

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Литературное чтение 1-4 класс

**Рабочая программа уровня начального общего образования разработана на основе:**

- Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования;
- конструктора рабочих программ: Климанова Л.В., М.В. Бойкина Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы; Филиал МБОУ Ризоватовской СШ Пузско-Слободская ОШ, с. Пузская Слобода, Починковского округа, Нижегородской области

**Рабочие программы рассчитаны:**

**1 класс** – 132 часов в год (4 часа в неделю) **2 класс** – 136 часов в год (4 часа в неделю) **3 класс** - 136 часов в год (4 часа в неделю) **4 класс** - 102 часа в год (3 часа в неделю)

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы

литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

### **Используемые учебники:**

#### **1 класс**

Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023

#### **2 класс**

Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023

#### **3 класс**

Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023

#### **4 класс**

Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023