

**Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета**  
**«Финансовая грамотность»**  
**для обучающихся 5 – 7 классов с ОВЗ (ЗПР).**

Рабочая программа внеурочной деятельности по финансовой грамотности для обучающихся 5 - 7 классов на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы, представленных в Федеральном государственном основном стандарте основного общего образования. Представленная программа предусматривает коррекционную направленность обучения.

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 287.
4. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ(ЗПР).

**Целью изучения курса «Финансовая грамотность»** являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Реализация принципа взаимосвязи обучения с реальной жизнью (осознание значимости финансовой грамотности в повседневной жизни). Актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации.

**Основные задачи программы:**

- повышение общего уровня развития детей;
- усвоение учащимися базовых знаний по финансовой грамотности, способствующих социальной адаптации;
- коррекция индивидуальных недостатков психофизического развития.
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере,
- освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач;
- формирование информационной культуры школьников, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на рынке.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, обществознания. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

1. пояснительная записка;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. содержание учебного предмета;
4. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Место курса в учебном плане:**

5 – 7 классы - 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебные недели).