

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородская область

Починковский муниципальный округ

МБОУ Ризоватовская СШ

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от 29.08.2023 № 17

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ Ризоватовской СШ

от 29.08.2023 № 141-2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 11 класса

с. Ризоватово 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Право» для учащихся 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву, Программы курса «Право» 10 – 11 классы, М.: Русское слово, 2021 г., автор Певцова Е. А.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю (34 ч.).

Программа курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий в себя:
Певцова Е. А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово», 2014.

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово», 2014.

Изучение права в старшей школе направлено на достижение **следующей цели**: Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

Задачи:

1. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
2. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
3. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
4. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения права в 11 классе

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- Готовность и способность выражать свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
- Сохранение мотивации к учебной деятельности; проявление интереса к новому учебному материалу; адекватное понимание причины успешности / неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

Познавательные:

- осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- формулируют ответы на вопросы учителя; используют знаково-символические средства;

- самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы;

- выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами;
- ставят и формулируют проблему урока.

Коммуникативные:

- принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных и коммуникативных задач;

- допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера;

- взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения;

Регулятивные:

- планирование решения учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей;

- определяют цели и лично значимую проблему урока; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров;

- принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий;

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- работа с текстом учебника;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной

действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Получают возможность научиться:

- анализировать схемы и таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения;

- анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах;

Содержание учебного предмета «Право» 11 класс

Содержание темы	Основные виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
Глава 1. «Гражданское право»		
Гражданское право как отрасль российского права	Беседа, конспектирование	Урок-практикум
Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Устные выступления	Исследование
Сделки и представительство	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.	Исследование
Обязательственное право	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.	Урок-практикум
Понятие и сущность договора. Виды договоров.	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.	Урок-консультация
Право собственности и его виды Общая собственность и порядок защиты права собственности гражданских прав	Беседа, конспектирование Выступление учеников, обсуждение в группах	Урок-практикум Урок-обобщения
Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Беседа, работа в группах	Исследование
Предпринимательство и предпринимательское право	Слушание и анализ выступлений своих товарищей	Практикум
Государство как субъект экономических отношений	Работа с научно-популярной литературой	Лекция-диалог
Правовые средства государственного регулирования экономики	Выступление учеников, обсуждение в группах Чтение и анализ текста	Практикум
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.	Урок анализа Исследование
Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.	Урок
Права потребителей		Урок
Наследственное право		

<p><u>Глава 2. «Семейное право»</u> Правовые нормы института брака</p> <p>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p> <p>Выступления учеников. Обсуждения в группах</p>	<p>Лекция с элементами диалога Урок анализа</p>
<p><u>Глава 3. «Жилищное право»</u> Жилищные правоотношения</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок</p>
<p><u>Глава 4. «Трудовое право»</u> Трудовое право в жизни людей Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей Трудовые споры и дисциплинарная ответственность Рабочее время и время отдыха Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством</p>	<p>Беседа, конспектирование Беседа, работа в группах. Слушание и анализ выступлений своих товарищей Работа с научно-популярной литературой Беседа, работа в группах Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Лекция-обзор Исследование</p> <p>Исследование</p> <p>Урок Урок-практикум</p>
<p><u>Глава 5. «Административное право и административный процесс»</u> Административное право и административные правоотношения</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Устные выступления Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок-практикум</p> <p>Урок</p> <p>Практикум</p>
<p><u>Глава 6. «Уголовное право и уголовный процесс»</u> Понятие и сущность уголовного права Основные виды преступлений</p> <p>Уголовная ответственность и наказание Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой. Беседа, работа в группах</p> <p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок</p> <p>Урок-практикум</p> <p>Урок</p> <p>Урок-практикум</p>
<p><u>Глава 7. «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»</u></p>		

<p>Пенсионная система и страхование</p> <p>Правовое регулирование денежного обращения</p> <p>Экологическое право</p> <p>Правовое регулирование отношений в области образования</p> <p>Профессиональное юридическое образование</p> <p>Юридические профессии: судьи и адвокаты</p> <p>Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи</p> <p>Особенности профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Беседа, конспектирование</p> <p>Беседа, работа в группах</p> <p>Выступление учеников, обсуждение в группах</p> <p>Беседа, конспектирование</p> <p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p> <p>Работа с дополнительной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах</p> <p>Работа с дополнительной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах</p> <p>Чтение и анализ текста документов</p>	<p>Урок</p> <p>Урок-консультация</p> <p>Исследование</p> <p>Урок</p> <p>Практикум</p> <p>Исследование</p> <p>Исследование</p> <p>Урок</p>
<p><u>Глава 8. «Международное право»</u></p> <p>Международное право как основа взаимоотношений государств</p> <p>Международная защита прав человека</p> <p>Международное гуманитарное право и права человека</p>	<p>Беседа, конспектирование</p> <p>Работа с научно-популярной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах</p> <p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой</p>	<p>Урок</p> <p>Исследование</p> <p>Урок-практикум</p>

Календарно-тематическое планирование «Право» 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1		
2	Сделки и представительство	1		
3	Обязательственное право. Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1		
4	Право собственности и его виды	1		
5	Общая собственность и порядок защиты права собственности гражданских прав	1		
6	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1		
7	Предпринимательство и предпринимательское право	1		
8	Государство как субъект экономических отношений . Правовые средства государственного регулирования экономики	1		
9	Организационно-правовые формы	1		

	предпринимательской деятельности			
10	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1		
11	Права потребителей. Наследственное право	1		
12	Обобщение по теме «Гражданское право». Проверочная работа.	1		
13	Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1		
14	Жилищные правоотношения	1		
15	Трудовое право в жизни людей	1		
16	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	1		
17	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха	1		
18	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	1		
19	Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность	1		
20	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1		
21	Понятие и сущность уголовного права. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание	1		
22	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1		
23	Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения	1		
24	Экологическое право	2		
25	Правовое регулирование отношений в области образования. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи	1		
26	Международное право как основа взаимоотношений государств	1		
27	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека	1		
28	Повторение по темам «Гражданское право» и «Семейное право»	1		
29	Повторение по темам «Жилищное право» и «Трудовое право»	1		

30	Повторение по теме «Административное право»	1		
31	Промежуточная аттестационная работа. Проверочная работа.	1		
32	Повторение по теме «Уголовное право»	1		
33	Повторение по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1		
34	Обобщающий урок	1		