

МБ ОУ Ризоватовская СШ

*ПРОГРАММА
работы ДОО
им. П.В. Шутова*

«Новая волна»

Действует с 2014 года



Пояснительная записка.

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современно человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказав воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки.

Именно это и определило появление программы детской организации им. П.В.Шутова «Новая волна».

Программа детской организации «Новая волна» добровольная, независима, самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 3-8 классов, создано и осуществляет свою деятельность на базе МБ ОУ Ризоватовской СШ Починковского района.

Детская организация действует в соответствии с Конституцией РФ, «Декларацией прав ребенка», Конвенцией ООН о правах ребенка; Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Работа по данной программе способствует развитию органов самоуправления детской организации, повысит эффективность работы через организацию проектной деятельности.

Особенностью данной программы является то, что детской организации будет предоставлена возможность быть не только активным участником проектов Союза детских объединений, но и выступить в качестве организаторов кустовых мероприятий. Это расширит возможности для развития самостоятельности и воспитания ответственности членов организации, а также будет способствовать развитию их организаторских и лидерских качеств.

Аналитическая часть.

17 февраля 1999 года в школе была создана детская общественная организация имени героя-земляка Шутова П.В.

Детская общественная организация имени героя-земляка П.В.Шутова имеет свои **символы эмблему, песню**, позволяющие каждому ребенку почувствовать свою непохожесть на других. Объединяет всех один **девиз**: «Ни шагу назад, ни шагу на месте! А только вперед, и только вместе!». **Эмблема** – «Бабочка» четырех цветов. Каждое крыло имеет свое значение, направление

Красное – нравственно-патриотическое, направленное на воспитание любви к родному краю, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Символ любви к Родине.

Синее – спортивно - оздоровительное, направлено на окружающих. Развитие спортивных навыков. Символ любви к Родине.

Зеленое – экологическое, направленное на развитие бережного отношения к природе. Символ чистоты и заботы об окружающей среде.

Желтое – игровое, представляет собой сферу выражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей. Символ общения и дружбы, романтики мечты.

Работа по реализации программы организуется путем внедрения активных форм работы передовых технологий и методик, а также на основе единых принципов:

1. Принцип диалогичности (сотрудничество, сотворчество воспитателей и воспитанников);
2. Принцип успешности (успехи не только общие, но и успехи личные);
3. Принцип творческой самостоятельности воспитанников (свобода и стимулирование деятельности детей);
4. Принцип адаптивности (свобода выбора ребёнком направления деятельности)
5. Принцип проектной деятельности (не только участие в общих проектах, но и разработки собственных)
6. Принцип системности (взаимодействие всех подразделений воспитательной системы союзных детских объединений района);

Цель:

Повышение эффективности работы детской организации через организацию проектной деятельности и защиты прав и интересов членов детской организации.

Задачи:

- развитие творческого потенциала и лидерских способностей у детей;
- формирование положительного имиджа детской организации;
- формирование навыков социально – значимой и проектной деятельности;
- обучение членов организации технологиям командного взаимодействия, навыкам организаторской работы, правилам самостоятельной разработки и реализации проектов мероприятий;
- развитие и укрепление отношений сотрудничества между детскими организациями родителями.

Участники программы:

1. Учащиеся, входящие в детскую организацию им. П.В. Шутова
2. Классные руководители среднего и младшего звена.
3. Родители учащихся.
4. Старшая вожатая Мамонова Екатерина Валерьевна

2.Содержание программы.

Для реализации целей и задач данной программы и в соответствии со структурой детской организации, деятельность ее членов строится на основе создания объединений по интересам включает в себя 6 секторов: «Беспокойное сердце», «Аниматоры», «Поколение XXI века», «Мы вместе», «Свой голос», «Семья». Работая по данным секторам, участники программы смогут дополнить и расширить свои знания, умения, навыки и провести немало интересных и полезных дел.

«Свой голос»

Сектор «Свой голос» способствует популяризации журналистики как вида досуговой деятельности членов детской организации. Данное направление позволяет само реализовывать подросткам, равноправно со взрослыми включаться в систему работы средств массовой коммуникации, предоставляет возможность свободно выражать своё мнение.

В нашем детском объединении действует редколлегия, создана страничка объединения на сайте школы.

