

ОТЧЕТ

о работе отряда «СОРОКИ»

*летнего лагеря с дневным пребыванием
детей «ИСТОКИ»*

МБОУ Ризоватовская СШ

2018 г

Цель: Создать условия для личного роста детей и подростков, укрепления их здоровья, развития творческого потенциала и гражданской активности, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- Формирование творческих и коммуникативных умений через проведение исследовательской работы
- Воспитание верности Родине, готовности служить Отечеству
- Воспитание экологической культуры
- Формирование общечеловеческих ценностей
- Воспитание гуманизма, милосердия, ответственности



1 день 11.06.2018

1. Формирование отряда. Знакомство с лагерем и его правилами.
2. Проведение инструктажа с детьми. Правила поведения в лагере
3. Заполнение анкеты «Твои планы на смену»
4. Оформление лагерного уголка.
5. Проведение тренировочной эвакуации.

В первый день, познакомившись с правилами поведения в лагере и инструкциями по технике безопасности, мы выбирали название отряда и наш девиз.

Предложений было много: Юные экологи, Экологический патруль, Капельки, Зеленые ладошки, Радуга; но больше всего понравилось «Сороки»

Наш девиз «Мы все видим, мы все знаем, мы по лагерю летаем»

Целый день мы трудились, оформляли лагерный уголок.



2 день 13.06.2018

1. Беседа «Живи родник, живи»
2. Экскурсия на родник, исследование экологического состояния родника, отбор проб воды и почвы.
3. Экологический десант
4. Конкурсно-игровая программа «Возьмемся за руки друзья!»
5. Подвижные игры на свежем воздухе.



13 июня мы были на родниках на юго-востоке и северо востоке с. Ризоватово. Оценили экологическое состояние родников, отобрали пробы почвы и воды. Родник на юго-востоке села находится в хорошем состоянии, над ключом построена часовня, есть желоб для стека воды, территория обкошена, к роднику ведут ступеньки. Родник на северо-востоке села находится в неудовлетворительном состоянии, часовня разрушена, зарос кустарником.

Во время конкурсno-игровой программы было очень весело, победители получили сладкие подарки.

3 день 14.06.2018

1. Анализ проб почвы и воды с родника.
2. Оформление отчета. Составление паспорта родника
3. Экологическая игра «Реки России»
4. Веселые старты.



Анализ проб воды показал, что вода в родниках хорошего качества: прозрачная, мутность в пределах нормы, имеет слабый запах, вкуса не ощущается, жесткая, имеет соли карбонатного состава.

Во время экологической игры «Реки России» дети узнали о экологических проблемах рек и о способах их решения.

4 день 15.06.2018

1. Круглый стол «Глобальные проблемы современности»
2. Исследование почв пришкольного участка. Изучение методики исследования, отбор проб почвы.
3. Игра «Загадочная пятерка»
4. Экскурсия в краеведческий музей сельской библиотеки.



Сегодня мы познакомились с методиками отбора почв, отобрали для исследования почвы на пришкольном участке методом конверта.

В конце дня мы посетили краеведческий музей сельской библиотеки: узнали об интересных находках «чертовых пальцев» - белемнитах, оборудование для ткачества рогож, посмотрели одежду и обувь 19 века. Детям все хотелось потрогать и примерить на себя.

5 день 16.06.2018

1. Анализ проб почвы с пришкольного участка
2. Оформление отчета. Составление паспорта почв пришкольного участка.
3. Игра «Крылья, ноги, хвост»
4. Минута здоровья «Вредные привычки»
5. Экскурсия на родник с. Малая пуза



Сегодня мы занимались физическим и химическим анализом почвенных образцов. Определили механический состав, структуру почвы, влагоемкость, кислотность, засоленность, загрязненность тяжелыми металлами. Очень весело проходила игра «Крылья, ноги, хвост». Дети поделились на группы по три человека и изображали животных: имитируя их движения и повадки, очень забавными получились верблюд и скорпион.

6 день 18.06.2018

1. Круглый стол «Экологические проблемы с. Ризоватово»
2. Экологический мониторинг состояния воздуха с.Ризоватово методом лишеноиндикации.
3. Игра «Ястребы и вороны»
4. Игры на свежем воздухе



Сегодня наш исследовательский маршрут пролегал по улице Коминтерна. Нам предстояло исследовать состояние атмосферного воздуха методом лишеноиндикации, мы составляли карты частоты встречаемости лишайников и степени покрытия ими стволов деревьев. В сильно загрязненном воздухе лишайники отсутствуют, в очень чистом воздухе обычны кустистые лишайники. По улице нам встречались фисция, пармелия, ксантория, это говорит о том, что воздух умеренно загрязненный.

Во время игры «Ястребы и вороны» дети показали хорошие знания по ботанике и зоологии. Вороны победили ястребов в ловкости.

7 день 19.06.2018

1. Анализ собранного материала по биоиндикации состояния воздуха с.Ризоватово
2. Оформление отчета. Составление паспорта мониторинга воздуха.
3. Игра «Кто я»
4. Экскурсия в музей с.Починки



Сегодня мы проанализировали весь собранный материал по лишеноиндексации и отразили его в сводной таблице.

