

МБОУ Ризоватовская СШ

Утверждено
Директор МБ ОУ Ризоватовская СШ
_____ Г. А. Зимаева
«19» февраля 2021 г

**Программа
по организации занятости,
отдыха, оздоровления детей и подростков
«ЛЕТО-2021»**

Анализ проведения летней оздоровительной компании 2020 года

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной компании.

Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной компании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

В прошлом учебном году «Лето-2020» привычный ход проведения летнего отдыха был полностью нарушен в связи с массовым распространением новой вирусной инфекции Ковид - 19. В результате все планируемые с детьми мероприятия проводились в дистанционном формате. Но даже в этих условиях преподаватели проводили разнообразные по форме, содержанию занятия.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ В МБОУ РИЗОВАТОВСКОЙ СШ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ, И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ДО 30 ИЮНЯ 2020 года

№ п/п	Наименование программ	Охват обучающихся	Ответственный	Срок	Инструменты (платформы, мессенджеры, социальные сети и т. д.)
1	Программы внеурочной деятельности				
1.1	«Нижегородская сторона»	1-4 классы	Е. А. Шутова	01.06 – 07.06	Посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок
1.2	«Моя первая экология»	1-4 классы	Е. А. Шутова	01.06-07.06	Образовательные материалы на сайте МПРФ
1.3	«Нижегородская сторона»	1-4 классы	В. П. Гуляева	08.06-14.06	Посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок
1.4	«Разговор о здоровье»	1-4 классы	В. П. Гуляева	08.06-14.06	Онлайн – кл. час
1.5					
1.6	«Дорогою открытий и добра»	1-4 классы	Е. С. Латаева	22.06-30.06	Мастер-классы, развивающие занятия
1.7	«В мире книг»	1-4 классы	Е. С. Латаева	22.06-30.06	Использование бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры
1.8	«Православная культура»	5 класс	С. М. Чурбанова	01.06-08.06	Использование бесплатных интернет-ресурсов организаций, предоставивших доступ к музейным фондам
2	Дополнительные образовательные программы				
2.1	«Игрусичи»	1-4 классы	Е. А. Шутова	01.06-07.06	Использование бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры,

					онлайн - викторины
2.2	«Мы взяли краски в руки»	1-4 классы	Е. А. Шутова	01.06- 07.06	Использование бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры, онлайн – конкурсы рисунков
2.3	«Патриот»	5-9 классы	С. М. Чурбанова	01.06- 08.06	Образовательные материалы на сайте МПРФ
2.4	«Юный краевед»	7-9 классы	С. М. Чурбанова	01.06- 08.06	Посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок
2.5	«Умелые ребята»	5-8 классы	С. В. Сурова	15.06- 21.06	Мастер-классы, развивающие занятия
2.6	«Быстрее, выше, сильнее»	6-9 классы	Е. С. Латаева	22.06- 30.06	Использование бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта
2.7	«Столярно – слесарное дело»	7-9 классы	Е. С. Латаева	22.06- 30.06	Мастер-классы, развивающие занятия, использование бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры
2.8	«Хозяйка сельского дома»	7-10 классы	Е. С. Латаева	22.06- 30.06	Мастер-классы, развивающие занятия
3	Программы воспитания и социализации				
	«Ступени совершенства»	1-4 классы	О. Н. Щербинина	15.06 – 21.06	Развивающие материалы, онлайн тренажеры, на сайте МПРФ
3.1	«Ступени совершенства»	5-8, 10 кл.	Г. А. Бацина	08.06- 14.06	Развивающие материалы, онлайн тренажеры, на сайте МПРФ
3.2	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам активного отдыха детей в период летних каникул	1-8, 10 кл.	Администрация ОУ Кл. руководители	01.06 – 30.06	Онлайн-консультации по интересующим родителей вопросам

Паспорт программы

1. Полное название программы

Комплексно-целевая Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Лето-2021» (далее Программа)

2. Цель программы

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

3. Участники программы

Объект

Педагогический коллектив МБОУ Ризоватовской СШ
обучающиеся 7 - 15 лет, проживающие на территории села Ризоватово

4. Сроки реализации

март-сентябрь 2021 года

1 этап – организационно-методический (март - май)

2 этап – содержательно - деятельностный (июнь - август)

3 этап – контрольно – аналитический (август – сентябрь)

5. Основные направления деятельности

- Художественно-эстетическое;

- Спортивно-оздоровительное;

- Гражданско-патриотическое;

- Духовно-нравственное;

- Трудовое;

- Профилактическое

6. Контроль за реализацией Программы

- Оперативный контроль зам. директора по ВР:

- занятость несовершеннолетних «группы риска»

- контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ

- контроль качества питания и соблюдение требований

Сан ПиН

- Открытый просмотр реализации программных мероприятий.

- Оперативная информация.

- Ежемесячный отчет «Лето-2021»

7. Ожидаемый результат

- создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости обучающихся.

- развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности.

- развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;

- отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

- отсутствие правонарушений в летний период.

8. Заказчик программы

МБОУ Ризоватовская СШ

9. Автор программы

Рябцова Л. В., зам. директора по ВР

10. Почтовый адрес организации

607918, Нижегородская область, Починковский район, с. Ризоватово, ул. Коминтерна, 136

11. Ф. И. О. руководителя организации

Г. А. Зимаева

12. Контактный телефон

8(831) 9742124

Пояснительная записка

*Детство как лучик – солнечный, радостный,
Детство как дождик – радугой-дугой.
Детство как мир – непустой и загадочный.
Детство как сказка – оставайся со мной!*

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы – в своём роде клапан для того, чтобы выпустить излишки детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы для детей – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Программа «Лето - 2021» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа. Через создание социально-значимых отрядов планируется организация помощи взрослым по благоустройству села, ветеранам войны и труда, нуждающимся в жилищно-бытовой помощи.

Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена работа лагеря с дневным пребыванием детей, работа пришкольного участка, а также спортивно-массовая работа с учащимися. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому, каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего лагеря с дневным пребыванием детей туристско-краеведческое направление.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в ЛДП детей, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением нашей школы.

Педагоги школы считают, что ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально – психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 16 лет включительно.

Программа «Лето-2021» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений и преступлений.

С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Истоки» (программа прилагается)
- Работа трудовых бригад на пришкольном участке (июнь, июль, август)
- Туристические походы (в течение лета)
- Спортивная площадка

Цель Программы:

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

Задачи Программы:

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
4. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Массовые мероприятия:

- 1 июня – День защиты детей.
- 5 июня – День охраны окружающей среды.
- 7 июня – День сказок.
- 9 июня – День Дружбы.
- 12 июня – День России.
- 22 июня – День Памяти и скорби.
- 22 августа – День государственного флага России.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

Спортивные конкурсы, соревнования, эстафеты;

Праздники;

Конкурсы рисунков, плакатов;

Литературные конкурсы;

Экскурсии.

Духовно-нравственное

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Конкурсы;

Праздники;

Конкурсы рисунков, плакатов;

Литературные конкурсы;

Беседы, встречи с интересными людьми.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Ежедневная утренняя зарядка в лагере.

Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;

Работа спортивной площадки;

Беседы, конкурсы, викторины по спорту;

День Здоровья;

велопробег;

Беседы, викторины на тему ЗОЖ;

Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;

Экскурсии.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.

Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ;

22 июня, День Памяти;
Викторины, беседы (12 июня, День России);

Трудовое

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, в библиотеке.

Социально-значимая деятельность;

Работа на клумбах;

Работа по благоустройству школьного двора;

Работа трудовых бригад (июнь, июль, август)

Профилактическая деятельность

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т. к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.

Викторины

Профилактические десанты;

Игры;

Акции со специалистом по ДМ.

Механизм реализации программы

Педагогическое кредо коллектива:

- Принцип педагогического профессионализма;
- Принцип уважения личности ребёнка;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Этапы реализации программы:

1. Организационно-методический (март – май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов при ЛДП детей;
- Приёмка заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь.
- Составления графика работы пришкольного участка
- Составления плана работы спортивной площадки

2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):

- Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану пришкольного участка, плану спортивной площадки, программы деятельности ЛДП детей.
- Создание методических пособий по организации летнего труда и отдыха учащихся. Формирование методической копилки.
- Проведение диагностики в ЛДП детей.
- Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой пришкольного участка, спортивной площадки.
- Информационное освещение летней кампании.

3. Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):

- Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2021 года.
- Анализ работы лагеря, пришкольного участка, спортивной площадки.
- Анализ деятельности школы по реализации Программы «Лето-2021».

Условия реализации программы:

Ресурсное обеспечение

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы, имеющие первую квалификационную категорию. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, учитель физкультуры. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Ризоватовская СШ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник ФАП осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах

воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится первое заседание педсовета лагеря, на котором излагается идея программы. На педсовете же обсуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог, определяет для себя, чему он может научить детей за предстоящую смену, какие полезные знания и умения может передать.

Во время смены педсовет собирается трижды.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- заместитель начальника лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- спортивный инструктор
- повар
- кухонный работник
- технический персонал

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

Рекреационные, игровые и культурно-досуговые зоны.

Деятельность лагеря осуществляется на базе здания МБОУ Ризоватовская СШ. Для организации летней оздоровительной работы создана хорошая материально-техническая база, включающая в себя:

- 2 классные комнаты
- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- столовая
- туалетные комнаты
- площадка для построения на утреннюю и вечернюю линейки;
- библиотека;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования;
- компьютер
- мультимедиа - проектор с экраном;
- обновленный фонд художественной литературы;
- аудио – видео техника, телевизор;
- газель.

Ожидаемый результат

- 100-% охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;
- охват 90 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия.

Утверждено
Директор МБ ОУ Ризоватовская СШ
_____ Г. А. Зимаева
«19» февраля 2021 г

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Истоки»
при МБ ОУ Ризоватовской СШ

«Знай и люби свой край родной»

программу составила
начальник лагеря Л. В. Рябцова

Содержание

1. Аналитическая справка деятельности лагеря (за последние 3 года)
2. Пояснительная записка
3. Содержание деятельности и механизм реализации программы
4. Ресурсное обеспечение
 - 4.1 Ресурсное обеспечение
 - 4.2 Кадровое обеспечение
 - 4.3 Методическое обеспечение
 - 4.4 Материально-техническое обеспечение
5. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации
6. Система внешних контактов лагеря
7. Система контроля и оценки результативности
8. Календарный план работы 1 отряда
9. Календарный план работы 2 отряда
10. Паспорт программы
11. Организационное обеспечение программы
12. Организационно-методический план лагеря
13. Режим дня
14. Приложения
15. Список литературы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

Летний период – пора отдыха для детей. Но загородные лагеря часто недоступны многим детям, особенно из малообеспеченных и многодетных семей. Поэтому учащиеся нашей школы в летний период очень любят посещать пришкольный лагерь. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Поэтому организация пришкольных оздоровительных лагерей не только одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период, но и доступнейших.