Направление реализуется через:

- выпуск буклетов и информационных листков о деятельности организации;
- работу постоянно действующей редакции Починковского района;
- работу страницы детской организации: регулярное обновление и пополнение информации деятельности детского объединения, проведение интерактивного голосования, опросов, анкетирования и т.д.;
- участие в конкурсах на лучший репортаж, статью, фото, видео репортаж и др.;

«Мы вместе»

Детскими организациями уже сделаны первые шаги к налаживанию дружеских отношений между организациями – соседями. Необходимо и далее развивать и укреплять это взаимодействие.

Данное направление реализуется через:

- реализацию детскими объединениями совместных проектов:
 - ✓ знакомство членов детских организаций друг с другом;
 - ✓ «смотри дружбы» (коллективное организаторское дело, в процессе которого происходит взаимный обмен опытом между детскими объединениями через совместные дела и творческое общение);
 - ✓ участие во внутренних мероприятиях «соседних» объединений;
 - ✓ совместные творческие вечера, походы.

«Поколение XXI века»

Направление «Поколение XXI века» способствует воспитанию у членов детского объединения активной жизненной позиции, развитию лидерских качеств, стимулирует стремление к дальнейшему личностному росту. Подростки не только углубляют свои знания о детском молодежном движении, но и учатся общению, взаимодействию со взрослыми, сверстниками младшими школьниками.

Работа по данному направлению создает условия для обмена опытом между членами объединений, способствует развитию органов самоуправления детского объединения.

Данное направление реализуется через:

- конкурс “Лидер XXI века”;
- работу органов самоуправления детского объединения;
- проведение Школ актива;
- обучение членов объединения проектной деятельности, реализацию собственных проектов;
- организацию интеллектуальных игр;
- работу экспозиций детского объединения;
- самостоятельную организацию мероприятий внутри детского объединения.

«Беспокойное сердце»

В рамках этого направления внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь добровольческой и волонтерской деятельностью, члены детского объединения ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями младшие школьники и воспитанники детского сада), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа по данному направлению способствует возникновению духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь, соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

Данное направление реализуется через:

- разработку и реализацию социальных проектов;
- участие подростков в общественно-значимой деятельности;
- проведение экологических акций, десантов по благоустройству школы, села;
- организацию акций милосердия по оказанию посильной помощи нуждающимся (ветеранам Великой Отечественной войны и труда, детям – инвалидам, сиротам и др.);
- создание мобильных групп (для поздравления с Днём пожилого человека, Днём учителя, Новым годом, 8 Марта, 23 февраля, 9 Мая).

«Аниматор»

Аниматор – это человек - праздник, управляющий ходом различных развлекательных мероприятий, участвующий в них, как артист и вовлекающий в участие окружающую публику, организующий полноценный досуг. Аниматорство в деятельности детского объединения рассматривается как деятельность по разработке и представлению программ проведения свободного времени, которые включают в себя: спортивные игры и состязания, танцевальные вечера, карнавалы, игры и т.п.

По данному направлению рекомендуется создать группу аниматоров, которые будут владеть методикой организации и проведения досуговых мероприятий (организация праздников внутри детского объединения, участие в разработке и проведении городских мероприятий).

Данное направление реализуется через:

- формирование клубов аниматоров;
- обучение актерскому, сценическому, сценарному мастерству, ораторскому искусству;
- реализация досуговых проектов (внутри детского объединения, совместных проектов другими объединениями, городских мероприятий):
 - ✓ проведение игр на переменах, конкурсов;
 - ✓ проведение сюжетно - ролевых, спортивных, экономических игр, игр местности, развлекательно - познавательные игровые программы;
 - ✓ организацию игровых площадок для младшего звена;
 - ✓ проведение Школ Актива.

