

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки
Нижегородской области
Починковский муниципальный округ

МБОУ Ризоватовская СШ

Принята
на заседании педагогического совета
протокол № 17 от 29.08.2023

Утверждена
приказом МБ ОУ Ризоватовской СШ
№ 141-8 от 29.08.2023

Адаптированная рабочая программа 8.2
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 1(дополнительного) класса

Учитель начальных классов:
Федорина М. А.

с. Пузская-Слобода
2023го

Планируемые предметные результаты изучения курса

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования, учебным планом АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант программы 8.2.) и календарным учебным графиком.

Программа направлена на достижение планируемых результатов и реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

При работе с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра первоначально необходимо определить соответствие уровня знаний, умений, навыков по предмету требованиям примерной программы.

При оценке знаний, умений и навыков следует опираться на требования программы предыдущего года обучения, а также описывать конкретные проблемы по предмету.

Курс «Технология» создает возможность для целостного развития личности младшего школьника в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

На уроках школьники приобщаются к созидательной деятельности в процессе получения материального продукта, что способствует развитию

потенциальных возможностей их личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений. Это имеет большое воспитательное и коррекционно-развивающее значение.

Начальное технологическое образование включает в себя информационно-познавательный компонент и практически-преобразующую деятельность обучающихся. Оно предполагает знакомство школьников с предметным миром, рациональной организацией труда, миром профессий, формирование знаний и умений по основам материаловедения и технологии и др. В связи с этим обучение ручному труду в начальных классах направлено на решение следующих учебно-воспитательных и коррекционных задач:

- воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду, подведения ребенка к пониманию того, что труд окружает всюду (дома, в школе, на улице и т.д.), формирования умения воспринимать красоту трудового процесса и развивать стремление к созданию предметного мира по законам красоты;
- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях их обработки;

- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- обучение работе инструментами и приспособлениями, применяемыми при обработке того или иного поделочного материала;
- обучение доступным приемам и способам обработки поделочных материалов, предусмотренных для работы в начальных классах;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль, оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Место учебного курса «Технология» в учебном плане.

Согласно АООП НОО (вариант 8.2) для обучающихся с РАС (обучение на дому) на изучение курса «Технология» в начальной школе

выделяется 168 ч. В каждом классе по 1 часу в неделю. Соответственно в 1 классе (1 дополнительном) — 33 ч (33 уч. недели). Во 2—4 классах отводится по 34 ч (34 уч. недели в каждом классе).

1 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) – 1 КЛАСС

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Согласно сроку реализации прохождения образовательной программы обучающихся по варианту 8.2 - курс 1 класса обучающийся проходит 2 года.

2 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

- элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- гармонии предметов и окружающей среды;
- профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

3 КЛАСС

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся с ЗПР научится: узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла; соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой); узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства,

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся с РАС научится: узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни; подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей; называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году; экономно расходовать используемые материалы; применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль); режущими (ножницы), колющими (игла); изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится: выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей; изменять

способы соединения деталей конструкции; изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств; анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу; размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу; изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится: включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания); выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

4 КЛАСС

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся с РАС научится: организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом; использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности; бережно относиться и защищать природу и материальный мир; безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером); выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Обучающийся с РАС научится: анализировать шаблон разверток, выполнять чертежи разверток самостоятельно при помощи чертежных инструментов и шаблонов; следовать технике безопасности при работе с ручными инструментами режущего или колющего типа (ножницы, иголка, циркуль); Работать по фото и видео шаблонам; определять наиболее рациональные приемы изготовления изделий

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4. Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится: создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца); работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;

Содержание учебного предмета

Программа «Технология» по ручному труду в начальных классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, картон, нитки, ткани, природные материалы, древесина, металл). Систематическое обучение ручному труду предполагает следующие виды ручного труда: работа с глиной и пластилином, работа с бумагой и картоном, работа с природными материалами, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, работа с проволокой, работа с металлоконструктором, картонажно-переплетные работы, швейные работы, ремонт одежды.