Важнейшим направлением в работе детского оздоровительного лагеря «Истоки» является активное приобщение детей к изучению родного края, физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. «У воспитания нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития, роста каждого ребенка. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальная обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Занятость детей в летний период в оздоровительном лагере – одна из основных форм работы в борьбе против безнадзорности, асоциального поведения подростков.

Летний пришкольный лагерь, располагается на базе МБОУ Ризоватовская СШ по адресу: с. Ризоватово, ул. Коминтерна 136, Починковский район, Нижегородская область.

За последние 3 года (2018 год, 2019 год, 2020 год) отдохнуло и поправило свое здоровье в пришкольном оздоровительном лагере «Истоки» 125 детей

2018	2019	2020
1 смена- 45 детей	1 смена- 45 детей	Лагерь не работал
1 отряд 7-9 лет (18 детей)	1 отряд 7-9 лет (18 детей)	Ковид - 19
2 отряд 10-12 лет (17 детей)	2 отряд 10-12 лет (17 детей)	
3 отряд 13-14 лет (10 детей)		

Комплектование групп детей в оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием было разновозрастным.

Организация отдыха детей в детском оздоровительном лагере «Истоки» контролировалась Управлением образования Починковского муниципального района, Роспотребнадзором, РОВД.

В лагере было организовано 2-х разовое питание. Работу пищеблока и правильную организацию питания детей контролировал медицинский работник. В течение всей смены в оздоровительном лагере инфекционных заболеваний не было; отсутствовали случаи травматизма.

Состояние материально- технической базы лагеря соответствовало отдыху детей. Имеется спортивная площадка для волейбола, футбола, проведения соревнований по легкой атлетике, игровая площадка, спортзал. Для работы кружков имеются дополнительные комнаты. Оздоровительный лагерь был обеспечен спортивным инвентарём, канцелярскими принадлежностями, материалами для работы кружков. Территория оздоровительного лагеря «Истоки» была благоустроена и эстетически оформлена. Штат работников оздоровительного лагеря был полностью укомплектован до начала работы оздоровительной компании. Педагогический коллектив состоял из учителей школы. Перед началом работы в оздоровительном лагере

была организована учёба педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности и по охране труда.

За 3 года была наработана нормативно-правовая база работы лагеря, которая включает в себя документы, обосновывающие деятельность лагеря федерального, регионального, муниципального уровней.

Для успешной работы лагеря в 2016-2018 годах была создана программа деятельности лагеря. Содержание программы включало оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением являлась краеведческая работа. В программе предусматривались как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.

План составлялся начальником лагеря.

Данный план мероприятий невозможно было бы осуществить без тесного сотрудничества с Ризоватовской сельской библиотекой, СДК, ФАПом с. Ризоватово. Ежегодно спонсорскую помощь, для организации поездок и экскурсий детей, лагерю оказывает колхоз им. Ленина (председатель В. В. Рябцов).

Каждый день в лагере имел свою тематику и свое название. Одним из первых пунктов разработанной программы являлось освоение безопасного и здорового образа жизни, поэтому на должном высоком уровне было организовано физическое воспитание детей с учётом возрастных особенностей. С целью укрепления здоровья детей с учетом рекомендаций работников ФАП ежедневно проводилась утренняя гигиеническая гимнастика, состоящая из комплекса физических упражнений для развития детей. Закаливающие процедуры состояли в приеме воздушных и солнечных ванн. Поездки в ФОК «Урожай» были самыми запоминающимися событиями в лагерной смене, и хочется отметить уже традиционными. Также традиционно старшая возрастная группа детей (2 отряд) регулярно совершают велоекскурсии. Так были совершены поездки в с. Мадаево (на родник, в лагерь при МБ ОУ Мадаевская ОШ, на карьер), с. Малая Пуза, с. Азрапино, в с. Урюпино, на крахмальный завод с. Пузская Слобода, поездки по окрестностям с. Ризоватово.

Результаты первичного медицинского обследования детей показали те или иные отклонения в состоянии здоровья у 17% детей. Основным радикальным средством борьбы с подобными отклонениями в здоровье стали нормализация режима дня, сбалансированное питание. Неотъемлемой частью дня являлись спортивные игры на свежем воздухе. Старшие ребята играли в футбол, баскетбол на первенство лагеря, ну, а малыши с удовольствием играли в различные подвижные игры. Организаторам мероприятий удалось привить ребятам живой, неподдельный интерес к физическому воспитанию. Расширение представления школьников о здоровом образе жизни осуществлялось в ходе проведения фестивалей «Вредным привычкам – НЕТ!», «Мы за жизнь!». Работник ФАП проводила тематические беседы о значении здорового образа жизни и пагубности вредных привычек, дети знакомились с правилами оказания первой медицинской помощи в условиях экскурсий и походов. Обращений школьников за медицинской помощью и случаев детского травматизма в рамках деятельности лагеря не зарегистрировано.

За период лагерной смены дети и подростки прошли диспансеризацию в ЦРБ, по результатам которой были получены рекомендации для школы для проведения профилактических мероприятий.

Каждый день в лагере проходил под особым девизом, и все мероприятия этого дня соответствовали данной тематике.

Первая половина дня - активный отдых, выезды, экскурсии, соревнования, игры, походы; вторая половина дня – отдых, спокойные игры, кружковая работа, встречи с интересными людьми, просмотры кинофильмов и мультфильмов.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Особое внимание мы уделяем организации прогулок. Коллективные прогулки, экскурсии, походы являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни.

Литературно-музыкальная композиция «Свеча памяти» у памятника погибшим воинам помогла детям почувствовать опасное и грозное слово «война». С чувством понимания и сострадания

возложили дети живые цветы к подножию памятника, почтили память погибших воинов минутой молчания. Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

В сельской библиотеке состоялся традиционный праздник поэзии, посвященный дню рождения великого русского поэта А. С. Пушкина. Вожатые вместе с ребятами подготовили литературную композицию. Все желающие прочитали стихи великого поэта. Праздник окончился игрой «Сказка-ложь, да в ней намек». В лагере был открыт вернисаж и лучшие работы отмечены наградами.

Большое внимание в работе лагеря было уделено экологическому воспитанию детей. Вожатыми отрядов подготовлены и проведены мероприятия: «Экологический кросс-вопрос», викторина «Окно в природу», турнир любознательных «Что? Где? Когда?», конкурс рисунка «Мои любимые животные». Победители конкурсных программ отмечены памятными призами и грамотами. Воспитателями и вожатыми подготовлены зрелищные мероприятия: церемонии открытия и закрытия лагерной смены, в которые были включены концертные и игровые программы.

Дружно и организованно проходили спортивные праздники ребята активно участвовали в веселых стартах, а игра в футбол собирала много участников и болельщиков.

Ребята принимали участие в уборке территории лагеря, которая проводилась в игровой форме, такой как: «Операция Бунт (быстро уберем нашу территорию)». Очень ответственно ребята относились к дежурству по столовой. Это, несомненно, воспитывало в них ответственность и вырабатывало дисциплину. То, что касается демократии, то в лагере все планируемые мероприятия, как отрядные, так и общелагерные обязательно согласовывались с ребятами. Специально для этого был создан актив лагеря «Истоки». Представители от каждого отряда вместе с воспитателями ежедневно собирались и обсуждали все, что интересовало ребят. Совместно разрабатывались сценарии праздников и концертов. Отличная работа вожатых в содружестве с воспитателями способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Все старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Традиционно работа лагеря закончилась смотром-конкурсом отрядов, который проходил в форме отчетного концерта. Уверена, июнь в лагере за последние три года «Истоки» для учеников нашей школы стал ярким, полезным, веселым.

К сожалению привычный режим работы лагеря был нарушен эпидемией кароновируса. В связи с его распространением летом в 2020 году летний пришкольный лагерь не работал.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Детство как лучик – солнечный, радостный,
Детство как дождик – радугой-дугой.
Детство как мир – непростой и загадочный.
Детство как сказка – оставайся со мной!*

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы – в своём роде клапан для того, чтобы выпустить излишки детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы для детей – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

А для родителей, в свою очередь, - это наиболее дешёвый и для многих единственный способ оздоровления детей. Для них наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребёнок. Отправляя ребёнка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Летний отдых понимается нами как:

- Оздоровление ребёнка (физическое, психологическое, социальное, духовное).
- Расширение для ребёнка поля социального взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и со сверстниками.
- Реализация интересов, способностей, возможностей ребёнка.
- Получение ребёнком нового опыта в организации собственного досуга.

Подготовка к работе пришкольного лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. Фактически она ведётся весь учебный год. В конце лета проводится анализ работы лагерной смены и летнего периода в целом, отмечаются успехи и недоработки. Исходя из анализа работы, вырабатываются направления цели и задачи на следующий год.

Данная программа предназначена для детей с 7 до 17 лет, отдыхающих в летнем лагере дневного пребывания при МБ ОУ Ризоватовская СШ.

Длительность смены 15 дней.

Коллектив образовательного учреждения всегда уделял особое внимание охране здоровья своих воспитанников. Данная программа является логическим продолжением общешкольной программы «Здоровье», реализуемой в школе в течение нескольких лет.

Необходимость данной программы также определяется законодательством:

- Декларацией прав ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются начальником и работниками лагеря, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

Настоящая программа позволит удовлетворить познавательный интерес детей по истории родного села.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач краеведческого и патриотического воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях родного села;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время;

- воспитанием физически здорового человека с устойчивой ориентацией на здоровый образ жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Эффективность программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.). Исходя из данных проблем, основной целью нашего лагеря является:

Цель – Создать условия для личностного роста детей и подростков, укрепления их здоровья, развития творческого потенциала и гражданской активности, формирование здорового образа жизни.