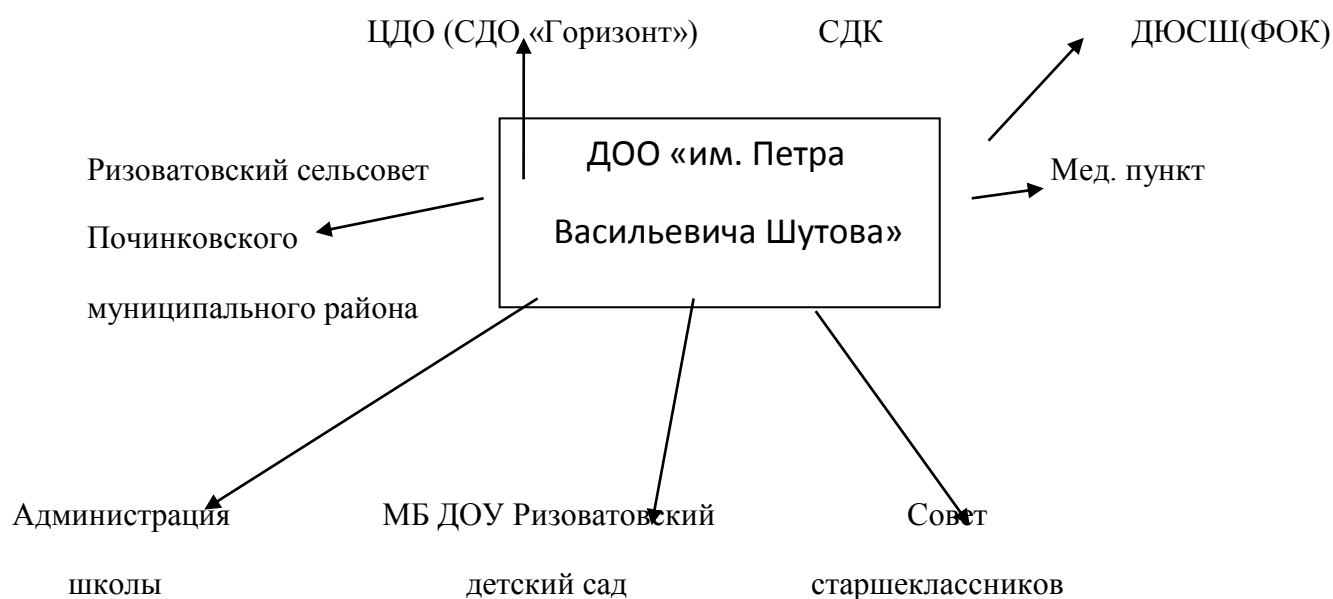
«Семья»

Задачей данного направления является возрождение высоко нравственного отношения к семье, укрепление связей детского объединения с родителями, привлечение их к участию в работе объединения. Так же направление позволяет взрослым выйти на новую позицию – равноправных членов детского объединения. Только на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей закладывается в детском объединении фундамент социальной инициативы, творчества, способности работы с детьми и для детей.

Направление реализуется через:

- проведение операции «Семейная летопись»;
- конкурс – развлекательную программу «Мама, папа, я – дружная семья»;
- проведение мастер – классов родителями, бабушками дедушками для членов детского объединения;
- конкурсы сочинений «И я был тоже маленьким»;
- конкурсы рисунков, фотографий «Семья».

Связи ДОО



Результативность реализации программы детской общественной организации "им. П.В. Шутова"

Ожидаемые результаты:

- сформировывать у членов детской организации чувства принадлежности к не ответственности за свою организацию, за выполнение правил, традиций и законов;
- освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанности выработанных членами организации;
- отклик на социально-значимые события в районе, регионе, стране и посильное участие них;
- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;
- приобретение опыта самоорганизации;
- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм; товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;
- сотрудничество с взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценности интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена.
- приобретение детьми коммуникативных, лидерских, организаторских качеств и позитивно социального опыта.
- создание партнерских отношений между младшими школьниками и ребятами среднего звена детьми и взрослыми.

- расширение поля социально - значимой деятельности детского общественного объединения имени П.В. Шутова.

Список литературы:

- 1. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждения дополнительного образования детей. М., 2001.
- 2. Буланова Е.В., Небахарева Э.В. Формы работы с педагогическими кадрами Государственное образовательное учреждение Ярославской области Центр детей и юношества информационно- методический центр, 2001- 2002.
- 4. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждении дополнительного образования детей. Пособие для руководителей и педагогов. М., 2003.
- 5. Писарева С.А. Современные научные исследования в области дополнительного образования: возможности использования в практике работы педагога. СПб, 2003.
- 6. Поташник М.М. Профессиональные объединения педагогов. М., 2002.
- 7. Лекционный материал курсов Поддержка детского общественного движения Нижегородской области ГОУ ДОД ЦЭВД НО
- 8. Программа по организации работы со старшими вожатыми Поддержка развития детского движения, У., 2010
- Интернет-ресурсы:
- www.niro.nnov.ru/