Введение

Человек и труд. Урок труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина – строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин – материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным – предмет создается из отдельных частей; пластическим – лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; комбинированным – объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Приемы работы: разминание, отщипывание кусочков пластилина, размазывание по картону (аппликация из пластилина),

раскатывание столбиками (аппликация из пластилина), скатывание шара, раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика, сплющивание, прищипывание, примазывание (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусочек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Комбинированные работы: бумага и пластилин.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы), и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

Работа с бумагой и картоном

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашенная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Их применение и устройство. Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль»;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющих округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Работа с текстильными материалами

Элементарные **сведения о нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз».

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой, вышивка прямой строчкой в два приема, вышивка стежком вперед иголку с перевивом, вышивка строчкой косого стежка в два приема.

Элементарные **сведения о тканях.** Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Мнется, утюжится. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие. Режутся ножницами. Прошиваются иглками. Сматываются в рулоны, скручиваются. Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с тканью (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткани ткут. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Комбинированные работы: бумага и нитки; бумага и ткань; бумага и пуговицы.

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Комбинированные работы: бумага и древесные материалы.

Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие, тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет

металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы: проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Ремонт одежды

Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.).
Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком).
Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Тематическое планирование

1 класс:

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1		Урок труда. Правила работы на уроках труда	1
РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ			
2		Что надо знать о природных материалах. Где используют природный материал.	1
3		Как работать с засушенными листьями. Аппликация Ежик.	1
4		Аппликация «Дерево из сушеных листьев».	1
РАБОТА С БУМАГОЙ			
5		Что надо знать о бумаге. Сорта и виды бумаги. Составление коллекции из разных сортов и видов бумаги.	1
6		Что надо знать о треугольнике. Как сгибать бумагу треугольной формы. Техника сгибания треугольника	1
7		Что надо знать о прямоугольнике. Как сгибать бумагу прямоугольной формы. Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника	1

8		Что надо знать о квадрате. Как сгибать бумагу квадратной формы.	1
9-10		Обрывная аппликация «Гриб»	2
РАБОТА С БУМАГОЙ			
11-12		Открытка к Новому году	2
13		Изготовление открытки к 23 февраля	1
14		Оригами.	1
15		Открытка со складным цветком из бумаги.	1
16-17		Приёмы резания ножницами по кривым линиям. Аппликация из мятой бумаги «Цветы в корзине».	2
18		Орнамент из треугольников. Парусник из треугольников.	1
РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ			
19		Работа с глиной и пластилином. Что надо о глине и пластилине. Как работать с пластилином	1
20-21		Приёмы работы с пластилином. Барельеф из пластилина «Домик», «Ёлочка».	2
22		Лепка предметов шаровидной формы. Помидор из пластилина.	1
23		Лепка предметов овальной формы. Огурец из пластилина	1
24		Размазывание пластилина по картону «Яблоко».	1
25		Работа с пластилином. Морковь из пластилина.	1
26		Работа с пластилином. Лепка грибов	1
27-28		Лепка по контуру «Пасхальный сувенир»	2

29-3 0		Лепка по контуру «Бабочка»	2
РАБОТА С БУМАГОЙ			
31		Бумажный цветок	1
32		Открытка к 9 мая	1
33		Аппликация из геометрических фигур.	1
34		Аппликация Радуга.	1

2 класс

№ урока	Дата	Тема
Художественная мастерская		
1		Что ты уже знаешь? Изделие из бумаги “Мастер - бобер”
2		Изделие из бумаги. Лягушка на бумажной пружинке
Технологии работы с природным материалом		
3		Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? Орнаменты из семян.
4		Аппликация с кленовыми листьями
Технологии профессии и производства		
5		Аппликация из бумаги “Цветочная композиция”
Технология работы с бумагой и картоном		
6		“Букет в вазе”
7		Композиция из бумаги “белоснежное очарование”