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на решение следующих

задачи:

1. создание оптимальных условий для поддержания и укрепления состояния физического благополучия детей;
2. развитие физических качеств с учетом возрастных особенностей детей. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
3. организация общественно-полезной занятости детей в каникулярное время; развитие творческих способностей школьников;
4. приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
5. создание условий для воспитания краеведческого и патриотического сознания подростков;
6. формирование представлений, умений о том, что Россия очень большая, богатая традициями страна, а с. Ризоватово и Починковский район являются её частью;
- 7.- раскрытие уникальности традиций родного края (проведение народных праздников и игр, соблюдение традиционных семейных, экологических обрядов);
8. формирование устойчивого интереса детей к изучению истории родного села и его жителей;

Ожидаемые результаты:

1. формирование у школьников патриотических чувств к Родине, представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, её изучения, рационального использования и сохранения природной гармонии;
2. формирование положительного отношения к накопленным культурологическим знаниям о народе, передаваемым из поколения в поколение;
3. развитие навыков самопознания, самоопределения, лидерских, организаторских качеств и творческих способностей детей;
4. общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
5. развитие коммуникативных способностей и толерантности;
6. приобретение новых знаний о истории, природе и культуре родного края и умений (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. расширение кругозора детей;
8. повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы

Программа летнего лагеря «Истоки» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Истоки» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Разделы программы

Программа представляет собой систему подпрограмм, направленных на гармоничное всестороннее развитие участников смены.

1. Россия – Родина моя! (краеведческо-патриотическое воспитание)
2. Будь здоров! (формирование здорового образа жизни)
3. Сила интеллекта (развитие умственных способностей)
4. Планета людей (духовно-нравственное воспитание)
5. Мы в ответе (экологическое воспитание)
6. Труд во благо (трудовое воспитание)
7. Калейдоскоп талантов (творческое развитие)
8. Как прекрасен этот мир (эстетическое воспитание)

9. Формула безопасности (обучение безопасному поведению)

Россия – Родина моя!

Подпрограмма «Россия – родина моя!» является основой профильной смены.

Цель: активизация у детей и подростков чувства патриотизма, любви к родному краю

Задачи:

1. Воспитание любви к Родине, чувства ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей.
2. Воспитание патриотизма и интернационализма, терпимости и уважения к людям, проживающим на территории нашего села.
3. Развитие навыков самоуправления.
4. Воспитание уважения к русской культуре, истории и русскому языку.
5. Воспитание активной гражданской позиции.
6. Привитие интереса к краеведению.

Формы реализации:

- 1) ролевые игры («Зарница», Россия – родина моя!), «Бой кораблей» и т.п.);
- 2) ежедневная линейка;
- 3) игры на местности («Поиски клада», «Взятие крепости» и т.д.);
- 4) творческие мероприятия (конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс боевых листков, конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», конкурс литературно-музыкальных композиций «Герой нашего времени», ролевая игра «Стань генералом», конкурс поделок «Моя Россия», конкурс инсценированной военной песни и т.д.
- 5) викторины по истории России; истории села и района
- 6) работа профильных клубов;

Будь здоров!

Каждый ребёнок должен быть физически крепким, закалённым, нести ответственность за своё здоровье, уметь оказать первую медицинскую помощь.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни, воспитание у подростков осознанного ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Создание условий для полноценного физического развития детей и подростков в летний период.
2. Создание условий для безопасных занятий физической культурой и спортом.
3. Знакомство с лучшими нравственными традициями спорта.
4. Воспитание уважения к людям, занимающимся физической культурой и спортом, стремящимся к здоровому образу жизни.
5. Воспитание сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремления к выполнению режима, правильному питанию, интереса и привычки к регулярным занятиям физкультурой и спортом.
6. Воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам

Формы реализации:

- 1) ежедневная зарядка;
- 2) ежедневные спортивные мероприятия («Олимпиада во времени»);
- 3) ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- 4) ежедневный конкурс на самый чистый отрядный кабинет «Премия «Чистоты»;
- 5) конкурс социальных проектов;
- 6) игры на местности;
- 7) ролевая игра «Зарница».

Сила интеллекта

Ребёнок – человек, развитый интеллектуально, он любознателен, обладает широким кругозором.

Цель: Развитие мышления, памяти, внимания, воображения, познавательных способностей, склонностей и дарований.



Задачи:

1. Формирование познавательной активности.
2. Развитие умственных сил, способностей и дарований.
3. Формирование общего мировоззрения.
4. Развитие познавательных интересов.
5. Воспитание стремления стать образованным и культурным человеком.

Формы реализации:

- 1) игры на местности;
- 2) ролевые игры;
- 3) викторины и интеллектуальные конкурсы;

Планета людей

Ребёнок осознаёт смысл человеческого существования, готов быть полезным для других людей и для своей страны.

Цель: Формирование нравственной культуры личности.

Задачи:

1. Формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества
2. Воспитание чувства собственного достоинства и моральной стойкости в непредвиденных ситуациях.
3. Формирование у детей и подростков средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадания, милосердия, миролюбии, толерантности) и опыта общения, основанного на гуманистических принципах.
4. Развитие умения мыслить и поступать не только исходя из личных интересов, но и интересов всего коллектива.
5. Воспитание уважения к культуре других наций и этносов.



Формы реализации:

- 1) ролевые игры, акции и коллективно-творческие дела («Свеча памяти», «Мы-вместе»);
- 2) творческие мероприятия (концерт «Моя Россия – моя страна», литературно-музыкальная композиция «Герои нашего времени», «Конкурс одной песни (инсценировка);
- 3) отрядные дела – диспуты и дискуссии;
- 4) самоуправление на уровне отряда и на уровне лагеря;

Мы в ответе

Ребёнок не может быть экологически безграмотным человеком. Забота о флоре и фауне, знание законов природы поможет детям крепче любить свою страну.

Цель: Формирование экологической культуры участников смены.

Задачи:

1. Формирование у детей и подростков ответственности за окружающую среду.
2. Развитие познавательного интереса к миру природы.
3. Формирование навыка бережного отношения к природе.
4. Воспитание милосердия, чувства сострадания.

Формы реализации:

- 1) ежедневная уборка территории;
- 2) соблюдение одного из обязательных законов лагеря – закона бережного отношения к зелёным насаждениям;
- 3) фотоконкурсы и конкурсы рисунков;
- 4) конкурс славянских ремесел – поделок из природного материала;

Труд во благо

Ребёнок активно и добросовестно участвует в общественно-полезной деятельности.

Цель: Формирование добросовестного отношения к выполняемой работе, проявлению в ней инициативы, творчества, стремления к достижению более высоких результатов.

Задачи:

1. Формирование у ребят положительного отношения к труду, как высшей ценности жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности
2. Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике, развитие потребности в творческом труде.
3. Воспитание высоких моральных качеств: трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности.
4. Вооружение ребят разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.
5. Воспитание стремления к достижению жизненного успеха, реализации своих умений и возможностей

Формы реализации:

- 1) Игры на местности и другие мероприятия (спортивный праздник «Готов к труду и обороне!», ролевая игра «Стань генералом», «Муравейник»);
- 2) ежедневная посильная уборка комнат и территории;
- 3) творческие конкурсы (конкурс рисунков, конкурс поделок, конкурс плакатов и т.п.)

Калейдоскоп талантов

Ребёнок – человек успешный, тот, кто может реализовать себя в различной, в том числе и творческой, деятельности.

Цель: Развитие творческих способностей участников смены, выявление индивидуальных способностей ребенка в условиях полноценного отдыха и разнообразного досуга.

Задачи:

1. Формирование потребности ребят участвовать в коллективных творческих делах отряда и лагеря.
2. Развитие у детей и подростков организаторских способностей и коммуникативности.
3. Воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению.
4. Демонстрация средствами различных мероприятий интересов и достижений ребят, их талантов и творческих способностей.
5. Обучение участников программы различным формам прикладного творчества.

Формы реализации:

- 1) ролевые игры;
- 2) творческие конкурсы (конкурс поделок, конкурс литературно-музыкальных композиций, конкурс инсценированной песни, концерт «Моя Россия» и т.п.)
- 3) игры на местности;

Как прекрасен этот мир

Ребёнок стремится сделать свою жизнь и мир вокруг себя лучше.

Цель: Формирование эстетического отношения к жизни: труду, общественной деятельности, природе, искусству, поведению.

Задачи:

1. Воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни.
2. Формирование норм поведения, необходимых ребятам в быту, в общении со сверстниками, в семье, общественных местах, природе.
3. Воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях.
4. Развитие потребности строить жизнь и деятельность по законам красоты.

Формы реализации:

- 1) творческие конкурсы;

Формула безопасности

Ребёнок должен уметь правильно вести себя в чрезвычайной ситуации, способен помочь себе и другим.

Цель: Формирование навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.
2. Формирование навыков здорового образа жизни.
3. Обучение правилам противопожарной безопасности.
4. Обучение основам первой медицинской помощи.

5. Обучение правилам поведения при террористической угрозе.

6. Обучение правилам дорожного движения.

Формы реализации:

1) ролевая игра «Зарница»;

2) учебная эвакуация;

3) спортивный праздник «Готов к труду и обороне!»;

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы, имеющие первую квалификационную категорию. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, учитель физкультуры. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Ризоватовская СШ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник ФАП осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится первое заседание педсовета лагеря, на котором излагается идея программы. На педсовете же обсуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог, определяет для себя, чему он может научить детей за предстоящую смену, какие полезные знания и умения может передать.

Во время смены педсовет собирается трижды.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- заместитель начальника лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
- спортивный инструктор
- повар
- кухонный работник
- технический персонал

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Игротека вожатого. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100с.

Точка, точка, запятая: праздник круглый год. Выпуск 1. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003. – 58с.

Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н.Новгород: Педагогические технологии, 2006, 112 с.

Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. –М.: ЦГЛ, -2004. -12

Тебе, вожатый!: Выпуск 1. –Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003, 90с.

Тебе, вожатый!: Выпуск 2. –Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004, 96с.

Тебе, вожатый!:Выпуск 3. –Н.Новгород: Педагогические технологии, 2005, 104с.

Хочу быть лидером! - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 81с.

Бобейко И.И. Соберемся в кружок да пойдем во лужок: Игровые программы для среднего и старшего школьного возраста в летнем оздоровительном лагере. -Ярославль:ИЦ "Пионер" ГУЦДЮ, 2002.-72 с.

Кульневич С.В., Иванченко В.Н.Дополнительное образование детей: методическая служба: - Ростов -н/Д: Учитель, - 2005.-324с.

Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей(методические материалы для педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей): 3-е издание. - Ярославль: ГОУ Я-О ЦДЮ, ИЦ "Пионер". -2010.-56с.

Материально-техническое обеспечение

Рекреационные, игровые и культурно-досуговые зоны.

Деятельность лагеря осуществляется на базе здания МБОУ Ризоватовская СШ. Для организации летней оздоровительной работы создана хорошая материально-техническая база, включающая в себя:

- 2 классные комнаты
- спортивный зал и спортивный инвентарь;
- столовая
- туалетные комнаты
- площадка для построения на утреннюю и вечернюю линейки;
- библиотека;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования;
- компьютер
- мультимедиа - проектор с экраном;
- обновленный фонд художественной литературы;
- аудио – видео техника, телевизор;
- газель.

СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Включает в себя агитационную работу по привлечению в лагерь и информационно-просветительскую работу.

Регулярно о деятельности лагеря и его достижениях, воспитанниках сообщается на школьном сайте.

Система информирования общественности, в том числе детей и общественности; взаимодействие со СМИ:

- по окончании работы смены о работе лагеря выходит статья в районной газете «На земле Починковской».

СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ



Здоровый образ жизни – это единственный стиль жизни, способный обеспечить восстановление, сохранение и улучшение здоровья детей. Поэтому формирование этого стиля в жизни у детей – важнейшая социальная задача государственного значения и масштаба.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) включает в себя и культуру отдыха. Организация отдыха не должна сводиться к чисто биологической рекреации. Правильно организованный, культурный отдых предполагает познавательную, творческую активность, способствующую восстановлению и развитию физических, психических и интеллектуальных сил ребёнка. Содержание отдыха должно помогать гармоничному развитию личности.

Эти особенности и учтены при составлении Программы работы летнего пришкольного лагеря «Истоки».

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:
 - * сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
 - * «Мой портрет» - ассоциация;
 - * «Мой отряд» - рисунок, сочинение;
 - * итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Система лечебно-профилактического контроля

1. Проведение организационно-подготовительной работы;
2. Физкультурно-оздоровительная работа;
3. Лечебно-профилактическая работа;
4. Медицинское обследование детей;
5. Организация питания.

Наличие личных медицинских книжек на каждого работника и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований, а также соблюдение периодичности вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;
организация мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
наличие аптек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение.

Работник Ризоватовского ФАП осуществляет контроль за соблюдением требований санитарных правил, организует профилактическую работу с детьми и персоналом по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, проводит осмотр детей при приеме в оздоровительное учреждение (включая осмотр на педикулез).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2015 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2016 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Полное название организации:
МБ ОУ Ризоватовская СШ
2. Организационно-правовая форма:
Муниципальное общеобразовательное учреждение;
3. Форма собственности:
Учреждение муниципальной собственности;
4. Юридический адрес, телефон:
**ул. Коминтерна, 136, с. Ризоватово, Починковский район, Нижегородская область,
607918 88319742124**
5. Ведомственная принадлежность:
Управление образования Починковского района
6. Директор школы:
Зимаева Г. А.
7. Начальник лагеря:
Рябцова Л. В.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Количество смен: 1

Продолжительность смены: 15 дней

Дата начала смены: 16 июня 2021 года

Условия посещения детьми лагеря с дневным пребыванием: с 8³⁰ до 14³⁰

Количество отрядов: 2

Наполняемость отрядов: 23 человека – 1 отряд; 22 человека – 2 отряд;

Организация питания: в 2 смены

Возраст принимаемых детей: 7-17 лет

Количество воспитателей в отрядах: 6

Время работы пед. состава: с 8⁰⁰ до 14³⁰

Порядок прохождения сотрудниками медицинского осмотра: по графику

Традиции лагеря: экскурсии в музеи, парки отдыха, организационные линейки, велоэкскурсии по району, заключительный (отчётный) концерт. Организация прогулок, весёлых стартов.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАГЕРЯ:

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Оформление приказа о назначении ответственных лиц за организацию, подготовку документов лагеря	Март	Директор школы
2	Информирование родителей об организации лагеря	Апрель	Нач/лагеря
3	Оформление списков детей в лагерь	Апрель	Нач/лагеря
4	Обучение работников пищеблока в СЭС.	Май	Лукояновская СЭС
5	Составление планов общих мероприятий с назначением ответственных лиц, в том числе, по пожарной безопасности.	Май	Нач/лагеря
6	Контрольный осмотр готовности кабинетов к сезону лагеря	Май	Директор школы Зам. Директора по ВР Нач/лагеря
7	Инструктаж по охране труда и технике безопасности со всеми работниками лагеря	Май	Нач/лагеря
8	Прохождение мед. осмотра работниками лагеря	Май	Директор школы Нач/лагеря
9	Предоставление воспитателями календарных планов работы лагеря начальнику лагеря	Май	Все пед. работники лагеря
10	Ведение документации: <ul style="list-style-type: none"> - список детей в ЛДП; - оформление договоров - меню в 3-х экземплярах; - сводный табель посещаемости с указанием суммы расходов на питание; - программа лагеря - необходимая документация по охране труда и технике безопасности; - отчёт; - журнал м/осмотра - табель посещаемости; - ежедневные календарные планы; - анализ воспитательной работы. - сценарии мероприятий; 	В период работы лагерной смены	Нач/лагеря Воспитатели

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 1 ОТРЯДА
(спортивно-оздоровительного направления)**

№	Дата	Наименование мероприятия
1	16.06.2021	<p><i>«День знакомства»</i></p> <p>1.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами. 2. Проведение инструктажа с детьми. Правила поведения в лагере 3.Заполнение анкеты «Твои планы на смену» 4.Оформление лагерного уголка. 5. Конкурсно - игровая программа «Ты мой друг и я твой друг!» 6. Проведение тренировочной эвакуации</p>
2	17.06.2021	<p><i>«День здоровья»</i></p> <p>1.Викторина «Здоровым быть здорово!» 2. .Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Игровая программа «Эстафета здоровья» 4. Экскурсия в природу. Берег р. Ирсеть.</p>
3	18.06.2021	<p><i>«День России»</i></p> <p>1. Информационный час «Широка страна моя родная». 2.Весёлые старты 3. Викторина «Я горжусь моей страной» 4. Тропа здоровья</p>
4	19.06.2019	<p><i>«День родного края»</i></p> <p>1.Экскурсия в краеведческий музей сельской библиотеки. 2. Просмотр мультфильмов. 3.Викторина «Знай свой край» 4. Игры на свежем воздухе</p>
5	21.06.2019	<p><i>«День спорта»</i></p> <p>1. «Дорожный фестиваль» игра-викторина 2. Минута здоровья «Вредные привычки» 3.Спортивные игры на свежем воздухе 4.Информационный час «Спорт в моей жизни» 5. Тропа здоровья</p>
6	22.06.2019	<p><i>«День памяти»</i></p> <p>1. Экскурсия к памятнику погибшим воинам. Минута молчания 2. Эстафета. 3.Викторина «Тяжелые дни войны» 4. Игры на свежем воздухе</p>
7	23.06.2019	<p><i>«День семьи»</i></p> <p>1.Познавательная игра «Моя семья» 2. Спортивная эстафета 3. «Любимые игры моей семьи». (Игры на свежем воздухе) 4. Тропа здоровья</p>
8	24.06.2019	<p><i>«День охраны окружающей среды»</i></p> <p>1.Минута здоровья «Лекарственные растения». 2.Викторина «Знай природу» 3.Экологический десант 4. Игры на свежем воздухе</p>
9	25.06.2019	<p><i>«День мудрецов»</i></p> <p>1. Конкурс рисунков «Мой мир» 2. Игра «Самый умный» 3. Игры на свежем воздухе</p>

10	26.06.2019	<p><i>«День сюрпризов»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный час «Стоит только захотеть...» 2. Поездка в парк культуры и отдыха г. Саранск.
11	28.06.2019	<p><i>«День находок»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правилам движения - почёт и уважение» конкурс рисунков. 2. Экскурсия на р. Иреть. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Игра «Кладоискатели» 5. Тропа здоровья
12	29.06.2019	<p><i>«День сказки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Жили-были...» 2. Викторина «Сказки А. С. Пушкина» 3. Музыкальное шоу «Угадай мелодию» (мелодии из сказок и мультфильмов) 4. Игры на свежем воздухе
13	30.07.2019	<p><i>«День олимпийского соперничества»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный час «Я и спорт». 2. Поездка в ФОК с. Починки 3. Игры на свежем воздухе
14	01.07.2019	<p><i>«День улыбки»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на свежем воздухе. 2. Смешная эстафета 3. Конкурс рисунков «Разноцветный мир» 4. Тропа здоровья
15	02.07.2019	<p><i>«День прощания с лагерем»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры 2. Праздничный концерт. 3. Подведение итогов «Прощание с лагерем».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 2 ОТРЯДА
(туристическо-краеведческого направления)**

№	Дата	Наименование мероприятия
1	16.06.2021	<p><i>«День знакомств»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами. 2. Проведение инструктажа с детьми. Правила поведения в лагере 3.Заполнение анкеты «Твои планы на смену» 4. Операция «Уют» (оформление лагерного уголка). 5.Проведение тренировочной эвакуации
2	17.06.2021	<p><i>«День здоровья»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурсно - игровая программа «Здоровым быть здорово» 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. «Спортивный час» - конкурсы, соревнования. 4. Велозъездка на родник с. Ризоватово
3	18.06.2021	<p><i>«День России»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Любить Родину – значит быть ей полезным» - игровая программа 2.Игра «Идём в поход». 3.Викторина «Моя великая страна» 4. Игры на свежем воздухе
4	20.06.2018	<p><i>«День изучения родного края»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья «Зеленая аптечка»- первая помощь при укусах насекомых. 2.Просмотр кинофильма. 3. Игры на свежем воздухе 4. Велозъездка на родник с. Малая Пуза
5	21.06.2018	<p><i>«День поездок по родному селу»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожный фестиваль» игра-викторина 2. Минута здоровья «Вредные привычки» 3. Велозъездка на МТФ-3 к-за им. Ленина 4. Игры на свежем воздухе
6	22.06.2018	<p><i>«День памяти и скорби»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия к памятнику погибшим воинам. Минута молчания 2. Спортивная эстафета. 3.Викторина «Цена Победы» 4. Игры на свежем воздухе
7	24.06.2018	<p><i>«День экскурсий»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в музей с. Починки 2.Познавательная игра «Я гражданин России» 3. Игры на свежем воздухе
8	25.06.2018	<p><i>«День игры»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошо играть вдвоём (шашки, шахматы) 2.Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» 3. Спортивные игры
9	26.06.2018	<p><i>«День экскурсий»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в краеведческий музей сельской библиотеки. 2. Трудовой десант 3. Игры на свежем воздухе 4.Велозъездка на родник с. Азрапино
10	27.06.2018	<p><i>«День поездок по родному краю»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Викторина «Люби свой край родной».

