. Декупаж. Разновидности. Декупаж тарелок, бутылок.
2. История возникновения квиллинга. Поделки из квиллинга
3. История возникновения плетения из газетных трубочек
Мастер класс по плетению корзины из газетных трубочек
4. История возникновения поделок из соленого теста. Рецепт теста. Просмотр презентации «Правило работы с соленым тестом». Поделки из соленого теста
5. История возникновения работы с фоамираном. Просмотр презентации «Работа с фоамираном». Изготовление поделок из фоамирана
6. История возникновения поделок из фетра. Разновидности фетра. Правило работы с фетром. Изготовление поделок из фетра
7. Изготовление записной книги, блокнота своими руками
8. Раскрашивание бочек



Данный проект решает следующие проблемы:

1. Содействовать разнообразию форм отдыха, оздоровления и занятости детей в течение летнего периода.
2. Не допускать роста правонарушений и преступности среди детей и подростков, избегать несчастных случаев, детского травматизма, ЧП через организацию профилактики асоциального поведения, пропаганды здорового образа жизни.
3. Развить творческие способности детей с учетом их интересов.
4. Развить умения оценивать наличие или отсутствие гуманных качеств в себе, позитивной, оптимистической я – концепции ребенка, которые создает условия для его творческого самовыражения как способности человека к построению своего образа мира, своего мироощущения и самого себя в этом мире.
5. Расширить опыт гуманного поведения людей, предостережение их от возможных ошибок во взаимоотношениях со сверстниками.
6. Раскрыть истоки народного творчества и роль декоративно-прикладного искусства в жизни человека;
7. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, уважение к своему и чужому труду;
8. Дать знания квиллинга, декупажа, работа с соленым тестом.
9. Обучить правилам безопасной работы с инструментами (приспособление для квиллинга, шилом, клеевым пистолетом)
10. Содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
11. Развивать память, мышление, внимание, восприятие и воображение.

Цель проекта

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости в свободное время; расширить знания и умения учащихся в творческом направлении; помочь практически преодолеть скованность, неуверенность в общении с людьми.

На первом этапе проекта были организованы следующие мероприятия:

1. Объявление учащимся о наборе в прогулочную группу;
2. Сбор группы, утверждение плана работы прогулочной группы;
3. Проведение инструктажа техники безопасности.

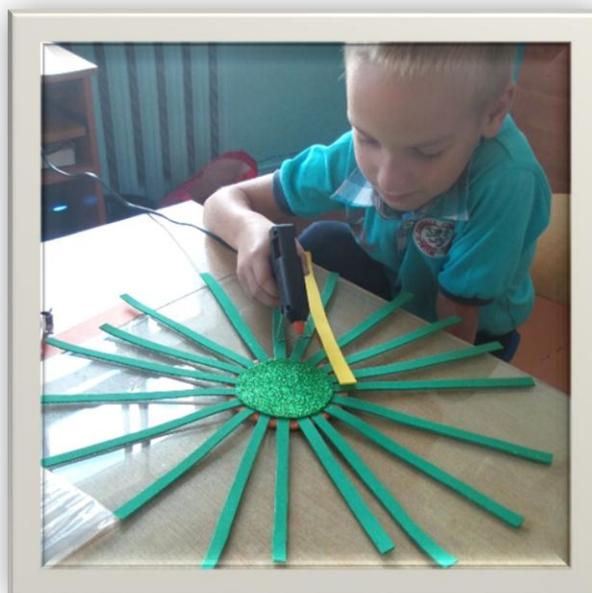
*Всегда найдется дело для умелых рук,
Если хорошенько посмотреть вокруг.
Мы чудо сотворить сумеем сами
Вот этими умелыми руками.*

День первый

В первый день мы сразу же принялись за работу с соленым тестом. Послушав рассказ учителя об исторической справке о соленом тесте, просмотрев презентацию «Правило работы с соленым тестом» мы быстро замесили тесто из расчета на одну порцию: 200г муки, 200 г мелкой соли и немного воды. Началась дружная кропотливая работа. Каждый совершал свою задумку: взяли из интернета, давно мечтал или придумал сам. Тесту надо высохнуть. Мы знаем, что каждый 1 мм теста сохнет 1 сутки. Хотелось бы успеть до окончания нашей прогулочной.



