

Аннотация к адаптированной рабочей программе по английскому языку для 3-4 классов (вариант 7.2.)

Адаптированная рабочая программа по предмету «Английский язык» для обучающихся с задержкой психического развития составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Стандарты второго поколения) на основе авторской программы Быковой Н.И., Дули Д. «Программа курса английского языка к УМК "Spotlight" для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений». – М., Просвещение.

Адаптированная рабочая программа ориентирована на учебник: “ Spotlight” 2, 3 кл. Быковой Н.И., Дули Д

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанная с ориентировкой на содержание Примерной АООП вариант 7.2. с учетом особенностей психофизического развития и специфических условий получения образования. Учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Филология». В результате изучения иностранного языка у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Рабочая программа адаптирована для обучения иностранному языку учащихся с ограниченными возможностями здоровья и способствует самореализации и раскрытию личностного потенциала детей с нарушением интеллекта. В результате изучения у детей с ОВЗ будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Адаптированная программа для детей с ОВЗ не предполагает сокращения тематических разделов. Однако объем изучаемого лексического, синтаксического и грамматического материала претерпевает изменения. Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов.

Адаптированная программа рассчитана на 2 года по 1 учебному часу в неделю (изучение учебного предмета «Английский язык» начинается с 3-го класса):

– В 3 классе – 34 часа в год,

– В 4 классе – 34 часа в год.

Основная цель изучения иностранных языков в таких классах – развивающая, а именно:

- 1) приобретение начальных элементарных навыков восприятия устной и письменной речи на иностранном языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для восприятия на элементарном уровне устной и письменной речи на иностранном языке,
- 3) сформированность основ дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Эта цель подразумевает решение следующих **задач**:

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

- развитие и образование учащихся средствами английского языка;
- совершенствование речевого развития, словесно-логического мышления;
- развитие навыков самоконтроля и самооценки.

Основные направления коррекционной работы с учащимися, имеющими ОВЗ

3 класс

1 Знакомство.

- Коррекция общеучебных умений – соотнесение содержания иллюстративного материала с текстом учебника.
- Коррекция умения выполнять задания по словесной инструкции.

2 Я и моя семья.

- Коррекция развития слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.
- Коррекция индивидуальных пробелов.

3 Мир моих увлечений.

- Коррекция словесно-логического мышления. Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.

4 Мир вокруг меня.

- Коррекция словесно-логического мышления. Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.

5 Я и мои друзья.

- Коррекция монологической речи. Коррекция умения выполнять задания по словесной инструкции, алгоритму.
- Коррекция развития слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания. Коррекция индивидуальных пробелов.

4 класс

. 1 Здравствуй, английский!

- Коррекция общеучебных умений – соотнесение содержания иллюстративного материала с текстом учебника.
- Коррекция умения выполнять задания по словесной инструкции.

2. Моя школа.

- Коррекция наглядно-образного мышления. Коррекция диалогической речи. Коррекция развития слухового и зрительного восприятия и узнавания, зрительной и слуховой памяти и внимания.

- Коррекция индивидуальных пробелов.

3. Я и моя семья.

- Коррекция словесно-логического мышления. Совершенствование навыков связной устной речи, обогащение и уточнение словарного запаса.

4. Я и мои друзья.

- Коррекция монологической речи.

- Коррекция умения выполнять задания по словесной инструкции, алгоритму.

- Коррекция общеучебных умений – соотнесение содержания иллюстративного материала с текстом учебника. Коррекция умения выполнять задания по словесной инструкции.