		2.Оригами «Летняя поляна». 3. Велозксурсия в с. Урюпино
11	28.06.2018	«День сюрпризов» 1.Правилам движения - почёт и уважение» конкурс рисунков. 2.Поездка в парк культуры и отдыха г. Саранск
12	29.06.2018	«День друзей» 1. День друзей 2. Развлечение «Дружба крепкая» 3.Музыкальное шоу «Угадай мелодию» 4. Игры на свежем воздухе
13	01.07.2018	«День краеведов» 1.Праздник народных игр «Добро пожаловать, игра!» 2.Велозксурсия на родник с. Мадаево 3.Просмотр фильмов 4. Игры на свежем воздухе
14	02.07.2018	«День спорта» 1. Поездка в ФОК с. Починки 2. Час чтения: «Моя малая Родина» 3. Игры на свежем воздухе.
15	03.07.2018	«День прощания с лагерем» 1.Подвижные игры 2. Праздничный концерт. 3. Подведение итогов «Прощание с лагерем».

Режим дня

8⁰⁰ – 8³⁰ (приёмка детей)

Горн трубит: пора, пора!
С добрым утром детвора!

8³⁰ – 9⁰⁰ (зарядка)

Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать нам зарядку!

9¹⁵ – 9⁴⁵ (завтрак)

Нас столовая зовёт,
Манная каша, сыр и компот!

9⁰⁰ – 9¹⁵ (линейка)

Пора-пора на линейку, детвора!

**9⁴⁵ – 11⁴⁵ (Творческая и
досуговая деятельность)**

Ждёт нас много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных!
Только бездельники от скуки маются,
А все ребята делом занимаются.

11⁴⁵ – 12⁴⁵ (оздоровительные процедуры)

12⁴⁵ – 13³⁰ (обед)

Но у всех смешливых даже,
За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем
Наш ребячий аппетит!

13³⁰ – 14¹⁵ (занятия по интересам)

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

**14¹⁵ - 14³⁰ (план работы
на следующий день)**

Надо в порядок всё привести,
В классе убрать и пол подмести!

До свидания, до завтра,
Будем рады вам сказать:
«Ждём вас завтра, рано утром!
Приходите к нам опять!».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?
 - А) металл
 - Б) бензин
 - В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
 - А) вода, выливающаяся из шланга
 - Б) включенный в розетку утюг
 - В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
 - А) газовый баллончик
 - Б) вода
 - В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
 - А) куклу
 - Б) конструктор «Лего»
 - В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
 - А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
 - Б) противогазом
 - В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
 - А) мокрые
 - Б) сухие
 - В) никакие

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

НАШИ ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку-слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться с личным в интересах коллектива.

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня

Закон доброго отношения

Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
Капитошки получай!
Капитошки соберёшь,
Приз за них себе возьмёшь!

Закон Символики и атрибутики

Оформление игровой комнаты и уголка:

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 - Что тебе понравилось в лагере?
 - Что тебе не понравилось?
 - С кем из ребят ты подружился?
 - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - Было ли скучно в лагере?
 - Было ли тебе страшно?
 - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Утверждено
Директор МБ ОУ Ризоватовская СШ
_____ Г. А. Зимаева
«19» февраля 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
прогулочной группы
«Друзья природы»

Возраст детей: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель группы: Щербинина О.Н.

2021г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков; прекращаются занятия в школах и учреждениях дополнительного образования и, как следствие, увеличивается фактор риска подросткового периода. Поэтому организация летнего отдыха детей и подростков необходима не только для оздоровления детей и содержательности их досуга, но и как средство в профилактике безнадзорности, преступности, наркомании и токсикомании детей и подростков в период летних каникул;

Наличие экологической тропы может быть использована как фактор экологического воспитания и образования детей. Это может быть достигнуто через многообразие экскурсионных объектов экологи, их эстетической и познавательной деятельности. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Проект прогулочной группы «Друзья природы», призван:

- способствовать активному участию детей и подростков в общественно-полезной деятельности, направленной для одних воспитанников на овладение экологическими навыками, знаниями и умениями, а для других на их закрепление,
- содействовать всем участникам воспитательно-оздоровительного процесса в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

По продолжительности проект является краткосрочным.

В прогулочной группе отдыхают от 10 учащихся и более.

Основной состав прогулочной группы – это учащиеся образовательного учреждения, в возрасте 13 – 15 лет.

Цели и задачи программы:

Цель - создание условий для организации отдыха и оздоровления учащихся, разностороннего развития их личности в летний период; создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества.

Задачи:

- проводить мероприятий, предусматривающих, физическое оздоровление детей
- развивать умения формулировать предположения и делать выводы при решении проблем окружающей среды местного значения.
- воспитывать чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучие окружающих людей;
- формировать экологическое мировоззрение, основанного на осознании общей опасности в связи с изменившейся средой обитания;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления

Концептуальные основы

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации проекта:

1. личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- изучение и освоение культуры народа;

4. гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуации успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализации в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

5. дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм методов воспитания в соотношении с индивидуально – психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

6. средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды прогулочной группы, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды

Нормативно – правовое обеспечение

В основе концепции проекта следующие нормативно – правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в прогулочной группе.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
6. Приказы Управления образования.
7. Должностные обязанности работников.
8. План работы.

Концептуальные подходы направления деятельности заключаются в следующем:

- природоохранная деятельность;
- сохранение здоровья физического и психологического;
- развитие творческих способностей.

Для успешной реализации программы будут использованы следующие методы и формы работы:

Методы:

- проблемно-поисковый
- эвристический
- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный
- анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей;
- наблюдения;

Формы работы:

- игры: подвижные, спортивные, тематические, театрализованные и «тихие» (на время плохой погоды);
- соревнования по минифутболу, волейболу (пионерболу), шашки, шахматы;
- беседы на экологическую тему и тему здорового образа жизни;
- операции: «Юный защитник природы»;
- конкурсы: рисунков на асфальте, чтецов, певцов
- викторины: тематические развлекательные;
- экскурсии и походы: лес, роща, луга;

Основное содержание и механизм реализации

Программа «Друзья» представляет собой прогулочную группу – 10 дней, воспитательно-оздоровительный процесс которой включает два блока: экологический и оздоровительный.

Экологический блок

Экологический блок состоит из следующих разделов:

- экскурсии и прогулки;

-практические занятия по созданию экологической тропы на территории школы:

-«Лекарственные травы», «Осторожно, муравейник», « Кузница дятла»

творческо-практические (досуговые) мероприятия.

Учебные экскурсии.

В течение смены организуется 3 учебных экскурсий. Куда бы ни организовывались экскурсии, какую бы учебную цель они не преследовали, всегда и везде во время экскурсий внимание детей обращается на следы пребывания различных животных, на редкие растения, на следы деятельности человека и др. На все экскурсии дети берут с собой альбомы, карандаши, инвентарь для игр.

Экскурсии по экологической тропе.

Данная экскурсия несет в себе большую познавательную, эстетическую ценность и эмоциональную выразительность.

Во время экскурсии обращается внимание на то, какие работы были выполнены для создания этой природной тропы, на разнообразие объектов, на карту-схему тропы, на информационные щиты, экологические «дорожные» знаки.

Прогулки

Прогулки в основном представляют собой состязания, в которых на каждом этапе присуждаются очки. Победителей ждут призы. Соревновательный и игровой характер экскурсий пробуждает у детей любопытство, усиливает наблюдательность.

Практические занятия.

Практические занятия могут проводиться как во время прохождения экологической тропы, так и в окрестностях поселка. Такие занятия позволят детям закрепить и углубить на практике знания и умения, полученные на уроках и занятиях экологической направленности, а также умение оценивать характер воздействия человека на окружающую среду.

Экскурсии, практические занятия и прогулки разработаны как с учетом возрастных особенностей участников смены, так и пройденного программного материала.

Творческо-практические (досуговые) мероприятия.

Разрабатывая содержание досуговых мероприятий, педагогический коллектив школы ориентировался, прежде всего, на темы и понятия, которые в большей степени связаны с экологическим воспитанием и образованием детей и подростков, так как досуговые мероприятия могут иметь любое содержание, заимствованное из жизненной практики, носить прикладной характер и способствовать реализации

личности и развитию детей и подростков, с использованием полученных ими знаний об охране окружающей среды.

Оздоровительный блок

Оздоровительный блок состоит из следующих разделов:

-организация двигательной активности;

-создание условий для оздоровительного режима дня;

Организация двигательной активности

ежедневно проводятся:

-утренняя гимнастика;

-спортивные игры

-экскурсии и биологические прогулки;

-минутки здоровья.

Создание условий для оздоровительного режима

Необходимость определенного распорядка дня основана на принципе биоритмии, то есть цикличности протекания процессов в живых организмах. При организации оздоровительного режима учитываются особенности околосуточных ритмов, а так же показатели сравнительных характеристик умственной и физической работоспособности, эмоциональной реактивности детского организма в течение времени пребывания в лагере.

Для наиболее эффективного оздоровительного режима в повседневной жизни ребенка реализуется следующая триада:

-достаточная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений;

-достаточные умственные нагрузки;

-превалирование положительных эмоций.

При составлении распорядка учитывались:

- вид оздоровительного учреждения – экологическая прогулочная группа;
- кратковременность пребывания – 10 дней;
- регулярность и системность проведения режимных моментов;
- максимальное пребывание на свежем воздухе, использование естественных природных факторов, занятие спортом;
- правильное сочетание разнообразных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья и функциональных особенностей.

Профилактическая работа и закаливание

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям. Закаливание тренирует защитные силы организма, повышает его устойчивость к воздействиям постоянно меняющихся факторов окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития растущего организма.