Пока поделки сохли, мы продолжали трудиться. Познакомились мы с фоамираном. Я рассказала ребятам о фоамиране, о его разновидностях. Затем мы посмотрели видео «Работа с фоамираном для начинающих» и приступили к новому для нас занятию. Некоторые ребята быстро это дело освоили, у них легко получалось все задуманное. Другие работали по книге с пошаговым объяснением. К концу первого рабочего дня многие ребята уже показали свои первые труды.



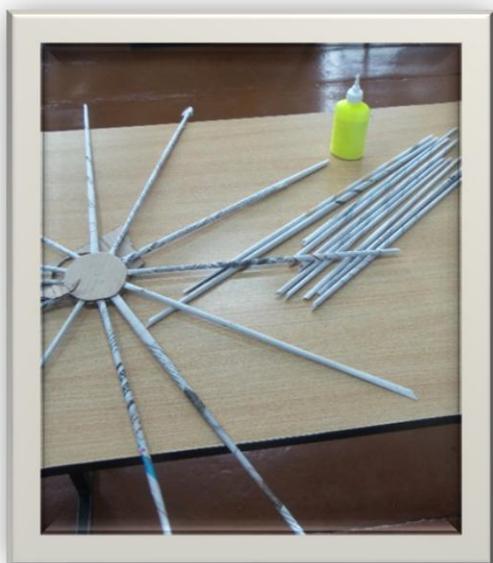
Довольные первым днем ребята распрощались со мной и отправились домой.

День второй

Второй день начался оживленно. Ребята, подзарядившиеся за ночь творческой энергией пришли со своими задумками и быстро внедрились в работу. Работа кипела полным ходом: мастерились одуванчики -цветки на ободки, делались корзины, придумывались различные аппликации. Все декорировалось и преображалось прямо на глазах. Весь день дети были заняты работой с фоамираном.

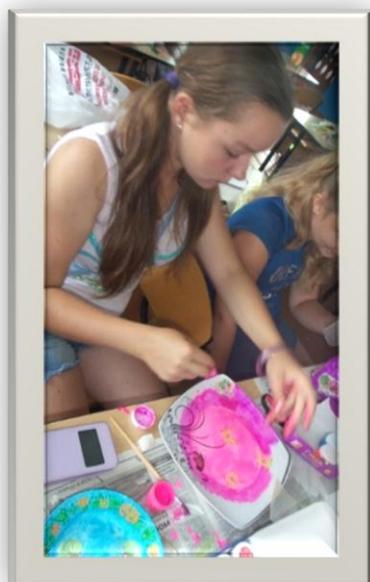


В конце рабочего дня я решила им показать мастер-класс по изготовлению корзинки из газетных трубочек. Из заранее подготовленных заготовок я начала плести корзинку. Ребята заинтересовались. Сказали, что дома, в свободное время они обязательно этим займутся.



День третий

Третий день мы посвятили декупажу. Познакомив ребят с этой техникой, рассказав тонкости, они сразу же принялись за дело. Одни захотели работать с тарелочками. Сделать сувенир: кто в сказочном стиле, кто в строгом.



Другие принялись за более трудную работу – декупаж бутылок. Сначала мы обезжирили бутылки, затем принялись наносить белую краску в несколько слоев – процесс достаточно трудный – хочется, что бы все было покрашено равномерно, а где пальчиком дотронешься, где и локтем свезешь.



Ну вроде бы покрасили. Оставили до полного высыхания. Сами же опять принялись искать в интернете интересный декупаж. Вроде бы определились: одни хотят из яичной скорлупы, другие в новогоднем стиле. Будем дома искать картинки, салфетки, да и яйца с вечера сварим, что бы к утру остыли, и пленочку необходимо убрать. Озадаченные идеей мы разошлись по домам.