Игры «Кто я» пробудила энтузиазм к классификации и экологии животных. Мы прикрепили табличку с изображаемым животного на спину одного из детей, не показывая ему. Ребенок с табличкой задавал наводящие вопросы кто он? Дети отвечали только да, нет, не знаю. Самым эрудированным игроком была признана Юля Архипова, которая получила сладкий приз.

8 день 20.06.2018

1. Круглый стол «Пути решения экологических проблем с.Ризоватово»
2. Комплексное обследование экологического состояния улицы.
3. Игра «Сверстники»
4. Природа не прощает ошибок беседа
5. Экологический десант по берегам реки Ирсеть



Сегодня за «круглым столом» мы обсудили как решить основные экологические проблемы нашего села: твердых бытовых отходов, загрязнения воды, энергосбережения, ресурсосбережения. Нами были предложены следующие пути решения: личная ответственность (чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят), установка мусорных контейнеров (администрация), очистка берегов рек, озера, оврага от мусора.

Комплексное обследование улицы Молодежная показало: располагаются многоквартирные дома, озеленение улицы незначительное, на улице располагается крупная свалка, мусор с которой разлетается по окрестностям.

После обеда мы провели экологический десант реки Ирсеть, собрали бутылки, пакеты, которые оставили за собой «несчастливые люди».

9 день 21.06.2018

1. Анализ собранного материала по комплексному исследованию экологического состояния улицы
2. Оформление отчета. Составление экологического паспорта улицы.
3. Акция по уборке памятника
4. Поездка в ФОК с.Починки



Сегодня нами в преддверии памятного дня, проведена акция по уборке памятника.

В ФОКе нам особенно понравилось катание на коньках, из жаркого лета мы попали в холодную веселую зиму.

10 день 22.06.2018

1. «22 июня - день памяти и скорби»
2. Акция «Свеча памяти»
3. Круглый стол «Герои Земли русской»
4. Спортивные игры



Сегодня у нас прошло мероприятие посвященное дню памяти и скорби, началу Великой Отечественной войны, мы посмотрели документальный фильм, почтили память павших минутой молчания, возложили цветы и зажгли свечи у обелиска, написали письма благодарности дедам и прадедам за победу.

За «круглым столом» мы обсудили, что значит быть героем и кто они наши герои. Среди названных детьми героев были: П.В. Шутов, А. Матросов, А.В. Суворов, Сергей Радонежский.

11 день 23.06.2018

1. Круглый стол «Проблема твердых бытовых отходов в сельской местности»
2. Экологическая акция по уборке территории.
3. Игра «Экопоиск»



Сегодня очень весело и активно убирали территорию вокруг школы. Во время игры «Экопоиск» развивалась наблюдательность и внимание детей, необходимо было найти интересные объекты и следы деятельности человека: живое существо с защитной окраской, что-нибудь острое, пять предметов относящихся к мусору, что-нибудь красивое, что-нибудь совершенно бесполезное в природе, что-нибудь похожее на тебя.

12 день 25.06.2018

1. Бытовая химия в нашем доме альтернативные способы уборки
2. Исследование «Экологическая характеристика классной комнаты»
3. Игра «Моль и летучая мышь»
4. Спортивные игры на свежем воздухе



Во время игры «Моль и летучая мышь» развивалось слуховое восприятие и умение сосредотачиваться. Время от времени летучая мышь произносит: «Летучая мышь!» на что дети внутри круга отвечают «Моль!», приняв этот сигнал, летучая мышь определяет, где добыча и старается поймать ее. Дети обожают эту игру. Единственный ее недостаток, на мой взгляд, заключается в том, что, увлекшись ею, дети не хотят играть ни во что другое.

13 день 26.06.2018

1. Моя квартира как экологическая среда
2. Исследование «Экологическое состояние кабинета биологии»
3. Игра «Спящий скряга»
4. Игры на свежем воздухе



Сегодня мы обсудили, как сделать квартиру экологической средой. Очень интересными были идеи Архиповой Юли по энергосбережению: вынимать зарядные устройства из розетки, больше гулять и меньше смотреть телевизор, чаще мыть окна, чтобы больше было естественного света.

Игра «Спящий скряга» помогает учиться самоконтролю и позволяет утихомирить даже самые неуправляемые группы. По сигналу дети начинают подкрадываться к скряге, стараясь ступать как можно тише, и пытаются отобрать у него «сокровище». Играли с удовольствием.

14 день 27.06.2018

1. Экологический мониторинг условий обучения учащихся
2. Исследование «Экологический мониторинг школьных кабинетов»
3. Игра «Дикари и путешественники»
4. Спортивная эстафета



15 день 28.06.2018

1. Экскурсия «Экологическое состояние пруда»
2. Оформление отчета. Составление экологического паспорта пруда.
3. Игра «Среди диких животных»

16 день 29.06.2018

1. Экскурсия «Эколого-географические проблемы реки Иреть»
2. Разработка «Экомаршрут по родному краю»
3. Игра «Ноев ковчег»
4. Спортивные игры.

17 день 30.06.2018

1. Фото фестиваль «Экология и мы»
2. Уход за цветами на пришкольном участке.
3. Час здоровья.





18 день 02.07.2018

1. Закрытие лагерной смены
2. «Минута славы» - праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены.
3. Игры на свежем воздухе.