Для достижения наибольшего эффекта закаливания соблюдаются следующие правила и принципы:

- закаливающие мероприятия органически вписываются в каждый элемент режима дня;
- закаливание осуществляется в процессе двигательной активности;
- зоны воздействия закаливающих процедур постепенно расширяются, а время увеличивается;
- закаливающие мероприятия проводятся регулярно, систематически;
- при выборе процедур учитываются индивидуальные особенности ребенка;
- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне;
- используются несколько физических факторов;
- в процессе закаливания учитываются общие и местные воздействия.

Профилактические и закаливающие мероприятия:

- дыхательная гимнастика – включена в упражнения утренней гимнастики;
- солнечные ванны – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);
- воздушные ванны – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Важной особенностью, позволяющей широко рекомендовать их для оздоровления детей, является то, что для большинства этих процедур не требуется специального и дорогостоящего оборудования, необходимо только соблюдать порядок, принципы и схему дозирования данных профилактических и закаливающих мероприятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством взрослых и при строгом контроле медицинской сестры.

Ожидаемые результаты:

- благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок – педагог», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.
- целенаправленная экологическая работа расширит знания детей об окружающей природе. Дети смогут оценить природу своего района и поселка как объект познания, эстетического наслаждения, научатся делать простейшие экологические прогнозы, экологически целесообразно вести себя в природе.
- внедрить новые формы и методы экологического воспитания.
- получение детьми и подростками умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.

Методы стимулирования

- поощрение;
- одобрение;

Распорядок работы прогулочной группы «Друзья»

Материально-техническое обеспечение

1. Игровая комната
2. Спортивный зал
3. Кабинет биологии
4. Спортивное оборудование
5. Спортивный инвентарь
6. Школьная площадка
7. Компьютерный класс
8. Фотоаппарат
9. Игровой материал
10. Площадка для игр
11. Библиотека

Кадровое обеспечение:

Зимаева Г.А. – директор МБ ОУ Ризоватовская СШ;
Рябцова Л.В. - заместитель директора;
Щербинина О.Н.- руководитель прогулочной группы, учитель биологии.

Занятия в прогулочной группе подготовят детей к бережному отношению к природе, собственному здоровью, благополучию окружающих людей, к участию в школьных и муниципальных конкурсах экологической направленности.

План – сетка мероприятий прогулочной группы с экологическим направлением

Дата	Содержание
21 августа	Знакомство с планом работы. Путешествие в царство грибов
22 августа	Игры, предложенные детьми. Биологический лабиринт. Игры-забавы на свежем воздухе
23 августа	День леса. Экскурсия в лес. Лесная фантазия
24 августа	День цветов Выставка-конкурс цветов и композиций Познавательльно-развлекательная игра «Праздник цветов» Игры на свежем воздухе.
25 августа	День воды Посещение и очистка родника Игры на свежем воздухе.
26 августа	День туриста Ищи клад Игры на свежем воздухе.

7 августа

День природы.
Поход на луга
Беседа: «Растения для лечения»
Просмотр презентации «Лекарственные растения Нижегородской области»

8 августа

День природы Родного края.
Биологическая игра: «Что? Где? Когда?»
Экскурсия на речку
Игры, предложенные детьми на свежем воздухе.

9 августа

Путешествие в затерянный мир.
Загадки нашей планеты
Игры-забавы на свежем воздухе.

10 августа

Подведение итогов летней прогулочной группы (награждения активных детей)
«В гостях у скатерти - самобранки» праздничное чаепитие
Запуск шаров с желаниями детей

Утверждено
Директор МБ ОУ Ризоватовская СШ
_____ Г. А. Зимаева
«19» февраля 2021 г

педагог дополнительного образования,

***Программа работы
пришкольного
учебно – опытного участка***

***Заведующая пришкольным
учебно – опытным участком***

Латаева Е. С.

2020 - 2021 уч. год

План участка

Плодово - ягодный		Цветочно - декоративный	школа
биологический	овощной	Участок начальных классов	
производственный			

Растения, растущие по отделам, их площади.

Отдел	Культура	Площадь
Цветочно-декоративный	Многолетники (флоксы, ирис, лилии, примула)	0,03
	Однолетники (астра, однолетний георгин, цинния, петуния, бархатцы, львиный зев, календула, настурция, космеея, петуния)	0,03
Овощной	Капуста Тыква Кабачки Патиссоны Горох Фасоль Бобы Арбузы Дыни Свекла Огурцы Морковь Чеснок Лук- репка	0,1
Биологи и растени	Петрушка, салат, укроп	0,01
Производственный	Картофель	0,12

Начальных классов	Бобы, горох, фасоль	0,01
Плодово-ягодный	Яблони, вишни, черноплодная рябина. Смородина, крыжовник. Малина	0,12

Характеристика почвы

На нашем участке преобладают дерново-подзолистые почвы. Включают они верхний дерновый и нижний подзолистый слой. Эти почвы отличаются невысоким плодородием, низким (от 0,5 до 2,5%) содержанием гумуса и кислой реакцией (рН 4-5) почвенного раствора. Кроме того, гумусовый горизонт обладает небольшой мощностью (десять-двадцать сантиметров). Как правило, дерново-подзолистые почвы имеют богатый перегноем верхний слой. При этом на карбонатных влажных породах процессы разложения растений и превращения их в перегной протекают гораздо быстрее. Дерново-подзолистые почвы характеризуются крайне низким содержанием азота и фосфора (в той форме, которую усваивают растения). На почвах, отличающихся легким составом (супесчаных и песчаных), отмечается недостаток калия. Все дерново-подзолистые почвы содержат очень мало йода, цинка, меди. Вместе с этим они отличаются избытком марганца. Для повышения плодородности этих земель необходимо осуществлять регулирование водно-воздушного режима, в особенности на чрезмерно увлажненных участках. Плодородный слой увеличивают посредством внесения в почву органических удобрений. Кислотность снижают при помощи известкования. Дерново-подзолистый тип почв распространен преимущественно в северной половине нечерноземной зоны. Их формирование происходит не под лесом, а главным образом на лугах. На этих территориях в результате отмирания трав возникает на поверхности многолетний травяной войлок, а в толще находятся корневые остатки. При этом часто происходит переплетение корней с верхней частью растений. В итоге формируется единый слой. Он отличается большим количеством растительных остатков. Для дерново-подзолистого типа почв характерным является наличие белесой прослойки. Ее структура и цвет напоминает золу из печи. В слабоподзолистых почвах толщина прослойки несколько сантиметров, а сама почвенная толща – порядка двадцати-двадцати пяти сантиметров. В связи с этим такие земли не нуждаются в коренном улучшении. Обратная ситуация с сильноподзолистыми почвами. Использование таких земель возможно только после

проведения работ по их улучшению. Кроме низкого содержания питательных компонентов, отсутствия некапиллярной скважности, а также неблагоприятного водно-воздушного режима, на небольшой глубине (около тридцати-сорока сантиметров) может залегать жирная глина, а под ней – тонкий, но твердый и плотный "плитняк", состоящий преимущественно из окислов железа. В связи с этим дерново-подзолистую почву нужно перекапывать на глубину не менее сорока - сорока пяти сантиметров либо вырывать очень широкие ямы не меньше пятидесяти сантиметров глубиной. В связи с тем, что часть отмирающих растений остается в толще земли, куда затруднен доступ воздуха, бактериальное разложение и последующее проникновение органики в более глубоко залегающие слои происходит только частично. В процессе перегнивания образуются гумусовые кислоты, которые переходят (в результате некоторых химических реакций) в гумины и впоследствии принимают участие в формировании свежего гумуса и комковой структуры верхнего слоя почвы.

Образовательные программы, реализуемые

на учебно-опытном участке

Значимость учебно-опытного участка

Учебно-опытные участки создаются в школах всех типов. И, несмотря на то, что программы базового образования в последние годы претерпевают значительные изменения, значимость учебно-опытных участков не становится меньше. На УОУ возможно органическое соединение трудового воспитания с образовательным процессом, и что особенно важно в нем заняты все возрастные категории учащихся. Здесь школьники получают основы знаний по выращиванию с/х культур, учатся управлять ростом и развитием растений, овладевают трудовыми умениями и навыками. УОУ занимает важное место в знакомстве учащихся с основными законами природы, воспитании бережного отношения к ней. Опытная работа с растениями – первая ступень подготовки учащихся к научно – исследовательской деятельности.

Учебно-опытная работа на пришкольном участке играет важную роль в повышении качества знаний учащихся по биологии, экологии, пробуждает и развивает у детей различные познавательные интересы. Она знакомит их с методами приложения наук в практической деятельности человека, служит средством приобщения учащихся к самостоятельному поиску и обобщению знаний, способствует совершенствованию практических умений и навыков, знакомит с научными основами сельскохозяйственного производства, воспитывает интерес к сельскому хозяйству и имеет огромное значение в профориентационной работе.

Учебно-опытный участок школы позволяет решить познавательные и воспитательные задачи:

- реализация биологического образования, опытнической работы и трудового обучения;
- практическая направленность учебно-опытного участка позволяет вырастить овощи для школьной столовой, рассаду цветов и овощей для населения;
- развивает у школьников интерес к сельскохозяйственным профессиям;
- формирует у школьников ответственное отношение к труду, к организации мер по защите окружающей среды;
- развивает интеллект и эстетические чувства школьников;

- учебно-опытный участок и теплица – это место проведения экскурсий и практических занятий в течение всего учебного года с 5 по 11 класс. Для более полной реализации поставленных задач на участке в теплице школьники под руководством учителя биологии производят закладку опытов; самостоятельные наблюдения, групповые экскурсии;

- учащимися закладываются опыты по изучению темы «Дарвинизм» в 11 классе. Эти опыты демонстрируют различные формы борьбы за существование. Так опыт с астрами или морковью, показывающий влияние густоты посадки на рост, развитие и плодоношение или цветение в случае с астрами. На этом опыте внутривидовой борьбы за существование проводятся различные формы межвидовой борьбы за существование. Учащиеся 6 классов эти опыты могут использовать для установления оптимальной густоты посадки бархатцев на клумбах и густоту посева моркови;

В результате реализации предусмотренных программ обучающиеся должны:

Уметь:

- Сбирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
- Использовать органические и минеральные удобрения;
- Проводить работу по размножению и пересадке комнатных растений, распознавать их виды;
- Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
- Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
- Проводить простейшие опыты с растениями в теплице на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать.