День четвертый

Сегодня нам предстояло полностью подвести итог: декупаж тарелок и бутылок. Доклеить, дорисовать, полностью докрасить. Тарелочки превращались в красивые блюда: расписные, выполненные в разных стилях.



В запланированном месте на бутылочке приклеивалась салфетка нужной тематики, по контуру картинке аккуратно наклеивалась яичная скорлупа. Бутылка превращалась в красивый подарочный сувенир.

К концу дня мы с удовольствием все тарелки и бутылки покрыли лаком



Работа кипит полным ходом! Все дружно работают.



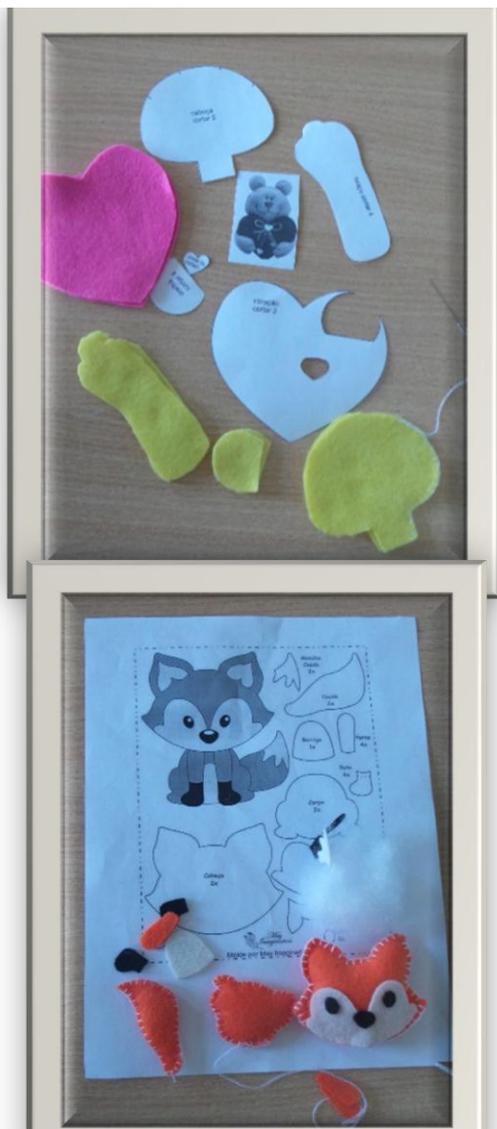
Красота! Ребята остались довольны своим творением.

День пятый

На пятый день мы работали с фетром. Я рассказала, что это такое. Показала видео о работе с фетром. И мы начали с ним работу. Одни сразу же решили сшить себе чехол для телефона, другие делали выкройку для объемной игрушки. Дело кропотливое и тонкое.



Каждый работал над своей задумкой. Мастерилось, вырезалось, сшивалось.

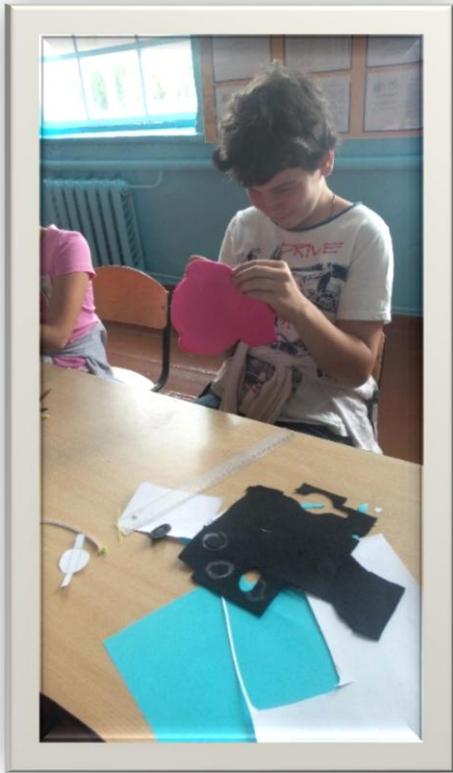


К концу первого дня самые шустрые уже «дразнили» всех готовым мастерством. Другие не унимались, пытались сделать еще красивее, придумывали что добавить, что пришить, как можно декорировать



День шестой

На шестой день мы продолжили работать с фетром. Начатые поделки не давали покоя. Все вырезалось, сшивалось, наклеивалось.