8		Композиция из бумаги “симметрия”
9		Можно ли сгибать картон? Проектная работа “Африканская саванна”
10		Композиция из бумаги “Говорящий попугай”
11		Композиция из картона “Змей Горыныч”
Проверим себя		
12		Изделие из бумаги “Игрушки с пружинами”
Технологии профессии и производства		
13		Что такое линейка и что она умеет? Работа в ТПО
Технология работы с бумагой и картоном		
14		Изделие из бумаги “Открытка - сюрприз”
15		Аппликация с плетением из бумаги.
16		Изделие из бумаги “ Блокнот для записей”
17		Изделие из бумаги “ Игрушки из конусов”
18		Мастерская Деда Мороза. Новогодняя игрушка.
Технологии профессии и производства		
19		Изделие из бумаги “Узоры в круге”
20		Проверим себя
21		Технология работы с бумагой “Бумажные чашечки”
Технологии работы с бумагой и картоном		
22		День защитника отечества

23		Открытка к 8 марта
24		Какой секрет у подвижных игрушек?
25		“Игрушка - качалка”
26		“Создадим свой город”
27		Изделие из картона “Подвижные игрушки”
28		Изделие из бумаги “Поздравительная открытка
29		“Макет автомобиля “
30		Изделие из картона и ткани “Подставка”
31		Изделие из бумаги и ниток “Поделка из помпона”
32		Творческие работы « Здравствуй, лето!»

3 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов
ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ			
1.		Вопросы юного технолога. Путешествие по городу.	1
2.		Архитектура.	1
3.		Городские постройки.	1
4.		Парк	1
5, 6		Проект «Детская площадка».	2
7.		Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1

8.		Изготовление тканей.	1
9.		Вязание	1
10.		Одежда для карнавала.	1
11.		Кафе	1
12.		Фруктовый завтрак.	1
13.		Колпачок-цыпленок.	1
14.		Бутерброды.	1
15.		Магазин подарков.	1
16.		Золотистая соломка.	1
17.		Упаковка подарков.	1
18.		Автомастерская.	1
19.		Грузовик.	1
ЧЕЛОВЕК И ВОДА			
20.		Мосты.	1
21.		Водный транспорт. Проект «Водный транспорт».	1
22, 23		Океанариум. Проект «Океанариум».	2
24		Фонтаны.	
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ			
25		Зоопарк.	1
26		Вертолётная площадка.	1
27		Воздушный шар.	1
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ			

28		Переплетная мастерская.	1
29		Почта.	1
30, 31		Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль»	2
32		Афиша.	1
33		Переплетная мастерская.	1
34		Урок-рефлексия	1

4 класс

№ урока	Дата	Тема урока
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТ		
1		Вспомним и обсудим!
2		Информация. Интернет
3		Создание текста на компьютере
4		Создание презентаций. Программа PowerPoint
5		Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.
ПРОЕКТ “ДРУЖНЫЙ КЛАСС”		
6		Презентация класса
7		Эмблема класса
8		Папка "Мои достижения"
СТУДИЯ РЕКЛАМА		
9		Реклама и маркетинг
10		Упаковка для мелочей
11		Коробочка для подарка
12		Упаковка для сюрприза
НОВОГОДНЯЯ СТУДИЯ		

13		Новогодние традиции
14		Игрушки из трубочек для коктейля
15		Игрушки из зубочисток
СТУДИЯ ОРИГАМИ		
16		Искусство оригами
17		Искусство оригами “Котик в коробке”
18		Открытка на 14 февраля
19		Подарок маме
20		Танграм своими руками
21		Аксессуары одежды
СТУДИЯ “ПОДАРКИ”		
22		Плетёная открытка
23		День защитника Отечества
24		Открытка с лабиринтом
25		Весенние цветы
СТУДИЯ ДЕКОР ИНТЕРЬЕРА		
26		Интерьеры разных времён
27		Техника "декупаж"
28		Плетёные салфетки
29		Цветы из креповой бумаги
30		Изделия из полимеров
СТУДИЯ ИГРУШКИ		
31		История игрушек
32		Игрушка-попрыгушка
33		Качающиеся игрушки
ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ		
34		Подводим итоги: Чему научились за год