Знать:

- Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
- Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
- Зерновые технические, кормовые, овощные, лекарственные растения, цветочно-декоративные растения, комнатные, плодово-ягодные культуры;
- Способы размножения растений;
- Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле.

Практические занятия

Структура практического занятия определяется его содержанием и методами, но на каждом этапе должны иметь место следующие моменты:

1. Организационная часть (2-3 мин.).
2. Вводная беседа, во время которой разъясняются теоретические и практические задачи данного занятия.
3. Инструктаж по разъяснению трудовых заданий, показ приемов работы и проверка усвоения их обучающимися.
4. Определение трудовых заданий каждому звену и выдача необходимых для работы инструментов и материалов.
5. Практическая работа обучающихся по выполнению трудовых заданий при контроле учителя (основная часть).
6. Заключительная часть: оценка труда обучающихся, приведение в порядок инвентаря и участка.
7. Записи о выполненных агроприемах и проведенных учетах и наблюдениях.

За время обучения в школе каждый ученик должен получить следующие умения и навыки:

- Посадка и выращивание комнатных растений, уход за ними;
- Подготовка к посеву цветковых, бобовых, корнеплодов и овощных растений;
- Обработка почвы и внесение удобрений;
- Посев семян и выращивание цветочно-декоративных растений
- Посев семян овощных культур и уход за ними;
- Посадка плодово-ягодных, декоративных кустарников и уход за ними;
- Использовать способы размножения растений;
- Уметь вести учет полученного урожая;
- Проводить опыты в соответствии с программой и оформлять полученные наблюдения

Мероприятия по природоохранной работе

- благоустройство школьной территории; обрезка кустарников; удаление больных, усохших ветвей; скашивание травы;
- декоративное оформление газонов на территории школы: подбор и посадка цветочно-декоративных культур, уход за ними в течение лета;
- поддержка чистоты на улицах, прилегающих к школе;
- посадка и уход за деревьями.

Календарный план работы на участке

Месяцы	Вид деятельности	Ответственные
Зимние работы на пришкольном учебно-опытном участке.		
Январь	Проверить наличие и исправность рабочего инвентаря. Ремонт сельхоз инвентаря (тяпок, лопат, граблей). Приобретение недостающего инвентаря (лейки, рыхлители, ведра, лопаты)	Заведующая участком Завхоз
Февраль	Составление плана работы на учебно-опытном участке. Приобретение семян овощей и цветочных культур	Заведующая участком
Весенние работы на пришкольном учебно-опытном участке.		
Март	Подготовка земли, приготовление земляных смесей для высадки семян Посев семян помидоров в рассадную тару.	Заведующая участком, учащиеся.
Апрель	Посев капусты в рассадник. Посев семян цветов в рассадную тару (астра, петуния, клещевина, декоративная капуста, цинния, виола).	Заведующая участком, учащиеся
Май	Составление графика практики. Обработка почвы: вспашка (культивация) земли. Вскапывание, разбивка грядок. Подготовка грядок для посадке. Посадка: моркови, фасоли, свёклы столовой, картофеля, лука, тыквы, кабачков, патиссонов, арбузов, дыни, подсолнечника, кукурузы, гороха, бобов, редиски. Вскапывание земли цветочно-декоративного отдела. Высадка семян цветочно-декоративной культуры в грунт.	Заведующая участком, учащиеся
Летние работы на пришкольном учебно-опытном участке.		
Июнь	Посев семян огурцов. Закладка опыта « Влияние минеральных удобрений на	Заведующая участком, Шмелева В.К.,

	<p>урожай огурцов».</p> <p>Высадка цветочной рассады на клумбы.</p> <p>Высадка рассады капусты в открытый грунт.</p> <p>Полив: огурцов, капусты, цветов, моркови, фасоли, свёклы столовой, картофеля, лука, тыквы, кабачков, патиссонов, арбузов, дыни, подсолнечника, кукурузы, гороха, бобов, редиски.</p> <p>Прореживание, прополка и рыхление почвы на грядках.</p> <p>Обработка картофеля от сорняков, окучивание.</p> <p>Обработка картофеля от болезней и от вредителей (колорадского жука)</p> <p>Ведение фенологических наблюдений.</p>	учащиеся
Июль	<p>Полив всех овощных культур по мере необходимости (если нет дождей), прополка сорняков, прореживание свеклы, моркови, рыхление почвы на грядках.</p> <p>Обработка картофеля от болезней и от вредителей (колорадского жука).</p> <p>Сбор урожая огурцов, их консервирование.</p> <p>Сбор урожая лука – репки: просушивание, и уборка на хранение.</p> <p>Ведение фенологических наблюдений</p>	Заведующая участком, Чурбанова С.М., учащиеся
Август	<p>Полив, прополка, по мере необходимости.</p> <p>Сбор урожая огурцов, их консервирование.</p> <p>Обработка картофеля от болезней и от вредителей (колорадского жука)</p> <p>Срезка и сушка зелёной культуры. (укроп, петрушка и др. пряности)</p>	Заведующая участком, Ризоватова Л.А. учащиеся
Осенние работы на пришкольном учебно-опытном участке.		
Сентябрь	<p>Уборка и учет урожая овощных культур (свеклы, моркови, кабачков, фасоли, картофеля)</p> <p>Сушка и заготовка семян цветов.</p> <p>Закладка на хранение овощей</p> <p>Подведение итогов по опытам</p>	Заведующая участком, учащиеся

	Реализация излишков овощей на районной ярмарке.	
Октябрь	Уборка растительных остатков с грядок. Внесение навоза. Вспашка земли (если год не дождливый) Подведение итогов работы УОУ за год. Праздник урожая.	Заведующий участком, учащиеся. Зам. директора по ВР Кл.руководители

Тема опыта: «Влияние на урожай свеклы обработки семян 1%-ным раствором соды».

Цель опыта: Выяснить влияние обработки семян раствором соды на урожай.

Место проведения: учебно-опытный участок.

Время проведения: май-сентябрь.

Схема опыта:

- площадь, занятая под опыт – 40 м².

- размер каждой делянки – 10х2 м².

- дорожки между делянками – 0,3 м.

Сорта:

Пабло

Красный Шар

Цилиндра

НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ОПЫТОМ:

Дата	Примечание
	Семена для опытной делянки замочены в 1%-ный раствор соды.
	Посев семян свеклы по опыту.
	Появление всходов на делянке №1.
	Первое рыхление междурядий на делянке №1.
	Появление всходов на делянке №2.
	Первое рыхление междурядий на делянке №2.
	Прореживание всходов и прополка на обеих делянках.

	Рассада прижилась на обеих делянках.	
	Обильный полив.	
	Прополка, рыхление.	
	Первая подкормка (нитроаммофоска 10 г. на 10л. воды)	
	Наблюдение, рыхление, полив.	
	Вторая подкормка.	
	Уборка урожая.	
№ делянки	Урожай, кг.	Урожайность, ц/га
1		
2		

Вывод:

Тема опыта: «Влияние сорта на урожай моркови».

Цель опыта: определить, какой из сортов моркови дает наибольший урожай

Место проведения: учебно-опытный участок.

Время проведения: май-сентябрь

Схема опыта:

- площадь, занятая под опыт – 80 м²
- размер каждой делянки – 10х2 м².
- дорожки между делянками – 0,3 м.

Сорта:

Нантская

Королева осени

Лосиноостровская

Колобок

НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ОПЫТОМ

Дата	Примечание
	Посев семян по опыту.

	Появление всходов на делянке №1, 2 (Нантская, Королева осени)	
	Появление всходов на делянке №3,4 (Лосиноостровская, колобок)	
	Первое рыхление междурядий на делянке №1,2	
	Первое рыхление междурядий на делянке №3,4	
	Прореживание всходов и прополка на всех делянках.	
	Обильный полив.	
	Первая подкормка (нитроаммофоска 10 г. на 10л. воды)	
	Наблюдение, рыхление, полив.	
	Вторая подкормка.	
	Наблюдение, рыхление, полив.	
	Уборка урожая.	
№ делянки	Урожай, кг.	Урожайность, ц/га
1		
2		
3		
4		

Вывод:

Тема опыта: «Влияние внесения калийных удобрений на урожайность капусты».

Цель опыта: применяя внесение удобрений, вырастить высокий урожай капусты хорошего качества.

Место проведения: учебно-опытный участок.

Время проведения: май-сентябрь

Схема опыта:

- площадь, занятая под опыт – 40 м²
- размер каждой делянки – 10х2 м².
- дорожки между делянками – 0,3 м.

Сорта:

Подарок

Московская поздняя

Слава

НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ОПЫТОМ:

Дата	Примечание	
	Посев семян.	
	Появление всходов.	
	Поливка рассады.	
	Подкормка рассады.	
	Высадка рассады в грунт	
	Обильный полив.	
	Рыхление почвы.	
	Обильный полив.	
	Первая подкормка.	
	Первое окучивание.	
	Наблюдение, полив.	
	Вторая подкормка.	
	Второе окучивание с прополкой.	
	Наблюдение, полив.	
	Уборка урожая.	
№ делянки	Урожай, кг.	Урожайность, ц/га
1		
2		

Вывод:

.

Сведения об урожае.

культура	всего	для школьной столовой	семенной материал	Реализовано на ярмарке
Укроп				
Смородина				
Лук – репка				
Лук – севок				
Яблоки				
Огурцы				
Помидоры				
Картофель				
Морковь				
Свекла стол.				
Капуста				
Петрушка				
Кабачки				
Тыква				
Фасоль				
Патиссоны				

Материально-техническое обеспечение

В образовательном учреждении, к пришкольному учебно – опытному участку относиться как к части учебно – методического комплекса, поэтому заблаговременно закупаются все необходимые семена, удобрения и инвентарь, всё в достаточном количестве.