Работа кипела полным ходом и конец шестого дня подвел итог: поделки сшиты и радовали глаз каждому, кто её увидел.





Молодцы ребята!

День седьмой

На седьмой день мы занялись квиллингом. Познакомились с исторической справкой, которую мы посмотрели через интернет. Когда все готово можно приступить и за дело, тем более, что все необходимое уже имелось



Старшие ребята быстро обучили начинающих с техникой выполнения. Легко и быстро начали появляться цветочки, лепесточки. Все преобразалось прямо на глазах.



Ребята быстро крутили заготовки инструментом. Сюжет придуман. Осталось начатое довести до ума. К концу дня у некоторых уже были готовы первые творения.



День восьмой

На восьмой день мы продолжили работать с квиллингом, так как многие не доделали свои поделки.



Но на сегодня наша задача немного другая – сделать блокноты своими руками. Одна часть ребят у нас продолжает делать рамки для фотографий, различные аппликации, другая в это же время начинает изготавливать блокнот.



Работа с квиллингом кипела и начали появляться первые готовые сувениры. Мелкие детали собирались в красивый сувенир или композицию. Ребята были довольны своей работой.



День девятый

На девятый день мы сначала занялись покраской бочек в белый цвет. Для начала мы очистили бочку от старой краски и ржавчины щеткой по металлу и приступили к покраске бочки белой краской. Все стороны бочек были быстро и умело покрашены валиком



Пока краска сохнет мы пошли доделывать блокноты: склеивать, обклеивать, пришивать и декорировать. В конце рабочего дня наши блокноты были готовы. Ребята эмоционально обсуждали по поводу принадлежности своего блокнота. У одних он будет записной книгой, другие – подарят маме, третьи – будут рисовать картинки... Оказалось, что мало блокнотов и нужно сделать еще по несколько штук каждому.

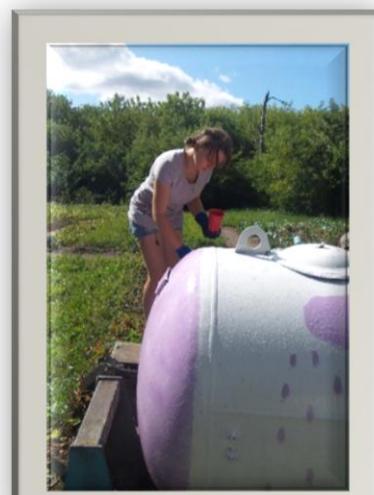
Ну, а я доделывала свою корзинку и покрасила её. Осталось покрыть лаком и заинтриговать ребят.



День десятый

Десятый день мы начали раскрашивать бочки. Быстро определились с рисунками и надписями и приступили за дело,

распределив обязанности. Одна «группа» рисовала дождь на бочке с водой, принадлежащей пришкольному участку. Другая – приветственные слова «Здравствуй, школа». Третьи сделали простую доброжелательную надпись «Добро пожаловать», ну а другие – «реставрировали» цветы, которые выцвели за несколько лет под палящим рязоватовским солнцем. Всё радовало глаз входящих в школьный дворик людей.



Самые маленькие участники, которые быстро устали от покраски, быстро заняли себя делом. Быстро смастерили рамки для фотографий, карандашницу.



После дружной работы мы пошли на чаепитие! Бурно обсуждали сделанные дела, результаты. Каждый делился впечатлением и пожеланиями. Строились планы на следующее лето.



МБ ОУ Ризоватовская СШ

Творческий отчет
прогулочной группы
"Умелые ребята"

Руководитель: учитель
Сурова Светлана
Владимировна

Ризоватово, 2018 г