№ п.п	Наименование	Кол-во	Состояние	Назначение
1.	Лопата	20	Удовлетворительное	Для перекопки почвы, разметки участка, выравнивания дорожек.
2.	Грабли	20	Удовлетворительное	Для выравнивания участков, рыхления почвы, сгребания мусора
3.	Вилы	6	Удовлетворительное	Внесение органических удобрений на участке, парниках, погрузка мусора и отходов.
4.	Носилки	5	Удовлетворительное	Внесение органических удобрений, вынос мусора
5.	Тележка	1	Удовлетворительное	Внесение органических удобрений, подвоз картофеля на участок для посадки, отвоз полученного урожая в столовую.
6.	Ручные бороны и культиваторы	8	Удовлетворительное	Для борьбы с сорняками и рыхления почвы
7.	Инструменты для работы с рассадой	В нужном количестве	Удовлетворительное	При пересадке рассады на делянки УОУ и в цветники
8.	Ручной инструмент для рыхления почвы	В нужном количестве	Удовлетворительное	Для борьбы с сорняками и рыхления почвы
9.	Вёдра	20	Удовлетворительное	Для полива, подкормки, сбора урожая
10	Лейки	8	Удовлетворительное	Для полива овощных и цветочно-декоративных растений
11	Опрыскиватель	1	Удовлетворительное	Для борьбы с болезнями и вредителями растений

12	Шланги для полива	3	Удовлетворительное	Для полива газонов, клумб.
13	Рукавицы	В нужном количестве	Удовлетворительное	Для учащихся и работников школы при работе на УОУ
14	Перчатки резиновые	В нужном количестве	Удовлетворительное	Для учащихся и работников школы при работе на УОУ с минеральными удобрениями, средствами для борьбы с вредителями

График работы на пришкольном участке в летний период

№	Фамилия Имя	класс	Срок отработки
1	Стрильчук К.	10	1-24 июня
2	Ковезина К.	4	1-7 июня
3	Пешков Р.	5	1-7 июня
4	Чабарай В.	6	1-7 июня
5	Шутов Д.	4	8-15 июня
6	Аршинов Е.	5	16-22 июня
7	Даниелян В.	5	23-29 июня
8	Лыткин И.	5	30 июня – 6 июля
9	Плетнева Ю.	5	7-13 июля
10	Здоров В.	5	14-20 июля
11	Горшенкова А.	5	21-27 июля
12	Беседина А.	6	28 июля -3 августа
13	Вернигорова К.	6	4-10 августа
14	Здоров Н.	6	11-17 августа
15	Пименова Д.	6	18-24 августа
16	Головнова С.	7	18-28 августа
17	Глушенков В.	7	1-11 июня
18	Коротков И.	7	14-24 июня
19	Головкин К.	7	25 июня – 6 июля
20	Дектерева В.	7	7-17 июля
21	Дерюгина А.	7	19-29 июля
22	Киселев Е.	7	30 июля-10 августа
23	Седова А.	7	11-21 августа
24	Чурбанова К.	7	18-28 августа
25	Плетнев К.	10	26 июля-17 августа

26	Аршинова В.(июнь – обработка картофеля, 6 дн.)	8	21июня 1-июля
27	Балашов К. (июнь – обработка картофеля, 6 дн.)	8	2-13 июля
28	Егоров Н. (июнь – обработка картофеля, 6 дн.)	8	1-11 июня
29	Жижин К. (июнь – обработка картофеля, 6 дн.)	8	14-24 июля
30	Илюшечкин Д.(июнь – обработ. картофеля, 6 д.)	8	26 июля-5 августа
31	Ковезин С. (июнь – обработка картофеля, 6 дн.)	8	6-17 августа
32	Лыткина Л. (июнь – обработка картофеля, 6 дн.)	8	18-28 августа
33	Мухин М. (июнь – обработка картофеля, 6 дн.)	8	21-31 июля
34	Целяев А. (июнь – обработка картофеля, 6 дн.)	8	1-11 июня

Количество рабочих дней для работы на пришкольном учебно – опытном участке:

9 класс первая обработка картофеля по окончанию экзамен - 6 рабочих дней,

4,5,6 классы – 6 рабочих дней,

7 класс – 10 рабочих дней,

8 класс – 16 рабочих дней,

10 класс – 20 рабочих дней.

График работы учителей
на пришкольном учебно – опытном участке

№	ФИО	Состояние участка	дата
1	Латаева Е.С.		1-19 июня, 26 – 31 августа
2	Шмелева В.К.		21 июня – 10 июля
3	Чурбанова С.М.		12-31 июля
4	Гуляева В.П.		2-4 августа
3	Шутова Е.А.		5-9 августа
4	Ризоватова Л.А.		10 -25 августа

Примечание: состояние участка

- 1) плохое;
- 2) удовлетворительное;
- 3) хорошее

Утверждено
Директор МБ ОУ Ризоватовская СШ
_____ Г. А. Зимаева
«19» февраля 2021 г

Программа
физкультурно-спортивной направленности
«Олимпиец»

Возраст обучающихся: **7 – 17 лет**

Срок реализации программы: 3 недели

Уровень: базовый

Автор – составитель:
Уланов Виктор Владимирович,
учитель физической культуры

Лето 2021 г

Организация летнего отдыха и оздоровления школьников в последнее время является очень актуальной проблемой в современном обществе. Забота о здоровом поколении является общегосударственной задачей, в связи с чем и возникла необходимость разработки данной программы.

Главными принципами при организации массового отдыха и оздоровления детей в условиях летней спортивной площадки автор считает:

ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ: Любой желающий школьник на каникулах может посещать летнюю спортивную площадку, независимо от места жительства и возраста.

ПРИНЦИП СВОБОДНОГО ПОСЕЩЕНИЯ: Дети приходят на площадку исключительно по собственному желанию и с ведома родителей.

ПРИНЦИП БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: Перед ребятами на площадке открываются такие возможности, каких нет и не может быть на улице и дома. К их услугам оборудованная спортивная площадка, спортивный инвентарь. Кроме того, на площадке всегда есть педагог и вожатые, которые помогают сделать отдых интересным, развивающим и полезным для здоровья.

ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОСТИ ДОСУГА: На площадке реализуются коллективные формы и методы работы с детьми, а также игровые виды спорта.

Программа предусматривает реализацию всех этих принципов. Отличительной особенностью организации работы летней оздоровительной площадки в данном проекте является её работа именно в вечернее время. Этому есть несколько причин.

- во-первых, работе вечером благоприятствуют климатические условия.
- во-вторых, это позволяет организовать тех ребят, которые уже выбрали местом обитания школьный двор.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные дети – такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходимы забота, понимание и внимание со стороны окружающих их людей.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

ЦЕЛИ:

- организация занятости учащихся в вечернее время спортивной деятельностью,
 - пропаганда здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

- оздоровление школьников в период летних каникул;
 - организация досуга в вечернее время;
 - развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для самореализации личности школьника.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Пришкольная спортивная площадка в вечернее время пребывания – это форма оздоровительной деятельности в период каникул с учащимися «МБОУ Ризоватовской средней школы» с целью организации их занятости спортивной деятельностью и пропаганды здорового образа жизни.

Спортивная площадка работает для учащихся в возрасте от 7 до 17 лет в период школьных каникул по согласованию с администрацией школы. Работа спортивной площадки регламентируется положением «Об организации работы пришкольной спортивной площадки на базе МБОУ Ризоватовской средней школы» Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

В реализации Программы предусматривается участие педагогов школы - учителя физической культуры. Предусматривается поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией работы летней спортивной площадки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ

Приоритетным направлением организации деятельности данной программы является физкультурно-оздоровительное.

Формы и методы работы определяются педагогом, работающим на пришкольной спортивной площадке, исходя из основных принципов деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, развития национальных культурно-исторических ценностей с учетом интересов и возрастных особенностей детей. Основными формами работы являются:

- конкурсы;
- турниры;
- соревнования;
- подвижные игры;
- спортивные соревнования в игровой форме (общеразвивающие, эстафеты и др.);
- тренинги (игры на контактность, игры на сплочения).

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДВИЖНЫЕ И МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Подвижные игры. К их числу относятся такие, в которых ярко выражена роль движения (бег, прыжки, метание, броски, передача и ловля мяча др.) Эти двигательные действия мотивированы сюжетом данных игр (темой, идеей).

Элементарные подвижные игры. Они представляют собой сознательную инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной самими играющими. Достижение цели требует от играющих активных двигательных действий, выполнение которых зависит от творчества и инициативы самих играющих (быстро добежать до цели, быстро догнать «противника» или убежать от него, быстрее бросить в цель и др.) Как правило, в этих играх нет точно установленного числа играющих, точного размера игровой площадки.

Ролевые (сюжетные) подвижные игры – это игры, где игроки берут (играют) какую-либо роль, разыгрывают определенный сюжет, как бы перевоплощаясь в образ. Каждая подвижная игра имеет определенное содержание и форму (построение).

Содержание: сюжет - образный или условный замысел; план игры - правила и двигательные действия, входящие в игру для достижения цели. Форма - организация действий участников, предоставляющая возможность широкого выбора способов достижения поставленной цели. В одних играх участники действуют индивидуально или группами, добываясь своего личного интереса, в других - коллективно, отстаивая интересы команды. При этом участники игры могут встать в круг, в шеренгу, в два круга и т. п.

Этапы проведения подвижных игр:

- набор команд или выделенных участников.
- объяснение игры.
- выбор ведущего, водящего.
- сама игра.
- подведение итогов.

Малоподвижные игры.

В этих играх роль движения невелика. Методика проведения:

1. Преподаватель проигрывает с коллективом подвижные игры (не менее десяти игр).
2. Приводятся примеры жеребьевки, разучиваются считалки для выбора водящего.
3. Каждый ребенок организует и проводит одну-две игры со своим коллективом.
4. Коллектив делится на две команды. Им дается задание: составить и провести с другой командой эстафету из пройденных игр (не менее пяти игр).
5. Коллектив разрабатывает игры (из пройденных) для проведения.

ИГРОВЫЕ КОНКУРСЫ

- турниры;

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

- мини-футбол;
- волейбол;
- пионербол;
- настольный теннис

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры ЗОЖ;
2. Обеспечение летней занятости учащихся,
стоящих на различных видах учёта и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
1. Приобретение учащимися социальных навыков;
2. Профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.

**План работы спортивной площадки в летний период
с 17 августа по 26 августа 2021года**

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
17.08		Соревнования по шашкам, настольному теннису	Уланов.В. В.
18.08		Первенство по шахматам	Уланов.В. В.
19.08		Спортивная эстафета	Уланов.В. В.
20.08		Соревнования по лёгкой атлетике (200, 400, 800, 1000м)	Уланов.В. В.
21.08		Соревнования по волейболу	Уланов.В. В.
23.08		Конкурс рисунков на асфальте «Я выбираю здоровье»; «дети на дороге»	Уланов.В. В.
24.08		Первенство по шашкам	Уланов.В. В.
25.08		«В здоровом теле здоровый дух»	Уланов.В. В.
26.08		«Весёлые старты»	Уланов.В. В.